

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра безопасности технологических процессов и производств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

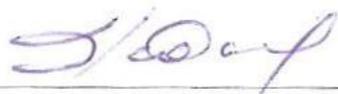
Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

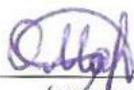
Доцент


(подпись)

Веденёва А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 06.05.2019, протокол № 9.

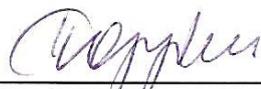
Заведующая кафедрой


(подпись)

Овчаренко М.С.

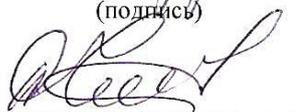
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------|
| 1 Цели освоения дисциплины..... | с. 4 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 10 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 10 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 11 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 11 |

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

– готовность разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности и защиты человека в ходе выполнения различных видов строительных работ на основе приобретенных теоретических знаний об основах организации безопасных условий работы на строительной площадке;

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» участвует в формировании следующих компетенций:

1) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

2) владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

В результате освоения компетенции (ОК-9) обучающийся должен:

знать: теоретические основы оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь: использовать полученные знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть: основными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции (ОПК -5) обучающийся должен:

знать: теоретические основы об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

уметь: использовать полученные знания об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Химия*

Знания:

- структуры познавательной деятельности и условий ее организации;
- основных законов механики, основных экспериментальных фактов, лежащих в основе механики;

Умения:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- решать конкретные задачи в профессиональной деятельности;

Навыки:

- построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
- современных методов интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач;

2) *Экология*

Знания:

- состава окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами;
- об экосистемах, биогеоценозах, биосфере, взаимоотношениях организмов и среды, о глобальных проблемах окружающей среды;
- об изменениях в окружающей среде под влиянием человека и о влиянии на человека факторов измененной среды;
- о природоохранных мероприятиях и технологиях;

Умения:

- распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства;
- распознавать важнейшие процессы в окружающей среде, как природного происхождения, так и возникающие при строительном освоении конкретных территорий;
- оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах;
- принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах;
- вырабатывать предложения по проведению мероприятий и возведению сооружений, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий, возникающих при строительстве;

Навыки:

- использования экологических знаний в своей профессиональной деятельности и жизни в целом.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Обследование и испытание зданий и сооружений;
- 2) Переработка и утилизация строительных отходов.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 часов.

**Объем дисциплины
заочная форма обучения**

| Виды учебной деятельности | №5 семестра | № 6 семестра | Всего, часов |
|--|-------------|----------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 72 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 10 | 4 | 14 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 4 | | 4 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 6 | 4 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 26 | 68 | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен | |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы | Количество часов | | |
|-----------|--|--|--------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды обитания и производственной деятельности | Идентификация, классификация, квантификация и номенклатура опасностей. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда. Источники и характеристики | Л ПЗ СР | | | 1 1 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---------------|---|---|--------------|
| | | негативных факторов и их воздействие на человека. | | | | |
| 2 | Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда | Теоретические основы безопасности труда. Основы защиты человека от физических, химических и биологических негативных факторов. Психофизиологические основы безопасности труда. | Л ПЗ СР | | | 1 1 10 |
| 3 | Правовые и организационные основы охраны труда | Правовые основы охраны труда. Система управления охраной труда. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. | Л ПЗ СР | | | 1 - 16 |
| 4 | Основные нормативные требования и меры безопасности в строительстве | Обеспечение безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. Общие требования безопасности к производственным территориям, участкам работ и рабочим местам. Требования безопасности: при эксплуатации строительных и грузоподъемных машин, транспортных средств, средств механизации, приспособлений, оснастки, ручных машин и | Л ПЗ СР | | | 1 - 18 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---------------|---|---|--------------|
| | | инструмента; к транспортным и погрузочно-разгрузочным работам.; при выполнении сварочных и газопламенных работ; при разборке зданий и сооружений. Меры безопасности при выполнении земляных, бетонных, монтажных, каменных, отделочных, изоляционных, кровельных, электромонтажных и наладочных работ. | | | | |
| 5 | Инженерно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве | Устройство откосов и крепления стенок траншей и котлованов. Обеспечение устойчивости грузоподъемных кранов. Определение зон постоянно действующих опасных факторов. Подбор канатов и строп. Молниезащита строительных объектов. Проектирование защитного заземления и защитного зануления. Расчет вентиляции и отопления зданий и сооружений. Расчет параметров защиты от шума и вибрации. Расчет освещения помещений и территории строительного объекта. Расчет прожекторного освещения строительной площадки. Расчет безопасности путей эвакуации. | Л ПЗ СР | | | - 6 20 |
| 6 | Основы пожарной безопасности | Основные положения и понятия. Причины пожаров в строительстве. Оценка взрывопожароопасности объекта защиты. Оценка риска возникновения пожара и мероприятия по | Л ПЗ СР | | | - 1 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--------------------------|--|---------------|---|---|--------------|
| | | его снижению. Профилактика пожаров в строительстве. Эвакуация людей при пожаре. Тушение пожаров.. | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации | Классификация и общая характеристика ЧС. Природные ЧС (стихийные бедствия). Техногенные ЧС. Социально- политические ЧС. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. | Л ПЗ СР | | | - 1 10 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – СПб: Академия, 2008. – 334 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. – СПб: Лань, 2012. – 672 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Федеральная служба государственной статистики России Росстата <http://www.gks.ru/>-сайт [Электронный ресурс].

2) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>-сайт [Электронный ресурс].

3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт [Электронный ресурс].

4) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru> – сайт [Электронный ресурс].

5) Сайт КонсультантПлюс <http://base.consultant.ru/> – [Электронный ресурс].

6) Информационный портал "Охрана труда в России" <http://ohranatruda.ru/> – [Электронный ресурс].

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1) Методические указания к лабораторной работе «Исследование молниезащиты зданий и сооружений» / Зобнин В.И., Козачук А.М. – СПб: СПбГАУ, 2007. – 26 с.

2) Методические указания к лабораторной работе «Техническое освидетельствование грузоподъемных машин / И.Т. Агапов – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2008. – 11 с.

3) Методические указания по выполнению лабораторно-практической работы «Огнегасительные вещества и первичные средства тушения пожара» / В.И. Зобнин, П.Н. Таталёв – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2009. – 40 с.

4) Методические указания к лабораторной работе «Оценка и исследование запыленности в рабочей зоне производственных помещений» / П.Н. Таталёв – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2008. – 28 с.

5) Методические указания к лабораторной работе «Оценка и исследование загазованности в рабочей зоне производственных помещений» / П.Н. Таталёв – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2008. – 26 с.

6) Методические указания к лабораторной работе «Оценка и исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений» / П.Н. Таталёв – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2009. – 28 с.

7) Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Проверка безопасности в электроустановках» / Р.В. Степко, В.Е. Колпаков. – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2012. – 18 с.

8) Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве» / П.Н. Таталёв, Р.В. Степко – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2014. – 35 с.

9) Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Выбор и использование средств индивидуальной защиты на предприятии» / П.Н. Таталёв – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2014. – 26 с.

10) Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Оценка и расчет освещенности рабочих мест» / П.Н. Таталев, В.Е. Колпаков. – СПб: Изд-во Типография СПбГАУ, 2015. – 24 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3;
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1;
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof;
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof.

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2007;
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013;
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader.

Информационные справочные системы:

- 1) Электронная библиотечная система BOOK.ru;
- 2) Издательство «Перспект Науки»;
- 3) ЭБС Издательство «Лань»;
- 4) Университетская библиотека онлайн;
- 5) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;
- 6) Polpred.com Обзор СМИ;
- 7) Электронно-библиотечная система IPRbooks.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, диапроектор, экран.

2) Учебный стенды: «Оценки грузоподъемности», «Электробезопасность», «Обследование условий освещения рабочих мест», «Первичные средства пожаротушения»; учебные образцы огнетушителей в разрезе: ОХП- 10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3).

3) Лабораторные стенды и макеты: макет для выполнения лабораторных работ по определению параметров устойчивости (размеров границ опасных зон при опрокидывании) грузоподъемных машин; учебный

макет стержневого молниеотвода здания; стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне; стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места; стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции; стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне; приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: кататермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов; воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10; аналитические весы; люксометры Ю-116- (3 шт.); СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды); прибор МЭС-200А.

4) Приборы: газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками; комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации; иономер ЭВ-74; АВТОТЕСТ-02.03 П (1 кл); дымомер МЕТА -01 МП 0,1; газоанализатор комбинированный ПГА-К-24, люксометр + яркомер "ТКА-ПКМ" (02), УФ радиометр ТКА-ПКМ (модель 13), люксометр + измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ (модель 43), измеритель температуры и влажности + ТНС-индекс ТКА-ПКМ (модель 24), пульсметр + люксометр (08), анемометр "ТКА-ПКМ" (50), люксометр + УФ-радиометр + термоанемометр + гигрометр "ТКА-ПКМ" (62), неселективный радиометр Аргус 03, измеритель электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АГ-002, измеритель напряженности поля промышленной частоты, измеритель плотности потока энергии ПЗ-33М, счетчик аэроионов МАС-01, АССИСТЕНТ-TOTAL (шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно), дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д Дрозд, газоанализатор аммиака МГЛ-19.7А, газоанализатор оксида углерода МГЛ-19.1А, газоанализатор сероводорода МГЛ-19.2А, газоанализатор оксида азота МГЛ-19.4А, газоанализатор хлора МГЛ-19.6А, газоанализатор кислорода МГЛ-19.8А, аспиратор ПУ 2Э, газоанализатор АВТОТЕСТ-02.03 П (1 кл), дымомер МЕТА-01 МП 0,1, динамометр кистевой.