

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Формальная логика»  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:  
заочная

Санкт-Петербург  
2019

Автор

Доцент



(подпись)

Шабалина А.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии от 7 мая 2019 г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

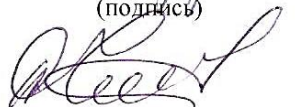
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
технической поддержки  
ЦИТ



(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10

## ***1. Цели освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Формальная логика» являются: подготовка бакалавра, обладающего логической культурой интеллектуального развития личности, способного вести аргументированную и корректную полемику с оппонентами.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Формальная логика» участвует в формировании следующей следующих компетенций:

1) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3) способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования) (ОПК-1).

В результате освоения компетенции (ОК-5) обучающийся должен:

знать: основные законы логики;

уметь: непротиворечиво излагать как в письменной, так и устной форме свои мысли;

владеть: приемами доказательного рассуждения.

В результате освоения компетенции (ОК-6) обучающийся должен:

знать: правила формулирования научных определений;

уметь: аргументированно отстаивать свое мнение;

владеть: методами логических исследований.

В результате освоения компетенции (ОК-7) обучающийся должен:

знать: методы и приемы аргументации;

уметь: аргументированно отстаивать свое мнение;

владеть: приемами доказательного рассуждения.

В результате освоения компетенции (ОПК-1) обучающийся должен:

знать: основные законы логики;

уметь: непротиворечиво излагать как в письменной, так и устной форме свои мысли;

владеть: методами логических исследований.

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **1) Философия**

Знания:

- важнейших философских понятий и методов селекции и оценки оснований собственного мировоззренческого становления;
- научные, философские, религиозные картины мира;
- движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– роли насилия и ненасилия в обществе, нравственных обязанностей человека;

– специфики многообразных культур и цивилизаций и их взаимодействия;

Умения:

– самостоятельно составлять тексты докладов, рефератов и выступлений по философским темам, находить ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах бытия и перспективах развития планетарного социума;

– понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

Навыки:

- поиска, обработки и анализа необходимой информации;
- философского анализа различных типов мировоззрения, использования разнообразных философских методов для анализа тенденций в развитии современного общества.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Решение инженерных задач на ПК;
- 2) Преддипломная практика.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/72 часа.

**Объем дисциплины  
заочная форма обучения**

Виды работ	№8 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики. Основные законы логики.	Предмет и функции логики. Место и роль логики в культуре. Краткая история формирования логики. Основные законы логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. История логики: софисты, Аристотель, Лейбниц	Л СР			1 8
2	Понятие. Суждение.	Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Логические операции с понятиями.	Л СР			1 12

1	2	3	4	5	6	7
3	Суждение	Общая характеристика суждений. Виды суждений. Отношения между суждениями. Деление суждений по модальности. Виды суждений. Отношения между суждениями. Деление суждений по модальности.	Л СР			1 12
4	Умозаключение	Умозаключение, его структура и виды. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Непосредственные умозаключения. Категорический силлогизм (4 фигуры категорического силлогизма). Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Непосредственные умозаключения. Категорический силлогизм (4 фигуры категорического силлогизма).	Л СР			4 20
5	Доказательство и опровержения.	Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства. Понятие опровержения. Его способы и методы. Логические правила и ошибка по отношению к тезису доказательства. Виды доказательства. Понятие опровержения. Его способы и методы. Логические правила и ошибка по отношению к тезису доказательства. Типичные случаи нарушения демонстрации безотносительно к видам употребляемых умозаключений.	Л СР			1 12

Л – занятия лекционного типа; СР – самостоятельная работа обучающегося.

## ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Грядовой Д. И. Логика [Электронный ресурс]: задачи и упражнения: учебное пособие / Д. И. Грядовой, Н. В. Стрелкова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: // [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410);

2) Лаврикова И. Н. Логика [Электронный ресурс]: учимся решать: учебное пособие / И. Н. Лаврикова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: // [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412).

## ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Формальная логика».

## ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

1. Грядовой Д. И. Логика [Электронный ресурс]: общий курс формальной логики: учебник / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115407](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115407).

Дополнительная учебная литература:

1. Грядовой Д. И. Логика [Электронный ресурс]: задачи и упражнения: учебное пособие / Д. И. Грядовой, Н. В. Стрелкова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410>.

2. Лаврикова И. Н. Логика [Электронный ресурс]: учимся решать: учебное пособие / И. Н. Лаврикова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>.

## ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

- 1) Электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.bookol.ru>;
- 2) Электронная библиотека. — Режим доступа: <http://modernlib.ru>



## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Структура дисциплины «Формальная логика» состоит из пяти разделов. Учебная деятельность обучающихся в процессе изучения дисциплины представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. В свою очередь, контактные формы работы реализуются на семинарских и консультационных занятиях.

Семинарские занятия предусматривают обязательное присутствие обучающегося и предполагают активную самостоятельную работу обучающегося. Обучающийся должен быть готовым и уметь отвечать на вопросы и делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала; отвечать по освещаемой теме логично и последовательно; свободно владеть основными понятиями дисциплины «Формальная логика».

Самостоятельная работа по дисциплине «Формальная логика» предусматривает следующие формы:

- контрольные работы в форме тестовых заданий;
- индивидуальная работа по карточкам;
- конспекты по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контрольные работы в форме тестовых заданий, выполняются на семинарских занятиях и дома с использованием материалов основной, дополнительной литературы и источников, указанных в п. 9. Работа по карточкам осуществляется на занятии и представляет собой своеобразный блиц-опрос, может быть представлена в письменной и устной форме. Следует обратить внимание на конспект. Он не должен быть простым переписыванием источника. Хороший конспект должен отвечать следующим требованиям: - краткость (конспект не должен превышать 1/8 от первоначального текста);

- четкая структуризация материала;
- научная корректность;
- наличие символических опорных компонентов;
- четкое фиксирование выходных данных, указание страниц фиксирования.

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

Зачет проходит в форме подготовки и ответа на вопрос, из указанных в списке зачетных вопросов. Зачетные вопросы даются преподавателем в начале курса.

Консультационные занятия призваны помочь студенту в самостоятельной работе, а также могут быть использованы для отработки пропущенных по уважительной причине занятий и невыполненных работ. О времени и месте проведения занятий преподаватель сообщает студентам.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

1) презентации, выполненные в MS Power Point.

Программное обеспечение:

1) Операционная система MS Windows XP SP3;

2) Операционная система MS Windows 7 SP1;

3) Операционная система MS Windows 8 Prof;

4) Операционная система MS Windows 10 Prof;

5) Пакет офисных приложений MS Office 2007;

6) Пакет офисных приложений MS Office 2013;

Информационные справочные системы:

1) «КонсультантПлюс». Информационно-правовой портал. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2) «Гарант». Информационно-правовой портал. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус):  
Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)