

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
и. о. декана факультета землеустрой-
ства и с.к. строительства
Кадочкин Ю.В.
«16» апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы организации и управления в строительстве»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

ст. преподаватель
(должность)



(подпись)

Джерихов Н.В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры строительства зданий и сооружений от 16 апреля 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Кадушкин Ю.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела технической поддержки
Центра информационных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины.....	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	17
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области проектирования строительных генеральных планов для зданий АПК, промышленных и жилых объектов, составления графиков производства работ различных видов (сетевых, комбинированных, линейных), а также организация строительно-монтажных работ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» участвует в формировании следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

1) готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

2) знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

3) способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

4) способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

5) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты, окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

6) способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

7) знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

8) владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

9) способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

10) знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

11) способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

В результате освоения компетенции (ОПК-7) обучающийся должен:

знать: особенности работы коллектива, методiku организации эффективной работы персонала;

уметь: осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

владеть: способностью работы в коллективе.

В результате освоения компетенции (ПК-1) обучающийся должен:

знать: нормативную базу в области инженерных изысканий;

уметь: использовать нормативную базу для решения технических задач;

владеть: принципами проектирования зданий и сооружений.

В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:

знать: методы технико-экономического обоснования проектных решений;

уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

владеть: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, навыками разработки проектной и рабочей технической документации.

В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:

знать: методы проектирования строительных конструкций;

уметь: выполнять изыскания;

владеть: навыками участия в проектировании и изыскании строительных конструкций.

В результате освоения компетенции (ПК-5) обучающийся должен:

знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при эксплуатации строительных конструкций;

уметь: применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при проектировании строительных конструкций;

владеть: навыками учета требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при эксплуатации строительных конструкций.

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать: документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест;

уметь: вести подготовку документации по менеджменту качества, организовывать рабочие места, осуществлять техническое оснащение, вести обслуживание технологического оборудования;

владеть: типовыми методами контроля технологических процессов на производственных участках, навыками осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.

В результате освоения компетенции (ПК-10) обучающийся должен:

знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства;

уметь: совершать управленческую деятельность в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

владеть: навыками основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.

В результате освоения компетенции (ПК-11) обучающийся должен:

знать: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства строительного процесса;

уметь: организовывать производство и эффективное руководство работой людей;

владеть: навыками подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

В результате освоения компетенции (ПК-12) обучающийся должен:

знать: методику анализа затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации;

уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности;

владеть: навыками составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

В результате освоения компетенции (ПК-13) обучающийся должен:

знать: современные тенденции при проектировании и эксплуатации строительных конструкций;

уметь: выявлять наиболее эффективные разработки среди существующих по данной проблеме;

владеть: навыками пользования научно-технической информацией при проектировании строительных конструкций.

В результате освоения компетенции (ПК-15) обучающийся должен:

знать: формы отчетов по выполненным работам;

уметь: составлять отчеты по выполненным работам;

владеть: навыками участия во внедрении результатов исследований и практических разработок.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Строительные машины и оборудование

Знания:

– основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования;

– технологии выполнения строительных процессов, включая методику выбора и комплектования машин в технологических решениях на стадии проектирования и стадии реализации;

– специальных средств и методов обеспечения качества строительства, охраны труда;

Умения:

– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения;

– определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий;

– осуществлять контроль и приемку работ, повышая производительность труда с использованием высокопроизводительных машин и оборудования;

Навыки:

– осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;

– выбора машин зарубежного и отечественного производства;

2) Технологические процессы в строительстве

Знания:

– основных нормативных правовых документов, используемых в строительной сфере;

– методов технико-экономического обоснования проектных решений;

– технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, предназначения машин и оборудования;

– специальных средств и методов обеспечения качества строительства,

охраны труда;

- методов выполнения работ в экстремальных условиях;
- методики анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации;
- современных тенденций при проектировании и эксплуатации строительных конструкций;

Умения:

- использовать нормативные правовые документы в строительной сфере;
- оформлять законченные проектно-конструкторские работы;
- эксплуатировать, обслуживать здания, сооружения, инженерные системы;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения;
- определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности;
- выявлять наиболее эффективные разработки среди существующих по данной проблеме;

Навыки:

- обработки и применения нормативно правовых документов, в строительной сфере деятельности;
- проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, навыками разработки проектной и рабочей технической документации;
- владения технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства;
- владения типовыми методами контроля технологических процессов на производственных участках, навыками осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;
- составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- пользования научно-технической информацией при проектировании строительных конструкций;

3) Философия

Знания:

- важнейших философских понятий и методов селекции и оценки оснований собственного мировоззренческого становления;
- научные, философские, религиозные картины мира;

- движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- роли насилия и ненасилия в обществе, нравственных обязанностей человека;
- специфики многообразных культур и цивилизаций и их взаимодействия;

Умения:

- самостоятельно составлять тексты докладов, рефератов и выступлений по философским темам, находить ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах бытия и перспективах развития планетарного социума;

– понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

Навыки:

- поиска, обработки и анализа необходимой информации;
- философского анализа различных типов мировоззрения, использования разнообразных философских методов для анализа тенденций в развитии современного общества;

4) Социология

Знания:

– современной исторической науки, ее специфики, методов исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– важнейших политических ценностей;

– возможностей и условий участия граждан в политике;

– основных характеристик политического процесса в современной России;

– содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Умения:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.;

– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

Навыки:

- владения исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- владения политической терминологией; культурой мышления;
- владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

5) *Основы САПР*

Знания:

- назначений, особенностей, приемов работы в системе AutoCAD и об ее месте среди других конструкторских САПР;
- способов графического представления пространственных образов;
- теоретических и практических навыков при работе на компьютерной технике, правильно выбирать программное обеспечение при работе на компьютере, методику построения графического изображения на плоскости и в трехмерном пространстве;
- современные тенденции при проектировании и эксплуатации строительных конструкций;

Умения:

- применять систему автоматизированного геометрического проектирования AutoCAD в своей профессиональной деятельности;
- правильно выбирать программный продукт и грамотно использовать его при проектировании;
- проектировать здания и сооружения любой сложности в двухмерном пространстве;
- выявлять наиболее эффективные разработки среди существующих по данной проблеме;

Навыки:

- построения изображений технических изделий, оформления чертежей в системе AutoCAD;
- владения нормативными актами и государственными требованиями в области проектирования;
- навыками пользования научно-технической информацией при проектировании строительных конструкций;

6) *Компьютерная графика*

Знания:

- назначений, особенностей, приемов работы в системе AutoCAD и об ее месте среди других конструкторских САПР;
- способов графического представления пространственных образов;
- теоретических и практических навыков при работе на компьютерной технике, правильно выбирать программное обеспечение при работе на компьютере, методику построения графического изображения на плоскости и в трехмерном пространстве;

– современные тенденции при проектировании и эксплуатации строительных конструкций;

Умения:

– применять систему автоматизированного геометрического проектирования AutoCAD в своей профессиональной деятельности;

– правильно выбирать программный продукт и грамотно использовать его при проектировании;

– проектировать здания и сооружения любой сложности в двухмерном пространстве;

– выявлять наиболее эффективные разработки среди существующих по данной проблеме;

Навыки:

– построения изображений технических изделий, оформления чертежей в системе AutoCAD;

– владения нормативными актами и государственными требованиями в области проектирования;

– навыками пользования научно-технической информацией при проектировании строительных конструкций;

7) Психология и педагогика

Знания:

– основного представления о применении знаний и методов психологии и педагогики в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.

– основных методов отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций);

Умения:

– применить полученные психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.

– самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (психологических словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);

Навыки:

– владения единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.

– поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций;

8) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Знания:

- структуры познавательной деятельности и условий ее организации;
- особенностей работы коллектива, методики организации эффективной работы персонала;
- требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при эксплуатации строительных конструкций, строительстве зданий и сооружений;

Умения:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при проектировании строительных конструкций и зданий;

Навыки:

- построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
- способности работы в коллективе;
- учета требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при эксплуатации и строительстве зданий и сооружений;

9) *Деловой иностранный язык*

Знания: основы функционирования английского языка в ситуациях повседневного и делового общения;

Умения: грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на английском языке;

Навыки: владения английским языком на уровне, достаточном для эффективной профессиональной деятельности;

10) *Иностранный язык*

Знания:

- специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- основных особенностей произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации;
- чтения транскрипции;
- лексических минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- понятий дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятий об основных способах словообразования;

– грамматических навыков, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;

– особенности диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

– основ публичной речи (устное сообщение, доклад);

– несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю направления подготовки;

– культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;

Умения:

– правильно артикулировать звуки, интонировать, расставлять акценты и ритмику нейтральной речи в изучаемом языке;

– читать транскрипцию;

– пользоваться лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

– применять лексику по сферам употребления (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

– использовать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

– образовывать производные лексические единицы;

– использовать грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

– использовать обиходно-литературный, официально-деловой, научный стиль, стиль художественной литературы;

– использовать научный стиль;

– понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

– выстраивать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, а также использовать публичную речь (устное сообщение, доклад);

– различать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки;

– различать и формировать речевые произведения: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

– использовать правила речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка;

Навыки:

- владения артикуляцией, интонацией, ритмом нейтральной речи в изучаемом языке;
- владения системой транскрипционных знаков;
- владения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- владения лексикой по сферам общения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- владения свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами;
- владения производными лексическими единицами;
- владения грамматическими явлениями, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- владения обиходно-литературным, официально-деловым, научным стилями, стилем художественной литературы, а также научным стилем;
- владения диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- владения диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, а также публичной речью (устное сообщение, доклад);
- владения видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография;
- владения правилами речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка;

11) *Русский язык и культура речи*

Знания:

- специфики орфографических норм русского языка;
- специфики акцентологических норм русского языка;
- особенностей ударения и произношения в русском языке;
- основных правил орфографии в русском языке
- основных норм и законов лексики современного русского языка;
- понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятий о словоупотреблении синонимов, антонимов, паронимов;
- понятий об основных способах словообразования;
- грамматических навыков, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;

- понятий об основных грамматических и морфологических законах русского языка.
 - понятий о минимальных единицах синтаксиса;
 - понятий об основных пунктуационных законах русского языка;
 - понятий о построении сложного синтаксического целого;
 - понятий об абзацном членении текста и создании текста;
 - понятий об основных стилистических законах русского языка;
 - понятий дифференциации лексики с точки зрения стиливой её принадлежности;
 - особенностей диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
 - основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
 - видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
 - правил орфографии, пунктуации и организации сложного синтаксического целого;
 - правил речевого этикета;
- Умения:
- применять законы акцентологии и орфоэпии русского языка;
 - правильно расставлять ударение и произносить сочетания с шипящими;
 - применять основные правила орфографии;
 - применять основные нормы лексической сочетаемости слов;
 - использовать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
 - образовывать производные лексические единицы;
 - использовать активный и пассивный запас родного языка;
 - применять законы словоупотребления синонимов, антонимов, паронимов в русском языке;
 - использовать грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
 - использовать нормы и законы грамматического построения словосочетания и предложения в русском языке;
 - использовать морфологические законы согласования различных частей речи;
 - использовать пунктуационные нормы для построения сложного предложения;
 - использовать синтаксические нормы построения текста;

- использовать абзацное членение;
- применять лексику по сферам употребления (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- использовать различные стили общения;
- по видам речевой деятельности;
- выстраивать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- построить публичное выступление, исходя из задач и аудитории.
- различать и формировать речевые произведения: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография;
- использовать орфографические, пунктуационные, грамматические и морфологические нормы;
- применять правила речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка,
- применять основные этикетные формы;

Навыки:

- владения орфографическими нормами русского языка;
- владения акцентологическими нормами русского языка;
- владения правильно произносить слова и расставлять ударения;
- владения правилами орфографии русского языка;
- владения законами и нормами лексики современного русского языка;
- владения свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами;
- владения словоупотреблением синонимов, антонимов, паронимов;
- владения основными способами словообразования;
- владения грамматическими явлениями, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- владения основными грамматическими и морфологическими законами русского языка;
- владения минимальными единицами синтаксиса;
- владения пунктуационными законами;
- владения построением сложного синтаксического целого;
- владения абзацным членением текста и созданием текста;
- владения правилами дифференциации лексики с точки зрения стиливой её принадлежности;
- владения законами дифференциации лексики с точки зрения активного и пассивного запаса языка;
- владения диалогической и монологической речью с использованием

наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- владения основами публичного выступления;
- владения видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография;
- владения правилами речевого этикета.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Преддипломная практика;
- 2) Государственная итоговая аттестация.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 часов.

Объем дисциплины
заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	№7 семестр	№8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12	8	20
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	2	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6	12
Самостоятельная работа обучающихся	60	100	160
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	экзамен, курсовая работа	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения по организации строительства.	Основные понятия и определения. Нормативная база строительства. Основные этапы строительства. Участники строительства и их функции.	Л ПЗ СР			1 2 14
2	Подготовка строительного производства.	Роль и значение подготовки строительного производства. Этапы подготовки строительного производства.	Л ПЗ СР			1 2 14
3	Проектирование ПОС и ППР	Инженерные изыскания для подготовки проектной документации. Организация проектирования в строительстве. Требования к содержанию ПОС. Требования к содержанию ППР.	Л ПЗ СР			1 2 14
4	Строительные генеральные планы.	Содержание, общие принципы и задачи строительной площадки. Проектирование СГП. Привязка башенного крана. Организация складов. Временное водоснабжение и электрообеспечение. Временные дороги и здания.	Л ПЗ СР			1 2 36
5	Поточный метод организации строительства.	Виды и параметры потоков. Матричные методы расчета поточной организации работ. Расчет ритмичных и неритмичных строительных потоков. Совмещение работ в потоках.	Л ПЗ СР			1 1 14
6	Основы и принципы управления строительством.	Основные принципы организации управления строительством. Способы управления. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений. Организационные структуры строительного-монтажных организаций и их виды.	Л ПЗ СР			1 1 14
7	Календарное	Основные цели и задачи	Л			1

1	2	3	4	5	6	7
	планирование.	календарного планирования. Алгоритм проектирования календарного плана.	ПЗ СР			1 28
8	Управление качеством строительной продукции. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительных объектов.	Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции. Международные стандарты качества. Организация контроля качества СМР. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.	Л ПЗ СР			1 1 26

Л – занятия лекционного типа; ПЗ– практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Джерихов Н.В., Петров А.А. Методические указания к выполнению раздела «Строительный генеральный план». – СПб: СПбГАУ, 2007. – 46 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Алимов Л. А., Воронин В. В. Строительные материалы, учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Строительство". – М.: Академия, 2014;

2) Юдина А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник для студ. высш. проф. образования, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подгот. "Строительство" / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 303 с.;

3) Болотин, С. А. Организация строительного производства : учеб. пособие для вузов / С. А. Болотин, А. Н. Вихров. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 204 с.;

4) Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" (профиль "Пром. и гражд. стр-во") / П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 200 с.;

5) Юденко, М. Н. Управление качеством в строительстве : практикум / М. Н. Юденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 78 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Дворкин Л.И. Справочник по строительному материаловедению / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-9729-0029-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144804>.

2) Петров В.П. Пористые заполнители и легкие бетоны. Материаловедение. Технология производства учебное пособие / В.П. Петров, Н.И. Макридин, В.Н. Ярмаковский. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 436 с. - ISBN 978-5-9585-0355-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144363>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.knauf.ru>;
- 2) <http://www.tn.ru>;
- 3) http://www.stroitelnyh_zhurnalov.htm;
- 4) <http://www.engstroy.spb.ru>;
- 5) <http://www.betonmagazine.ru>;
- 6) <http://www.stroy.spb.ru>;
- 7) <http://www.ibeton.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Проведение лекционных занятий по дисциплине предшествует проведению занятий семинарского типа (практических занятий). Лекционные занятия имеют три формы проведения: 1-я форма – основана на применении наглядных материалов в виде плакатов и использования меловой доски; 2-я форма – основана на методике изложения материала занятия с применением мультимедийной техники; 3-я форма является комплексной, сочетающей в себе две предыдущих формы. Выбор формы занятия зависит от его темы. Ес-

ли раскрытие темы занятия требует предоставление расчетов в наглядном виде, быстрой зарисовки схем организации строительства или расположения объектов и средств механизации то применяется 1-я форма проведения занятия. Если для раскрытия темы занятия необходимо обучающихся познакомить с примерами организации строительства или продемонстрировать работу технических средств, строительных процессов в виде анимации, то применяется 2-я форма проведения занятия. Если в процессе проведения лекционного занятия требуется использование элементов 1-й и 2-й форм проведения занятия, то применяется 3-я форма – комплексная. Для проведения занятий по некоторым темам привлекаются ведущие специалисты проектных организаций. По каждой теме лекционного занятия обучающимся выдаются вопросы для самостоятельной работы, направленные на углубленное изучение.

Проведение практических занятий требует использования на них тех же технологий что и на лекционных занятиях.

Обучающимися по данной дисциплине выполняется курсовая работа на тему «Проект организации строительства объектов АПК». Каждый обучающийся получает индивидуальное задание на выполнение работы. Данная работа направлена на приобретение обучающимся практических навыков проектирования генеральных строительных планов. Результатом выполнения курсовой работы является разработка расчетно-пояснительной записки и выполнение чертежа в графическом редакторе «Autodesk AutoCAD». Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимся самостоятельно, но при этом, преподавателем еженедельно осуществляется консультирование обучающихся.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) Проведение лекционных занятий с помощью мультимедиа презентаций.

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7;
- 2) Microsoft Office 2007;
- 3) Архиватор 7-Zip;
- 4) Autodesk AutoCAD 2013.

Информационные справочные системы:

1) Информационно-поисковая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления занятий по дисциплине предусмотрена аудитория 120 во 2а корпусе, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, д. 31.

Материально-техническое обеспечение аудитории:

- парты – 20 штук;
- стулья - 40 штук;
- доска меловая – 1 штука;
- преподавательский стол – 2 штуки;
- ноутбук ACER TravelMate 2310, Model No: ZL6, процессор intel celeron M, оперативная память 256 мегабайт, операционная система XP Home Russian;
- мультимедийный проектор BenQ TH682ST;
- экран настенный.