

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра правоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

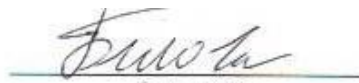
Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2019

Авторы

Старший преподаватель
(должность)



Белова О.В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры правоведения от 07 мая 2019 г.,
протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Ковбенко Н.Д.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

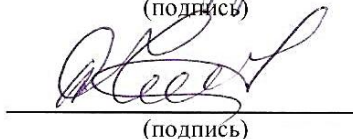
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины.....	с. 3
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения;
- получение необходимого минимума правовых знаний;
- изучение государственного устройства Российской Федерации и органов, осуществляющих государственную власть;
- получение навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- искоренение правового нигилизма путем формирования у обучающихся уважительного отношения к праву.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

3) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

5) владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

6) владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

7) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

8) умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате освоения компетенции (ОК-2) обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;

Уметь: выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества;

Владеть: навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции (ОК-4) обучающийся должен:

Знать:

– основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы;

– положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти;

– основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;

Уметь:

– применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами

– навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

В результате освоения компетенции (ОК-6) обучающийся должен:

Знать: основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.

Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.

Владеть: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.

В результате освоения компетенции (ОК-7) обучающийся должен:

Знать: основные формы самостоятельной работы;

Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый мате-

риал;

Владеть: навыками систематического изучения дисциплины.

В результате освоения компетенции (ОПК-4) обучающийся должен:

Знать: основные правовые категории и понятия основных нормативных правовых документов;

Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый материал;

Владеть: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами.

В результате освоения компетенции (ОПК-5) обучающийся должен:

Знать: основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;

Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей;

Владеть: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.

В результате освоения компетенции (ОПК-6) обучающийся должен:

Знать: официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), официальные печатные издания Парламентская газета, Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации;

Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый материал;

Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

В результате освоения компетенции (ОПК-8) обучающийся должен:

Знать: официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), официальные печатные издания Парламентская газета, Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации

Уметь:

– осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов;

– анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *История*

Знания:

- процесса историко-культурного развития человека и человечества;
- отечественной истории и культуры;
- особенностей национальных традиций, текстов;
- движущей силы и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе;
- политической организации общества;
- структуры общества как сложной системы;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основных социально-философских концепций и соответствующую проблематику;
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура;
- системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- правовых, экологических и этических аспектов профессиональной деятельности;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

Умения:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

Навыки:

- исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- владения информацией о движущих силах исторического процесса;
- владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- к конструктивной критике и самокритике;
- работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
- к самоорганизации и самообразованию;
- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Экономика отрасли.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/72 часа.

Объем дисциплины
заочная форма обучения

Виды работ	№5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10	10
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Глава 1. Основы учения о государстве и праве.	Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие	Л ПЗ СР			1 0.5 8

1	2	3	4	5	6	7
		правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.				
2	Конституционное право России.	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности.	Л ПЗ СР			0.5 0.5 6
3	Административное право.	Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.	Л ПЗ СР			0.5 0.5 6
4	Уголовное право.	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в	Л ПЗ СР			0.5 0.5 6

1	2	3	4	5	6	7
		преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.				
5	Экологическое право.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений	Л ПЗ СР			0.5 0.5 6
6	Финансовое право.	Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.	Л ПЗ СР			0.5 0.5 6
7	Гражданское право.	Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.	Л ПЗ СР			0.5 1 6

1	2	3	4	5	6	7
		Договор строительного подряда.				
8	Наследственное право.	Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.	Л ПЗ СР			1 - 6
9	Семейное право.	Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства	Л ПЗ СР			0.5 - 6
10	Трудовое право.	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение/аннулирование трудового договора. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответствен-	Л ПЗ СР			0.5 - 6

1	2	3	4	5	6	7
		ность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.				

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Смоленский, М.Б. Основы права. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 413 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70236>;

2. Правоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В. И. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 11-е изд, стер. – Москва: Академия, 2011. -383 с. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Учебник) ISBN 978-5-7695-9488-5.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Правоведение».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Правоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В. И. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 11-е изд, стер. – Москва: Академия, 2011. -383 с. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Учебник) ISBN 978-5-7695-9488-5.

Дополнительная учебная литература:

1. Экологическое право учебник для вузов/под ред. С. А. Боголюбова. - М.: проспект, 2004. - 393 с. ISBN 978-5-482-01831-6;

2. Семейное право России: учебник для вузов/ Л. М. Пчелинцева. - М.: Норма, 2005. -679с. ISBN 5-89123-768-7.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.constitution.garant.ru> - Сайт, посвященный Конституции России.

2. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти.

3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

4. <http://www.garant.ru> - Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

5. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Юридическая Россия. Федеральный образовательный портал. <http://www.law.edu.ru/partner/information.asp>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные обучающимися, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над правовыми актами, учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных правовых ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Самостоятельная работа

ставит своей целью повышение уровня правовых знаний студентов, путем штудирования учебной и научной литературы, работы с нормативно-правовыми актами. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- 1) Чтение лекций с использованием презентаций;
- 2) Взаимодействие со студентами посредством кафедральной группы в социальной сети «В Контакте» и электронной почты преподавателей.

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Microsoft Word).

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс».
- 2) Информационно-правовая система «Кодекс».
- 3) Информационно-правовой портал «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудитории по адресу: 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус №1:

Очное отделение

536 20 мест 30,3 пл. 10 парт.

Заочное отделение

196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус №1:

Ауд. 411 44 места пл. 48,6 22 парты.

196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д.31, лит. А, д.33, лит. А Корпус №2:

Ауд. 525 80 мест 103,1 пл. Проектор Acer PD 113, экран Eco View, 40 парт

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Реализация данной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения за-

нений (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.