

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2019

Автор:

Доцент
(должность)

В. Орлов
(подпись)

Воронова-Оренбургская С.О.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии от 7 мая 2019 г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой

М.А.
(подпись)

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Н.А.
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ

А.С.
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель освоения дисциплины	с. 4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» являются: дать обучающимся базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; способствовать формированию современной политической культуры, гражданственности, способности разбираться в сложных проблемах современной политики, которые могут быть полезны студентам в их будущей профессиональной деятельности; способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» участвует в формировании следующих компетенций:

1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

3) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4) способность к саморазвитию и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:

Знать: современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Владеть: навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

Знать:

– основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);

– теорию коммуникации и филологического анализа текста;

– представления об истории, современного состояния и перспективах развития филологии;

Уметь:

– применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

– проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях;

Владеть:

– свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;
– основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

Знать:

– важнейшие политические ценности;
– возможности и условия участия граждан в политике;
– основные характеристики политического процесса в современной России;

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.;

Владеть: политической терминологией; культурой мышления.

В результате освоения компетенции ОК-7 обучающийся должен:

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

Владеть:

– культурой мышления;
– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) История

Знания:

– процесса историко-культурного развития человека и человечества;
– отечественной истории и культуры;
– особенностей национальных традиций, текстов;
– движущей силы и закономерностей исторического процесса;
– места человека в историческом процессе;
– политической организации общества;
– структуры общества как сложной системы;

- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
 - основных социально-философских концепций и соответствующую проблематику;
 - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура;
 - системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
 - правовых, экологических и этических аспектов профессиональной деятельности;
 - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
- Умения:
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;
 - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
 - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
 - анализировать многообразие культур и цивилизаций;
 - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
 - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
 - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
 - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;
 - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
 - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- Навыки:
- исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
 - бережного отношения к культурному наследию и человеку;
 - владения информацией о движущих силах исторического процесса;
 - владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
 - способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - к конструктивной критике и самокритике;

- работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
- к самоорганизации и самообразованию;
- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

2) *Философия*

Знания:

- важнейших философских понятий и методов селекции и оценки оснований собственного мировоззренческого становления;
- научные, философские, религиозные картины мира;
- движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- роли насилия и ненасилия в обществе, нравственных обязанностей человека;
- специфики многообразных культур и цивилизаций и их взаимодействия;

Умения:

- самостоятельно составлять тексты докладов, рефератов и выступлений по философским темам, находить ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах бытия и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

Навыки:

- поиска, обработки и анализа необходимой информации;
- философского анализа различных типов мировоззрения, использования разнообразных философских методов для анализа тенденций в развитии современного общества;

3) *Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции*

Знания:

- основных этапов и закономерностей исторического развития общества и основных категорий гражданского общества;
- особенностей формальных и неформальных межличностных отношений в группах;

Умения:

- применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в социальных коммуникациях;

– разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества;

Навыки:

– практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем;

– организации работы малых групп.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Государственная итоговая аттестация.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 часа.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды работ	№5 семестра	Всего, час
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебного занятия	Количество часов
				Очная форма
1	2	3	4	5
1	Формирование политологи	Политология: предыстория науки. Объект, предмет, функции и методы политологии. Место политической науки	Лекции	2
			Практически	4

	и и ее место в системе наук	в системе социальных и гуманитарных наук. История формирования политологии как самостоятельной науки. История развития человечества и становления политической идеологии. История Российской политической мысли.	е занятия	
			Самостоятельная работа	6
2	Политика и ее роль в общественной жизни	Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Истоки и сущность политики. Роль политики в жизни общества. Политика в условиях «русского зарубежья».	Лекции	2
			Практические занятия	4
			Самостоятельная работа	6
3	Государство в политической системе общества	Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства. Политическое лидерство и политическая элита.	Лекции	2
			Практические занятия	4
			Самостоятельная работа	6
4	Избирательные и партийные системы	Понятие избирательной системы и её виды. Основные вехи формирования партий. Сущность и структура политической партии. Партийные системы. Типология партийных систем. Маркетинг избирательной кампании.	Лекции	4
			Практические занятия	2
			Самостоятельная работа	6
5	Власть как категория политической науки	Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы проявления власти. Политические конфликты и кризисы.	Лекции	4
			Практические занятия	2
			Самостоятельная работа	6
6	Мировая политика и международные отношения	Мировая политика и геополитика. Основные составляющие международных отношений. Внешняя политика. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе.	Лекции	4
			Практические занятия	2
			Самостоятельная работа	6

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Политология: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Инфра-М», 2012, 2011; 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-16-003066-1: 395-88.

2) Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты.- Электрон.текстовые дан - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Политология».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Политология: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Инфра-М», 2012, 2011; 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-16-003066-1: 395-88.

Дополнительная учебная литература:

1) Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты.- Электрон.текстовые дан - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. – Режимдоступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116625&sr=1

2) Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. - Электрон.текстовые дан. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1

3) Викторов В.Ю, Гусев А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Викторов В.Ю, Гусев А.А. - Электрон.текстовые дан. – М.: Директ-Медиа, 2016.-238с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439693&sr=1

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>;

2) <http://www.isn.ru> российская сеть информационного общества;

3) <http://www.fom.ru> фонд "Общественное мнение";

4) <http://gumer.info> – Электронная библиотека по социологии, политологии, истории;

5) <http://www.nmk.pif.ru> Коммерческая: "Никколо Макиавелли";

6) <http://petrostat.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики по Санкт-Петербургу и ленинградской области;

7) <http://www.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики;

- 8) ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
9) Левада Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru;>
10) Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/;](http://www.gumer.info/)
11) Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: [http://i-exam.ru/.](http://i-exam.ru/)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию студент должен самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов семинара. В ходе семинарского занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

По дисциплине «*Политология*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- устный опрос
- доклад
- тест

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала.

Самостоятельная работа достигает цели, если студент после ее выполнения свободно оперирует материалом, может излагать суть проблемы и ответить на вопросы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Интернет – экзамен;
- 2) Электронная почта;
- 3) Тесты.

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3;
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1;
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof;
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof;
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007;
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013.

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
- 2) ГАРАНТ <http://garant.sp.ru/>.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины имеются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций:

аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)

компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 514, 1 учебный корпус): Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium Core 2 2.6 ГГц, оперативная память 4088 Мб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор управляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 508, 1 учебный корпус) Персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.