

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Г.С. Талалай/
23 апреля 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(код и наименование специальности подготовки)

Санкт-Петербург
2019

Автор

преподаватель



(подпись)

Чернецкий Г.Б.

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат
4	Раздел 4 Основы медицинских знаний	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – опрос, тестирование, реферат и самостоятельные работы;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Темы индивидуальных проектов

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
 Политика государства по поддержке семьи.
 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 Профилактика инфекционных заболеваний.
 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
 Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
 Роль физической культуры в сохранении здоровья.
 Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
 Секреты семейного счастья.
 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
 СПИД — чума XXI века.
 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
 Табакокурение и его влияние на здоровье.
 Терроризм как основная социальная опасность современности.
 Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Критерии
5 баллов	Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования. Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Баллы	Критерии
4 балла	Актуальность темы проекта обоснована содержанием работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в основном показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.
3 балла	Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными. Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал недостаточную сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
2 балла	Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.
1 балл	Актуальность работы не обоснована, формулировки цели и задач отсутствуют; тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.

**Тесты по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

ТЕСТ 1.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Что такое ЗОЖ?

- 1) когда человек занимается спортом
- 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья
- 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- 1) да;
- 2) нет.

3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

- а – малоподвижный образ жизни*
б – ежедневная утренняя зарядка,
в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,
г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,

*д – систематическое занятие спортивными играми,
е – большое увлечение играми в карты, домино, лото,
ж – систематическое курение,
з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.*

1) а, г, е, ж.

2) а, б, в, з.

3) б, в, д, з.

4. Факторы, сохраняющие здоровье:

а- физическая активность;

б- закаливание;

в- полноценное питание

г- умеренное потребление алкоголя;

д- температурный комфорт;

е- благоприятная экология;

ж- конфликты, тренирующие НС

1) все

2) все, кроме – г

3) а, б, в, е

5. Что такое гиподинамия?

1) снижение функции гипофиза

2) пониженное кровяное давление

3) ограничение физической активности

6. Что такое активный отдых?

1) отдых в движении

2) активные поиски места отдыха

3) активное использование отдыха на солнце

7. Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

1) тихая музыка и ограничение резких движений

2) физзарядка и водные процедуры

3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8 Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц

2)химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг

3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

9. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и

организма в целом:

а – ограничение физических нагрузок;

б – регулярный физический покой;

в – регулярное воздействие физических нагрузок;

г – интенсивная спортивная тренировка.

1) а, б;

2) в, г;

3) в.

10. Влияние ФУ на ОДА:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост

2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет

3) улучшают физическое развитие и снижают память

11. Что такое закаливание холодом?

- 1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур
- 2) система мер по организации закаливания
- 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

12. Что такое гигиена?

- 1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья
- 2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой
- 3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

13. Условия способствующие возникновению умственного утомления:

- 1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу
- 2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразии работы

14. Что такое осанка?

- 1) правильное положение тела в пространстве
- 2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе
- 3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

15. Основные причины искривления позвоночника:

- а- несоответствие высоты парты росту ребёнка;*
б- ношение тяжёлого портфеля;
в- использование вместо портфеля ранца;
г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

- 1) все
- 2) все, кроме – в
- 3) а, б

16. Здоровье – это:

- а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,*
б – гармоничное существование души и тела человека,
в – нахождение соматического и психического состояний в норме,
г – когда каждый день болит в другом месте,
д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,
е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,
ж – когда ничего не болит.

- 1) всё перечисленное,
- 2) е, ж.
- 3) а, б.

17. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что:

- а-СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний,*
б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет,
в – СПИД можно получить любым путём,
г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП,
д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает,
е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь,
ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.

- 1) б, в, г, д.
- 2) а, е, ж.
- 3) а, е.

18. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимися половым путём?

а – гонорея,

б – сифилис,

в – СПИД,

г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие,

2) а, б, в;

3) а, б, г.

19. Дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется _____ »

1) закаливанием

2) акклиматизацией

3) адаптацией

20. Закаливание воздухом это:

1) длительные прогулки на холоде

2) занятие зимними видами спорта

3) сон с открытым окном зимой

21. Основные причины плоскостопия:

1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви

2) лазание по канату и дефекты походки

3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

ТЕСТ 2.

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:

а- к психологической зависимости;

б- к психической зависимости;

в- к физической зависимости

1) б, в

2) а

3) все

2. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

1) а, в;

2) все;

3) б, г.

3. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан

2) Колумб

3) Васко да Гама

4. Кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1;

2) Елизавета;

3) Екатерина 2

5. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии

2) увеличивает проницаемость капилляров

3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

6. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а-инфаркт миокарда,

б- гангрена конечности,

в- кровоточивость из носа и ушей,

г- расширение вен нижних конечностей,

д- гипотония

1) а, б

2) в, г

3) г, д

7. Влияние курения на органы дыхания:

а- хроническое заболевание плевры;

б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких;

в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;

г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б

2) б, в

3) в, г

8. Как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

2) способствует возникновению аппендицита

3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9. Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало

2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

2) резко угнетает функции поджелудочной железы

3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов

2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них

3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

12. Влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения

2) нарушается цветоощущение

3) возможно воспаление зрительного нерва

13. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия

2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов

3) нарушение слуха

14. Какие существуют виды наркоманий:

а- опиийная,

б- героиновая,

в- кокаиновая,

г-гашишная,

д- обусловленная приёмом галлюциногенов,

е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все

2) все, кроме – б

3) а, б, в, г

15. Каковы виды токсикоманий:

а- вызванные корректорами ЦНС,

б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии,

в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все

2) б, в

3) а, б

16. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков:

а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами;

б- пропаганда ЗОЖ;

в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б

2) все

3) а, в

17. Влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки

2) повреждение тканей семенников и яичников

3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18. Влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков

2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников 3)

повреждение структуры мошонки

19. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование:

а- курение и физические нагрузки,

б- курение и спиртные напитки,

в- простудные и некоторые инфекционные заболевания,

г- громкая речь,

д- частое и глубокое дыхание

1) все

2) все, кроме – д

3) б, в, г

20. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня

2) 26 июня

3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

ТЕСТ 3

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:

1) гигантизма

2) цинги

3) рахита

2. Что такое питательные вещества:

а- белки, жиры, углеводы;

б- минеральные соли, вода, витамины;

в- хлеб, мясо, молоко;

г- кисель, компот, суп.

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

3. Значение витаминов:

- 1) высвобождают необходимую энергию при окислении
- 2) входят в состав гормонов, регулирующих обмен веществ
- 3) являются катализаторами биохимических процессов и составной частью ряда ферментов

4. Признаки недостатка в организме витамина С:

- 1) кровоточивость дёсен, цинга, подкожные кровоизлияния
- 2) куриная слепота, рахит, боли в мышцах и суставах
- 3) нарушение обмена кальция, плохое зрение в сумерках

5. Признаки недостатка в организме витамина А:

- 1) поражение кожи и роговицы глаз, резкое похудание
- 2) рахит
- 3) плохое зрение в сумерки, куриная слепота, задержка роста детей

6. Сохранность витаминов в продуктах питания зависит от:

- 1) сроков хранения и грамотной кулинарной обработки
- 2) содержания в продуктах минеральных солей
- 3) своевременной обработки продуктов солнечными лучами

7. Избыточное потребление соли, жёсткой воды и малоподвижный образ жизни способствуют:

- 1) возникновению инфарктов миокарда
- 2) образованию рака
- 3) образованию почечных камней

8. Объясните слова Сократа: «лучшая приправа к жизни – голод»:

- 1) голод стимулирует активность человека
- 2) речь идёт о вреде переедания
- 3) голодание сохраняет хорошую стройную фигуру

9. Объясните пословицу: «когда я ем, я глух и нем»

- 1) во время еды у человека снижается чуткость слуха
- 2) трудно говорить с набитым ртом
- 3) отвлекаться от еды вредно, это снижает качество пищеварения

10. Что вредно для зубов:

а- кислая пища,

б- холодная пища,

в- чередование холодной и горячей пищи,

г- чистка зубов жёсткой щёткой,

д- разгрызание твёрдых продуктов питания

- 1) а, б, д
- 2) б, в, г
- 3) в, д

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 1, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 2, 9) 3, 10) 3.

ТЕСТ 4.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Законодательством РФ брачный возраст устанавливается:

- 1) с 14 лет
- 2) с 18 лет в исключительных случаях с 16 лет
- 3) с 18 лет

2. Брак заключается при следующих условиях:

а- по истечении 1 месяца со дня подачи заявления;

б- по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления;
в- через 3 дня после подачи заявления;
г- в день подачи заявления при наличии особых обстоятельств.

1) б

2) а, г

3) в

3. Зарегистрированным считается брак:

1) заключённый в ЗАГСе

2) заключённый в церкви

3) заключённый в ЗАГСе и церкви одновременно

4. Какая пара условий необходима для юридического заключения брака:

1) наличие беременности и чувства долга

2) взаимное согласие и достижение брачного возраста обоими партнёрами

3) равенство социального статуса и достижение возраста 18 лет

5. Юридическими условиями прекращения брака являются:

а- смерть одного из супругов;

б- заявление одного или обоих супругов поданное в ЗАГС;

в- охлаждение в отношениях супругов;

г- не выполнение супружеских и родительских обязанностей одним из супругов.

1) а, в

2) б, г

3) а, б

6. Брачный договор это:

1) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов

2) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее личные права и обязанности супругов

3) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные и личные права и обязанности супругов

7. Супруги отвечают своим имуществом перед законом в следующих случаях:

а- при возмещении вреда, причинённого их несовершеннолетними детьми;

б- по долговым обязательствам одного из супругов;

в- если установлено, что общее имущество было приобретено или увеличено за счёт средств, полученных одним из супругов преступным путём

1) а

2) б

3) во всех этих случаях

8. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей до достижения ими:

а- 18 лет;

б- 16 лет;

в- 14 лет;

г- до тех пор, пока дети не вступят в брак;

д- до тех пор, пока несовершеннолетние дети не вступят в брак

1) а, д

2) г

3) а

9. Как вы думаете, какие ситуации алиментных обязательств закреплены Законом о семье:

а- родители содержат своих несовершеннолетних детей;

б- родители постарели и не в состоянии обеспечивать себя, дети обязаны содержать родителей;

в- приёмный отец, нуждающийся в дополнительном уходе, вправе подать на своих детей в суд, если они добровольно не заботятся и не обеспечивают его;

г- муж обязан обеспечивать супругу;

д- жена содержит мужа, оставшегося без работы;

е- выплата алиментов бывшей жене на содержание ребёнка до достижения им 18 лет;

ж- супруги в разводе 10 месяцев, в связи с несчастным случаем жена утрачивает трудоспособность, она требует алиментное содержание от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами;

з- супружеская пара после 25 лет совместной жизни развелась, через 4 года жена достигла пенсионного возраста, оказавшись в ситуации крайне нуждающегося человека, жена потребовала алиментное обеспечение от бывшего супруга, обладающего для этого необходимыми средствами

1) а, б

2) а, б, в, г

3) всё

10. Перечислите функции семьи:

а- функция духовного общения,

б- первичного социального контроля,

в- хозяйственно-бытовая,

г- эмоциональная,

д- репродуктивная,

е- воспитательная,

ж – сексуально-эротическая.

1) все перечисленные,

2) д, е, ж.

3) в, д, е, ж.

11. Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с:

1) 14 лет,

2) 15 лет,

3) 16 лет.

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 2, 3) 1, 4) 2, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 1, 11) 1.

ТЕСТ 5

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана

2) перелом

3) пневмоторакс

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

1) рубленые

2) резаные

3) огнестрельные

3. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

1) колотые

2) укушенные

3) резаные

4. Какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее

2) артериальное

3) венозное

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой

2) плечевой и локтевой

3) суставы кисти и лучезапястный

6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой

2) локтевой и плечевой

3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный

2) голеностопный и коленный

3) голеностопный, коленный и тазобедренный

8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины;

2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9. Что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины

2) специальная проволочная решётка

3) полоска мягкого металла

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа

2) не более 1 часа

3) время не ограничено

11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

1) ушиб

2) вывих

3) множественный перелом

12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

а- фиксация при максимальном изгибе;

б- закрутка;

в- тугая повязка;

г- пальцевое прижатие;

д- жгут

1) все

2) все, кроме – в

3) б, д

13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:

1) неправильно;

2) не по месту;

3) недостаточно туго

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности

2) цветом крови

3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

1) паренхимальное

2) капиллярное

3) венозное

16. Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
- 2) бледность, набухание вен на шее
- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

- 1) наложить повязку, надеть тёмные очки
- 2) обильно промыть глаз водопроводной водой
- 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19. Признаки ожога 1 – 2 степени:

а- покраснение кожи,

б- боль,

в- появление пузырей,

г- иссушение и растрескивание кожи.

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б

20. Первая помощь при ожогах кислотами:

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

ТЕСТ 6

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

- 1) радиоактивное заражение
- 2) очаг радиоактивного заражения
- 3) зона радиоактивного заражения

2. К чему может привести радиационное облучение человека?

- 1) к появлению тошноты и рвоты
- 2) к потере сознания и коме
- 3) к лучевой болезни

3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

- 1) ПРУ
- 2) убежище
- 3) укрытие

4. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

- 1) ГО
- 2) РСЧС
- 3) МВД

5. Основными задачами РСЧС является:

- а- предупреждения ЧС;*
- б – снижение потерь и ущерба от ЧС;*
- в- восстановление народного хозяйства;*
- г – ликвидация ЧС*

- 1) все,
- 2) а, б, г.
- 3) б, г.

6. Управляющим органом РСЧС является:

- 1) МЧС
- 2) штаб ГО
- 3) МВД

7. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются:

- а-оповещение населения;*
- б- защита населения;*
- в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения;*
- г- ликвидация последствий ЧС;*
- д- обучение населения действиям в ЧС*

- 1) все
- 2) кроме – в
- 3) а, б, д

8. Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:

- 1) ЭМИ
- 2) рентген
- 3) ударная волна

9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:

- 1) проникающая радиация
- 2) световое излучение
- 3) доза излучения

10. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

- 1) современное средство поражения
- 2) ударная волна
- 3) ЭМИ

11. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:

- 1) яд
- 2) СДЯВ
- 3) ОВ

12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:

- 1) общеядовитые
- 2) удушающие
- 3) нервно-паралитические

13. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:

- 1) кожно-нарывные
- 2) раздражающие
- 3) общеядовитые

14. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:

- 1) общеядовитые

- 2) удушающие
- 3) психотропные

15. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:

- 1) нервно-паралитические
- 2) раздражающие
- 3) удушающие

16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

- 1) кожно-нарывные
- 2) общеядовитые
- 3) раздражающие

17. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- 1) очаг химического поражения
- 2) зона заражения
- 3) химический сектор

18. Назовите боевые состояния ОВ:

*а- пыль,
б- дым,
в- аэрозоль,
г- взвесь,
д- туман,
е- парообразное,
ж – капельножидкое*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) только – в, е, ж.

19. Какие газы относятся к нервно паралитическим:

а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

- 1) в, д
- 2) а, б, г
- 3) а, в, г.

20. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

- 1) все
- 2) б, г
- 3) а, в

21. Найдите общеядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г-хлорпикрин

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

22. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

23. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

- 1) смертельные
- 2) временно выводящие из строя

24. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1) биологическое
- 2) массовое

3) ядерное

25. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средствам, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

1) микробы

2) вирусы

3) бактерии

26. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

1) вирусы

2) бактерии

3) риккетсии

27. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

1) токсины

2) грибки

3) вирусы

28. В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное

1) б, д, е

2) а, в, г

3) б, в, д

29. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8

1) ОВ

2) радиоактивной пылью

3) бактериальными средствами

30. Назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, в- соединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка

1) б, г, д

2) а, в, г

3) все

31. К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?

1) к лицевой

2) к шлем - маске

3) к фильтрующей коробке

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 27) 2 28) 2, 29) 1, 30) 1, 31) 1.

ТЕСТ 7

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. На какие виды делятся защитные сооружения:

а- коллективные,

б – убежища,

в – окопы,

г – ПРУ,

д – простейшие

1) все,

2) а, б, г.

3) б, г, д.

2. Какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?

1) ПРУ

2) щель

3) перекрытая щель

3. К вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это?

1) да

2) нет

4. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:

а- подвалы,

б- погреба,

в- лестничные клетки,

г- помещения первого этажа,

д- шахту лифта

1) все

2) а, б, г

3) а, д

5. Прибывающие в убежище должны иметь с собой:

а- СИЗ,

б- 3-х суточный запас воды и продуктов,

в- самые необходимые вещи и предметы гигиены,

г- самые ценные вещи и драгоценности,

д- деньги и документы,

е- радиоприёмники

1) а, б, в, д

2) все, кроме – г

3) все

6. Запрещено приносить в ЗС:

а- громоздкие вещи,

б- легковоспламеняющиеся вещества,

в- приводить домашних животных

1) только – б

2) а, б

3) все

7. При нахождении в ЗС укрываемым запрещено:

а- ходить без надобности,

б- шуметь,

в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы,

г- включать электроосвещение,

д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов

1) все

2) все, кроме – б, г

3) только – а, в

8. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1) воздушная тревога

2) внимание всем

3) ЧС

9. На какие группы делятся СИЗ по назначению:

а- фильтрующие;
б- СИЗ кожи;
в- изолирующие;
г- медицинские;
д- СИЗ органов дыхания;
е- простейшие:

- 1) б, г, д
- 2) а, в, е
- 3) б, г, е

10. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ:

а- промышленные;
б- изолирующие;
в- медицинские;
г- фильтрующие

- 1) а, в
- 2) б, г
- 3) б, в, г

11. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

- 1) дезинфекция
- 2) чистка
- 3) санитарная обработка

12. Назовите виды санитарной обработки: *а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная*

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

13. В чём заключается полная санитарная обработка?

- 1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения
- 2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники
- 3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую

14. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей

- 1) дезактивация
- 2) дератизация
- 3) дегазация

15. Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде

- 1) дезинфекция
- 2) дегазация
- 3) дезинсекция

16. Организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:

- 1) рассредоточение
- 2) эвакуация
- 3) обсервация

17. Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

- 1) рассредоточение
- 2) обсервация
- 3) эвакуация

18. О чём должны позаботиться родители при эвакуации

- 1) научить детей произносить свои ФИО
- 2) захватить документы на детей
- 3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

19. Прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой:

а- СИЗ, одежду и обувь по сезону;

б- постель и аптечку;

в- деньги и ценности;

г- 3-х суточный запас продуктов;

д- лёгкий радиоприёмник

1) все

2) все, кроме – в, д

3) только – а, г.

20. Разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

1) дезактивация

2) дератизация

3) дегазация

21. Для чего предназначена АИ – 2?

1) для оказания помощи пострадавшим в ДТП

2) для самопомощи при ранениях

3) для профилактики поражения радиоактивными и ОВ, бактериальными средствами

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 1, 4) 2, 5) 1, 6) 3, 7) 1, 8) 2, 9) 1, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 3, 14) 2, 15) 1, 16) 2, 17) 1, 18) 3, 19) 2, 20) 3, 21) 3.

ТЕСТ 8

ЗАДАНИЕ: выбери правильный ответ

1. Какой тип костра удобнее использовать для ночного дежурства

1) таёжный

2) шалаш

3) колодец

2. Внезапно разразилась гроза, вспышки молнии прямо над головой. Как надо действовать:

а- не обращать внимания;

б- спрятаться под большим деревом;

в- укрыться под навесом скал;

г- найти не выделяющееся на местности укрытие и накрыться палаткой?

1) всё равно;

2) б;

3) только – г.

3. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:

1) ураган

2) стихийное бедствие

3) землетрясение

4. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:

а- наводнения, сели, лавины;

б-извержения, землетрясения;

в- смерч, ураган, снегопад.

1) б, в, а

2) а, б, в

3) в, а, б

5. Разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?

- 1) стихийное бедствие
- 2) катастрофа
- 3) землетрясение

6. Вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:

- 1) под столом
- 2) на лестнице
- 3) в проёме двери

7. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

- 1) обвал
- 2) лавина
- 3) селя

8. Смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоёмов. Что это?

- 1) оползень
- 2) обвал
- 3) селя

9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:

- 1) оползень
- 2) обвал
- 3) селя

10. Какие мероприятия используют в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней:

- а- предупредительные,*
- б- защитные,*
- в- наблюдение,*
- г- прогнозирование*

- 1) все
- 2) а, б
- 3) все, кроме – в

11. Спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли, со скоростью 100 м/с

- 1) циклон
- 2) смерч
- 3) шторм

12. Какие действия предпринять для подготовки дома к наступлению урагана?

- а- плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;*
- б- стёкла окон защитить ставнями или оклеить;*
- в- подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;*
- г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы;*
- д- погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду;*
- е- оставить включённым радио*

- 1) все
- 2) все, кроме – е
- 3) а, в, г, д, е

13. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:

- 1) наводнение

2) затопление

3) половодье

14. Кратковременный подъем воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:

1) паводок

2) половодье

3) наводнение

15. Значительное затопление местности в результате подъёмов воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде

1) затопление

2) наводнение

3) паводок

16. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

1) паводок

2) катастрофическое наводнение

3) нагонное наводнение

17. О чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

1) о спасении документов и ценностей

2) о запасе тёплых вещей

3) принять меры для своего обнаружения

18. Почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?

1) от температуры погибают листья

2) сгорают корни дерева и оно погибает

3) взлетающие искры могут поджечь крону

19. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

1) потому что лес превращается в свалку

2) другие люди могут потом порезаться

3) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву

20. Как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев

1) верховой

2) повальный

3) высотный

21. Как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв

1) торфяной

2) низовой

3) повальный

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 2, 4) 1, 5) 3, 6) 3, 7) 3, 8) 1, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 1, 13) 3, 14) 1, 15) 2, 16) 3, 17) 3, 18) 3, 19) 3, 20) 1, 21) 1.

ТЕСТ 9

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки в транспорт при остановке?

1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки

2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю,

3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик.

2. Как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?

- 1) скорее всего не обратите на него внимание,
- 2) сообщите шофёру или работнику метро,
- 3) посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать

3. В поезде вы почувствовали запах гари, выглянув из купе, вы увидели, что проход весь в едком дыме, поступающем откуда-то снизу. Как вы будете действовать?

- 1) взяв ценные вещи и документы, пригнувшись, побежите предупредить проводника и уйдёте в другой вагон,
- 2) нажмёте стоп-кран, смочите простынь лимонадом или чаем и, дыша через неё, покинете вагон, взяв маленьких детей на руки.

4. Можно ли ходить вдоль ж/д путей?

- 1) можно, не ближе 5м от крайнего рельса,
- 2) да, если есть тропинка вдоль путей,
- 3) нельзя ни при каких обстоятельствах.

5. Где лучше всего ожидать поезда в метро?

- 1) у края перрона,
- 2) не ближе 1м от края,
- 3) у стены.

6. Заходя в самолёт, на судно или др. вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?

- 1) выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе,
- 2) найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими.

7. При захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?

- 1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.
- 2) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких бн и подозрительных движений.
- 3) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

8. Назовите зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:

- 1) поезда, самолёты, метрополитен.
- 2) театры, стадионы, супермаркеты.
- 3) вокзалы, рынки

9. Как вы поступите, если вам надо перейти на др. сторону площади, на которой идёт митинг или пикетирование, демонстрация?

- 1) обойдёте площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров.
- 2) постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит.
- 3) попробуете пройти как можно ближе к трибуне, чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить своё мнение

10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

- 1) не высказывайте вслух своё негативное отношение о происходящем, не пользуйтесь кинофотоаппаратурой.
- 2) держите руки свободными, снимите галстук и шарф, застегните все пуговицы и молнии, прижмите сумку к животу.
- 3) избегайте центра толпы и стеклянных витрин, старайтесь не упасть, держитесь ближе к стенам домов и оград, чтобы можно было ухватиться при необходимости.

11. Если при разгоне демонстрации вас задерживает милиция, нужно придерживаться следующих правил:

а- не бежать, избегать криков и резких движений,

б- выразить всем своим видом нейтралитет,

в- держать документы наготове,

г- постараться сразу же объяснить работникам милиции случайность вашего присутствия на митинге,

д- в отделении попросить дежурного сообщить по телефону вашим родственникам, где вы находитесь.

Найдите ошибочные рекомендации.

1) все правильны,

2) неправильно – г,

3) неправильно – д.

12. Если вас преследуют на безлюдных улицах, что из перечисленного ниже вы НЕ станете делать?

1) бежать к освещённым и людным местам: магазинам, аптекам, вокзалам.

2) забегать в подъезды жилых домов, громко призывая на помощь, стучать и звонить во все двери,

3) громко кричать, свистеть в свисток.

13. Возвращаясь в сумерках домой, станете ли вы выполнять перечисленные ниже правила?

а- избегайте малолюдных и неосвещённых улиц,

б- не ходите неосвещёнными подземными переходами,

в- не прижимайтесь к стенам домов, держитесь края тротуара,

г- не ходите вдоль производственных заборов.

1) да, надо выполнять всё.

2) все, кроме – б,

3) все, кроме – в.

14. Если у вас под угрозой расправы отбирают сумку и деньги, а помощи ждать неоткуда, как вы поступите?

1) отдадите без сопротивления, ваша безопасность дороже,

2) будете сопротивляться, постараетесь вырваться и убежать,

3) будете громко кричать в надежде, что вас услышат и помогут

15. У вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернётся из школы, а вам надо срочно уходить. Как вы поступите?

1) оставите ключ у соседей,

2) спрячете ключ под половиком,

3) спрячете за почтовым ящиком или в др. тайнике.

16. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности

1) врежьте в дверь 2 замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки, не оставляйте ключи в укромных местах.

2) уходя надолго в гости, оставляйте включёнными радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика.

3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок, незнакомым не открывайте, дверная цепочка позволит вам проверить служебное удостоверение пришедшего

17. При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться:

а- получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент слова паразиты и т.д.

б- оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье

в- убедить преступника отказаться от своих замыслов

1) все действия верны,

2) все, кроме – в,

3) всё неверно.

18. Что называется виктимным поведением?

- 1) поведение, граничащее с хулиганскими действиями,
- 2) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание,
- 3) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.

19. На рынке на почве общих интересов вы познакомились с женщиной. Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?

- 1) попробуете забрать находку себе.
- 2) поделите деньги поровну.
- 3) вежливо откажетесь и уйдёте.

20. Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:

- 1) температура среды и токсичные продукты горения.
- 2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода.
- 3) потеря видимости вследствие задымления.

21. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит всё топливо?

- 1) закрывать её можно и нужно, чтобы не уходило тепло.
- 2) недогоревшее топливо задымит весь дом.
- 3) в дом станет поступать угарный газ.

22. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?

- 1) сверху может рухнуть переборка.
- 2) поступающий через двери кислород взрывоопасно воспламенится.
- 3) из-за сильного жара.

23. При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:

- 1) пожарными лестницами.
- 2) электричеством и лифтами.
- 3) подвалом.

24. На железной дороге запрещено:

- а- стоять ближе 5м от проходящего поезда или внутри соседней колеи,*
- б- открывать двери на ходу, влезать на крышу,*
- в- на ходу высовывать из окна руки или голову.*

Какие из этих правил должны выполняться в обязательном порядке?

- 1) только а, б.
- 2) б, в.
- 3) все правила обязательны.

25. Почему нежелательно находиться рядом с митинговой трибуной, стоящим автомобилем, мусорным контейнером, чьим-то оставленным дипломатом?

- 1) потому, что при волнениях толпы это может стать причиной травмы или падения.
- 2) потому, что в них могут находиться взрывные устройства.

26. При возникновении беспорядков в магазине надо держаться подальше:

- 1) от охранников,
- 2) от стеклянных дверей и витрин,
- 3) от прилавков.

27. В целях безопасности перед тем как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего должны:

- 1) убедиться, что на площадке и лестничных пролётах нет посторонних,
- 2) удостовериться в исправности и нетронутости замков двери,
- 3) осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты.

28. Какие действия вы предпримете при нападении на вас в лифте?

- а- поднимите шум, будете кричать и звать на помощь*
- б- не подпускать нападающего к пульту управления*
- в- нажмёте кнопку «вызов», чтобы лифтёр вас слышал*

г- используете все доступные методы сопротивления: острый каблук, зонтик, авторучку
д- если лифт открылся, выскочите на площадку или улицу, поднимите шум, вызовете милицию.

- 1) все,
- 2) только б, г, д.
- 3) все, кроме – в.

29. При возникновении уличной перестрелки, лучше всего:

а- сразу лечь,
б- оглянуться в поисках укрытия,
в- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
г- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа,
д- удобное место спасения – подземный переход.

- 1) всё,
- 2) всё, кроме – в,
- 3) только а, б, г.

30. Как вы поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?

- 1) постараетесь вырваться и добежать до своей квартиры,
- 2) окажете сопротивление всеми доступными способами,
- 3) поднимите шум, станете звонить во все двери.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 2. 3) 2 4) 1 5) 3 6) 2 7) 2 8) 3 9) 1 10) 3 11) 2 12) 2 13) 1 14) 1 15) 1 16) 2 17) 2 18) 3 19) 3 20) 1 21) 3 22) 2 23) 2 24) 3 25) 2 26) 2 27) 1 28) 1 29) 2 30) 3.

ТЕСТ 10

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

- 1) система пограничной службы,
- 2) оборона,
- 3) мобилизация

2. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- 1) для осуществления военных действий
- 2) для сохранения целостности РФ
- 3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

3. Назначение ВС РФ:

а- отражение агрессии;
б- нанесение агрессору поражения;
в- поддержание целостности РФ;
г- выполнение международных обязательств РФ

- 1) а, б, в, г
- 2) а, б, г
- 3) а, б

4. Комплектование ВС осуществляется на основе:

а- призыва граждан РФ;
б- по контракту;
в- по найму

- 1) а, б, в
- 2) а, в
- 3) а, б

5. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

а- воинский учёт;

*б- подготовку к военной службе;
в- поступление на военную службу;
г- прохождение военной службы;
д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время*

- 1) всё
- 2) всё, кроме – д
- 3) а, б, в, г

6. От воинской обязанности освобождаются граждане:

*а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет;
б- женщины;
в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет;
г- не годные к службе по состоянию здоровья;
д- имеющих двух и более детей*

- 1) а, в, г
- 2) а, б, г, д
- 3) а, б

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

- 1) с 16 лет
- 2) с 17 лет
- 3) в год достижения 17 лет

8. В каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу:

*а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины;
б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва;
в- получивший путём обмана незаконное освобождение*

- 1) а, б, в
- 2) б, в
- 3) а

9. Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является:

*а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности;
б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника;
в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник;
г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат;
д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной*

- 1) а, б, г
- 2) все, кроме – в
- 3) все

10. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

- 1) в течение 7 дней
- 2) за 2 недели
- 3) не позднее 2 месяцев

11. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

- 1) с 18 по 28 лет
- 2) с 17 по 45 лет
- 3) с 18 по 27 лет

12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:

*а- признанные негодными по состоянию здоровья;
б- прошедшие военную или альтернативную службу;*

в- прошедшие военную службу в другом государстве;

г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву;

д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление;

е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет

1) все

2) все, кроме – е

3) а, б, в, г

13. Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ:

а- неповиновение;

б- неисполнение приказа,

в- сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику;

г- оскорбление начальника или подчинённого;

д- неуставные взаимоотношения;

е- самовольная отлучка или оставление в/ч;

ж- дезертирство;

з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники;

и- нарушение уставных правил;

к- разглашение военной тайны

1) все

2) все, кроме – и

3) а, б, д, е, ж, з, к

14. Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе?

1) да

2) нет

15. Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий?

1) да

2) нет

16. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне»,

2) устав внутренней службы,

3) устав караульной службы

17. Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему:

а – сержант,

б – старшина,

в – младший сержант,

г – старший сержант.

1) б, в, а, г.

2) в, а, б, г.

3) в, а, г, б.

18. Укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск:

а- младший лейтенант;

б- лейтенант;

в- подполковник;

г- старший лейтенант;

д- майор;

е- капитан

1) а, б, г, е

2) а, б, г, е, д

3) а, б, г, д, е

19. Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор,

2) генерал-майор,

3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

ТЕСТ 11

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить

2) найти проволоку и попытаться изготовить шины

3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

1) утопление

2) обморок

3) тепловой удар

3. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой

2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4. Назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость

2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость

3) сонливость, вялость, притупление внимания

5. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой

2) сначала со здоровой конечности

3) не имеет значения

6. Как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

1) сначала на больную руку, затем на здоровую

2) надевают на обе руки одновременно

3) сначала на здоровую, затем на больную

7. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана

2) перелом

3) пневмоторакс

8. Какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее

2) артериальное

3) венозное

9. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

1) антисептика,

2) асептика,

3) дезинфекция

10. Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется _____» (выберите ответ):

- 1) асептикой,
- 2) антисептикой,
- 3) дезинфекцией

11. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) плечевой и локтевой
- 3) суставы кисти и лучезапястный

12. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

14. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

- 1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов
- 2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава
- 3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16. Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины
- 2) специальная проволочная решётка
- 3) полоска мягкого металла

17. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа
- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

18. Выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

- 1) ранение
- 2) пневмоторакс
- 3) кровотечение

19. Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности
- 2) цветом крови
- 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

20. Чем завершается доврачебная помощь при переломах

- 1) наложение повязки
- 2) иммобилизация
- 3) остановка кровотечения

21. При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

- 1) 1 к 5
- 2) 2 к 15
- 3) 1 к 8

22. Три главных признака клинической смерти:

- а- отсутствие сознания,*
- б- сильные боли в области сердца,*
- в- широкие, не реагирующие на свет зрачки,*
- г- отсутствие пульса на сонной артерии,*
- д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,*
- е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотекает.*

- 1) а, б, е.
- 2) а, г, д.
- 3) а, в, г.

23. Признаки биологической смерти:

- а- отсутствие реакции зрачков на свет,*
- б- отсутствие пульса на сонной артерии,*
- в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,*
- г- появление трупных пятен,*
- д- обильное кровотечение*

- 1) а, б, г
- 2) а, б, в, г
- 3) все

24. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя:

- а- измерение артериального давления,*
- б- наложение на раны стерильных повязок,*
- в- наложение шин на повреждённые конечности,*
- г- прекардиальный удар,*
- д- непрямой массаж сердца,*
- е- ИВЛ*

- 1) а, б, в
- 2) г, д, е
- 3) а, д, е

25. Прекардиальный удар наносят:

- 1) в область сердца, по левой половине грудной клетки
- 2) по мечевидному отростку грудины
- 3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

ТЕСТ 12

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. В походе вас застала гроза, после близкого удара молнии ваш товарищ упал, признаки жизни отсутствуют, на теле обширные кроваво-красные полосы. Что с ним произошло?

- 1) отравился
- 2) поскользнулся, упал, ударился головой
- 3) электрошок

2. Что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией?

- а- сердечно-лёгочную реанимацию*
- б- закапывать его в землю для отвода электричества;*
- в- растирать обожжённые участки тела спиртом;*
- г- не трогать, пока не придёт в сознание;*
- д- дадите средства, стимулирующие сердечную деятельность*

- 1) б, в
- 2) только – г

3) а, д.

3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом?

- 1) вызвать рвоту
- 2) холод на голову
- 3) вынести на свежий воздух

4. Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:

- 1) шок,
- 2) нервный срыв,
- 3) психоз

5. Назовите фазы травматического шока:

- а- возбуждение;*
- б- перевозбуждение;*
- в- утомление;*
- г- торможение*

- 1) все
- 2) а, б, г
- 3) а, г

6. Первая помощь при шоке:

- 1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой; 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё; 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

7. Порядок оказания первой помощи при ранениях:

- 1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание
- 2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

8. Какие кровотечения останавливают жгутом?

- 1) паренхиматозное
- 2) капиллярное
- 3) артериальное

9. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхиматозное
- 2) капиллярное
- 3) венозное

10. Доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки:

- 1) плотно закрыть отверстие повязкой
- 2) искусственное дыхание
- 3) приём обезболивающей таблетки

11. В каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствуют пульс и дыхание?

- 1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание
- 2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца
- 3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

12. Что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому:

- а- снимать прилипшую одежду;*
- б- накладывать повязку;*
- в- прокалывать пузыри,*
- г- смазывать ожог жиром или мазью;*
- д- давать пострадавшему пить.*

- 1) а, д
- 2) а, в, г
- 3) в, г, д

13. Для начальной стадии шока характерны:

- а- бледность кожных покровов,*
- б- неадекватное поведение и отношение к своему состоянию,*
- в- апатия,*
- г- нормальный уровень АД,*
- д- психомоторное возбуждение,*
- е- покраснение кожи лица и шеи,*
- ж- резкое снижение уровня АД,*
- з- отсутствие пульса на сонной артерии,*
- и- состояние комы*

- 1) все
- 2) а, б, г, д
- 3) б, в, з, и

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 3, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 2.

ТЕСТ 13

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур:

- 1) лучевая болезнь
- 2) тепловой удар
- 3) ожог

2. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

- 1) добраться до ближайшей аптеки и купить
- 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины
- 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

3. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

- 1) утопление
- 2) обморок
- 3) тепловой удар

4. При каких поражениях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстёгивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь, при необходимости делают искусственное дыхание?

- 1) отравление
- 2) утопление
- 3) обморок

5. В каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питьё?

- 1) укус змеи
- 2) утопление
- 3) отравление грибами

6. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- 1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
- 3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

7. Назовите типичные признаки наступающего утомления:

- 1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость;
- 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость;
- 3) сонливость, вялость, притупление внимания

8. Как выполняется сердечно-лёгочная реанимация, если оживление проводят два человека?

- 1) 3 надавливание на гр. клетку на одно вдувание воздуха;
- 2) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца;
- 3) 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний

9. Чтобы остановить носовое кровотечение, нужно:

- 1) запрокинуть голову назад, сделать несколько вдохов через нос и высморкаться, ввести в ноздри тампоны;
- 2) запрокинуть голову назад, на область носа положить холод;
- 3) наклонить голову назад, сжать нос на 3 мин, в ноздри ввести тампоны, смоченные 3-процентным раствором перекиси водорода, на нос – холод.

10. Тяжёлое осложнение, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада разможжённых мягких тканей:

- 1) лучевая болезнь
- 2) синдром длительного сдавливания
- 3) ожог

11. Раны, возникающие при грубом механическом воздействии, сопровождающиеся отслоением кожи, повреждением сухожилий и мышц, часто инфицированные слюной:

- 1) колотые
- 2) резаные
- 3) рваные или укушенные

12. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее
- 2) артериальное
- 3) венозное

13. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика,
- 2) асептика,
- 3) дезинфекция

14. Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране:

- 1) антисептика
- 2) асептика
- 3) дезинфекция

15. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

16. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

17. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

18. Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:

- 1) шок,
- 2) нервный срыв,

3) психоз

19. Назовите фазы травматического шока:

а- возбуждение;

б- перевозбуждение;

в- утомление;

г- торможение

1) все

2) а, б, г

3) а, г

20. Первая помощь при шоке:

1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;

2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё;

3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

21. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа

2) не более 1 часа

3) время не ограничено

22. В каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?

1) лёжа на животе на жёстком щите

2) лежа на спине на жёстком щите

3) на спине или на животе на мягкой ткани

23. Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?

1) на боку или спине с горячей грелкой у живота

2) лёжа, с холодом на месте ушиба

3) лёжа, с согнутыми в коленях ногами

24. Порядок оказания первой помощи при ранениях:

1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание

2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

25. Выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

1) ранение

2) пневмоторакс

3) кровотечения

26. Повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности:

1) вывих

2) растяжение

3) перелом

27. Нарушение целостности кости с образованием двух отломков:

1) вывих

2) множественный перелом

3) единичный перелом

28. Повреждение кожи и слизистой оболочки в результате воздействия высоких температур, крепких кислот или щелочей, радиоактивных веществ:

1) лучевая болезнь

2) ожог

3) рана

29. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

а- фиксация при максимальном изгибе;

б- закрутка;

в- тугая повязка;

г- пальцевое прижатие;

д- жгут

1) все

2) все, кроме – в

3) б, д

30. Что необходимо указать в записке, подложенной под жгут:

а- дату наложения;

б- кровопотери;

в- время наложения;

г- время ранения;

д- отметку об ослаблениях

1) а, в, д

2) все, кроме – б

3) все

31. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

1) паренхимальное

2) капиллярное

3) венозное

32. Какие кровотечения останавливают закруткой?

1) артериальные

2) внутренние

3) венозные

33. Чем завершается доврачебная помощь при переломах

1) наложение повязки

2) иммобилизация

3) остановка кровотечения

34. Признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс

2) бледность, набухание вен на шее

3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

35. ПМП при внутренних кровотечениях:

а- понизить кровяное давление,

б- вынести на свежий воздух,

в- холод на предполагаемое место кровотечения,

г- холод на голову

1) все

2) все, кроме – г

3) только – в

36. Признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе

2) тошнота, понос, головная боль, насморк

3) тошнота, рвота, кашель

37. ПМП при пищевом отравлении:

а- холод на живот и таблетки от боли в желудке,

б- тепло на живот и таблетки от боли в желудке,

в- таблетки от боли в желудке и вызвать рвоту,

г- выпить 3 стакана тёплой воды, вызвать рвоту, выпить активированного угля

1) а или б

2) в

3) г

38. Характерные признаки сотрясения мозга:

1) сонливость, вялость, учащение пульса и дыхания, бледность.

- 2) головокружения, головная боль, тошнота и рвота, шум в ушах, кома
- 3) покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах, нарушение речи

39. При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

- 1) 1 к 5
- 2) 2 к 15
- 3) 1 к 8

40. Признаки ожога 1 – 2 степени:

- а- покраснение кожи,*
- б- боль,*
- в- появление пузырей,*
- г- иссушение и растрескивание кожи.*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б

41. Что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому:

- а- снимать прилипшую одежду;*
- б- накладывать повязку;*
- в- прокалывать пузыри,*
- г- смазывать ожог жиром или мазью;*
- д- давать пострадавшему пить.*

- 1) а, д
- 2) а, в, г
- 3) в, г, д

42. Первая помощь при ожогах кислотами:

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

Критерии оценки тестов

"ОТЛИЧНО" - правильных ответов 100-90 процентов

"ХОРОШО" - 90-80 процентов

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - 80-70 процентов

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - менее 70 процентов

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
- 2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
- 3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
- 4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
6. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
7. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
8. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?
9. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
10. Основные физико-технические свойства АХОВ.
11. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрит, синильная кислота) и их основных характеристик.
12. Классификация АХОВ.
13. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
14. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
15. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?
16. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
17. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
18. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибками и токсинами?
19. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
20. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
21. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?
22. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
23. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
24. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
25. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
26. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
27. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
28. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
29. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.

30. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.
31. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
32. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
33. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
34. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
35. Понятие предела дозы облучения.
36. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
37. Степени острой лучевой болезни.
38. Категории облучения населения.
39. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
40. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
41. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
42. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
43. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
44. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
45. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
46. Пути поступления АХОВ в организм человека.
47. Понятие токсической дозы (токсодозы) АХОВ. Классификация токсодоз. Как определяются токсодозы АХОВ в зависимости от пути поступления их в организм?
48. Чем ограничивается содержание АХОВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?
49. Понятия зоны химического заражения и очага химического поражения. Как формируется и какими основными параметрами характеризуется зона химического заражения. Какие бывают очаги химического поражения.
50. Что такое санитарно-защитная зона химически опасного объекта?
51. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.
52. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.
53. Основные причины возникновения, периоды и пространственные зоны развития пожара.
54. Какие основные физико-химические процессы сопровождают горение, и какими скоростями оно характеризуется?
55. Классификация веществ и материалов по свойству горючести. Понятие горючих жидкостей. Какие жидкости называются легковоспламеняющимися?
56. Факторы, влияющие на скорость развития пожара. Поражающие факторы пожара.
57. Основные приемы и способы тушения пожара и наиболее распространенные огнетушащие средства.
58. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
59. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
60. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
61. Какие обязанности возложены на органы исполнительной власти по отношению к гражданам в случае пожаров?
62. Чем обеспечивается объективность расследования причин возникновения пожара в жилом секторе?
63. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны быть в квартирах граждан?
64. Кто может работать в добровольной пожарной дружине?

65. Что называется обычным вооружением и оружием массового поражения?
66. В чем основные отличия обычного оружия от оружия массового поражения?
67. Назовите основные виды и характеристики обычных боеприпасов. Какими поражающими факторами обладают современные боеприпасы, применяемые в обычном вооружении?
68. Какой вид оружия массового поражения называется химическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
69. Какие основные виды отравляющих веществ используются в химическом оружии? Их поражающие свойства и классификация.
70. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
71. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию? Как распределяется энергия ядерного взрыва между различными поражающими факторами?
72. Какие зоны выделяются на местности при ее радиоактивном заражении в результате ядерного взрыва? Их основные характеристики.
73. Какой вид оружия массового поражения называется бактериологическим или биологическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
74. Какие основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии? Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний,
75. течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.
76. Что означают реалистичность, необходимая достаточность и требование дифференцированности при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
77. Какие допустимы дозы облучения при однократном облучении, при облучении в течение 1 месяца, 3 месяцев и 1 года пребывания населения на радиоактивно зараженной местности?
78. Что такое режим радиационной защиты и как он обеспечивается?
79. Что такое режим химической защиты и как он обеспечивается?
80. Что такое режим бактериологической защиты и как он обеспечивается?
81. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.
82. Основные принципы организации РСЧС. В чем заключается сочетание централизации и децентрализации управления в РСЧС?
83. Основные подсистемы РСЧС. Какие координирующие органы имеются в РСЧС? Какие органы управления, силы и средства имеются в РСЧС?
84. Что такое невоенизированное формирование? В каких случаях и какие невоенизированные формирования создаются на объектах народного хозяйства?
85. Что такое служба ГО, и какие службы организуются на объектах народного хозяйства?
86. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
87. Режимы функционирования РСЧС.
88. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
89. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
90. Фильтрующие средства защиты органов дыхания:
 91. назначение и типы;
 92. принцип действия;
 93. способы применения.
94. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи:
 95. назначение и типы;
 96. принцип действия;
 97. способы применения.

98. Средства защиты кожи.
99. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.
100. Что такое защитное сооружение? По каким признакам классифицируют защитные сооружения, и какие существуют защитные сооружения?
101. Что такое убежище? Классификация убежищ.
102. Какими параметрами характеризуются защитные свойства убежищ?
103. Основные требования к убежищам. Какими в убежищах должны быть вентиляция и удобства для населения?
104. Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство. Основные системы и средства, которыми должны оборудоваться убежища.
105. Как организуется заполнение убежищ? Кто отвечает за их готовность и порядок в убежищах? Какие обязанности возлагаются на граждан, укрывающихся в убежищах?
106. Что такое противорадиационное укрытие? Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ?
107. Основные требования к противорадиационным укрытиям и их классификация. Какими параметрами характеризуются защитные свойства противорадиационных укрытий?
108. Как подвал или погреб дома переоборудовать в противорадиационное укрытие?
109. Какие защитные сооружения называются простейшими. Виды простейших защитных сооружений.
110. Основные требования к простейшим защитным сооружениям, какими защитными свойствами они характеризуются?
111. Особенности устройства простейших защитных сооружений.
112. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения. Что такое загородная зона?
113. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн.
114. Особенности эвакуации детей.
115. Какие вещи в обязательном порядке должны брать с собой эвакуируемые, и какие существуют ограничения общего веса вещей?
116. Организация рассредоточения населения? Какие требования предъявляются к зоне рассредоточения?
117. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях
118. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
119. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
120. Защита водоисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
121. Каким образом радиоактивные вещества попадают на продукты питания и продовольствие? Глубина проникновения радиоактивных веществ в различные продукты и корма.
122. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
123. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
124. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.
125. В каком виде АХОВ или отравляющие вещества могут попадать на одежду, кожу и в организм человека, а также на продукты питания, продовольствие и фураж?
126. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
127. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.

128. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.
129. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Что такое дозиметрический контроль? Виды дозиметрического контроля.
130. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24.
131. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль? Виды химического контроля.
132. Особенности различных методов обнаружения отравляющих веществ и АХОВ. Назначение и принцип действия войскового прибора химической разведки (ВПХР).
133. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.
134. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
135. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
136. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
137. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
138. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.
139. Силы и средства, привлекаемые для спасения людей в завалах, и как организуются спасательные работы при сильных разрушениях, обусловленных землетрясениями, применением современных средств поражения или другими источниками чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры,

доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Самостоятельная работа

Темы самостоятельных работ к разделу 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Вопросы.

1. Управление охраной труда в РФ.
2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.
3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.

Написать реферат на темы:

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Темы самостоятельных работ к разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Вопросы.

1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.
3. Характеристика очагов поражения.
4. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.
5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Написать реферат на темы:

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Темы самостоятельных работ к разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Вопросы.

1. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.
2. Руководство и управление Вооруженных сил.
3. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.
4. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.
5. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.
6. Другие войска и их назначение
7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы
8. Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
9. Требование к уровню физической подготовки призывников.
10. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
11. Сущность и значение воинской дисциплины.
12. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.
13. Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ.
14. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания.
15. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ.
16. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.

Написать реферат на темы:

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.

Города воинской славы Российской Федерации.

Темы самостоятельных работ к разделу 4 «Основы медицинских знаний»

Написать реферат на темы:

- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

Критерии оценки самостоятельной работы (ответы на вопросы):

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему задания, изложил материал полно и логически последовательно и оформил задание в соответствии с требованиями.

- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
26. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Радиация. Радиационная безопасность.

28. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.
29. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
30. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
31. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
34. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
35. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
36. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
37. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
38. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
39. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
40. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.
41. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.
42. Устойчивость функционирования объектов экономики.
43. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
44. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
45. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
46. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
47. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
48. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
49. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
50. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
51. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
52. Первая помощь при боли в сердце.
53. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Первая помощь при утоплении.
55. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
56. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
58. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
59. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

Критерии оценки дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему

творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.