

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.О. Туфанов

25 \_\_\_\_\_ 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОДИАГНОСТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
47.06.01

Философия, этика и религиоведение

Профиль направления подготовки

Социальная философия

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2019

Автор

Профессор



---

Давыденкова А.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии  
от 07.05. 2019 протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой



---

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



---

Позубенко Н.А.

Начальник отдела ТП  
ЦИТ



---

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является получение необходимых знаний в области психологии и психодиагностики.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **Универсальные:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен знать: концептуальные и методологические основы психодиагностики; уметь использовать полученные знания на последующих этапах обучения и деятельности;

владеть: навыками критического анализа ситуаций профессионального общения.

## ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

педагогика и психология. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные этапы развития педагогики, сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества;

уметь: использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий;

владеть: принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.

Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Учебная практика (педагогическая)

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

Объем дисциплины  
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ семестра 3	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	22	22
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	22	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	40	40
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>1. Раздел 1. Психодиагностика: история и методология</b>				
1	Тестология	Место психодиагностики в системе психологических наук. Разработка, адаптация и использование психодиагностических	Л Пр Ср	2 2 5

		методик.		
2	Диагностика способностей	<p>Темперамент. Характер. Способности. Интеллект и познавательные процессы. Мышление. Виды и механизмы. Внимание. Память. Самосознание и самооценка.</p>	Л Пр Ср	2 2 5
3	Диагностика мотивации	<p>Потребности и мотивация поведения человека в труде Направленность личности. Ценности творчества. Деятельность. Деловое общение. Личностная рефлексия и эмпатия. Этапы переговоров и фазы общения. Роль публичного выступления в процессе ведения деловых переговоров.</p>	Л Пр Ср	2 2 5
<b>Раздел 2. Профессиональная психодиагностика</b>				
4	Диагностика характерологических особенностей	<p>Психология организационного поведения. Предмет диагностики характера: психологический портрет менеджера. Типология личности. Комплексная диагностика акцентуаций характера.</p>	Л Пр Ср	2 2 5
5	Диагностика коммуникации	<p>Имидж как составная часть культуры общения. Управленческое консультирование. Индивидуальная психодиагностика. Психодиагностика</p>	Л Пр Ср	2 2 5

		группы.		
<b>Раздел 3. Диагностика здоровья и работоспособность</b>				
6	Психология здоровья	Стресс, дистресс и его последствия в трудовой деятельности человека. Психологический барьер и работоспособность. Психологические кризисы.	Л Пр Ср	- 4 5
7	Процедура психологическо й диагностики	Методологические основы получения психодиагностических данных. Получение психологической информации в работе психодиагноста. Проблемы применения данных психодиагностики в педагогической и социальной практике.	Л Пр Ср	- 4 5
8	Психологическа я помощь	Методологические основы организации психологической коррекции. Методологические основы психологического консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование. Основные методы психотерапевтического воздействия.	Л Пр Ср	- 4 5

- Л – лекции, Пр- практические занятия; Ср- самостоятельная работа

•

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1 | Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - | Электронный ресурс |
|---|---|--------------------|

Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. -  
Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же  
[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>.

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Психодиагностика».

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1 | Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524</a> .            | Электронный ресурс |
| 2 | Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное издание / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363683">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363683</a> . | Электронный ресурс |

##### Дополнительная

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Реан, А. А.<br>Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-272-00266-2 : 167-40. | Кол-во экземпляров:<br>всего - 600 |
|---|--|------------------------------------|

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

– внешняя электронная библиотечная система и электронный библиотечный каталог;

Электронный библиотечный каталог университета включает в себя электронный каталог библиотеки СПбГАУ, созданный на базе программного обеспечения MAPK-SQL.



Сайт библиотеки, является точкой доступа к внешним электроннобиблиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой. Внешняя ЭБС включает в себя доступ к ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», агрегирующие в одном месте большое количество изданий и осуществляющими сотрудничество с несколькими издательствами.

– система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

– система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);

Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

– система «Антиплагиат. ВУЗ»;

Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ, реализует технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и профессорско-преподавательским составом. Позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

– официальный сайт Университета

Официальный сайт Университета [www.srbgau.ru](http://www.srbgau.ru) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте Университета размещаются документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт содержит данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты и др.

– справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

– электронная почта

***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Учебная деятельность обучающихся в процессе изучения дисциплины «Психодиагностика» представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. В свою очередь, контактные формы работы реализуются на лекционных, практических и консультационных занятиях. При проведении лекционных и семинарских занятий предусматривается использование слайд-презентаций и просмотр видеофильмов.

Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие студента и ведения им конспекта лекции. В зависимости от вида лекции (проблемная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия) обучающихся должен быть не только внимательным, но и уметь сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию, уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения. Во время лекции необходимо не только внимательно следить за изложением материала, но обратить внимание на новые понятия и термины, выделить их в своем конспекте.

Семинарские занятия предполагают активную работу на самом занятии и основательную самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине «Психодиагностика» предусматривает следующие формы:

- 1) подготовка докладов по вопросам тем семинарских занятий;
- 2) контрольные работы в форме реферата;
- 3) решение кейс-заданий; тест
- 4) написание эссе на заданную тему;
- 5) составление глоссария;
- 6) конспекты по заданной теме;
- 7) создание презентации;
- 8) подготовка к зачету.

При подготовке доклада первоначально необходимо ознакомиться с материалом лекции или обязательного учебника, затем привлечь дополнительный материал, по возможности, научные статьи и монографии. Время выступления – ограничено (10 мин.), поэтому нужно не только подготовить качественный материал, но и проработать устное выступление, отвечающее следующим требованиям:

- излагать подготовленный материал без опоры на письменный текст, т.е. свободно владеть монологической речью;
- отвечать по освещаемой теме логично и последовательно;
- свободно владеть основными понятиями и терминами дисциплины;
  - быть готовым и уметь отвечать на вопросы и делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления.

Контрольные работы в форме оформления реферата, кейсов выполняются, как правило, дома с использованием материалов лекций, основной, дополнительной литературы и источников, указанных в п. 9.

Следует обратить внимание на конспект. Он не должен быть простым переписыванием источника. Хороший конспект должен отвечать следующим требованиям: - краткость (конспект не должен превышать 1/8 от первоначального текста);

- четкая структуризация материала;
- научная корректность;
- наличие образных или символических опорных

компонентов;

- оригинальность обработки материала;
- четкое фиксирование выходных данных, указание страниц

фиксирования.

Презентация может быть использована при подготовке любого доклада в качестве хорошего дополнения. Для создания презентации рекомендуется использовать программное обеспечение Microsoft Power Point.

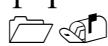
Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

Зачет проходит в форме подготовки и ответа на два вопроса, указанных в перечне вопросов по курсу.

Консультационные занятия призваны помочь обучающемуся в самостоятельной работе, а также могут быть использованы для отработки пропущенных по уважительной причине занятий и невыполненных работ. О времени и месте проведения занятий преподаватель сообщает обучающимся.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:



Интернет-тестирование



презентации, выполненные в MS Power Point

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP SP3
2. Операционная система MS Windows 7 SP1
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

1) «КонсультантПлюс». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2) «Гарант». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине предусмотрены следующие виды обеспечения:

### **1. Аудиторное обеспечение:**

аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов.

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций;

аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)

### **2. Техническое обеспечение:**

Стандартная или маркерная доска.

Интерактивная доска.

Мультимедийный проектор.

Ноутбук. Использование слайд-презентаций, просмотр видеofilьмов.

**3. Компьютерный класс (читальный зал в свободном доступе), оргтехника, аудио-, видеоаппаратура.**