

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
А. О. Туфанов



2018

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»*

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
47.06.01

**Философия, этика и религиоведение**

Профиль направления подготовки  
**Социальная философия**

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2018

Автор:

Профессор

  
\_\_\_\_\_

Давыденкова А.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии  
от 22.05.2018 протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Позубенко Н.А.

Начальник отдела ТП  
ЦИТ

  
\_\_\_\_\_

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12

### ***1 Цели освоения дисциплины***

Осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века, познание различных сфер социокультурного пространства, теории и практики общественной коммуникации, понимание основы исследования общественного бытия, его сущностных сторон и свойств, социальной активности личности и ее форм.

### ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины «Социальная философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.

*Владеть:* современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики, владеть методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры.

*Уметь:* применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.

### ***3 Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Социальная философия» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 –

Философия, этика и религиоведение, направленность – Социальная философия (Б1.В.ОД.7). Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения в магистратуре. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП – «История и философия науки». Дисциплина формирует знания и навыки необходимые для изучения других социально-философских дисциплин и способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) научно-исследовательская деятельность
- 2) государственная итоговая аттестация

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

Объем дисциплины  
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ семестр 1	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	24	24
<b>Контроль</b>	36	36
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Кандидатский экзамен	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной	Кол-во
-----------	-------------------------	--------------------	-------------	--------

1	2	3	работы	час.
			4	Очная форма 5
	Предмет и метод социальной философии.	1.Общество и человек как предмет социальной философии. 2.Главный вопрос социальной философии: аксиологический подход в истории науки; организующие ценности общества и человека. 3.Методы социального познания: историзм, диалектика, функционализм, феноменология, метод социального действия.	2	Л
		1.Специфика познания социокультурной действительности: античная и средневековая философия о знании человеческого мира; проблема социального знания в новоевропейской философии; марксизм о социальном познании; феноменология и социальное познание, методология познания социокультурной действительности в философии XX в. 2.Социальная философия и философия история в выборе методов анализа истории человечества.	4	СР
2	Истоки социально-философской мысли.	1.Становление элементов социальной философии в Древней Греции. 2.Влияние римской культуры на развитие социальной теории. Взгляды на человека и общество в эпоху Средневековья.	2	Л
		1. Социальная мысль в Древнем Китае: Конфуцианство – идеал «гуманного правления», музыка и ритуал в гуманизации общества, семья как прообраз государства; моисты – теория «всеобщей любви», легисты – идеи «закона», концепция наград и наказаний; даосизм – категория дао (пути), идеал социального опрощения и возврата к природе. 2. Взгляды на человека и	4	СР

		общества в эпоху Средневековья. Христианские представления о смысле жизни. Учение об эсхатологии. Томизм. 3. Развитие представлений об обществе и человеке в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Макиавелли о личности государя и централизованном государстве. Реформация: Лютер, Мюнцер, Кальвин. Труд Монтеня «Опыты».		
3	Классическая социальная философия.	1. Европейская социальная философия Возрождения и Нового времени. 2. «Гражданская философия» Гоббса, Спинозы и Локка. 3. Формирование и развитие «философии истории». Переход от «субстанционализма» «историзму».	2	Л
		1. Основные версии философии истории (французское Просвещение Руссо, Вико, Гердер, Кант, Маркс. Основные понятия материалистической концепции общества: труд, производительные силы, производственные отношения, общественно-экономическая формация. Энгельс: «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	4	СР

		<p>1.Переход от классической к постклассической науке.  2.Социальная философия 3.Фрейда и Э. Гуссерля. 3.«Понимающая» социальная философия М.Вебера.  4.Понятие «социального пространства» у П.Сорокина. 5. А.Тойнби: развитие цивилизации.</p>	2	Л
4	<p>Новейшая социальная философия.</p>	<p>1. Религиозная социальная философия С.Л.Франка. Духовность общественного бытия. Нормативные начала общества. Дуализм общественной жизни: а) соборность и общественность; б) номинализм и реализм (сингуляризм и универсализм). Учение об общественном идеале.  2.Феноменологическое осмысление общества. «Понимающая» социология Вебера. Гуссерль – основатель феноменологии. Шюц: повседневность как особая теоретико-познавательная «инстанция». Идеи о социальном времени: «Слова и вещи» Фуко.  3. Структурализм: Клод Леви-Штросс и Ролан Барт. Социальные и культурные установки как язык, обмен информацией. Социология массовой культуры, моды, еды и т.д. От «археологии знания» до «эстетики существования». Роль новейших технологий в развитии социальной философии. От индустриальной к постиндустриальной эпохе. Идея синтеза тела. От Николая Федорова до постмодернизма (Кестлер, Хайдеггер, Ортега-и-Гассет). 4.Понятие «социального пространства» у П.Сорокина. А.Тойнби: развитие цивилизации.</p>	4	СР



5	Русская социальная философия.	1. Социальные представления русского раннего и позднего Средневековья. 2. Социальная философия эпохи Просвещения. 3. Русская социальная философия конца XIX – начала XX вв.:	2	Л
		1. Важнейшие теории общества, получившие распространение на разных этапах русской истории: социальный исихазм, философия естественного и исторического права, общественного договора. Основные проблемы русской социальной философии: отношение личности и общества, религии и культуры, нравственности и права. Идеи «русского» социализма и христианского социализма, либерализма и теократии. Западники и славянофилы. Русский классический анархизм. 2. Социальная философия русских писателей и поэтов: Пушкин, Гоголь, Достоевский, Толстой. Отечественные социальные философы (Кареев, Ковалевский, Плеханов, Ленин, Струве) и философы зарубежья (Бердяев, Петражицкий, Франк).	4	СР
6	Проблематика современной социальной философии	1. Акторно-сетевая теория и теория мобильности	2	Л СР
		2. Акционистские теории в современной социальной философии	4	
	Контроль		36	
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>	
	Из них аудиторных час.		12	
	Самостоятельная работа.		24	

Л – лекция, СР – самостоятельная работа.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396 - ISBN 978-5-222-18804-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>
2. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

2. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396 - ISBN 978-5-222-18804-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>

Дополнительная литература

1. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Философский словарь. Режим доступа: [http://gufo.me/fil\\_a](http://gufo.me/fil_a)
2. Новая философская энциклопедия: Электронная библиотека Института философии РАН. Режим доступа: <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
3. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bookol.ru>
4. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://modernlib.ru>
5. Философия наук: словарь основных терминов. Режим доступа: <http://terme.ru/slovvari/filosofija-nauki-slovar-osnovnyh-terminov.html>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебная деятельность магистрантов в процессе изучения дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. Контактные формы работы реализуются на лекционных занятиях.

Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие аспиранта и ведения им конспекта лекции. Необходимо не только внимание, но и умение сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию.

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

Экзамен принимается комиссией, назначенной приказом отдела аспирантуры, проходит в форме ответа на 3 вопроса, один из которых осуществляется в виде защиты реферата.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

1. Интернет-тестирование
2. Презентации, выполненные в MS Power Point
3. Передача учебных и контрольных материалов по каналу e-mail

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP SP3
2. Операционная система MS Windows 7 SP1
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

1) «КонсультантПлюс». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2) «Гарант». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины требуются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций: аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном; аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета: компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)