

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Туфанов А.О.

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации
47.06.01

Философия, этика и религиоведение

Профиль направления подготовки
09.00.11

Социальная философия

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2018

Автор

Профессор



(подпись)

А.Г. Давыденкова

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии от
22.05.2018 г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Цели освоения дисциплины

познание способов и результатов исследований различных сфер социокультурного пространства, теории и практики общественной коммуникации, общественного бытия, его сущностных сторон и свойств, социальной активности личности и ее форм.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований.

2) **Уметь:** составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.

3) **Владеть:** основным инструментарием в прикладных исследованиях, современными методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и социально-политических процессов» относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта «дисциплины по выбору аспиранта».

Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ (2).

Дисциплина «Исследование социально-экономических и социально-политических процессов» ведется после курса «История и философия науки», логически продолжая его и уточняя общественную составляющую научного мировоззрения; содержательно-методически она опирается на основной терминологический аппарат предыдущей дисциплины. Она читается одновременно с дисциплиной «Социальная философия», изучается параллельно (одновременно) с такой вариативной дисциплиной как «История социально-политических учений», уточняющей и расширяющей познание социально-политической реальности.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) *научно-исследовательская работа*
- 2) *государственная итоговая аттестация*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы / 216 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ семестр 5, 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	32	32
<i>Занятия семинарского типа</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	184	184
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов	Вид учебного занятия
1	2	3	4	5
1.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования.	1.Соотношение социального и экономического в обществе. Понятие, виды и типы социально-экономических процессов. 2.Субъект и объект, структура и функции социально-экономических процессов в обществе. 3.Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности, классификация.	2	Л
		1.Комплексный характер решения социально-экономических проблем и его влияние на развитие исследований. 2.Изучение интересов и потребностей, ценностей и установок, социально-экономических ориентаций различных социальных общностей людей, условий их жизни.	10	СР
2.	Методология исследования социально-экономических процессов.	1.Формирование и развитие методологии исследования социально-экономических процессов.2. Основные функции исследования социально-экономических процессов: познавательная, информационно-аналитическая, «диагностическая», прогностическая, идеологическая, управленческая, организационно-технологическая и др. 1.Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических процессов.	2	Л

		2.Логические основы системного анализа, формирование целей, пути и ресурсы проведения исследований. 3.Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева целей.	10	СР
3.	Социологические исследования социально-экономических процессов.	1.Понятие «социологическое исследование». Эмпирическое социологическое исследование как способ получения новой информации о социально-экономических процессах. 2.Структура и функции, типы и формы социологического исследования. 1.Особенности теоретического, эмпирического, фундаментального и прикладного социологического исследования. 2.Мониторинг социально-экономических процессов. 3.Понятия методологии, метода, техники и процедуры исследования.	2 10	Л СР
4.	Программа прикладного социологического исследования социально-экономических процессов.	1.Понятие и основные структурные компоненты программы прикладного социологического исследования. 2. Постановка проблемы, системная характеристика объекта и предмета. Постановка цели и задач. 3.Теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы. 1.Гипотеза и ее научная обоснованность гипотез. 2.Выбор методов и методики исследования, информационная база, обоснование модели выборочной совокупности. 3.Основные требования к программе прикладного социологического исследования.	2 8	Л СР
5.	Организация социологических исследований социально-экономических процессов.	1.Основные требования к организации прикладных исследований социально-экономических процессов. 2.Этапы исследования: подготовительный, полевой, этап обработки первичных данных, заключительный этап.	2	Л

		1.Содержание этапов, время проведения, стоимость, материально-техническое обеспечение, организация работы. 2.Взаимодействие с заказчиком, оформление договорных отношений.	10	СР
6.	Социологическое измерение характеристик социально-экономических процессов.	1.Понятие «социологическое измерение». Измерение как моделирование реальности. 2.Уровни измерения. Шкала измерения. 3.Типология шкал измерения социально-экономических процессов. 1.Шкалы наименований (номинальные, классификационные). Порядковая шкала. Ранговая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Классификация шкал по объекту измерения: шкалы установок и оценок. Виды шкал: вербальные, числовые, графические. 2.Надежность измерения характеристик социально-экономических процессов: приемлемость способа измерения, устойчивость, обоснованность. Качество измерения. Особенности измерения характеристик социально-экономических процессов.	2 12	Л СР
7.	Выборочный метод в социологическом исследовании социально-экономических процессов.	1.Понятие сплошного и несплошного наблюдения. 2.Основные виды несплошного наблюдения: монографический, основного массива, выборочный. 3.Основные понятия выборочного метода: генеральная и выборочная совокупность, единица отбора и единица наблюдения, систематические и случайные ошибки, репрезентативность выборки. 1.Случайные выборки: простая (повторная и бесповторная), систематическая, гнездовая, стратифицированная. Основа выборки. Неслучайные выборки: квотная, стихийная. Виды выборок: по количеству ступеней отбора (одноступенчатая, многоступенчатая),	2 10	Л СР

		по характеру единиц отбора (производственная, территориальная и смешанная).2. Основные требования и способы построения оптимальной модели выборочной совокупности.		
8.	Методы сбора социологической информации о социально-экономических процессах.	<p>1.Специфика научного наблюдения, возможности и практика его использования в изучении социально-экономических процессов. 2. Классификация социологических наблюдений. 3.Программа наблюдения социально-экономических процессов: определение ситуаций и условий наблюдения, определение понятий и категорий наблюдения, выбор признаков (переменных) и единиц наблюдения.</p> <hr/> <p>1.Разработка методического инструментария: дневников наблюдения, карточек наблюдателей, инструкций для наблюдателей. Основные требования к подбору наблюдателей. 2.Документальный метод. Сущность контент-анализа. 3.Интервью, его особенности, преимущества и недостатки. Анкетирование как разновидность опроса. 4.Оперативные опросы (зондажные, экспресс-опросы). Почтовый опрос. Радио-телевизионные, телефонные, экспертные опросы. Главные принципы построения анкеты. Композиция вопросника, понятие блока вопросов. 5.Метод фокус-групп.</p>	2	Л
			12	СР
9.	Обработка и анализ социологических данных о социально-экономических процессах.	<p>1.Предварительная подготовка к обработке данных в изучении социально-экономических процессов, ее основные разновидности. 2.Первичный социологический материал. 3.Компьютерная обработка первичной социологической информации.</p> <hr/> <p>1. Ручная обработка первичной социологической информации. Методы статистического анализа: группировки,</p>	4	Л

		ряды распределения, таблицы, графические методы представления информации. 2.Факторный анализ социологической информации о социально-экономических процессах. 3.Подготовка аналитического отчета о социально-экономических процессах. Проблема качества социологической информации о социально-экономических процессах. Возможности использования знаний в социально-экономической практике. 4.Социологическое обеспечение выработки и принятия практических решений.	10	СР
10.	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов конфликтами.	1.Сущность и особенности экспертных методов исследования социально-экономических процессов. 2.Классификация экспертных методов. 3.Метод экспертных оценок. <hr/> 1.Этап подбора экспертов, компетентность экспертов, формирование группы экспертов. Экспертная оценка: анализ состояния проблемы (причины, следствия), прогноз тенденций развития. Варианты решений. 2.Метод Дельфи, численная оценка. 3.Преимущества, трудности, типичные недостатки применения экспертных методов в изучении социально-экономических процессов.	2 10	Л СР
11.	Аналитические методы в изучении социально-экономических процессов.	1.Понятие аналитического метода. 2.Использование аналитических методов при диагностике управленческих ситуаций, социальном проектировании, моделировании и прогнозировании социально-экономических систем и процессов. 3. Методика решения социально-экономических проблем и ее структура. <hr/> 1.Анализ задачи: ее содержание, источники порождения, масштаб отнесения, степень новизны, причины	2	Л

		<p>постановки, факторы, препятствующие и способствующие ее решению, возможные последствия ситуации.</p> <p>2.Постановка проблем. Формулирование целей, выработка решений, разработка проекта решения социальных проблем и программы реализации проекта.</p> <p>3. Методы выбора управленческих решений, оценки альтернатив социально-экономического развития.</p>	8	СР
12.	Эвристические и игровые методы в изучении социально-экономических процессов.	<p>1.Общая характеристика, сущность и функции эвристических методов. Специфика применения. Виды мозговой атаки.</p> <p>2.Этапы проведения мозговой атаки.</p> <p>3.Структура и численность рабочей группы. Порядок выдвижения предложений при разработке альтернатив.</p> <hr/> <p>1.Методика критического анализа и оценки выдвинутых решений. Функции исследователя, заказчика, эксперта.</p> <p>2. Игровые методы в изучении социально-экономических процессов. Основные виды игровых методов. Сущность, назначение и функции имитационных игр. Ролевые, психотехнические игры и тренинги. Структура имитационной игры. Становление организационно-деятельностных игр и их назначение в изучении социально-экономических процессов.</p> <p>3. Инновационная игра как метод исследования социально-экономических процессов.</p>	2	Л
			8	СР
13.	Исследование эффективности решения социально-экономических проблем.	<p>1.Понятия «эффективность», «экономическая эффективность», «социальная эффективность».</p> <p>2. Социальный аудит как методология и технология исследования социально-экономических процессов.</p> <hr/> <p>1.Диагностика, экспертиза, прогнозирование и проектирование решения социально-экономических проблем.</p>	2	Л
			8	СР

14.	Социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов.	<p>1. Психологические процедуры. Психологические тесты, особенности их использования в исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p>2. Общая характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа межличностных отношений в социальной группе. Определение основных понятий, характеризующих данный метод.</p> <p>3. Основные принципы измерения и анализа структуры взаимоотношений в малой социальной группе.</p> <hr/> <p>1. Социометрические критерии и их виды. Организация и этапы проведения социометрического опроса. Регистрация результатов и их интерпретация. Социометрическая матрица и социограмма, их интерпретация. Социометрические индексы и их виды.</p> <p>2. Использование социометрической методики для изучения иерархии групповых ценностей.</p>	2 10	Л СР
15.	Особенности исследования социально-экономических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества.	<p>1. Основные направления социально-экономических исследований в России и за рубежом. Изучение особенностей взаимодействия людей в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>2. Исследование характера зависимости социальной деятельности людей от конкретных экономических, производственных, социальных фактов, от национальных, моральных, культурных, семейных, психологических, личностных, территориальных факторов.</p> <hr/> <p>1. Особенности исследования процессов в экономической сфере, в сфере труда. Мониторинг в сфере социально-трудовых отношений, занятости населения. Особенности, виды и организация маркетинговых исследований.</p> <p>2. Исследование динамики социальной структуры, территориальных общностей, социальной инфра-структуры, экологических проблем. Измерение социальной напряженности.</p> <p>3. Роль</p>	2 12	Л СР

		исследования социально-экономических процессов в практике управления экономической, социальной и духовной сферами общества.		
	Подготовка и сдача зачета, экзамена		36	Р С
	Итого:		216	
	Из них аудиторных, час.		32	
	Самостоятельных часов		184	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Давыденкова А. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб.: СПбГАУ, 2004. – 49 с.
2. Арефьев М.А. Давыденкова А. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: Уч. пос. для магистров, аспирантов и препод. - СПб.: Изд-во ИПП, 2013. – 156 с. ISBN 978-5-8008-0062-3
3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Овчаров, А.О.** Электронный ресурс
Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> .

Дополнительная литература:

Электронный ресурс

1. **Сидоров, А.А.**
Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - Библиотека Гумер (книги по социологии)

Журнал исследований социальной политики. <http://www.jsps.ru>

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>

Методы социологических исследований

http://sociology.extrim.ru/metod_soc.htm

Социологические исследования <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>;

http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

Социологический журнал <http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>

<http://window.edu.ru/library> - библиотека портала «Российское образование»

Методы социологических исследований

http://sociology.extrim.ru/metod_soc.htm

Социологические исследования <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>;

http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

Философский словарь. Режим доступа: http://gufo.me/fil_a

Новая философская энциклопедия: Электронная библиотека Института философии РАН. Режим доступа:

<http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>

Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bookol.ru>

Электронная библиотека. Режим доступа: <http://modernlib.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность аспирантов в процессе изучения дисциплины «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-

ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. Контактные формы работы реализуются на лекционных занятиях.

Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие аспиранта и ведения им конспекта лекции. Необходимо не только внимание, но и умение сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию.

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

В 5 семестре предусмотрен зачет, в 6 семестре – экзамен.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Интернет-тестирование
2. Презентации, выполненные в MS Power Point
3. Передача учебных и контрольных материалов по каналу e-mail

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP SP3
2. Операционная система MS Windows 7 SP1
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) «КонсультантПлюс». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2) «Гарант». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины требуются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций: аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном; аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для

проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета: компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)