

Автор

Профессор


_____ (подпись)

А.Г. Давыденкова

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии от
07.05.2019 г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ (подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий


_____ (подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является познание способов и результатов исследований различных сфер социокультурного пространства, теории и практики общественной коммуникации, общественного бытия, его сущностных сторон и свойств, социальной активности личности и ее форм.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), в результате выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- способностью определять природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания, выявлять существенные особенности социальной действительности, находить связь и соподчинение социального и природного (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований.

2) **Уметь:** составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.

3) **Владеть:** основным инструментарием в прикладных исследованиях, современными методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и социально-политических процессов» относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта «дисциплины по выбору аспиранта».

Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ (2).

Дисциплина «Исследование социально-экономических и социально-политических процессов» ведется после курса «История и философия науки», логически продолжая его и уточняя общественную составляющую научного мировоззрения; содержательно-методически она опирается на основной терминологический аппарат предыдущей дисциплины. Она читается одновременно с дисциплиной «Социальная философия», изучается параллельно с такой вариативной дисциплиной как «История социально-политических учений», уточняющей и расширяющей познание социально-политической реальности.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) *научно-исследовательская деятельность*
- 2) *государственная итоговая аттестация*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы / 216 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ семестр 5	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	186	186
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен

		1.Содержание этапов, время проведения, стоимость, материально-техническое обеспечение, организация работы. 2.Взаимодействие с заказчиком, оформление договорных отношений.	10	СР
6.	Социологическое измерение характеристик социально-экономических процессов.	1.Понятие «социологическое измерение». Измерение как моделирование реальности. 2.Уровни измерения. Шкала измерения. 3.Типология шкал измерения социально-экономических процессов. 1.Шкалы наименований (номинальные, классификационные). Порядковая шкала. Ранговая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Классификация шкал по объекту измерения: шкалы установок и оценок. Виды шкал: вербальные, числовые, графические. 2.Надежность измерения характеристик социально-экономических процессов: приемлемость способа измерения, устойчивость, обоснованность. Качество измерения. Особенности измерения характеристик социально-экономических процессов.	2 12	Л СР
7.	Выборочный метод в социологическом исследовании социально-экономических процессов.	1.Понятие сплошного и несплошного наблюдения. 2.Основные виды несплошного наблюдения: монографический, основного массива, выборочный. 3.Основные понятия выборочного метода: генеральная и выборочная совокупность, единица отбора и единица наблюдения, систематические и случайные ошибки, репрезентативность выборки. 1.Случайные выборки: простая (повторная и бесповторная), систематическая, гнездовая, стратифицированная. Основа выборки. Неслучайные выборки: квотная, стихийная. Виды выборок: по количеству ступеней отбора (одноступенчатая, многоступенчатая),	2 10	Л СР

		по характеру единиц отбора (производственная, территориальная и смешанная).2. Основные требования и способы построения оптимальной модели выборочной совокупности.		
8.	Методы сбора социологической информации о социально-экономических процессах.	<p>1.Специфика научного наблюдения, возможности и практика его использования в изучении социально-экономических процессов. 2. Классификация социологических наблюдений. 3.Программа наблюдения социально-экономических процессов: определение ситуаций и условий наблюдения, определение понятий и категорий наблюдения, выбор признаков (переменных) и единиц наблюдения.</p> <hr/> <p>1.Разработка методического инструментария: дневников наблюдения, карточек наблюдателей, инструкций для наблюдателей. Основные требования к подбору наблюдателей. 2.Документальный метод. Сущность контент-анализа. 3.Интервью, его особенности, преимущества и недостатки. Анкетирование как разновидность опроса. 4.Оперативные опросы (зондажные, экспресс-опросы). Почтовый опрос. Радио-телевизионные, телефонные, экспертные опросы. Главные принципы построения анкеты. Композиция вопросника, понятие блока вопросов. 5.Метод фокус-групп.</p>	2	Л
			12	СР
9.	Обработка и анализ социологических данных о социально-экономических процессах.	<p>1.Предварительная подготовка к обработке данных в изучении социально-экономических процессов, ее основные разновидности. 2.Первичный социологический материал. 3.Компьютерная обработка первичной социологической информации.</p> <hr/> <p>1. Ручная обработка первичной социологической информации. Методы статистического анализа: группировки,</p>	4	Л

		<p>постановки, факторы, препятствующие и способствующие ее решению, возможные последствия ситуации.</p> <p>2.Постановка проблем. Формулирование целей, выработка решений, разработка проекта решения социальных проблем и программы реализации проекта.</p> <p>3. Методы выбора управленческих решений, оценки альтернатив социально-экономического развития.</p>	8	СР
12.	Эвристические и игровые методы в изучении социально-экономических процессов.	<p>1.Общая характеристика, сущность и функции эвристических методов. Специфика применения. Виды мозговой атаки.</p> <p>2.Этапы проведения мозговой атаки.</p> <p>3.Структура и численность рабочей группы. Порядок выдвижения предложений при разработке альтернатив.</p> <hr/> <p>1.Методика критического анализа и оценки выдвинутых решений. Функции исследователя, заказчика, эксперта.</p> <p>2. Игровые методы в изучении социально-экономических процессов. Основные виды игровых методов. Сущность, назначение и функции имитационных игр. Ролевые, психотехнические игры и тренинги. Структура имитационной игры. Становление организационно-деятельностных игр и их назначение в изучении социально-экономических процессов.</p> <p>3. Инновационная игра как метод исследования социально-экономических процессов.</p>	2	Л
			8	СР
13.	Исследование эффективности решения социально-экономических проблем.	<p>1.Понятия «эффективность», «экономическая эффективность», «социальная эффективность».</p> <p>2. Социальный аудит как методология и технология исследования социально-экономических процессов.</p> <hr/> <p>1.Диагностика, экспертиза, прогнозирование и проектирование решения социально-экономических проблем.</p>	2	Л
			8	СР

		исследования социально-экономических процессов в практике управления экономической, социальной и духовной сферами общества.		
	Итого:		216	
	Из них аудиторных, час.		30	
	Самостоятельных часов		186	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Давыденкова А. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб.: СПбГАУ, 2004. – 49 с.
2. Арефьев М.А. Давыденкова А. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: Уч. пос. для магистров, аспирантов и препод. - СПб.: Изд-во ИПП, 2013. – 156 с. ISBN 978-5-8008-0062-3
3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Овчаров, А.О.** Электронный ресурс
Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва :

Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>.

Дополнительная литература:

Электронный ресурс

1. **Сидоров, А.А.**

Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– внешняя электронная библиотечная система и электронный библиотечный каталог;

Электронный библиотечный каталог университета включает в себя электронный каталог библиотеки СПбГАУ, созданный на базе программного обеспечения MAPK-SQL. Сайт библиотеки, является точкой доступа к внешним электроннобиблиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой. Внешняя ЭБС включает в себя доступ к ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», агрегирующие в одном месте большое количество изданий и осуществляющими сотрудничество с несколькими издательствами.

– система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

– система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru;

Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

– система «Антиплагиат. ВУЗ»;

Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ, реализует технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и профессорско-преподавательским составом.

Позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

– официальный сайт Университета

Официальный сайт Университета www.srbgau.ru позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте Университета размещаются документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт содержит данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты и др.

– справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

– электронная почта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность аспирантов в процессе изучения дисциплины «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. Контактные формы работы реализуются на лекционных и семинарских занятиях.

Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие аспиранта и ведения им конспекта лекции. Необходимо не только внимание, но и умение сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию.

Семинарские занятия предполагают активную самостоятельную работу, которая предусматривает следующие формы:

- 1) подготовка докладов по вопросам тем семинарских занятий;
- 2) контрольные работы в форме тестовых заданий;
- 3) индивидуальная работа по карточкам;
- 4) создание презентации;

При подготовке доклада первоначально необходимо ознакомиться с материалом лекции или обязательного учебника, затем привлечь дополнительный материал, научные статьи и монографии.

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Интернет-тестирование
2. Презентации, выполненные в MS Power Point
3. Передача учебных и контрольных материалов по каналу e-mail

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP SP3
2. Операционная система MS Windows 7 SP1
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант Плюс». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2) «Гарант». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины требуются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций: аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном; аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.
- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета: компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB

(40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.).