

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
А.О. Туфанов



2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы

Социальная философия

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

Автор:

Профессор



Давыденкова А.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии
от 22.05.2018 протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Начальник отдела ТП
ЦИТ



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании социальной и политической жизни общества, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных социально-политических проблем процессов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- готовностью давать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, ориентироваться в историософии, оценивать, определять и прогнозировать исторические судьбы России (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** основное содержание социально-политических учений и доктрин, их периодизацию, типологию социальных процессов.
- 2) **Уметь:** анализировать понятия и структуру социально-политических доктрин, анализировать документы, находить им правильные критерии оценки.
- 3) **Владеть:** понятийным аппаратом дисциплины, методиками анализа многообразия политико-правовых доктрин.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История социально-политических учений» относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта «дисциплины по выбору аспиранта».

Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ (1).

Дисциплина «История социально-политических учений» ведется после курса «История и философия науки», логически продолжая его и уточняя общественную составляющую научного мировоззрения; содержательно-методически она опирается на основной терминологический аппарат предыдущей дисциплины. Она читается одновременно с дисциплиной

«Социальная философия», изучается параллельно (одновременно) с такой вариативной дисциплиной как «Исследование социально-экономических и социально-политических процессов», уточняющей и расширяющей познание социально-политической реальности.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) научно-исследовательская деятельность
- 2) государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ семестр 5, 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	32	32
<i>Занятия семинарского типа</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	184	184
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов	Вид учебного занятия
1	2	3	4	5

1.	История социально-политических и правовых учений в системе философского знания	1) История социально-политических учений как одна из историко-теоретических дисциплин. 2) Задачи дисциплины. 3) Связь проблематики дисциплины с философским знанием и с историей философии.	4	Л
		1) Место социально-политических учений в истории общественной мысли и философии. 2) специфика социально-политических учений.	8	СР
2.	Понятие и структура социальных и политико-правовых доктрин	1) Содержание (основные компоненты) социально-политических учений и доктрин. Понятие доктрины. 2) Методологический стержень социально-политических учений: логико-теоретическая, философская, религиозная основы (методологический стержень учения).	4	Л
		1) Выраженные в виде понятийно-категориального аппарата содержательные решения вопросов о происхождении неравенства, государства и права, закономерностях их развития, о форме, социальном назначении и принципах устройства государства, об основных принципах права, его соотношении с государством, личностью, обществом. 2) Программные положения социально-политических учений как оценки суще-	40	СР

		ствующего общественного строя, государства и права, политические цели и задачи.		
3.	Периодизация истории социально-политических учений	<p>1) Классическое деление общей истории на Древний мир, средние века, Новое и Новейшее время.</p> <p>2) В укрупненном виде типология истории социально-политических учений включает три больших эпохи, соответствующих главным периодам государственно-организованного общества:</p> <p>1) политико-правовая идеология сословно-кастового общества;</p> <p>2) социально-политические доктрины периода перехода к гражданскому обществу;</p> <p>3) политико-правовая идеология гражданского общества.</p>	8	Л
		<p>1) Специфика социальной структуры и государственной организации древнегреческого общества. Влияние идей Демокрита и Протагора на социально-политическую мысль античности.</p> <p>2) Платон. Анализ природы государства. Социально-политический смысл идеи «справедливости» в диалоге «Государство».</p> <p>3) Аристотель. Учение о структуре и государственной организации общества. Два понятия гражданина. Теория классов-сословий. Теория «среднего класса».</p>	40	СР

		<p>3)Марк Туллий Цицерон: социально-политические идеи его трактатов. Тит Лукреций Кар: идеи развития социальных и политических явлений.</p> <p>4)Развитие национальных государств в Западной Европе и отражение этого процесса в политической философии (Марселий Падуанский, Дж.Уиклиф, П.Дюбуа, УОккам).</p> <p>5) Никколо Макиавелли – основоположник социально-политической теории Возрождения.</p> <p>6) Природа суверенитета в политической теории Жана Бодена.</p> <p>7) Идеологические течения английской революции. Идеиная борьба демократических и антидемократических тенденций (Дж.Лильберн и Дж.Уинстенли).</p>		
4.	Основные этапы и многообразие социально-политических доктрин	<p>1) Неравномерность развития социально-политических идей в истории.</p> <p>2)Социально-политические учения в период античного полиса, республиканского Рима и Римской империи.</p> <p>3)Социально-политические учения средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>4)Социально-политические идеи XVII-XVIII вв.</p> <p>5)Европейский либерализм, консерватизм и социализм XIX в.</p> <p>6) Коммунизм и левый радикализм.</p>	8	Л

		<p>1) Гуго Гроций – систематизатор идей о «естественном праве» и «общественном договоре».</p> <p>2) Политическая философия Томаса Гоббса.</p> <p>3) Шарль Луи Монтескье. Идеи «просвещенного монарха, теория разделения властей» и форм правления, социально-политический смысл концепции «естественных факторов», «духа народов», «духа законов».</p> <p>4) Утопический социализм и коммунизм.</p> <p>5) Фашизм и правый радикализм.</p> <p>6) Теоретические концепции политической культуры и теории бюрократии.</p> <p>7) Концепции политической элиты и политического лидерства.</p>	40	СР
5.	Содержание истории социально-политических учений	<p>1) История политических и правовых учений как процесс развития соответствующей формы общественного сознания, подчиненный определенным связям и закономерностям.</p> <p>2) Многообразие идей, теорий, концепций, рассуждений о государстве, праве, политике. Социальные функции социально-политических доктрин.</p> <p>3) История политических и правовых учений как соревнование мировоззрений, каждое из</p>	8	Л

		которых стремится найти опору в общественном мнении, оказать влияние на политическую практику.		
		1) Концепции политического развития и модернизации. 2) Изучение революционных процессов. Типология политических революций. 3) Соотношение реформ и революций в политическом развитии.	40	СР
	Подготовка и сдача зачета, экзамена		16	СР
	Итого:		216	
	Из них аудиторных, час.		32	
	самостоятельных часов		184	

Л – лекция, СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

Дополнительная литература

1. Долгов, К.М. Сила слова, мысли, образа : монография / К.М. Долгов ; Институт философии РАН. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1. - 600 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6900-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441750>
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Философский словарь. Режим доступа: http://gufo.me/fil_a
2. Новая философская энциклопедия: Электронная библиотека Института философии РАН. Режим доступа: <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
3. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bookol.ru>
4. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://modernlib.ru>
5. Философия науки: словарь основных терминов. Режим доступа: <http://terme.ru/slovari/filosofija-nauki-slovar-osnovnyh-terminov.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность аспирантов в процессе изучения дисциплины «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ» представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. Контактные формы работы реализуются на лекционных занятиях.

Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие аспиранта и ведения им конспекта лекции. Необходимо не только внимание,

но и умение сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию.

Самостоятельная работа представлена в следующих формах:

- 1) доклад;
- 2) реферат
- 3) участие в обсуждении темы

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Интернет-тестирование
2. Презентации, выполненные в MS Power Point
3. Передача учебных и контрольных материалов по каналу e-mail

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP SP3
2. Операционная система MS Windows 7 SP1
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) «КонсультантПлюс». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2) «Гарант». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины требуются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций: аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном; аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для

проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета: компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)