

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Арефьев М.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации

47.06.01

Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная философия

Формы обучения
Очная

Санкт-Петербург
2019

Авторы

Профессор



(подпись)

Арефьев М.А.

Профессор



(подпись)

Давыденкова А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательская практика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: историю становления науки в новоевропейской культуре; условия и предпосылки ее возникновения, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: интерпретировать различные типы биологического, сельскохозяйственного, технического и социогуманитарного знания и философские тексты; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как</p>	5 семестр	СР	Отчет аспиранта

		<p>факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования; владеть: философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.</p>			
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	5 семестр	СР	
УК-4	<p>готовностью использовать</p>	<p>Знать: методы и</p>			

	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	5 семестр	СР	
УК-5	- способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: приемами и технологиями целеполагания оценки результатов деятельности по	5 семестр	СР	

		решению профессиональных задач			
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области социальной философии Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности разнообразные методы исследования Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	5 семестр	СР	
ПК-1	способностью определять природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания, выявлять существенные особенности социальной действительности, находить связь и соподчинение социального и природного	Знать: содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований. Уметь: составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов. Владеть: основным инструментарием в прикладных исследованиях, современными методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями.	5 семестр	СР	

ПК-2	<p>способностью анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций</p>	<p><i>Знать:</i> генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p><i>Владеть:</i> современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики, владеть методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, обобщать факты,</p>	5 семестр	СР	
------	--	--	-----------	----	--

		события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений			
ПК-3	готовностью давать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, ориентироваться в историософии, оценивать, определять и прогнозировать исторические судьбы России	Знать: основное содержание социально-политических учений и доктрин, их периодизацию, типологию социальных процессов. Уметь: анализировать понятия и структуру социально-политических доктрин, анализировать документы, находить им правильные критерии оценки. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины, методиками анализа многообразия политико-правовых доктрин	5 семестр	СР	

СР – самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		незачтено	зачтено	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3	б с е м е с т р	<p>Не проведен анализ и обобщение материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Не проведена работа с разнообразными источниками научно-технической информации.</p> <p>Отсутствует оригинальное научное исследование самостоятельно и в составе научного коллектива</p> <p>Не состоялось обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде;</p> <p>Не подготовлена презентация и публикация результатов НИД;</p> <p>Не подготовлена диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.</p>	<p>Проведен анализ и обобщение материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Проведена работа с разнообразными источниками научно-технической информации.</p> <p>Проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива</p> <p>Состоялось обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде;</p> <p>Подготовлена презентация и публикация результатов НИД;</p> <p>Подготовлена диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.</p>	Собеседование с научным руководителем	Отчет

