


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
и информатизации
А.И. Федорков



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: магистерская программа Землеустройство
Квалификация (степень): магистр

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

Б1.Б.01	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
Б1.Б.02	Территориальное планирование и прогнозирование
Б1.Б.03	Правовое обеспечение инновационной деятельности
Б1.Б.04	Информационные и компьютерные технологии
Б1.Б.05	Деловой иностранный язык
Б1.Б.06	Философия и методология науки
Б1.Б.07	Прикладная математика и ЭММ
Б1.Б.08	Кадастр недвижимости
Б1.В.01	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
Б1.В.02	Автоматизированные системы проектирования и кадастров
Б1.В.03	Организация проектной и научной деятельности
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.06	Современные проблемы землеустройства и кадастров
Б1.В.07	Экономика и организация использования ресурсного потенциала территорий
Б1.В.08	Мониторинг и кадастр природных ресурсов
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные вопросы земельно-правового регулирования
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы земельно-кадастрового регулирования
Б1.В.ДВ.02.01	Система административно-правового регулирования в России
Б1.В.ДВ.02.02	Система гражданско-правового регулирования в России
Б1.В.ДВ.03.01	Научные исследования в землеустройстве
Б1.В.ДВ.03.02	Научные исследования в кадастре недвижимости
Б1.В.ДВ.04.01	Перспективы развития землеустройства
Б1.В.ДВ.04.02	Перспективы развития кадастра недвижимости
Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы оценки земель
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы оценки недвижимости
Б2.У1	Практика по получению первичных профессиональных навыков
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.П.3	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ФТД.01	Перспективы реализации правотворческой деятельности в системе земельно-правовых отношений
ФТД.02	Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1. Б.01. «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ
 НЕДВИЖИМОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости, принятие управленческих решений и др., позволяющих магистру-землеустроителю оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина является дисциплиной базовой части профессиональной подготовки по направлению 21.04.02 землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-1</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; - методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие государственного управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 2. Правовые функции государственного регулирования земельных отношений</p> <p>Тема 3. Роль государства в управлении использованием и охраной земель</p> <p>Тема 4. Органы государственного управления земельными ресурсами</p>

	<p>Тема 5. Земельная реформа как проявление государственного регулирования земельных отношений</p> <p>Тема 6. Государственный земельный надзор</p> <p>Тема 7. Государственный кадастр недвижимости, как важнейший элемент земельно-правовых отношений</p> <p>Тема 8. Мониторинг земель</p> <p>Тема 9. Ответственность за нарушения земельного законодательства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.02. «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины « Территориальное планирование и прогнозирование» - являются получение студентами знаний и умений в области профессиональной деятельности магистров: прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; земельные угодья.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина является дисциплиной базовой части профессиональной подготовки по направлению 21.04.02 землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-1:</p> <p>знает: - методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>умеет: - использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>владеет: - методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.</p> <p>ПК-6:</p>

	<p>знает: - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>умеет: - использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>владеет: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>ПК-7:</p> <p>знает: - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>умеет: - использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>владеет - опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины "Территориальное прогнозирование и планирование"</p> <p>Тема 2. Теоретические основы прогнозирования</p> <p>Тема 3. Современное понимание планирования</p> <p>Тема 4. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов</p> <p>Тема 5. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования</p> <p>Тема 6. Генеральная схема землеустройства РФ</p> <p>Тема 7. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации (области)</p> <p>Тема 8. Схема землеустройства административного района</p> <p>Тема 9. Схемы территориального планирования</p> <p>Тема 10. Зарубежный опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, выполнение практического задания
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.03. «Правовое обеспечение инновационной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» является получение основных сведений о правовом регулировании инновационной деятельности в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, способах охраны объектов интеллектуальной собственности, правовых средствах передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину базовой части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки магистра 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-12
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-3:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы, направления, концепции; - источники знаний и приемы работы с ними - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания <p>прогнет :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность результаты научной деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности. <p>ПК-12:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения об инновационной деятельности. 2. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности. 3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере. 4. Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности. 5. Договорные формы инновационной деятельности. 6. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.04. «Информационные и компьютерные технологии»

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины <i>“Информационные и компьютерные технологии”</i> : -обеспечить знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов; -научить применять современные компьютерные технологии в землеустройстве и земельном кадастре, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину базовой части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки магистра 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ПК-9: знает: современные компьютерные технологии, перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем; локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; умеет: использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач. владеет:

	современными программными средствами автоматизации, моделирования и обработки экспериментальных данных; методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в практической и научной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Базовые информационные технологии.</p> <p>1.1. Понятие и структура базовой информационной технологии (ИТ).</p> <p>1.2. Телекоммуникационные технологии. ИТ в распределенных системах. Мультимедиа технологии.</p> <p>1.3. Технологии защиты информации.</p> <p>1.4. Технологии виртуальной реальности.</p> <p>1.5. CASE-технологии</p> <p>Раздел 2. Прикладные информационные технологии</p> <p>2.1 Понятие прикладной информационной технологии.</p> <p>2.2. ИТ организационного управления.</p> <p>2.3. Технология Web Map Servis (WMS).</p> <p>Раздел 3. Компьютерные технологии представления графической информации.</p> <p>3.1 Представление цвета в компьютере.</p> <p>3.2. Системы управления цветом и цветовые модели.</p> <p>3.3. Цифровые фильтры изображений. Геокодирование</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.05. «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину базовой части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения	<p>ОПК-1</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области, полученные на уровне бакалавриата; - особенности письменной и устной речи в сфере

<p>образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>профессиональных коммуникаций на иностранном языке; - деловой этикет. умеет: - понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы; - применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения; - осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. владеет: - способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; - различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке; - навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования; - навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Why do we choose postgraduate studies? 2. Postgraduate programs and research degrees 3. Types of postgraduate programs 4. Reference skills: the card catalogue 5. Контрольная работа №1 6. Listening skills 7. Making a speech 8. Strategies to testing: standardized tests 9. Vocabulary tests: synonyms and antonyms; base words; words; prefixes, suffixes; clipped words (shortening); root blended words; words from sounds; borrowed words 10. Контрольная работа №2 11. Vocabulary tests: homophones, homographs, analogies, completion sentence tests: 12. word meaning items 13. Reading comprehension tests 14. Tests of standard written English 15. Précis 16. Контрольная работа №3 17. Abstract 18. Writing a research report: main ideas 19. Writing supporting details in a research report: description 20. Контрольная работа №4 21. Writing supporting details in a research report: expository writing 22. Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade 23. Abstract of thesis

	<p>24. Strategies to prewriting the research paper: introduction to the research paper,</p> <p>25. discovering subjects, choosing and limiting a subject, gathering information, analyzing,</p> <p>26. evaluating sources</p> <p>27. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement, taking notes, summarizing, organizing your notes, outlining</p> <p>28. Strategies to writing the research paper: drafting, revising, editing, publishing</p> <p>29. Контрольная работа №5</p>
Виды учебной работы	Лабораторные занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.06. «Философия и методология науки»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; - стимулирование потребности к философским оценкам в становлении и развитии биологических и сельскохозяйственных наук
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину базовой части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-1</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии и науки в современной цивилизации; - историю становления науки; - условия и предпосылки возникновения науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; - основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать различные типы научного знания и философские тексты; - анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований;

	<p>- анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного исследования; - философскими приемами и методами анализа проблем общества, познания и профессиональной деятельности <p>ОК-3:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы логической и методологической культуры научного исследования; - основные проблемы современной философии науки; - методологическую роль философии в современных интеграционных процессах науки; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания философской методологии в сфере профессиональной деятельности; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии и науки в контексте эволюции культуры. 2. Специфические особенности современной науки. 3. Философия и методология науки. 4. Особенности методологии естественнонаучного познания.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад; контрольные работы в форме тестовых заданий; индивидуальная работа по карточкам; кейс-задания; презентация; реферат
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.07. «Прикладная математика и ЭММ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Прикладная математика и экономико-математические методы</i> » является ознакомление с численными методами, позволяющими успешно решать практические задачи в различных областях профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину базовой части цикла Б.1 образовательной программы направления

	подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-1</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, позволяющие абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать имеющуюся информацию. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи исследования; - формировать план исследования; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать имеющуюся информацию. <p>ПК-8:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения экономического и экологического обоснования проектов и схем землеустройства. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении; <p>ПК- 11:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарная теория погрешностей 2. Численные методы анализа математических моделей, описываемых уравнениями с одним неизвестным 3. математических моделей, описываемых системами линейных алгебраических уравнений 4. Методы одномерной безусловной оптимизации 5. Метод многомерной безусловной оптимизации 6. Методы наименьших квадратов 7. Интерполирование функций 8. Численное интегрирование 9. Численные методы решения задачи Коши 10. Основы теории игр 11. Метод сетевого планирования 12. Марковские процессы 13. Межотраслевые модели 14. Общие модели развития экономики
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос , кейс-задача, тест
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б8 «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины <i>«Кадастр недвижимости»</i> являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину базовой части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с	ПК-3 знает: - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости;

<p>планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>- основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- организационную структуру кадастровых учреждений и организаций.</p> <p>умеет:</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</p> <p>владеет:</p> <p>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости;</p> <p>- методикой автоматизации кадастровых работ.</p> <p>ПК-14</p> <p>знает:</p> <p>- методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;</p> <p>- тенденции развития кадастровых систем и технологий;</p> <p>- методики кадастровой оценки объектов недвижимости.</p> <p>умеет:</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</p> <p>владеет:</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. 2. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. 4. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости 5. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1. В.01. «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И
КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ; организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам; адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов; подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования; поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-9</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ПК-4:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентируемые организационно-правовые положения хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации потенциала предприятия; - навыками выбора оптимальных форм организации бизнеса; - фундаментальными законами развития; - разработкой оперативных планов работы первичных производственных подразделений; <p>ПК-5:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию землеустроительных учреждений и организаций;

- основные элементы статистической проверки гипотез, критериев на зависимость признаков и однородных данных;
- оптимальные организации бизнеса;
- фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости др.;

умеет:

- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений

владеет:

- планированием и основными законами в области прогнозирования и регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др. методами принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;

- основными понятиями, задачами, принципами и составными частями землеустройства и кадастров, мониторинга и оценки земель;

- организационной структурой землеустроительных учреждений и организаций;

- проведением организационно-управленческих расчетов и руководство техническим оснащением рабочих мест.

ПК-9:

знает:

- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;

- методы получения, обработки использования информации;

- основные категории управления земельными ресурсами.

умеет:

- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

владеет:

- методами получения, обработки и использования информации;

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;

- электронным офисом и сетевыми технологиями;

- методиками землеустроительного градостроительного проектирования; автоматизированной системой кадастра

	<p>недвижимости, производства топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденциями геоинформационных, кадастровых систем автоматизированных систем проектирования и области их применения в исследовательской, проектной, производственно-технологической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельно-кадастровые и землеустроительные работы в системе реформирования земельно-правовых отношений в России 2. Нормативно-правовое обеспечение земельно-кадастровых и землеустроительных работ 3. Социально-экономические и технические вопросы, решаемые в системе земельно-кадастровых и землеустроительных работ 4. Геодезические, правовые и иные изыскания, как основа проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ 5. Организационно-правовые структуры, осуществляющие деятельность в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ 6. Роль и виды государственных и коммерческих учреждений и организаций в реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ 7. Структура и содержание предприятий малого бизнеса при осуществлении работ реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ 8. Роль управления в малом бизнесе 9. Организация управления предприятием, предоставляющим услуги в сфере землеустройства и кадастра 10. Планирование работ и задачи нормирования труда в предприятиях и организациях, осуществляющих проведение земельно-кадастровых и землеустроительных работ 11. Понятие производственного, технологического и трудового процессов 12. Методология изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени 13. Организация и планирование деятельности саморегулируемых организаций в сфере землеустройства и кадастра
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
КАДАСТРОВ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Автоматизированные системы проектирования и кадастров» является получение практических знаний, позволяющих магистру выполнять кадастровые и землеустроительные работы с применением геоинформационных систем, значительно облегчающих основные этапы работ
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-3:</p> <p>знает: методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов.</p> <p>умеет: использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.</p> <p>владеет: навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.</p> <p>ПК-9:</p> <p>знает: основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель.</p> <p>умеет: использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;</p> <p>владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов..</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину 2. Применение автоматизированных систем при выполнении кадастровых работ. 3. Нормативно-правовая база ведения кадастровых работ с применением АИС 4. Обзор программных комплексов, применяемых при выполнении кадастровых работ 5. Межевой план как основной документ постановки на учет объекта недвижимости 6. Проектирование в программе AutoCad. Создание объектов землеустройства, редактирование

	7. Кадастровые работы по формированию земельного участка 8. Создание графических приложений к землеустроительной документации в автоматизированных комплексах Mapinfo и AutoCad.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация научной и проектной деятельности» является обеспечение студентов магистратуры необходимыми теоретическими и практическими навыками самостоятельной исследовательской работы, ознакомление с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования с особенностями написания различных видов научных текстов, осуществления поиска, сбора, изучения и обработки необходимой научной информации, изучение структуры и правил оформления научного документа
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-1: знает: - классификацию наук и научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; умеет: - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам;

	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- математическими методами в землеустройстве и кадастрах; <p>ПК-3:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-методики землеустроительного и градостроительного проектирования автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производства топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; <p>умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра <p>ПК-9:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации,- организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; <p>ПК-12 знает:</p> <p>методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.</p> <p>умеет:</p> <p>оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p> <p>владеет:</p> <p>методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p> <p>опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.</p> <p>ПК- 13:</p> <p>знает:</p>
--	---

	<p>-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, - методологию научно-исследовательской деятельности; -основные особенности научного метода познания; умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представить их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в науке;- оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель;- технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации;- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации. <p>ПК-14:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. <p>умеет:</p> <p>оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p> <p>владеет:</p> <p>методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p> <p>опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.</p>
--	---

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и ее роль в современном обществе 2. Понятие исследовательской деятельности студентов 3. Организация научно-исследовательской работы 4. Методологические основы познания 5. Методы научного исследования 6. Сущность научного исследования 7. Проектная деятельность 8. Прикладные механизмы реализации проектной деятельности.
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются необходимые знания в области психологии, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у студентов научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую педагогическую культуру
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-3:</p> <p>знает: основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций);</p> <p>умеет: самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (психологических словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);</p> <p>владеет: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций.</p> <p>ОПК-2:</p> <p>знает:</p> <p>основные представления о применении знаний и методов психологии и педагогики в управлении предприятием,</p>

	<p>основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.</p> <p>умеет: применить полученные психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.</p> <p>владеет: единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Педагогика высшей школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика в системе наук о человеке 2. Содержание высшего профессионального образования 3. Сущность и закономерности процесса обучения 4. Методы обучения 5. Педагогические технологии 6. Информационно-компьютерная технология обучения 7. Организационные формы обучения. <p>Раздел 2. Психология личности студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа студентов 2. Система контроля учебной деятельности студентов <p>Раздел 3. Психология Высшего Образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический анализ деятельности студентов 2. Психологические особенности студенчества 3. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива 4. Профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа 5. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы выступления с докладами, обсуждение проблемных вопросов, написание реферата деловые игры.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос по теории, подготовка и защита рефератов, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Инновационный менеджмент</i> » является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих компетенциями в сфере инноваций и организации инновационной деятельности, способных на базе полученных знаний развить практические навыки
---------------------------------	---

	управления процессами разработки и реализации инноваций – основного фактора развития экономики современного общества.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-2</p> <p>знает:</p> <p>теоретические основы и современную политику инновационных процессов и инновационной деятельности, основные этапы диффузии инноваций; формы и методы организации инновационной деятельности основные методы и приемы инновационного менеджмента, а также особенности организации распространения инноваций в отдельных отраслях экономики; формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе на основе государственно-частного партнерства.</p> <p>умеет: анализировать применимость инноваций в конкретных условиях их реализации; проводить эффективный маркетинг инноваций; организовывать работу проектных коллективов и продвижение инноваций в производство; использовать стандартные процедуры создания и масштабного распространения инноваций в сельском хозяйстве; применять новейшие методы материального и морального стимулирования персонала, участвующего в инновационной деятельности; применять современные механизмы государственной поддержки инновационной деятельности.</p> <p>владеет: навыками оценки и отбора нововведений и оценки рынков, правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, оценки экономической и (или) социальной эффективности инновации; планирования и организации инновационной деятельности в фирме и государственной поддержки этой деятельности; организации работ по апробации и масштабному распространению инноваций в сельском хозяйстве</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Теоретические основы инновационного менеджмента</p> <p>Тема 2 Организация и управление инновационной деятельностью</p> <p>Тема 3 Инновационная деятельность</p> <p>Тема 4 Разработка программ и проектов нововведений</p> <p>Тема 5 Оценка эффективности инновационных проектов</p> <p>Тема 6 Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте</p> <p>Тема 7 Инновационный менеджмент и стратегическое управление</p> <p>Тема 8 Инновационное развитие сельского хозяйства</p>
Виды учебной работы	Семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение практических задач, доклад, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является систематизация содержания отдельных дисциплин и формирование профессиональной компетенции организации полного, рационального и эффективного использования земельных ресурсов на современном этапе
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-2: знает: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права; умеет: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. владеет: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>ПК-5: знает: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. умеет: использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. владеет: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и</p>

	недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.
Содержание дисциплины	1 Современное содержание и направления развития земельных отношений в России 2 Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей 3 Организация использования земельных ресурсов 4 Проблемы охраны земельных ресурсов 5 Проблемы развития землеустройства и кадастров в качестве системы государственных и хозяйственных мероприятий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины <i>«Экономика и организация использования ресурсного потенциала территорий»</i> заключается в теоретическом осмыслении закономерностей природопользования и приобретении практических навыков по социально-экономической оценке природных ресурсов и организации их использования в комплексе с рациональным и эффективным использованием земли
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)	ПК-2 знает: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права; умеет: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. владеет: экономико-правовыми категориями, нормативной

выпускников)	<p>базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>ПК-5:</p> <p>знает: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>умеет: использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>владеет: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины. Сущность природопользования. Характер взаимоотношений в процессе природопользования 2. Социально-эколого-экономическая база природопользования 3. Сущность природопользования 4. Роль природных ресурсов в обеспечении экономической и экологической безопасности 5. Ценность природы и ее оценка.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «МОНИТОРИНГ И КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Мониторинг и кадастр природных ресурсов</i> » является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в
---------------------------------	---

	<p>области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-3, ПК-14</p>
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-3 знает: основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов. умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов; владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.</p> <p>ПК-14: знает: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций. умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов; владеет: методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Роль и место кадастров природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. 2. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. 3. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов. 4. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. 5. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их

	<p>содержание.</p> <p>6. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов.</p> <p>7. Хранение и предоставление кадастровой информации.</p> <p>8. Классификация и учёт природных ресурсов.</p> <p>9. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом.</p> <p>10. Экономический механизм природопользования в РФ.</p> <p>11. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности</p> <p>12. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов.</p> <p>13. Государственные кадастры природных ресурсов в структуре государственного кадастра недвижимости. Эффективность кадастров природных ресурсов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы земельного-правового регулирования» является профессиональная ориентация обучающихся в области перспективных направлений правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизмов правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере земельного-правового регулирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с	ОПК-2: знает: - основные институты и источники системы земельного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-

<p>планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>имущественных отношений;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. <p>ПК-3:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ. <p>ПК-9:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; - правовой статус субъектов земельного права; земельно-правовые отношения <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права. <p>ПК-14:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; - тенденции развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости;
--	---

	<p>- организационную структуру кадастровых учреждений и организаций.</p> <p>умеет:</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</p> <p>владеет:</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>- методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения системы земельно-правового регулирования 2. Земельные правоотношения и перспективы их развития 3. Государственное управление земельным фондом (совершенствование и инновационные технологии) 4. Возникновение права по использованию земель (перспективы совершенствования) 5. Актуальные задачи правовой охраны земель 6. Землеустройство, государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав на землю (актуальные вопросы реализации процедур) 7. Государственный земельный контроль, ответственность за нарушение земельного законодательства 8. Виды права на землю. Актуальные задачи основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю 9. Актуальные вопросы правового режима отдельных категорий земель 10. Перспективы развития земельного процесса.
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы земельно-кадастрового регулирования» является профессиональная ориентация обучающихся в области перспективных направлений правового регулирования земельных отношений в сфере кадастра объектов недвижимости. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть
---------------------------------	---

	основами механизмов правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере земельно-правового регулирования
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-2: знает: - основные институты и источники системы земельного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости; владеет: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>ПК-3: знает: - основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. умеет: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. владеет: - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ.</p> <p>ПК-9: знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; - правовой статус субъектов земельного права; земельно-правовые отношения умеет:</p>

	<p>- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права. <p>ПК-14:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; - тенденции развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости. - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения системы земельно-правового регулирования 2. Земельные правоотношения и перспективы их развития 3. Государственное управление земельным фондом в сфере кадастра объектов недвижимости (совершенствование и инновационные технологии) 4. Возникновение права по использованию земель в сфере кадастра объектов недвижимости (перспективы совершенствования) 5. Актуальные задачи правовой охраны земель 6. Землеустройство, государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав на землю (актуальные вопросы реализации процедур) 7. Государственный земельный контроль, ответственность за нарушение земельного законодательства 8. Виды права на землю. Актуальные задачи основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю 9. Актуальные вопросы правового режима отдельных категорий земель 10. Перспективы развития земельного процесса в сфере кадастра объектов недвижимости.
Виды учебной работы	<p>Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>
Используемые информационные, инструментальные и	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p>

программные средства	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В
РОССИИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Система административно-правового регулирования</i> » является освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-1</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовой статус субъектов административного права, административно-правовые отношения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права. <p>ПК-7:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; <p>владеет:</p>

	<p>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>ПК-8:</p> <p>знает:</p> <p>- основные институты и источники системы гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p>умеет:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p>владеет:</p> <p>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право, как отрасль права 2. Общее учение о субъектах административно-правовых отношений 3. Система и структура органов исполнительной власти 4. Государственная служба 5. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты 6. Административный процесс 7. Административная ответственность 8. Производство по делам об административных правонарушениях.
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «СИСТЕМА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В
РОССИИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Система гражданско-правового регулирования» является освоение основных теорий и концепций гражданско-правовых институтов. Формирование
---------------------------------	---

	компетенции обучающегося в области разработки и реализации гражданско-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований в сфере актуальных проблем отрасли гражданского права, путем усвоения и систематизации цивилистических знаний, освоения методологии по усовершенствованию гражданского законодательства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовой статус субъектов административного права, административно-правовые отношения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права. <p>ПК-7: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики. <p>ПК-8: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты и источники системы гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; <p>владеет:</p>

	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
Содержание дисциплины	1. Понятие гражданского права как отрасли права 2. Источники гражданского права 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений 4. Субъекты гражданского права 5. Объекты гражданских прав 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений 7. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей 8. Гражданско-правовая ответственность.
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Научные исследования в землеустройстве» является обеспечение студентов магистратуры необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методам научного познания в землеустройстве
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК- 12, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми	ОК-1: знает: - классификацию наук и научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем;

<p>результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; владеет: <ul style="list-style-type: none"> - математическими методами в землеустройстве и кадастрах; ПК-3: знает: <ul style="list-style-type: none"> - методики землеустроительного и градостроительного проектирования автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производства топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; владеть <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра ПК-9: знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, - организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров владеет: <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; ПК-12: знает: <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с
---	---

использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.

владеет:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.

- опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.

ПК- 13:

знает:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах,

- методологию научно-исследовательской деятельности;

- основные особенности научного метода познания;

умеет:

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представить их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в науке;

- оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности.

владеет:

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель;

- технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации;

- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.

ПК-14:

знает:

- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.

умеет:

- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.

владеет:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве,

	кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации; - опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.
Содержание дисциплины	1. Методологические основы научного знания и творчества 2. Планирование и организация научной деятельности 3. Организация научных исследований и научно-исследовательской работы магистрантов 4. Методы научных исследований 5. Научные произведения и их особенности.
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Научные исследования в кадастре недвижимости» является обеспечение студентов магистратуры необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методам научного познания в землеустройстве.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК- 12, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-1: знает: - классификацию наук и научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; умеет: - оценить эффективность и результаты научной деятельности;

	<p>- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам;</p> <p>владеет:</p> <p>- математическими методами в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>ПК-3:</p> <p>знает:</p> <p>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производства топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>владеет</p> <p>-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра</p> <p>ПК-9:</p> <p>знает:</p> <p>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации,</p> <p>- организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;</p> <p>умеет:</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров</p> <p>владеет:</p> <p>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</p> <p>ПК-12:</p> <p>знает:</p> <p>- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.</p> <p>умеет:</p> <p>- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p> <p>владеет:</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p> <p>- опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и</p>
--	--

	<p>практики.</p> <p>ПК- 13:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах,- методологию научно-исследовательской деятельности;-основные особенности научного метода познания; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представить их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в науке;- оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель;- технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации;- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации. <p>ПК-14:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации;- опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.
--	--

Содержание дисциплины	1. Методологические основы научного знания и творчества 2. Планирование и организация научной деятельности 3. Организация научных исследований и научно-исследовательской работы магистрантов 4. Методы научных исследований 5. Научные произведения и их особенности.
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Перспективы развития землеустройства</i> » является обеспечение магистров необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам землеустройства и перспективам его развития.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ПК-3 знает: - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; - основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. умеет: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. владеет: - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ.

	<p>ПК-9: знает: основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска умеет: осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи владеет: понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями</p> <p>ПК-12: знает: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие. умеет: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства владеет: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-14: знает: - методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; - тенденции развития кадастровых систем и технологий; - методики кадастровой оценки объектов недвижимости. умеет: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. владеет: - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины «Перспективы развития землеустройства. 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях 3. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство 4. Виды землеустройства на современном этапе 5. Проблемы землеустройства на современном этапе
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины <i>«Перспективы развития кадастра недвижимости»</i> являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-3</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; - основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ. <p>ПК-9:</p> <p>знает: основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска</p> <p>умеет: осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи</p> <p>владеет: понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями</p> <p>ПК-12:</p> <p>знает: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными</p>

	<p>ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие.</p> <p>умеет: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства</p> <p>владеет: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-14:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; - тенденции развития кадастровых систем и технологий; - методики кадастровой оценки объектов недвижимости. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. 2. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. 4. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости 5. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины: «Проблемы оценки земель» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки земель, а также развитие способности у магистров землеустройства принимать
---------------------------------	--

	правильные решения в профессиональной деятельности на земельном рынке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-3:</p> <p>знает: нормативные документы, регулирующие земельный рынок; принципы, процедуры и методы оценки земель и применения её результатов в регулировании земельного рынка;</p> <p>умеет: определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта.</p> <p>владеет: методами оценки земель; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты.</p> <p>ПК-14:</p> <p>знает: технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования земельного рынка;</p> <p>умеет: работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>владеет: терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование оценочной деятельности в РФ. 2. Основные понятия и определения оценки недвижимости. 3. Рынок недвижимости. 4. Оценка недвижимости. 5. Налогообложение недвижимости.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины: «Проблемы оценки недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки недвижимости, а также развитие способности у магистров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору цикла Б.1 образовательной программы направления подготовки Землеустройство и кадастры
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-3: знает: нормативные документы, регулирующие земельный рынок; принципы, процедуры и методы оценки земель и применения её результатов в регулировании земельного рынка; умеет: определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта. владеет: методами оценки земель; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты.</p> <p>ПК-14: знает: технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования земельного рынка; умеет: работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов. владеет: терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование оценочной деятельности в РФ. 2. Основные понятия и определения оценки недвижимости. 3. Рынок недвижимости. 4. Оценка недвижимости. 5. Налогообложение недвижимости.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б2.У1 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ»**

Цель практики	Целью учебной практики магистранта является закрепление и творческое развитие теоретических знаний и приобретение практических навыков магистрантов не имеющих базового образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Место практики в учебном плане	Данная практика относится к блоку Б 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты обучения по практике соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-3: знает: -методы получения, обработки и использования информации; -организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; -основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов. умеет: -использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений. владеет: -навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.</p> <p>ПК-7: знает: - основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; владеет: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>ПК-8:</p>

	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты и источники системы гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики. <p>ПК-9:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; -основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов. <p>ПК-10:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. - использовать карты и планы, разбивочные чертежи. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации,
--	--

	<p>постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений <p>ПК-11: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати. <p>ПК-12: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.
<p>Содержание практики</p>	<p>Тема 1. Управление земельными ресурсами Тема 2. Планирование и организация кадастровых работ Тема 3. Земельные правоотношения Тема 4. Геодезия Тема 5 Картография Тема 6 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Тема 7 Автоматизация кадастровых работ</p>

	Тема 8 Землеустроительное проектирование
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, реферат, РГР
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.Н.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель НИР	Целью научно-исследовательской работы является приобретение магистрантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре
Место НИР в учебном плане	НИР относится к блоку Б 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) профессиональной подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 21.04.02 землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ПК-12, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты НИР соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ПК-12: знает: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. умеет: оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке. владеет: методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации, а также опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики. ПК- 13: знает: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, методологию научно-исследовательской деятельности; основные особенности научного метода познания;

	<p>умеет: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представить их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в науке; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>владеет: методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований; методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации; методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p> <p>ПК-14:</p> <p>знает: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.</p> <p>умеет: оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p> <p>владеет: методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации, а также опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.</p>
<p>Содержание НИР</p>	<p>Раздел 1. Ознакомление с базовыми понятиями и определениями научной деятельности, методиками и алгоритмами научных исследований в сфере землеустройства и кадастров, оценка собственных приоритетов научных исследований</p> <p>Раздел 2. Изучение инновационных технологий в научных исследованиях, приобретение навыков в сфере научно-исследовательской работы, окончательный выбор объектов научных исследований применительно к ВКР.</p> <p>Раздел 3. Научная оценка и анализ сведений, полученных в ходе производственной практики, применения научных методов познания при постановке научных задач в рамках осуществляемых научных исследований. Подготовка обзорной части ВКР. Написание научных статей, рефератов. Подготовка выступления на студенческой научной конференции.</p> <p>Раздел 4. Обобщение всех элементов научных изысканий за прошедшие семестры, формирование научной концепции, выносимой на защиту в рамках ВКР, формирование</p>

	инновационных методико-методологических алгоритмов, позволяющих представлять и продолжать научные выводы по избранной тематике ВКР
Виды учебной работы	Организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.1 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель практики	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, прохождения геодезических, почвенных, кадастровых и других учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место практики в учебном плане	Данная учебная дисциплина относится к блоку Б 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) профессиональной подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 21.04.02 землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3
Планируемые результаты обучения по практике соотнесённые с планируемыми	ОК-2: знает: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и

<p>результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>критерии их оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; - требования к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - принимать решения в условиях недостатка информации. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера; - навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; - навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; - осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков. <p>ОК-3:</p> <p>знает: основные методы и приемы самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках; - использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п.; - принятия решений в условиях недостатка информации. - приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи. <p>ПК-1:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные законы общества и основные законы в
---	---

	<p>области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.;</p> <p>- методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>- основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости.</p> <p>умеет:</p> <p>- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.</p> <p>владеет:</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.</p> <p>ПК-3:</p> <p>знает: методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов.</p> <p>умеет: использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.</p> <p>владеет: навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.</p>
Содержание практики	<p>Тема 1. Производственный инструктаж по ТБ.</p> <p>Тема 2. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения</p> <p>Тема 3. Изучение методики исследований и производственных разработок</p> <p>Тема 4. Непосредственное участие в производственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 5 Подготовка выходного производственного материала</p> <p>Тема 6 Научный анализ методов и результатов проведенных землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Тема 7 Разработка предложений по совершенствованию работ по итогам проведенного анализа</p> <p>Тема 8 Обсуждение предлагаемых инноваций на НТС предприятия.</p> <p>Тема 9 Сбор материалов для написания отчета</p> <p>Тема 10 Написание отчета</p>
Виды учебной работы	<p>Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p>

	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета по практике, Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики	Цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, прохождения иных учебных и производственных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью преддипломной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
Место практики учебном плане	Данная учебная дисциплина относится к блоку Б 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) профессиональной подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 21.04.02 землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14
Планируемые результаты обучения по практике соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2: знает: основные институты и источники системы земельного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости; владеет: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. ПК-1: знает: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель,

кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости.

умеет: использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;

владеет: методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;

ПК-2:

знает: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

умеет: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.

владеет: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

ПК-3:

знает: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; организационную структуру кадастровых учреждений и организаций.

умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.

владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ.

ПК-5:

знает: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

умеет: использовать земельно-кадастровые данные при

	<p>управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>владеет: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>ПК-9:</p> <p>знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; правовой статус субъектов земельного права; земельно-правовые отношения</p> <p>умеет: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>владеет: базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права.</p> <p>ПК-14:</p> <p>знает: методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости и кадастровой оценки объектов недвижимости; методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденции развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; организационную структуру кадастровых учреждений и организаций.</p> <p>умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</p> <p>владеет: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Тема 1. Производственный инструктаж по ТБ.</p> <p>Тема 2. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения</p> <p>Тема 3. Изучение методики исследований и производственных разработок</p> <p>Тема 4. Непосредственное участие в производственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 5 Подготовка выходного производственного материала</p> <p>Тема 6 Научный анализ методов и результатов проведенных землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Тема 7 Разработка предложений по совершенствованию работ по итогам проведенного анализа</p> <p>Тема 8 Обсуждение предлагаемых инноваций на НТС предприятия.</p> <p>Тема 9 Сбор материалов для написания ВКР</p>

	Тема 10 Написание отчета
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	-
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета по практике, Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.П.3 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Цель практики	Целью педагогической практики магистранта является приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам финансово-кредитного профиля. Практика организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, представляющим собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Место практики учебном плане	Данная учебная дисциплина относится к блоку Б 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) профессиональной подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 21.04.02 землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9
Планируемые результаты обучения по практике соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2: знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса уметь: анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению; владеть: навыками выбора методов и средств обучения, адекватных

	<p>целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов;</p> <p>ОК-3: знать: требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях уметь: использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта; владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта;</p> <p>ОПК-1: знать: требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях. уметь: осуществлять выступление перед аудиторией и создать творческую атмосферу в процессе занятий; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. владеть: различными видами речевой деятельности.</p> <p>ОПК-2: знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях. уметь: использовать методы самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта. владеть: навыками планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации; современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.</p> <p>ПК-9: знать: методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;</p>
--	---

	<p>владеть:</p> <p>навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.</p>
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса 2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре 3. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса 4. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре 5. Подготовка и проведение лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 2-х, одно из них зачетное) 6. Работа со специальной научно-методической литературой 7. Написание отчета
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета по практике, Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Цель ГИА	<p>Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, продолжению образования в аспирантуре</p>
Место ГИА в учебном плане	<p>Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе (семестр 4) после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.</p> <p>Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана</p>

Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-05, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-1:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, позволяющие абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать имеющуюся информацию. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи исследования; - формировать план исследования; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать имеющуюся информацию. <p>ОК-2:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; - организацию и осуществление проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; - требования к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - принимать решения в условиях недостатка информации. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера; - навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; - навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; - осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков.

ОК-3:

знает: основные методы и приемы самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;

умеет:

- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках;
- использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;
- демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;

владеет:

- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п.;
- принятия решений в условиях недостатка информации.
- приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.

ОПК-1:

знает:

- профессиональную терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области, полученные на уровне бакалавриата;
- особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке;
- деловой этикет.

умеет:

- понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы;
- применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения;
- осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

владеет:

- способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;
- различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке;
- навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

ОПК-2:

знает: основные институты и источники системы земельного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

умеет: оперировать юридическими понятиями и

	<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости;</p> <p>владеет: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. <p>ПК-1:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.;- методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;- основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель. <p>ПК-2:</p> <p>знает: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;</p> <p>умеет: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>владеет: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>ПК-3:</p> <p>знает: методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов.</p> <p>умеет: использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.</p> <p>владеет: навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному</p>
--	--

	<p>черчению</p> <p>ПК-4:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- регламентируемые организационно-правовые положения хозяйственных обществ и товариществ;- правовое регулирование управления персоналом организации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками нахождения новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации потенциала предприятия;- навыками выбора оптимальных форм организации бизнеса;- фундаментальными законами развития;- разработкой оперативных планов работы первичных производственных подразделений <p>ПК-5:</p> <p>знает: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>умеет: использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>владеет: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>ПК-6:</p> <p>знает: методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>умеет: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>владеет: методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других</p>
--	--

проектных и прогнозных материалов.

ПК-7:

знает: методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

умеет: использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;

владеет: опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

ПК-8:

знает: методики проведения экономического и экологического обоснования проектов и схем землеустройства.

умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеет: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

ПК-9:

знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; правовой статус субъектов земельного права; земельно-правовые отношения

умеет: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

владеет: базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права

ПК-10:

знает:

- основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов

- виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах

- состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.

умеет:

- подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений

- использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков.

- использовать карты и планы, разбивочные чертежи.

	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости- методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности.- методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений. <p>ПК-11:</p> <p>знает: методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.</p> <p>умеет: осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования.</p> <p>владеет: навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p> <p>ПК-12:</p> <p>знает: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие</p> <p>умеет: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства</p> <p>владеет: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-13:</p> <p>знает: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем.</p> <p>умеет: составлять научные отчеты, рефератов, публикации.</p> <p>владеет: навыками выступлений с научными докладами и</p>
--	---

	<p>публичных обсуждений ПК-14: знает: методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости и кадастровой оценки объектов недвижимости; методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденции развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. владеет: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.</p>
<p>Содержание ГИА</p>	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ. 2. Основные методы государственного управления земельными ресурсами. 3. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений 4. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами. 5. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами. 6. Виды управления земельными ресурсами. 7. Органы государственного управления земельными ресурсами 8. Структура органов специальной компетенции. 9. Содержание и общие положения государственного земельного надзора. 10. Понятие и содержание государственного мониторинга земель. <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 2. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод правового регулирования в земельном праве 2. Законы и подзаконные акты как составные части системы источников земельного права 3. Субъекты земельных правоотношений. 4. Объекты земельных правоотношений 5. Земельный фонд РФ. Категории земель 6. Виды и формы земельной собственности 7. Понятия и виды землепользования 8. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 9. Субъекты права по использованию земель сельскохозяйственного назначения

10. Состав земель населенных пунктов
 11. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения
 12. Состав земель особо охраняемых природных территорий.
 13. Понятие и общая характеристика правового режима лесного фонда.
 14. Правовой режим земель водного фонда
 15. Правовой режим земель запаса.
- РАЗДЕЛ 3. КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ
ЗЕМЕЛЬ**
1. Цели создания и ведения государственного кадастра недвижимости.
 2. Основные принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
 3. Правовая основа деятельности органов по ведению государственного кадастра недвижимости.
 4. Кадастровое деление территории РФ. Понятие кадастрового деления, задачи кадастрового деления, единицы кадастрового деления. Правовая основа кадастрового деления.
 5. Порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости. Структура кадастрового номера объекта недвижимости.
 6. Законодательные основы и порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.
 7. Основные документы государственного кадастра недвижимости. Назначение и содержание.
 8. Вспомогательные документы государственного кадастра недвижимости. Назначение и содержание.
 9. Основания приостановления проведения государственного кадастрового учета.
 10. Основания отказа в государственном кадастровом учете земельного участка
 11. Понятие и классификация недвижимого имущества.
 12. Задачи и содержание государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
 13. Понятие и содержание кадастровой оценки объектов недвижимости
 14. Учет количества земель.
 15. Учет качества земель.
 16. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
 17. Содержание Отчета о наличии и распределении земель (земельного баланса)
 18. Содержание Единого государственного реестра прав (ЕГРП)
 19. Понятие и содержание рыночной оценки объектов недвижимости.
 20. Угодье как основной элемент количественного учета земель.
 21. Понятие и классификация обременений (ограничений) земельного участка.

22. Бонитировка почв.
 23. Ведомственный учет земель.
 24. Что означает принцип открытости сведений кадастра недвижимости.
 25. Понятие и содержание мониторинга земель.
- РАЗДЕЛ 4. ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**
1. Общее понятие и содержание земельных отношений
 2. Виды и формы собственности на землю
 3. Общие направления и задачи земельной реформы в России
 4. Роль землеустройства и кадастра в развитии земельных отношений
 5. Организация использования земельных ресурсов в России: комплексы организационных и технико-экономических мероприятий
 6. Понятие и содержание современного землеустройства
 7. Экономическая, правовая и техническая составляющие землеустройства
 8. Закономерности развития землеустройства
 9. Принципы землеустройства
 10. Общее понятие и содержание межхозяйственного землеустройства
 11. Объекты землеустройства и землеустроительный процесс
 12. Общее понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
 13. Расчетно-конструктивный и другие методы обоснования землеустроительных решений
 14. Система показателей при обосновании землеустроительных решений
 15. Понятие и содержание системы землеустройства
 16. Земля как природных ресурс
 17. Земля как средство производства
 18. Земля как объект социально-экономических связей
 19. Понятие пространственных условий землепользования и методы их оценки
 20. Общее понятие землепользования
 21. Сущность и методы перераспределения земель
 22. Общее понятие обременений и ограничений использования земель
 23. Порядок изъятия и предоставления земельного участка
 24. Общее понятие и содержание охраны земель
 25. Общее понятие рационального, полного и эффективного использования земель
- РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**
1. Государственная концепция земельных отношений на современном этапе.
 2. Конституционные основы земельного-правового регулирования.
 3. Правовые вопросы соотношения норм гражданского и земельного законодательства в системе землепользования.
 4. Правовые вопросы реализации законодательства о приватизации земельных ресурсов.

5. Законодательство о разграничении государственной собственности на землю в современных условиях.
6. Правовые итоги реформирования земельно-правовых отношений в период с 1990 г.
7. Земельный Кодекс РФ, как основа формирования природно-ресурсного законодательства.
8. Нормы земельного законодательства в системе реализации национальных программ РФ.
9. Вопросы приоритета использования и охраны земель в агропромышленном комплексе.
10. Правовые аспекты обеспечения системы продовольственной безопасности государства в аспекте земельных отношений.
11. Концептуальные основы правовой системы подготовки кадастрового инженера в РФ.
12. Современные земельно-правовые вопросы в системе международных отношений РФ
13. Перспективы развития системы права собственности на землю в РФ.

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ

1. Система мероприятий по организации рационального использования земли.
2. Общее понятие о видах и разновидностях землеустройства.
3. Понятие и содержание землеустроительного процесса.
4. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.
5. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель.
6. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения.
7. Порядок предоставления земельных участков без предварительного согласования.
8. Схема взаимосвязи организации производства и территории.
9. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
10. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.
11. Основные социально-экономические преимущества и недостатки укладов сельского хозяйства.
12. Экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.
13. Цели и задачи авторского надзора за осуществлением проектов землеустройства.
14. Понятие и содержание кадастра недвижимости.
15. Принципы государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
16. Основные формы государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
17. Идентификация земельного участка.

	18. Градостроительные ограничения.
Виды учебной работы	Организация самостоятельной образовательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	-
Формы промежуточной аттестации	Государственный экзамен, Защита ВКР

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Перспективы реализации правотворческой деятельности в системе
земельно-правовых отношений»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Перспективы реализации правотворческой деятельности в системе земельно-правовых отношений» является профессиональная ориентация обучающихся в области перспективных направлений правового регулирования земельных отношений в сфере кадастра объектов недвижимости. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизмов правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере земельно-правового регулирования
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2: знает: - основные институты и источники системы земельного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости; владеет: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми

	<p>актами;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. <p>ПК-3:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законы в области регулирования кадастра недвижимости;- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;- организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости;- методикой автоматизации кадастровых работ. <p>ПК-9:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права;- правовой статус субъектов земельного права; земельно-правовые отношения <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права. <p>ПК-14:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;- тенденции развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости;- организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией, методами, приемами и порядком ведения
--	--

	государственного кадастра недвижимости. - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения системы земельно-правового регулирования. Усиление систематизации земельного законодательства. 2. Земельные правоотношения и перспективы их развития. Введение программирования совершенствования земельного законодательства 3. Государственное управление земельным фондом. Совершенствование правотворческой процедуры путем расширения демократических начал 4. Совершенствование правовой регламентации, содержащейся в нормативно-правовых актах 5. Пути совершенствования правоприменительной практики. 6. Включение в сферу земельно-правового регулирования рыночных отношений 7. Взаимодействие и взаимопроникновение земельно-правового регулирования в сферы иных отраслей права 8. Усиление ответственности за земельно-правовые нарушения.
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02. «Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами»

Цель изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение рентной теорией и навыками исследования рентных закономерностей развития аграрной сферы на основе проведения рентного анализа состояния её субъектов с умением обосновать рекомендации по совершенствованию рентного механизма управления земельными ресурсами; - Получение навыков обоснования рентных источников реализации хозяйственных, организационных и управленческих решений по развитию аграрной экономики в отраслевом, региональном и национальном разрезе в условиях глобализации и меняющейся внешнеэкономической среды посредством инструментов рентного анализа
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2: Знает: принципы формирования земельной ренты; Умеет: выделять факторы, носители и критерии рентных доходов в АПК; Владеет: навыками научной абстракции в исследовании рентной теории с уточнением наиболее типичных, важных факторов рентного дохода. ПК-11 Знает: дискуссионные вопросы земельной ренты; Умеет: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов перераспределения рентных доходов в аграрной экономике; Владеет: методическими приёмами, методиками расчёта и моделирования значений ренты.
Содержание дисциплины	1. Общая философия земельной ренты 2. Рентный анализ в разработке плановых производственных показателей 3. Сущность и виды стратегий рентного регулирования АПК. 4. Методические подходы к моделированию земельной ренты Принципы относительности и замещения факторов рентного дохода, способ сравнения потенциальной производительности, приём выравнивания общественной стоимости угодий в моделировании относительного плодородия. 5. Совершенствование материальных стимулов аграрного производства на рентной основе управления АПК. 6. Оценка земельной ренты и рентообразующих факторов. 7. Оценка земель с целью рентного регулирования аграрных отношений. 8. Организация информационного обеспечения рентного регулирования деятельности субъектов в АПК.
Виды учебной работы	Лекции, Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Кейс-задача, расчетно- графическая работа, доклад.
Формы промежуточной аттестации	Зачет