

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

История и философия науки
Иностранный язык
Педагогика и психология высшей школы
Информационные технологии в науке и образовании
Использование методов системного анализа в научных исследованиях
Фитоценология
Современная экономическая теория
Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
Луговое кормопроизводство
Морфологические особенности лекарственных и эфирно-масличных растений
Учебная практика (педагогическая)
Производственная практика (научно-исследовательская)
Научные исследования
Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины	развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; стимулирование потребности к философским оценкам в становлении и развитии биологических, сельскохозяйственных, технических и социогуманитарных наук; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам базовой части, блока 1
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен знать: современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; формирование идеалов математизированного и опытного знания в истории новейшего времени; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах биологического знания;</p> <p>уметь: использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам.</p> <p>владеть: методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-2 обучающийся должен знать: историю становления науки в новoeвропейской культуре; условия и предпосылки ее возникновения, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: интерпретировать различные типы биологического, сельскохозяйственного, технического и социогуманитарного знания и философские тексты; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования;</p> <p>владеть: философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История и философии науки в контексте эволюции культуры.</p> <p>Раздел 2. Специфические особенности современной науки.</p> <p>Раздел 3. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 4. Философские проблемы биологического/ сельскохозяйственного/ технического/ социогуманитарного знания</p>

Формы контроля по семестрам	Тесты, доклады, устный опрос, кейс-задания, презентация Кандидатский экзамен
------------------------------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (магистратура) и овладением необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сферах деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием иностранных научных ресурсов
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне обучения: знать: профессиональную терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной деятельности; особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке; Уметь: понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы; Осуществлять письменный перевод специальных текстов иностранного языка на русский; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике исследования, навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной сфере
Формируемые компетенции	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
Содержание дисциплины	Система придаточных предложений; Инфинитивные группы и обороты, Модальные конструкции, Глагол sich lassen в модальном значении; Partizip 1, 2, Partizip с частицей ZU? Распространенное определение. Работа с текстами
Формы контроля по семестрам	реферат. экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у обучающихся научного мировоззрения, общественно активной жизненной позиции, психолого-педагогического мышления, воспитание высокой педагогической культуры.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами</p> <p><i>культурология</i></p> <p>Знания: методы культурологического анализа актуальных социокультурных проблем; важнейшие факторы, влияющие на культурное развитие человечества; общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культур;</p> <p>Умения: анализировать, выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре;</p> <p>Навыки: приемами и методами анализа социокультурных проблем общества; основами толерантного отношения к культурным ценностям различных народов.</p> <p>3.2 Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: учебная практика (педагогическая)</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами</p> <p><i>культурология</i></p> <p>Знания: методы культурологического анализа актуальных социокультурных проблем; важнейшие факторы, влияющие на культурное развитие человечества; общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культур;</p> <p>Умения: анализировать, выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре;</p> <p>Навыки: приемами и методами анализа социокультурных проблем общества; основами толерантного отношения к культурным ценностям различных народов.</p> <p>3.2 Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: учебная практика (педагогическая)</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения</p>	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>

образовательной программы (компетенциям выпускников)	
Содержание дисциплины	Введение в педагогическую науку, Возникновение и развитие педагогики, Педагогика высшей школы, Психология высшей школы
Формы контроля по семестрам	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить необходимые знания в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий; – дать аспирантам навыки уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; – владеть современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях. <p>В процессе обучения применяются компьютерные средства, к которым относятся: обучающие программы, электронные учебники и специализированные сайты.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовый цикл дисциплин подготовки аспиранта в университете.</p> <p>Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении информационных систем и технологий по программам университета.</p> <p>Данная учебная дисциплина необходима для успешного освоения аспирантами специализированных дисциплин учебных планов по биологическим наукам, в которых широко задействованы современные информационные системы и технологии, позволяющие выполнять научные исследования на современном уровне.</p> <p>Полученные знания по курсу «Информационные технологии в науке и образовании» необходимы для изучения последующих дисциплин, подготовки и представления диссертационной работы.</p> <p>3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>1) Информатика.</p> <p>Знания: устройства и общего принципа работы компьютера; основных возможностей, предоставляемых пользователю информационными технологиями.</p> <p>Умения: уверенно пользоваться возможностями компьютера, в том числе текстовым и графическими редакторами, табличными процессорами; работа в среде операционных систем Windows.</p> <p>Навыки: поиск информации и основы работы в среде Интернет; работать с учебной и справочной литературой и оформлять графическую и текстовую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД.</p> <p>2) Информационные системы и технологии.</p> <p>Знания: основных возможностей, предоставляемых пользователю информационными технологиями.</p> <p>Умения: уверенно пользоваться возможностями компьютера, в том числе текстовыми, табличными и графическими редакторами, современными программами обработки информации; пользоваться</p>

имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.
Навыки: уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; поиска и работы в локальных и глобальных информационных сетях.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) «Производственная практика (научно-исследовательская)»;
- 2) «Научно-исследовательская деятельность»;
- 3) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»;
- 4) «Государственная итоговая аттестация».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовый цикл дисциплин подготовки аспиранта в университете.

Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении информационных систем и технологий по программам университета.

Данная учебная дисциплина необходима для успешного освоения аспирантами специализированных дисциплин учебных планов по биологическим наукам, в которых широко задействованы современные информационные системы и технологии, позволяющие выполнять научные исследования на современном уровне.

Полученные знания по курсу «Информационные технологии в науке и образовании» необходимы для изучения последующих дисциплин, подготовки и представления диссертационной работы.

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Информатика.

Знания: устройства и общего принципа работы компьютера; основных возможностей, предоставляемых пользователю информационными технологиями.

Умения: уверенно пользоваться возможностями компьютера, в том числе текстовым и графическими редакторами, табличными процессорами; работа в среде операционных систем Windows.

Навыки: поиск информации и основы работы в среде Интернет; работать с учебной и справочной литературой и оформлять графическую и текстовую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД.

- 2) Информационные системы и технологии.

Знания: основных возможностей, предоставляемых пользователю информационными технологиями.

Умения: уверенно пользоваться возможностями компьютера, в том числе текстовыми, табличными и графическими редакторами, современными программами обработки информации; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

Навыки: уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; поиска и работы в локальных и глобальных информационных сетях.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 5) «Производственная практика (научно-исследовательская)»;
- 6) «Научно-исследовательская деятельность»;
- 7) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

	на соискание ученой степени кандидата наук»; 8) «Государственная итоговая аттестация».
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4; УК-6, ОПК-1); ОПК-2); ОПК-3); ОПК-5)
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); 2) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); 3) Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); 4) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); 5) Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); 6) Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); 7) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); 8) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. MS Excel как среда для обработки результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS Excel.</p> <p>Раздел 2. Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</p> <p>Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel.</p> <p>Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel.</p> <p>Раздел 3 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных.</p> <p>Тема 2 Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных.</p> <p>Тема 3 Основы работы с регрессионным анализом данных.</p> <p>Раздел 4 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований.</p>

	<p>Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS Excel. Основы работы с методикой поиска решения средствами MS Excel.</p> <p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p> <p>Раздел 5 Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных средствами MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с таблицами в среде MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в таблицах средствами MS Excel для оптимизации работы с научными данными.</p> <p>Тема 2 Использование методики создания сводных таблиц для оптимизации обработки научных данных.</p> <p>Раздел 6 MS Word как среда для представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований средствами MS Word. Особенности использования MS Word для оформления научных статей, автореферата и диссертации.</p> <p>Раздел 7 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с MS PowerPoint.</p> <p>Тема 2 Основные возможности использования MS PowerPoint для представления результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 8 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Тема 1 Основные сведения о системе адресации в глобальной сети Интернет. Поисковые системы глобальной сети Интернет. Основные направления совершенствования поиска информации с использованием возможностей Интернет.</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Собеседование</p> <p>Зачет дифференцированный</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цель изучения дисциплины	Ознакомление аспирантов с основными понятиями, принципами и структурой системного анализа, управления в информационных системах, включая вопросы, связанные с проблемами автоматизации управления в сложных системах, их организации и структурного анализа
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Знает основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации;</p> <p>Умеет грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем;</p> <p>Владеет навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>

	<p>УК-3 Знает современные технические средства информационных систем; Умеет уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях; Владеет навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>УК-4 Знает современные технические средства информационных систем; Умеет уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях; Владеет навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>УК-6 Знает основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; Умеет составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; Владеет навыками уверенной работы в операционной системе Windows.</p> <p>ОПК-1 Знает организацию безопасного хранения, использования и защиты информации; Умеет работать со специализированными программами обработки опытной информации; Владеет аппаратными и программными средствами информационных систем.</p> <p>ОПК-2 Знает сетевые технологии хранения и обработки информации; Умеет уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях; Владеет навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p>ОПК-3 Знает сетевые технологии хранения и обработки информации; Умеет оперировать возможностями современных операционных систем; Владеет прикладными программами пакета MicrosoftOffice.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы статистического анализа данных; Тема 2. Моделирование производственных процессов в АПК; Тема 3. Планирование эксперимента; Тема 4. MS Excel как среда для обработки результатов научных исследований; Тема 5. Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel; Тема 6. Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel; Тема 7. Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований; Тема 8. Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных средствами MS Excel; Тема 9. MS Word как среда для представления результатов научных исследований; Тема 10. Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований; Тема 11. Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	тесты
Формы промежуточной аттестации	Реферат Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИТОЦЕНОЛОГИЯ

Цель дисциплины изучения	Целью освоение дисциплины «Фитоценология» являются: освоение теоретических основ фитоценологии для разработки эффективных технологий создания и использования сенокосов и пастбищ.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Использование методов системного анализа в научных исследованиях Знать: сущность, структуру и особенности системного анализа при проведении научных исследований на лугах.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК-1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защита растений, селекция генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции; владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи фитоценологии. Взаимоотношения между растениями и их консортами. Взаимоотношения между растениями в фитоценозе. Флористический состав фитоценозов. Экобиоморфный состав фитоценозов. Типы поведения видов. Жизненные стратегии растений. Эдификаторы, ассектаторы. Понятие о ценопопуляции. Плотность и распределение популяций растений в пространстве. Возрастной состав популяций: латентный, виргинильный, генеративный и сенильный периоды.
Формы контроля по семестрам	зачет

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель изучения дисциплины	Развитие и закрепление у аспирантов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро- и макроуровне.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ОПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях.

1) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки

2) Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

3) Владеть:

- методологией микроэкономического исследования
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа
- современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

1) Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;

2) Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей

3) Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

1) Знать:

	<p>- проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>3) Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории</p> <p>Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека.</p> <p>Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.</p> <p>Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора.</p> <p>Тема 5 Концепция личных издержек.</p> <p>Тема 6 Теория рыночного равновесия.</p> <p>Тема 7 Теория производства и издержек.</p> <p>Тема 8. Теория рынков.</p> <p>Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем.</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль посещения; контрольная работа; эссе; реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом» является изучение состояния, закономерностей и тенденций развития мониторинга качества высшего образования в России и за рубежом.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>1) <i>Педагогика и психология высшей школы</i></p> <p>знания: сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и</p>

	<p>принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества;</p> <p>умения: использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий;</p> <p>навыки: принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>3.3 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:</p> <p>1) учебная практика (педагогическая).</p>
Формируемые компетенции	ОПК-5– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	<p>В результате освоения компетенции <i>ОПК-5</i> обучающийся должен:</p> <p>знать: систему высшего образования в Российской Федерации; системы высшего образования зарубежных стран; основные направления мониторинга качества в Российской Федерации; основные направления мониторинга качества высшего образования в зарубежных странах; систему внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь: анализировать современные тенденции в системе высшего образования в России и за рубежом; сравнивать системы мониторинга качества высшего образования в разных странах; анализировать учебные планы, образовательные программы высшего образования;</p> <p>владеть: навыками разработки внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей).</p>
Содержание дисциплины	<p>Система высшего образования в Российской Федерации</p> <p>Система внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (на примере СПбГАУ)</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Великобритании</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования во Франции</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Германии</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в США</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Китае</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Японии</p> <p>Лучшие университеты мира</p>
Формы контроля по семестрам	зачет с оценкой, реферат

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЛУГОВОДСТВО И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ, ЭФИРНО-МАСЛИЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Цель дисциплины изучения	Целью освоение дисциплины «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» являются: формирования системы знаний по биологии, морфологии, экологии и химическому составу основных луговых, лекарственных и эфирно-масличных культур, особенностей их возделывания на кормовые и лекарственные цели, для разработки эффективных технологий улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создание и эксплуатации газонов.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Фитоценология: Знания: сущность, структуру и особенности формирования луговых фитоценозов; основные взаимоотношения количественные соотношения, видовое обилие, ценопопуляции, возрастной состав и др.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК-1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защита растений. Селекция генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции; владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговоговодства.
Содержание дисциплины	Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ. Классификации жизненных форм по Кернеру, Раункиеру и др. Типы кущения луговых злаков, типы по долголетию, по характеру олиственности. Отавность луговых растений, запасные вещества, их роль. Способы питания луговых растений и др. Виды лекарственного сырья. Особенности уборки и хранения лекарственного сырья. Маркировка, сушка. НТД и стандартизация сырья.
Формы контроля по семестрам	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЛУГОВОЕ КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Цель дисциплины изучения	Целью освоение дисциплины «Луговое кормопроизводство» являются: освоение теоретических основ луговоговодства для разработки эффективных технологий улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации газонов.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Фитоценология: Знания: сущность, структуру и особенности формирования луговых фитоценозов; основные взаимоотношения количественные соотношения, видовое обилие, ценопопуляции, возрастной состав и др.

Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК-1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защита растений, селекция генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции; владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства.
Содержание дисциплины	Современное состояние природных кормовых угодий, площади кормовых угодий. Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ. Классификации жизненных форм по Кернеру, Раункиеру и др. Типы кущения луговых злаков, типы по долголетию, по характеру олиственности. Отавность луговых растений, запасные вещества, их роль. Способы питания луговых растений и др. Экологические факторы, их роль в жизни растений. Экологические группы луговых растений: мезофиты, ксерофиты, гидрофиты. Экологические шкалы по Л.А. Раменскому. Хозяйственно-ботанические группы луговых растений. Кормовые растения. Основные показатели кормовой оценки растений. Сорные растения: непоедаемые, вредные и ядовитые. Современное состояние сенокосов и пастбищ. Инвентаризация луговых угодий. Приемы поверхностного и коренного улучшения лугов. Организация сырьевого конвейера. Технология сена, сенажа, силоса, травяной муки. Способы обработки почвы. Нормы высева и способы посева. Уход за семенными посевами. Способы уборки семян трав.
Формы контроля по семестрам	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ И ЭФИРНО-МАСЛИЧНЫХ РАСТЕНИЙ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Морфологические особенности лекарственных и эфирно-масличных растений» является: формирование комплекса знаний по особенностям морфологии, биологии и химического состава основных лекарственных эфирномасличных культур.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Ботаника Знание: морфология вегетативных и генеративных органов растений; зависимости строения и жизнедеятельности растений от различных условий произрастания; особенности размножения цветковых растений; особенности роста и развития растений в онтогенезе; основных отделов, классов, семейств, родов и видов дикорастущих и культурных растений; Уметь провести морфологическое описание растений для определения их родов и видов; различать в природной обстановке наиболее характерные для нашего региона виды растений; Владение методикой определения растений по определителю;

	навыками простейших наблюдений за ростом, развитием, цветением, опылением и размножением растений.
Формируемые компетенции	УК-1,ОПК-1,ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защита растений. Селекция генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции; владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства.
Содержание дисциплины	<p>История применения лекарственных и эфирно-масличных растений. Народные и традиционные медицины. Фармакогнозия.</p> <p>Виды лекарственного и эфирномасличного сырья. Особенности уборки, транспортировки и хранения лекарственного сырья. Маркировка. Сушка основных групп лекарственного и эфирномасличного сырья. НТД и стандартизация сырья. Принципы составления севооборотов с лекарственными растениями. Размещение лекарственных растений в севооборотах. Общие основы технологии возделывания, НТД; Лекарственные севообороты, особенности внесения удобрений. Селекция лекарственных культур, критерии отбора, сорта. Ботаническая характеристика, биологические особенности, химический состав фармакологические свойства: Валериана лекарственная Девясил высокий Зверобой продырявленный Иван- чай узколистный Календула лекарственная Адонис весенний Наперстянка (виды) Подорожник большой Полынь горькая Пустырник сердечный Расторопша пятнистая Родиола розовая Ромашка аптечная Тысячелистник обыкновенный Цикорий обыкновенный Чистотел большой Эхинацея пурпурная.</p> <p>Лекарственные растения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кардиотонические – адонис, аконит, боярышник, желтушник, ландыш,наперстянка, тис ягодный; -гипотензивные - арония черноплодная, пустырник, роза (виды), шлемник байкальский, цимицифуга даурская; -гипотензивные, снижающие частоту сердечных сокращений – Ароника (виды), багульник болотный, барбарис, боярышник; -антиатеросклеротические – Аралия высокая, арника (виды), боярышник, калина обыкновенная, клевер луговой, лён обыкновенный, малина, лопух большой, облепиха, одуванчик лекарственный; -седативные – липа, мелиса, мята перечная, ион (виды), синюха голубая; -тонизирующие и адаптогены- аралия высокая, женьшень, левзея сафлоровидная, родиола розовая. <p>Ботаническая характеристика, биологические особенности, химический состав, фармакологические свойства, технологии возделывания:</p> <p>Душица обыкновенная Иссоп обыкновенный Мята перечная Тимьян ползучий Чабер садовый Змееголовник молдавский</p>

	<p>Лофант анисовый Монарда дудчатая Котовник кошачий Мелиса лекарственная Эфирномасличные растения районов Средиземноморья, применения и свойства: -масло чайного дерева, -масло апельсина, - лимона, -масло лаванды, - розовое масло, -масло мяты перечной, -гвоздичное масло, - масло пихты, -можжевеловое масло, -эвкалиптовое масло, -масло мирры, - масло арганы, -масло иланг –иланга, -мелиссы лекарственной, -масло розмарина, -масло шалфея и др. - масло лаванды, -масло монарды дудчатой, -масло герани.</p>
Формы контроля по семестрам	Зачёт, экзамен

Аннотация рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Цель дисциплины изучения	<p>Целью педагогической практики является демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры земледелия и луговодства</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Педагогическая практика аспиранта является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика относится к блоку 2 (Б.2) «Практики». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшей школы», «Организация системы гарантии качества образовательных программ». Педагогическая практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у аспирантов профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности по программам высшего образования.</p> <p>Для прохождения педагогической практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций; - структуру и содержание Федеральных государственных

	<p>образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; - направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в области луговодства, лекарственных и эфирно-масличных культур; - структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; - сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования; - основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией; - разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника; - разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине; - организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОП ВО; - методами анализа нормативной документации в сфере ВО; - основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки; - навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал; - умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; - умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки; - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-5, УК-6, ОПК-3</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - готовность к преподавательской деятельности.

выпускников)	
Содержание дисциплины	<p>1.1 Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики</p> <p>1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре _земледелия и луговодства</p> <p>1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры земледелия и луговодства</p> <p>1.5 Изучение УМКД, рабочих программ дисциплин:</p>
Формы контроля по семестрам	зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью научно-исследовательской практики является демонстрация результатов научных исследований, комплексной методико-технологической и информационно – аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности аспиранта; изучение методических основ закладки опыта и методики проведения наблюдений, а также знакомство с новым современным оборудованием и приборной базой, программами исследований с многолетними луговыми и лекарственными травами.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Научно-исследовательская практика аспиранта является составной частью основной образовательной программы высшей школы. Практика относится к блоку 2 (Б.2) «Практики». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Луговое кормопроизводство», «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры». Научно-исследовательская практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у аспирантов профессиональные научные компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной исследовательской деятельности по программам высшего образования.</p> <p>Для прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций; - структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; - принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ; - направления вуза в развитии научных достижений, а также основные научные достижения вуза в области луговоеводства, лекарственных и эфирно-масличных культур; - основные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научным планом, научно-программной документацией; - разработать программу научных исследований с учетом плана научных исследований кафедры и факультета; - организовать самостоятельную работу студентов по одному из разделов научной темы; - уметь обрабатывать и делать анализ полученных научных результатов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и закладки экспериментов с многолетними травами; - методами анализа результатов исследований; - методами статистической обработки материалов исследований; - навыками структурирования научного знания и его

	<p>трансферта в учебный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями обоснования выбора инновационных технологий и их апробации в научном процессе; - методами и приемами составления заданий и схем опытов по конкретной тематике научных исследований; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности научной деятельности студентов; - навыками анализа авторских методик написания научной работы по результатам исследований
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК- 1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции; – владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства.
Содержание дисциплины	<p>1.1 Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики</p> <p>1.2 Знакомство с организацией научного процесса в высшей школе</p> <p>1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре _земледелия и луговодства</p> <p>1.4 Освоение организационных форм и методов постановки научных исследований в ВУЗе на примере кафедры земледелия и луговодства</p>
Формы контроля по семестрам	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения аспирантом Блока 3 «Научные исследования», в который входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по программе аспирантуры, является его становление как профессионального ученого, формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (НИД), включая следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановку и корректировку научной проблемы в области луговодства, лекарственных и эфирномасличных культур; – определение направления научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области; – работу с разнообразными источниками научно-технической информации; – проведение оригинального научного исследования
---------------------------------	---

	<p>самостоятельно и в составе научного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде; – презентацию и подготовку к публикации результатов НИД; – подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю. <p>НИД аспиранта должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого предполагается защита кандидатской диссертации; – быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; – основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, в том числе: использовать современную методiku научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, представляемыми к защите в кандидатской диссертации. <p>Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - ВАК России). Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются ВАК России.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>«Научные исследования» входят в блок 3 учебного плана и включают в себя научно-исследовательскую деятельность (НИД) и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Подготовка НКР). Содержание блока «Научные исследования» логически и содержательно взаимосвязаны с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами и практиками учебного плана.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,

	<p>технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования – владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства, лекарственных и эфирно-масличных культур; – готовностью к преподаванию учебных предметов по луговодству, лекарственным и эфирно-масличным культурам по программам бакалавриата и магистратуры.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы НКР (диссертации), обоснование ее актуальности, практической значимости, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и методологической базы исследования, утверждение темы на заседании кафедры и Учёного Совета факультета. Составление индивидуального плана работы аспиранта. - Обзор и анализ информации по теме исследования. Работа с информацией по теме исследования (обзорная, справочная, реферативная); изучение статей в рецензируемых журналах, монографиях, государственных отраслевых стандартах, патентной информации (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечного абонементов, реферативных журналов, автоматизированных средств поиска, просмотр периодической литературы). Подготовка научной публикации по теме исследования. Оформление отчета по результатам проведенного исследования и его последующая защита на заседании кафедры (промежуточная аттестация). - Проведение теоретических исследований – написание первой главы НКР (диссертации). Определение методов познания, методов теоретического исследования, разработка и обоснование теоретической базы исследования, выработка позиции автора в отношении научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования. Прогнозирование результатов исследования. Апробация подготовленного материала: представление результатов теоретического исследования на конференциях и семинарах различного уровня. - Определение методики проведения экспериментальных исследований: условий и проведения опытов, схемы опытов. Планирование экспериментов. Проведение эксперимента: сбор

	<p>фактического материала для НКР (диссертации). Использование методов обработки данных. Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций и моделей. Написание второй главы диссертации. Оформление отчета по результатам проведенного исследования и его последующая защита на заседании кафедры (промежуточная аттестация).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка полученных результатов исследований и их последующий анализ. Составление окончательного варианта структуры НКР (диссертации). Написание третьей главы диссертации. Апробация работы: подготовка к публикации статей по исследуемой теме, участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах - Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для завершения работы над НКР (диссертацией), подготовка выступления на конференции и/или научной публикации по итогам проведенного эксперимента. Оформление отчета по результатам исследования и его последующая защита на заседании кафедры (промежуточная аттестация). - Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, заключительный этап обобщения данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования. Оформление рабочего варианта текста НКР (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада. Опубликование статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. - Завершение написания НКР (диссертации), в частности, раздела «Общие выводы и предложения». Оформление использованных при подготовке НКР (диссертации) источников литературы. Формирование окончательного варианта научного доклада об основных результатах НКР (диссертации).
<p>Формы контроля по семестрам</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных и научных достижений выпускника за весь период обучения, проводится в форме государственного (комплексного) экзамена и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка, сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение основной профессиональной по образовательной программе кадров высшей квалификации профиля направления, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.</p>
--	--

Место дисциплины в учебном плане	Государственная итоговая аттестация относится к блоку 4 (Б4) учебного плана подготовки аспиранта и проводится по очной форме обучения на четвертом курсе 8 семестра
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельско-хозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования – владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства, лекарственных и эфирно-масличных культур; – готовностью к преподаванию учебных предметов по луговодству, лекарственным и эфирно-масличным культурам по программам бакалавриата и магистратуры.
Содержание дисциплины	По дисциплине <i>Блока 1 обязательной вариативной части «фитоценология»</i> Б1В04 По дисциплине <i>Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору</i>

	<p>«Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры»Б1В07</p> <p>По дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Луговое кормопроизводство»</p> <p>По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Морфологические особенности лекарственных и эфирномасличных культур»</p> <p>По дисциплине Б1.В.ДВ.1 «Луговое кормопроизводство»</p>
<p>Формы контроля по семестрам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – государственный экзамен – представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)