

**Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин по направлению 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

История и философия науки
Иностранный язык
Педагогика и психология высшей школы
Информационные технологии в науке и образовании
Инновационные технологии в земельно-кадастровом учете
Современная экономическая теория
Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
Актуальные проблемы земельно-правового регулирования
Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений
Перспективы развития землеустроительной науки в системе задач социально-экономического развития
Инновационные технологии в землеустройстве
Учебная практика (Педагогическая)
Производственная практика (Научно-исследовательская)
Научные исследования
Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; стимулирование потребности к философским оценкам в становлении и развитии биологических, сельскохозяйственных, технических и социогуманитарных наук; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам базовой части, блока 1</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>УК-1</b> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, <b>УК-2</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>В результате освоения <b>компетенции УК-1</b> обучающийся должен <b>знать:</b> современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; формирование идеалов математизированного и опытного знания в истории новейшего времени; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах биологического знания;</p> <p><b>уметь:</b> использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам.</p> <p><b>владеть:</b> методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.</p> <p>В результате освоения <b>компетенции УК-2</b> обучающийся должен <b>знать:</b> историю становления науки в новоевропейской культуре; условия и предпосылки ее возникновения, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать различные типы биологического, сельскохозяйственного, технического и социогуманитарного знания и философские тексты; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования;</p> <p><b>владеть:</b> философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. История и философии науки в контексте эволюции культуры. Раздел 2. Специфические особенности современной науки. Раздел 3. Философия и методология науки. Раздел 4. Философские проблемы биологического/ сельскохозяйственного/ технического/ социогуманитарного знания
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Тесты, доклады, устный опрос, кейс-задания, презентация
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого (сформированного) на предыдущей ступени обучения (специалитет / магистратура) и овладением необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин базовой части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	УК-4: Знает: - правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); Умеет: - пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, говорением, чтением, письмом) в ситуации профессионального и научного общения;

	<p>- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;</p> <p>Владеет:</p> <p>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;</p> <p>- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postgraduate education</li> <li>2. Doing postgraduate research</li> <li>3. Writing PhD thesis</li> <li>4. Research methods</li> <li>5. The use of computers in research</li> <li>6. Research presentation</li> <li>7. Academic conference</li> <li>8. Academic writing</li> <li>9. Postgraduate student grants</li> <li>10. Postgraduate jobs</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют компьютерно-лингвфонный класс, учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, тест
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся научного мировоззрения, общественно активной жизненной позиции, психолого-педагогического мышления, воспитание высокой педагогической культуры.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам блока 1 вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	ОПК-2 <b>знать:</b> основные этапы развития педагогики, сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества;

<b>(компетенциями выпускников)</b>	<b>уметь:</b> использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий; <b>владеть:</b> принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1 Введение в педагогическую науку Раздел 2 Возникновение и развитие педагогики Раздел 3 Педагогика высшей школы. Раздел 4 Психология высшей школы
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Тесты, доклады, устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися необходимых знаний в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий; навыков уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; овладение современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовый цикл дисциплин направления подготовки аспиранта в вузах 05.06.01 Науки о земле. Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.
<b>Формируемые компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:  знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.  уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем.  владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен:  знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.  уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.  владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:  знать: сетевые технологии хранения и обработки информации.  уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.  владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-5 обучающийся должен:  знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач.  уметь: составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.  владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:  знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем.  уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.  владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:  знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.  уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.  владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Р</p>

<b>дисциплины</b>	<p>Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS Excel.</p> <p>Раздел 2. Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</p> <p>Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel.</p> <p>Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel.</p> <p>Раздел 3 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных.</p> <p>Тема 2 Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных.</p> <p>Тема 3 Основы работы с регрессионным анализом данных.</p> <p>Раздел 4 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS Excel. Основы работы с методикой поиска решения средствами MS Excel.</p> <p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p> <p>Раздел 5 Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных средствами MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с таблицами в среде MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в таблицах средствами MS Excel для оптимизации работы с научными данными.</p> <p>Тема 2 Использование методики создания сводных таблиц для оптимизации обработки научных данных.</p> <p>Р</p> <p>Тема 1 Основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований средствами MS Word. Особенности использования MS Word для оформления научных статей, автореферата и диссертации.</p> <p>Раздел 7 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с MS PowerPoint.</p> <p>Тема 2 Основные возможности использования MS PowerPoint для представления результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 8 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Тема 1 Основные сведения о системе адресации в глобальной сети Интернет. Основные средства представления результатов научных исследований. направления совершенствования поиска информации с использованием возможностей Интернет.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение: компьютерные задания, программы и модели, описывающие изучаемые в приемы, схемы и методы, используемые для проведения практических занятий, выдачи индивидуальных заданий обучающимся и контроля их знаний по дисциплине.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows; прикладные программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint), GIMP, Adobe Acrobat Reader, InkScape; Программы-браузеры для выхода в сеть Интернет.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационные справочные системы: КонсультантПлюс. Выпуск 9.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Выполнение практических занятий, опрос по теории и практическим навыкам
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Собеседование, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВОМ УЧЕТЕ»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>УК-1:  <b>Знает:</b>          - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости;  <b>Умеет:</b>          - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;          - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;          - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;  <b>Владет:</b>          - специализированными теоретическими и практическими знаниями, включающими инновационные и междисциплинарные, служащими основой для разработки новых идей технологиями и сетевыми инструментами продвижения результатов интеллектуальной деятельности.          ОПК-1:  <b>Знает:</b>          - основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости;          - методы получения, обработки и использования кадастровой информации;  <b>Умеет:</b>          - использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов;  <b>Владет:</b>          - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения документации, текстовых и графических материалов.          ПК-2:  <b>Знает:</b>          - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций;          - методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;          - понятие и виды информационных систем; тенденции развития кадастровых систем и технологий;  <b>Умеет:</b></p>



	<p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>- методикой автоматизации кадастровых работ.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>11. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>12. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель</p> <p>13. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.</p> <p>14. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости</p> <p>15. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются развитие и закрепление у аспирантов:</p> <p>- научного экономического мировоззрения,</p> <p>- умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макро уровне</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; ОПК-1
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>УК-1:</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин</p> <p>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p>

	<p>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией микроэкономического исследования</li> <li>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа</li> <li>- современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul> <p>УК-2:</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</li> </ul> <p>ОПК-1:</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><i>Введение в экономическую теорию</i></p> <p>Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории</p> <p>Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека</p> <p>Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы</p>

	<p>координации экономической деятельности. Экономические системы</p> <p>Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора</p> <p>Тема 5 Концепция личных издержек</p> <p><i>Современные проблемы микроэкономического анализа</i></p> <p>Тема 6 Теория рыночного равновесия</p> <p>Тема 7 Теория производства и издержек</p> <p>Тема 8. Теория рынков.</p> <p><i>Современные проблемы макроэкономического анализа</i></p> <p>Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	посещение, эссе, реферат, контрольная работа, билет
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является изучение состояния, закономерностей и тенденций развития мониторинга качества высшего образования в России и за рубежом
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОПК-2:</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>систему высшего образования в Российской Федерации; системы высшего образования зарубежных стран; основные направления мониторинга качества в Российской Федерации; основные направления мониторинга качества высшего образования в зарубежных странах; систему внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать современные тенденции в системе высшего образования в России и за рубежом; сравнивать системы мониторинга качества высшего образования в разных странах; анализировать учебные планы, образовательные программы высшего образования;</p> <p><b>Владет:</b></p>

	навыками разработки внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей).
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования в Российской Федерации</li> <li>2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>3. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (на примере СПбГАУ)</li> <li>4. Система и мониторинг качества высшего образования в Великобритании</li> <li>5. Система и мониторинг качества высшего образования во Франции</li> <li>6. Система и мониторинг качества высшего образования в Германии</li> <li>7. Система и мониторинг качества высшего образования в США</li> <li>8. Система и мониторинг качества высшего образования в Китае</li> <li>9. Система и мониторинг качества высшего образования в Японии</li> <li>10. Лучшие университеты мира</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, занятия семинарского типа, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	реферат
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является получение способности специалистов разрабатывать принципы, методы и технологии учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, а так-же способность участвовать в процессах оценки и управления земельными ресурсами
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1; ПК-4
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносённые с планируемыми результатами освоения</b>	ПК-1: Знает: - теоретические и методологические основы землеустройства, кадастра, мониторинга земель;

<b>образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>- закономерности развития и принципы реализации землеустройства, кадастра, мониторинга земель;</p> <p>Умеет:</p> <p>- свободно оперировать понятиями и категориями землеустройства, кадастра, мониторинга земель, совершенствовать их терминологию, состав и содержание.</p> <p>Владеет:</p> <p>- профессиональной терминологией, методами обоснования и совершенствования важнейших понятий землеустройства, кадастра, мониторинга земель;</p> <p>- приемами и методами проведения работ по межхозяйственному и внутрихозяйственному землеустройству, регистрации землепользований, учету и оценке земель, ведению мониторинга земель;</p> <p>ПК-4:</p> <p>Знает:</p> <p>- сущность и содержание процессов землеустройства, кадастра, мониторинга земель, их органическую связь с другими механизмами организации рационального и эффективного использования земельных ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на практике методы формирования землепользований (землевладений), проводить оценку земельных ресурсов и приемы мониторинга земель;</p> <p>- в доходчивой форме вести преподавание соответствующих дисциплин в учебном процессе.</p> <p>Владеет:</p> <p>- приемами и методами обоснования и экспертной оценки землеустроительных и кадастровых действий.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>16. Роль современного землеустройства в развитии земельных отношений</p> <p>17. Современная система государственных мероприятий по организации использования земель</p> <p>18. Современные проблемы землеустройства</p> <p>19. Современные проблемы земельного кадастра</p> <p>20. Современные проблемы мониторинга земель</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<p>устный опрос</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование научно-исследовательских подходов у обучающихся в области перспективных направлений правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины аспирант должен овладеть научным инструментарием правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере земельно-правового регулирования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3; ПК-3
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>УК-3: Знает: Научно-практическую сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; земельно-правовой статус субъектов земельного права; земельно-правовые отношения. Умеет: <input type="checkbox"/> применять полученные знания в научно-производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе реализации земельно-имущественных отношений. Владеет: <input type="checkbox"/> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>ПК-3: Знает: <input type="checkbox"/> институты и источники системы земельного права, а также научные принципы и механизмы её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений. - ведомственные нормативные документы в области правового регулирования земельно-имущественных отношений Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; разрабатывать, обосновывать и аргументировать предложения по мероприятиям, направленным на практическое использование результатов правоприменительной практики в области земельно-имущественных отношений. Владеет: базовыми институтами, основными научными методами и приемами правового регулирования системы земельного права.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные правоотношения и перспективы их развития</li> <li>2. Государственное управление земельным фондом (совершенствование и инновационные технологии)</li> <li>3. Актуальные задачи правовой охраны земель</li> <li>4. Землеустройство, государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав на землю (актуальные вопросы реализации процедур)</li> <li>5. Государственный земельный контроль, ответственность за</li> </ol>

	<p>нарушение земельного законодательства</p> <p>6. Актуальные вопросы правового режима отдельных категорий земель</p> <p>7. Общие положения системы земельно-правового регулирования</p> <p>8. Перспективы развития земельного процесса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости и др., позволяющих оценить содержание и перспективы государственного регулирования в системе современных общественных земельных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1; ПК-4
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ПК-1:</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.;</p> <p>- методы принятия решений по ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- управлять информацией: сравнивать, оценивать, анализировать, планировать, обосновывать и аргументировать предложения,</p>

	<p>принимать решения, оформлять документацию, осуществлять обратную связь</p> <p>- использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;</p> <p>ПК-4:</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных и учреждений и организаций;</p> <p>- основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости, ведомственные нормативные документы;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- разрабатывать предложения по мероприятиям, направленным на практическое использование результатов интеллектуальной деятельности с указанием собственного вклада в их реализацию</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- технологией работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного регулирования земельных отношений</li> <li>2. Правовые функции государственного регулирования в системе земельных отношений</li> <li>3. Роль государства в управлении использованием и охраной земель</li> <li>4. Органы государственного управления земельными ресурсами</li> <li>5. Совершенствование государственного регулирования земельных отношений</li> <li>6. Государственный земельный контроль</li> <li>7. Государственный земельный кадастр как важнейший элемент земельно-правовых отношений</li> <li>8. Государственный мониторинг земель</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ НАУКИ В СИСТЕМЕ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА»**



<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование научно-исследовательских подходов у обучающихся в области перспективных направлений правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины аспирант должен овладеть научным инструментарием правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере земельно-правового регулирования
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3; ПК-1
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>УК-3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;</li> <li>- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной проблематикой данной отрасли знания.</li> </ul> <p>ПК-1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины, принципы формирования, организации и функционирования современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач в области современных технологий автоматизации проектных, землеустроительных и других работ;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационными технологиями и методами сбора и обработки землеустроительных данных;</li> <li>- приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации в области землеустройства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование проведения землеустройства.</li> <li>2. Проблемы рационального использования земельного фонда в аспекте решения задач социально-экономического развития государства</li> <li>3. Современное земельное законодательство, как фундаментальная концепция землеустроительных действий</li> <li>4. Важнейшие формы проявления землеустроительной науки (прикладной аспект)</li> <li>5. Проблемы землеустройства на современном этапе</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности

<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является анализ фундаментальных основ системы регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации в системе землеустроительной деятельности, способах охраны объектов интеллектуальной собственности, правовых средствах передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2; ПК-3
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ПК-2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты и источники инновационной деятельности, а также принципы и механизм её регулирования в системе земельно-имущественных отношений;</li> <li>- понятие и виды информационных систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности, а также технологиями их реализации в сфере землеустройства;</li> <li>специализированными теоретическими и практическими знаниями, включающими инновационные и междисциплинарные, служащими основой для разработки новых идей.</li> </ul> <p>ПК-3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования к оформлению результатов выполнения заданий, методы научных исследований и выполнения научно-технических работ, принципы проектной работы (деятельности);</li> </ul> <p>Умеет:</p>

	- применять полученные знания в научно-производственной деятельности по землеустройству и регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; Владеет: - технологиями и сетевыми инструментами продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Методологические положения об инновационной деятельности 2. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности. 3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере. 4. Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности. 5. Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве 6. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации 7. Инновационные технологии в проектной деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

### «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр землеустроительного проектирования и земельных отношений и кадастра
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав блока 2 «Практики» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения</b>	УК-5: Знает: - морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; Умеет:

<p><b>образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>- сотрудничать со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления;</li> </ul> <p>ОПК-2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы высшего профессионального образования, в том числе федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- инновационные и интерактивные методы обучения;</li> <li>- формы и методы организации учебной, самостоятельной работы и научно-исследовательской работы студентов;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, составлять конспекты всех видов занятий, разрабатывать и подбирать учебно-методический материал;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, адаптации и систематизации информации с целью ее использования в учебном процессе;</li> <li>- навыками разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.</li> </ul> <p>ПК-1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием предметной области преподаваемой дисциплины;</li> </ul> <p>ПК-2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий;</li> <li>- составлять план учебного занятия;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения эффективного диалога с аудиторией;</li> <li>- методами и методикой преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1 Подготовительный этап</p> <p>1.1 Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики</p> <p>1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре земельных отношений и кадастра (землеустроительного проектирования)</p> <p>1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры земельных отношений и кадастра</p>

	(землеустроительного проектирования) 1.5 Изучение УМКД, рабочих программ дисциплин 2 Экспериментальный этап 2.1 Посещение и анализ лекций 2.2 Посещение и анализ практических занятий 2.3 Разработка (участие в разработке) УМКД, рабочих программ, ФОС по дисциплинам землеустроительного и кадастрового направлений 2.4 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения семинарских и практических занятий. 2.5 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия на тему: Современные вопросы земельной политики в РФ 2.6 Проведение семинарского и практического занятий 2.7 Проведение лекционного занятия со студентами 2.8 Проведение открытого занятия «Основы кадастрового учета объектов недвижимости в РФ» 2.9 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем. 3 Заключительный этап 3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике
<b>Виды учебной работы</b>	Камеральная, самостоятельная и научно-исследовательская деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос, отчет
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта по общенаучным и профессиональным дисциплинам направления и получение практических навыков и компетенций в области углубленной научно-исследовательской деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав блока 2 «Практики» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	УК-1: Знает: - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования; Умеет: - оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке. Владеет:

	<p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</li> </ul> <p>ОПК-1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа и обработки экспериментальных данных;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;</li> <li>- осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;</li> </ul> <p>ПК-3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представить их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в науке;</li> <li>- оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации;</li> </ul> <p>ПК-4:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</li> </ul> <p>Приобрести опыт деятельности:</p>
--	--

	- применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Организационный этап</p> <p>1. Подготовка плана научно-исследовательской практики</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>2.1 Ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования.</p> <p>2.2 Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафедры.</p> <p>2.3 Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.</p> <p>2.4 Изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.</p> <p>2.5 Изучение требований к оформлению научно-технической документации.</p> <p>Исследовательский этап</p> <p>3.1 Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. Составление списка литературы по теме исследования.</p> <p>3.2 Обоснование выбора основных методов исследования.</p> <p>3.3 Обработка и анализ полученных ранее данных по исследованию, включая их статистическую обработку и выводы о достоверности.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>4. Подготовка и написание отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Камеральная, научно-исследовательская деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос, отчет
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

### «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка аспиранта к выполнению и защите научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав блока 3 «Научные исследования» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения</b>	<p>УК-1:</p> <p>Знает:</p> <p>- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования;</p> <p>Умеет:</p>

**образовательной программы (компетенциями выпускников)**

- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.

Владеет:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2:

Знает:

- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.

Умеет:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеет:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

ОПК-1:

Знает:

- современные методы анализа и обработки экспериментальных данных;

Умеет:

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

Владеет:

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

ПК-3:

Знает:

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере

Умеет:

- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представить их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в науке;

- оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности.

Владеет:

- технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации;

ПК-4:

Знает:

- методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.

Умеет:

- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.

Владеет:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и



	<p>мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.          Приобрести опыт деятельности:          - применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>          1 семестр          1.1 Разработка индивидуального плана работы аспиранта          1.2 Методология научного исследования. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности.          Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии. Методологические источники исследования. Методы научного исследования, специальные методы исследований, выбор методов исследования.          2 семестр          2. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов          3 семестр          3.1 Основные этапы научно-исследовательской работы. Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: мотивационного, первичного осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Планирование дизайн исследования. Принципы математической обработки результатов научно-исследовательской работы          3.2 Написание научных статей          4 семестр          4.1 Информационная поддержка научно-исследовательской работы. Значение и сущность информационной поддержки. Информационная культура. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели.          4.2 Выступление с докладами на научных конференциях          5 семестр          5.1 Язык и стиль научной работы. Зависимость выбора речевых средств от специфики академического этикета, формально-логического способа изложения материала и прагматической установки, исходящей из адресата и назначения научного произведения. Формально-логический способ изложения определяет важную роль таких функционально-синтаксических средств, которые указывают на последовательность развития мысли. Стиль письменной научной речи - безличный монолог. Недопустимость применения оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов, синонимов (для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу), а также иностранных слов и терминов при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке          5.2 Написание научных статей          6 семестр          6.1 Диссертация как научно-квалификационная работа. Требования Положения о порядке присуждения ученых степеней к</p>

	<p>диссертации на соискание ученой степени как научно-квалификационной работе. Критерии оценки диссертации. Структура диссертации. Подготовка и оформления текста диссертации и автореферата диссертации. Процедура предварительной экспертизы диссертации и представления в диссертационный совет</p> <p>6.2 Выступление с докладами на научных конференциях</p> <p><b>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b></p> <p>1 семестр</p> <p>1.1 Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>1.2 Постановка цели и задач</p> <p>2 семестр</p> <p>2. Обзор литературы по выбранной тематике исследования.</p> <p>3 семестр</p> <p>3. Систематизация данных, характеризующих состояние и динамику использования земель, и другие процессы в рамках тематики исследований.</p> <p>4 семестр</p> <p>4.1 Выбор темы, определение направлений и методики основной части исследования.</p> <p>4.2 Проведение теоретических исследований по выбранным направлениям</p> <p>5 семестр</p> <p>5.1 Апробация и внедрение результатов исследования в практику землеустроительного и кадастрового производства.</p> <p>5.2 Расчеты по социально-экономической эффективности.</p> <p>5.3 Формирование основных выводов и практических результатов исследования.</p> <p>6 семестр</p> <p>6.1 Оформление научно-квалификационной работы.</p> <p>6.2 Работа и оформление научного доклада.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Камеральная, самостоятельная, научно-исследовательская деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос, индивидуальный план аспиранта
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация рабочей программы

### «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных и научных достижений выпускника за весь период обучения, проводится в форме государственного (комплексного) экзамена и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка, сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
---------------------------------	--

	<p>К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение основной профессиональной по образовательной программе кадров высшей квалификации профиля направления, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Данная дисциплина входит в состав блока 4 «Государственная итоговая аттестация» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>В процессе государственной итоговой аттестации должно быть продемонстрировано выпускником обладание комплексом компетенций:</p> <p>универсальные:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p>общефессиональные:</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> <p>профессиональные:</p> <p>В педагогической деятельности:</p> <p>способностью к исследованию, критическому анализу и оценке развития земельных отношений, землеустройства, кадастров и мониторинга земель, генерированию новых идей, основанных на достижениях в междисциплинарных отраслях, отечественном и зарубежном опыте (ПК-1);</p> <p>готовностью осваивать достижения инновационных технологий и применять их в проведении исследований и преподавании специальных учебных дисциплин, соответствующих задачам</p>

	<p>профессиональной подготовки студентов, обучающихся по образовательному направлению «Землеустройство и кадастры», а также смежных направлений (ПК-2);</p> <p>В научно-исследовательской деятельности;</p> <p>готовность участвовать в решении практических задач в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, разрабатывать и внедрять в практическую деятельность новые методы изучения и оценки земельных ресурсов, зонирования территории, территориального планирования, формирования землевладений и землепользований, внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций (ПК-3);</p> <p>готовностью решать вопросы личного профессионального развития, на основе самосовершенствования и освоения новейших достижений науки и практики в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, а также смежных направлений (ПК-4).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Педагогика и психология высшей школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Педагогика Высшей Школы</li> <li>2 Психология личности студента</li> <li>3 Психология Высшего Образования</li> </ol> <p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Информационные технологии в науке и образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 MS Excel как среда для обработки результатов научных исследований</li> <li>2 Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</li> <li>3 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel</li> <li>4 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований</li> <li>5 Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных средствами MS Excel</li> <li>6 MS Word как среда для представления результатов научных исследований</li> <li>7 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований</li> <li>8 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет</li> </ol> <p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Современная экономическая теория»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение в современную экономическую теорию</li> <li>2 Современные проблемы микроэкономического анализа</li> <li>3 Современные проблемы макроэкономического анализа</li> </ol> <p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Использование методов системного анализа в научных исследованиях»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы статистического анализа данных</li> <li>2 Моделирование производственных процессов в АПК</li> <li>3 Планирование эксперимента</li> <li>4 MS Excel как среда для обработки результатов научных исследований</li> <li>5 Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</li> <li>6 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel</li> <li>7 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований</li> <li>8 Основы работы с табличным представлением</li> </ol>

	<p>экспериментальных данных средствами MS Excel</p> <p>9 MS Word как среда для представления результатов научных исследований</p> <p>10 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований</p> <p>11 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет</p> <p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Организация системы гарантии качества образовательных программ»</p> <p>1 Качество образования в современных условиях</p> <p>2 Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.</p> <p>3 Основные элементы Национальной системы квалификаций - соединение системы профессионалы! ого образования с рынком труда</p> <p>4 Обновление содержания профессионального образования на основе профессиональных стандартов, с прямым участием объединений работодателей</p> <p>5 Классификаторы</p> <p>6 Управление качеством в АПК</p> <p>7 Основные образовательные программы, реализующие требования ФГОС ВО</p> <p>8 Построение программных документов ФГОС ВО: принцип преемственности. Актуализация действующих ФГОС</p> <p>9 Европейские стандарты и инструменты системы гарантии качества образования</p> <p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Инновационные технологии в земельно-кадастровом учете»</p> <p>1 Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>2 Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель</p> <p>3 Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.</p> <p>4 Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости</p> <p>5 Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом</p> <p>По дисциплине Блока 1 обязательной вариативной части «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>1 Роль современного землеустройства в развитии земельных отношений</p> <p>2 Система государственных мероприятий по организации использования земли</p> <p>3 Современные проблемы землеустройства</p> <p>4 Современные проблемы земельного кадастра</p> <p>5 Современные проблемы мониторинга земель</p> <p>По дисциплине Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору «Актуальные проблемы земельно-правового регулирования (правоприменительная практика)»</p> <p>1 Земельные правоотношения и перспективы их развития</p> <p>2 Государственное управление земельным фондом (совершенствование и инновационные технологии)</p> <p>3 Актуальные задачи правовой охраны земель</p> <p>4 Землеустройство, как основа территориального планирования</p> <p>5 Государственный кадастр недвижимости, как функция управления земельными ресурсами</p> <p>6 Государственная регистрация прав на землю (актуальные</p>
--	---

	<p>вопросы реализации процедур)</p> <p>7 Государственный земельный контроль, ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>8 Актуальные вопросы правового режима отдельных категорий земель</p> <p>9 Общие положения системы земельно-правового регулирования</p> <p>10 Перспективы развития земельного процесса</p> <p>По дисциплине Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору «Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений»</p> <p>1 Понятие государственного регулирования земельных отношений</p> <p>2 Правовые функции государственного регулирования в системе земельных отношений</p> <p>3 Роль государства в управлении использованием и охраной земель</p> <p>4 Органы государственного управления земельными ресурсами</p> <p>5 Совершенствование государственного регулирования земельных отношений</p> <p>6 Государственный земельный надзор</p> <p>7 Государственный земельный кадастр как важнейший элемент земельно-правовых отношений</p> <p>8 Государственный мониторинг земель</p> <p>По дисциплине Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору «Инновационные технологии в землеустроительной науке»</p> <p>1 Методологические положения об инновационной деятельности</p> <p>2 Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности.</p> <p>3 Интеллектуальная собственность в инновационной сфере.</p> <p>4 Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности.</p> <p>5 Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве</p> <p>6 Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации</p> <p>7 Инновационные технологии в проектной деятельности</p> <p>По дисциплине Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору «Перспективы развития землеустроительной науки в системе задач социально-экономического развития государства»</p> <p>1 Земельные правоотношения и перспективы их развития</p> <p>2 Государственное управление земельным фондом (совершенствование и инновационные технологии)</p> <p>3 Актуальные задачи правовой охраны земель</p> <p>4 Землеустройство, государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав на землю (актуальные вопросы реализации процедур)</p> <p>5 Государственный земельный контроль, ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>6 Актуальные вопросы правового режима отдельных категорий земель</p> <p>7 Общие положения системы земельно-правового регулирования</p> <p>8 Перспективы развития земельного процесса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Самостоятельная деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен