

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

В. Жгулев

2018 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Профиль подготовки

Агрономия

Формы обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	4
1.2	Цель образовательной программы бакалавриата	6
1.3	Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата	7
1.4	Объем образовательной программы бакалавриата	7
1.5	Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата	7
1.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата	8
1.7	Направленность (профиль) образовательной программы	8
1.8	Область профессиональной деятельности выпускника	8
1.9	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
1.10	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
1.11	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
1.12	Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	12
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	15
2.1	Учебный план с календарным учебным графиком	15
2.2	Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
2.3	Программы практик	18
3	Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата	21
3.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы бакалавриата	22
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата	23
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата	24
4	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	25
4.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
4.2	Программа государственной итоговой аттестации	26
	Лист согласования	28

Заключение о согласовании образовательной программы бакалавриата с работодателем

Приложение А Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение Б Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение В Рабочие программы практик

Приложение Г Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата

Приложение Д Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой

Приложение Е Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата

Приложение Ж Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение И Программа государственной итоговой аттестации

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОП бакалавриата), реализуемая федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет, СПбГАУ) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Агрономия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1431;

- профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ;

- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата:

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры*;

2) Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры*;

3) Положение о курсовом проектировании*;

4) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры*;

5) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО*;

6) Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до

* Для недатированных документов применяется последняя версия

достижения им возраста трех лет*;

7) Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающимися при освоении образовательных программ высшего образования*;

8) Положение о практике обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры*;

9) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры*;

10) Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования*;

11) Положение о самостоятельной работе студентов*;

12) Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик*;

13) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования*;

14) Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья*;

15) Положение об организации и порядке проведения интернет-тестирования обучающихся*;

16) Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися*;

17) Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц*;

18) Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» *;

1.2 Цель образовательной программы бакалавриата

Основной целью ОП бакалавриата является развитие у обучающихся

личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

1.3. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата

Срок получения образования по ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия составляет 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяцев по заочной форме.

1.4 Объем образовательной программы бакалавриата

Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП.

1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном

образовании).

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата

Выпускнику по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия присваивается квалификация «бакалавр».

1.7 Направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата

Образовательная программа бакалавриата 35.03.04 Агрономия реализуется по профилю Агрономия.

1.8 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов; разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в следующих видах организаций и учреждений:

- сельскохозяйственные предприятия, организациях разных форм собственности, занимающиеся производством продукции растениеводства, разрабатывающие и внедряющие в производство технологии возделывания полевых культур в современных системах земледелия;
- организациях разных форм собственности, занимающихся агротехнологическими и комплексными экспертизами;
- центрах лабораторно-аналитического и технологического агроконтроля предприятий АПК и агрохолдингов, включающих отрасль растениеводства и

её под отрасли: полеводство, овощеводство, кормопроизводство, луговоеводство и др.;

- комитетах, управлениях и департаментах сельского хозяйства, сельских, городских и областных администраций.

1.9 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

1.10 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательский.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

1.11 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

- участие во внедрении результатов исследований и разработок;

- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при

ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

1.12 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин

- в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня

грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

2.1 Учебный план с календарным учебным графиком

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающегося по годам.

Календарный график учебного процесса формируется с учебным планом и представлен в приложении А.

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения блоков ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, указывается их общая трудоемкость в зачетных единицах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ФГБОУ ВО СПбГАУ (вариативную),

которая обеспечивает возможность реализации ОП бакалавриата по профилю «Агрономия».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (195 з.е.) ОП бакалавриата включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы (99 з.е.), и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (96 з.е.).

ОП бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 30,2 процента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Выбор дисциплин осуществляется обучающимися в соответствии с Положением о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся при освоении образовательных программ высшего образования

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет 36 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и составляет 9 з.е. Блок 3 завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

При составлении учебного плана разработчики ОП бакалавриата руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Для каждой дисциплины, практики указаны виды и объем контактной и самостоятельной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план для данной ОП бакалавриата приведен в Приложении А.

2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

При реализации данной ОП бакалавриата осуществляется освоение

дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, утвержденные ФГОС ВО («Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»), а также дисциплины, определенные СПбГАУ и направленные на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины по Физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы); элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины вариативной части Блока 1 определяют профиль ОП бакалавра. К вариативной части Блока 1 относятся дисциплины: Генетика растений, Основы программирования урожаев, Защита растений, Плодоводство, Кормопроизводство, Овощеводство, Системы земледелия, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, Селекция и семеноводство полевых культур, Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и др.

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин по выбору. К дисциплинам по выбору относятся дисциплины История российского земледелия, История садово-паркового искусства, Основы зоологии, Охрана природы и основы природопользования, Переработка и использование промышленных и органических отходов, Этапы развития энтомологии и фитопатологии, Биогеоценоз, Основы моделирования агроэкосистем, Основы ландшафтного дизайна, Пастбищное хозяйство, Газоны, Основы болотоведения, Луговые ландшафты, Точное земледелие, Льноводство, Биотехнологии в растениеводстве, Растениеводство стран мира

и др.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РП дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

2.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономии» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия предусматриваются следующие типы учебных практик:

1) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включающая разделы:

- Растениеводство (6 дней): практика проводится на кафедре растениеводства им. И.А. Стебута, на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также в хозяйствах Пушкинского района, Гатчинского, Лужского районов и др. районах Ленинградской обл.;

- Ботаника (6 дней): практика проводится на кафедре земледелия и луговодства, на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ и на территории Пушкинского района;

- Плодоводство (3 дня) - практика проводится на кафедре плодовоовощеводства и декоративного садоводства и в Опытном саду ФГБОУ ВО СПбГАУ;

- Земледелие (6 дней) - практика проводится на кафедре земледелия и

луговодства и на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также в хозяйствах Пушкинского района, Гатчинского и Лужского районов и др. районах Ленинградской обл.;

- Овощеводство (4 дня) практика проводится на кафедре плодовоовощеводства и декоративного садоводства, в Опытном саду ФГБОУ ВО СПбГАУ и в хозяйствах Ленинградской области;

- Агрометеорология (4 дня) практика проводится на кафедре растениеводства им. И.А. Стебута, на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ;

- Агрохимия (3 дня) практика проводится на кафедре почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой и на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ

- Экология (3 дня) - практика проводится на кафедре экологии и физиологии растений, на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ

- Мелиорация (1 день) – практика проводится на кафедре землеустройства

2) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включающая следующие разделы:

- Плодоводство (3 дня), Овощеводство (3 дня) практика проводится на кафедре плодовоовощеводства и декоративного садоводства и в Опытном саду ФГБОУ ВО СПбГАУ

- Кормопроизводство (3 дня), Системы земледелия (3 дня) практика проводится на кафедре земледелия и луговодства и на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также в хозяйствах Пушкинского района, Гатчинского и Лужского районов и др. районах Ленинградской обл.

- Растениеводство (3 дня), Селекция и семеноводство (2 дня), Основы научных исследований (2 дня) практика проводится на кафедре растениеводства им. И.А. Стебута, на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также в хозяйствах Пушкинского района, Гатчинского, Лужского районов и др. районах Ленинградской обл.;

- Защита растений (5 дня): практика проводится на кафедре биологической защиты и на территории Пушкинского района;

- Сельскохозяйственные машины (6 дней) практика проводится на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ.

- Почвоведение (5 дней) практика проводится на кафедре почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой и на Опытном поле ФГБОУ ВО СПбГАУ

Учебные практики проводятся в летний период (с июня по август) на территории СПбГАУ и учхоза «Пушкинское». Практики проводятся ведущими преподавателями кафедр: растениеводства (доц. М.М. Носевич, асс. О.Г., доцент Е.А. Стружкова), земледелия и луговодства (проф. Н.М. Найда, доц. А.Б. Никулин, доц. Д.А. Футкардзе, доц. Р.Б. Бахмудов, доц. Т.В. Степанова), кафедра защиты и карантина растений (доц. Н.В. Свирина), кафедра плодоовощеводства и декоративного садоводства (ст. преподаватель Н.А. Савенок, Н.М. Пуць), кафедра почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой (доц. С.Х.Хуаз, зав. кафедрой А.В. Лаврищев), кафедра экологии и физиологии растений (доц. И.В. Ельшаева,), кафедра технических систем в агробизнесе (доц. А.В. Добринов)

2) При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономии» предусматриваются следующие типы производственной практики:

а) Технологическая практика

- Концерн «Детскосельский»

- ООО «Семеноводство»

- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»

в) научно-исследовательская работа проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и завершающим этапом - двухнедельная практика; ее итогом являются выступления обучающихся на студенческих научных конференциях СПбГАУ, публикации в сборниках студенческих научных трудов и основные положения ВКР.

г) преддипломная практика является обязательной и проводится на 4 курсе перед ВКР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Программы всех практик представлены в приложении В.

3 Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;
- «Университетская библиотека - онлайн» <http://biblioclub.ru>

и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории СПбГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

3.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 81,6 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 76,2 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 11 процентов.

Сведения о кадровых условиях реализации ОП бакалавриата представлены в приложении Г.

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата

ОП бакалавриата обеспечивается учебно-методическими документами и материалами по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Библиотека Университета общей площадью 1554,4 кв. м. имеет читальный зал с количеством читательских мест 270 и электронную

библиотеку, включающую 72649 наименования.

В случае неиспользования ЭБС библиотечный фонд для обучающихся по ОП бакалавриата укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой представлены в приложении Д.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОП бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОП бакалавриата представлены в приложении Е.

4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Оценка качества освоения обучающимися ОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация

предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении Ж.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации


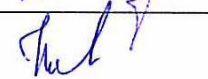
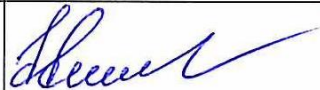

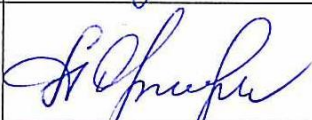
Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами в установленном порядке. Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении И.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий кафедрой земледелия и луговодства		Н.А. Донских
Доцент кафедры земледелия и луговодства		А.Б. Никулин
Заместитель директора по производству ООО «СПК Пригородный»		Н.В. Косарев
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Декан факультета агротехнологий, почвоведения и экологии		А.Г. Орлова