

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО СПбГАУ

Доктор ветеринарных наук

В.Ю. Морозов

02 июня 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ
психолога
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
на 2020-2021 учебный год

2020 г.

Цель:

Цель деятельности психолога – способствовать гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в вузе, содействовать созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся Университета, всех уровней образования: колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура и сотрудников университета.

Задачи:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи абитуриентам, обучающимся, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении;
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально-психологической адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе;
3. Обеспечение успешной адаптации иногородних и иностранных обучающихся, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде;
4. Улучшение психологического климата и сплоченности учебных групп, благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах Университета;
5. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) обучающихся, преподавателей Университета и специалистов всех направлений подготовки. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах обучающихся;
6. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
7. Организация межвузовского и международного сотрудничества в области современных психологических исследований, изучения проблем обучения и воспитания обучающихся в едином европейском образовательном пространстве.

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности психолога на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование обучающихся младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации;

2. Ежегодный мониторинг (тестирование и соц.опросы) обучающихся с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния обучающихся, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением;
3. Консультирование «проблемных» обучающихся по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе, колледже и семейным вопросам;
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения с обучающимися;
5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.;
6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство обучающихся и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

№ п/п	Содержание направлений деятельности	Сроки проведения
1.	Профилактическая работа	
1.1.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде.	в течение года
1.2.	Обучение обучающихся методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем.	в течение года
1.3.	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации институтов, директора колледжа (на правах факультета НПО), профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся университета.	в течение года совместно с деканатами институтов и заместителями деканов по воспитательной работе

1.4.	Взаимодействие с ответственными лицами по ВР и факультетскими комиссиями по профилактике правонарушений.	по плану	комиссий
2.	Информационно-просветительская работа		
2.1.	Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и обучающимся в профессиональном самоопределении, обеспечение адекватного выбора профессии.	в течение года	
2.2.	Проведение семинаров по формированию системных представлений о психологических закономерностях общения, повышению эффективности межличностных коммуникаций и профессионального общения, формирование навыков психологического взаимодействия между различными группами, в различных ситуациях в вузе, в общежитии, на практике и т.д.	1 раз в квартал	
2.3.	Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола.	в течение года	
2.4.	Выявление наиболее активной части студенческой молодежи, развитие в них лидерских черт, обучение коммуникативным навыкам, навыкам управления, разрешения конфликтов.	в течение года	
3.	Психологическое консультирование		
3.1.	Консультирование «проблемных» обучающихся по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	в течение года	

3.2.	Проведение социально-психологических тренингов с обучающимися (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) и молодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.).	в течение года
3.3.	Консультации по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии, приобретения навыков коммуникации, бесконфликтного межличностного общения и разрешения конфликтов.	в течение года
3.4.	Психологическая помощь иногородним и иностранным обучающимся, помощь в преодолении так называемого «культурного шока» – психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр.	в течение года
3.5.	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения с обучающимися.	в течение года
4.	Психодиагностическая работа	
4.1.	Проведение психологического тестирования и оценка способностей, интеллектуального развития, личностных особенностей обучающихся, диагностика актуальных психологических проблем и выявление «группы риска» социально-психологической дезадаптации.	1 раз в год
4.2.	Психологическое обследование обучающихся младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.	1 раз в год
4.3.	Ежегодный мониторинг психологического состояния обучающихся, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качеством учебно-воспитательной работы в университете.	весенний семестр

5.	Методическая работа	
5.1.	Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации обучающихся первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации к рабочему месту.	в течение года
5.2.	Подготовка отчёта.	ежемесячно
5.3.	Статистический отчёт.	июнь

Работа проводится по следующими направлениям:

1. **Психологическая диагностика.** Работа по данному направлению заключается в определении индивидуальных особенностей обучающихся. В результате психологической диагностики происходит удовлетворение потребностей обучающихся в самопознании, стимулирование развития личности обучающихся, определение необходимости коррекции процесса формирования и развития личности обучающихся.
2. **Психологические консультации.** Эта работа заключается в оказании конкретной помощи обучающимся, в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными психологическими особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в ВУЗе, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Такая работа осуществляется в форме групповых и индивидуальных консультаций, также в этих целях создан телефон доверия.
3. **Психологическая профилактика.** В этом направлении деятельности осуществляется профилактика сквернословия, употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ в студенческой среде, своевременное предупреждение об опасностях, которые могут разрушить жизнь (пристрастие к азартным и компьютерным играм, зависимость от интернета, беспорядочные половые связи и т. д.) Проводиться в форме тренингов, бесед, индивидуальных консультаций, круглых столов.
4. **Психологическое просвещение.** Под психологическим просвещением понимается повышение психологической культуры преподавательского состава, обучающихся и сотрудников (освоение культуры коммуникаций, обучение

умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.) Имеет форму лекций, семинаров, бесед, конференций.

Также к направлениям деятельности психолога в ВУЗе относятся:

1. Помощь в адаптации первокурсников к условиям вузовского образования.
2. Психологом проводятся занятия в группе обучающихся, для того чтобы ребята могли познакомиться друг с другом, развить дружеские отношения между собой. Эти занятия помогают развивать учебную мотивацию.
3. Психологическое сопровождение студентов-практикантов. Психолог помогает обучающимся справиться с проблемами, возникшими в ходе прохождения практики.

Взаимодействие с различными структурами университета.

Психолог взаимодействует с дирекцией студенческого городка, заместителями директоров по воспитательной работе, осуществляет психологическую помощь обучающимся, проживающим в общежитии, студентам актива институтов (профорги, культурги), студенческим отрядам.

Дополнение к плану работы психолога ФГБОУ ВО СПбГАУ

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди обучающихся I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	1 – 4 сентября 2020 г.	психолог	Формирование установки на безопасное поведение у обучающихся I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди обучающихся I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	7-11 сентября 2020 г.	психолог	Формирование установки на безопасное поведение у обучающихся I курса.

3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	14-18 сентября 2020 г.	психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между обучающимися.
4	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	05 - 09 октября 2020 г.	психолог	Успешная адаптация обучающихся в СПбГАУ, сплочение группы и командообразование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	12 – 16 октября 2020 г.	психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация обучающихся I курса к условиям обучения в СПбГАУ».	26-30 октября 2020 г.	психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных обучающихся I курса.
7	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	9 – 13 ноября 2020 г.	психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
8	Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для обучающихся I курса.	16 – 20 ноября 2020 г. Неделя толерантности	психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
9	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающиеся I – III курсов.	23 ноября – 27 ноября 2020 г.	психолог	Практическая помощь обучающимся в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
10	День борьбы со СПИД (1 декабря). Анкетирование обучающихся I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...». Оформление стенда по тематике недели.	30 ноября – 04 декабря 2020 г. Неделя борьбы со СПИД	психолог	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	07 – 11 декабря 2020 г.	психолог	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.

12	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	14 – 18 декабря 2020 г.	психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у обучающихся I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	11 – 15 января 2021 г.	психолог	Формирование установки на эффективное общение.
14	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	18 – 22 января 2021 г.	психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у обучающихся I курса.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	01 – 05 февраля 2021 г.	психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у обучающихся I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	08 – 12 февраля 2021 г.	психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	15 – 19 февраля 2021 г.	психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции обучающимися I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	01 – 05 марта 2021 г.	психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции обучающимися I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	15 – 19 марта 2021 г.	психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
20	Психологическая профилактика зависимостей у обучающихся I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	22 – 26 марта 2021 г.	психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения понимать себя и других.

21	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции обучающимися I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	29 марта – 02 апреля 2021 г.	психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
22	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	05 – 09 апреля 2021 г.	психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся I – IV курсов.	19 – 23 апреля 2021 г.	психолог	Практическая помощь обучающимся в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
24	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III-IV курса.			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
25	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в СПбГАУ».	17 - 21 мая 2021 г.	психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных обучающихся I курса.
26	Международный день отказа от курения (31 мая). Просмотр на перерыве обучающимися видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина «Бросаем курить!»». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	31 мая 2021 г.	психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у обучающихся, осознание его ценности и отказ от курения.
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение профессорско-преподавательского коллектива СПбГАУ «Сквернословие – это болезнь»	05 – 09 октября 2020 г.	психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании (при наличии)) «Внимание опасность:	26-30 октября 2020 г.	психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях.

	алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.			Ознакомить с актуальным уровнем адаптации обучающихся I курса.
3	Психологическое просвещение профессорско-преподавательского коллектива СПбГАУ «Образовательная кинесология».	07-11 декабря 2020 г.	психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение профессорско-преподавательского коллектива СПбГАУ «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	18-22 января 2021 г.	психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Как наладить общение с ребенком».	01 - 05 февраля 2021 г.	психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение обучающихся I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	15 - 19 марта 2021 г.	психолог	Осознание обучающимися своих психологических особенностей.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у обучающихся I курса.	14-18 сентября 2020 г. В течение года (по необходимости)	психолог	Выявлена группа обучающихся, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у обучающихся I курса.			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития обучающихся «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития обучающихся «группы социального риска».

4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у обучающихся I курса.	21-25 сентября 2020 г.	психолог	Выявлена группа обучающихся, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у обучающихся I курса.			Выявлены характерологические особенности у обучающихся.
6	Мониторинга уровня тревожности обучающихся I курса.	28 сентября -02 октября 2020 г.	психолог	Выявлена группа обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) обучающихся I курса.			Выявлены ведущие акцентуации характера у обучающихся.
8	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у обучающихся I курса.	5 - 9 октября 2020 г.	психолог	Выявлена группа обучающихся, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
9	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у обучающихся II курса.	12 - 16 октября 2020 г.	психолог	Выявлена группа обучающихся, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
10	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся I курса.	19 – 23 октября 2020 г.	психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у обучающихся к учебной группе и учебной деятельности.
11	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у обучающихся III курса.			Выявлена группа обучающихся, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся I курса.	26 – 30 октября 2020 г.	психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус обучающихся.

13	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся I курсов условиями обучения в СПбГАУ.			Выявлен уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения в СПбГАУ.
14	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся II курсов условиями обучения в СПбГАУ.	02 – 06 ноября 2020 г.	психолог	Выявлен уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения в СПбГАУ.
15	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся III-IV курсов условиями обучения в СПбГАУ.	09 – 13 ноября 2020 г.	психолог	Выявлен уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения в СПбГАУ.
16	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у обучающихся I курса.	07 – 18 декабря 2020 г.	психолог	Выявлена группа обучающихся, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у обучающихся I курса.		психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
18	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся I курса.	05 – 09 апреля 2021 г.	психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус обучающихся.
19	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся I курса.			Выявлен актуальный уровень адаптированности у обучающихся к учебной группе и учебной деятельности.
20	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся I курсов условиями обучения в СПбГАУ.	12 – 16 апреля 2021 г.	психолог	Выявить уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения в СПбГАУ.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся II курсов условиями обучения в СПбГАУ.			Выявить уровень удовлетворенности обучающихся к условиями обучения в СПбГАУ.

22	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в СПбГАУ.	17 – 21 мая 2021 г.	психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в СПбГАУ.
23	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у обучающихся I курса.	24 – 28 мая 2021 г.	психолог	Выявлена группа обучающихся, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
24	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
25	Мониторинг (повторный) особенностей развития обучающихся «группы социального риска».	31 мая – 25 июня 2021 г.	психолог	Отслеживание уровня психологического развития обучающихся «группы социального риска».
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	07-11 сентября 2020 г.	психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие обучающихся «группы социального риска».	14 сентября 2020 г. – 25 июня 2021 г.	психолог	Решение конкретных проблем обучающихся «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие обучающихся «группы суицидального риска».	14 сентября 2020 г. – 21 мая 2021 г.	психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	09 ноября 2020 г. – 26 марта 2021 г.	психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.

Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование кураторов, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в СПбГАУ.	07 сентября 2020 г. – 25 июня 2021 г.	психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания кураторами, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Психологическое консультирование кураторов групп, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в СПбГАУ.	07 сентября 2020 г. – 25 июня 2021 г.	психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания кураторами групп, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, мастеров п/о, обучающихся, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год.	1 сентября 2020 г.	психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков обучающихся входящих в «группу социального риска».	21 – 25 сентября 2020 г.	психолог	Список обучающихся «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п/о и кураторов групп по вопросам специфики организации индивидуальной работы с обучающимися.	26 октября - 06 ноября 2020 г.	психолог	Рекомендаций для мастеров п/о и кураторов для индивидуальной работы с обучающимися.
4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	11 – 15 января 2021 г.	психолог	План работы и документация.
5	Подготовка стимулирующего материала для проведения психодиагностики обучающихся.	В течение учебного года	психолог	Стимулирующий материал
6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся.	В течение учебного года	психолог	План проведения психодиагностики обучающихся.

7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся.	В течение учебного года	психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	28 – 30 июня 2021 г.	психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам.	В течение учебного года	психолог	Содействие в решении возникающих проблем.

02 июня 2020 г.

Психолог:



/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО



Проректор по учебной и воспитательной работе



/А.О. Туфанов/

___ июня 2020 г.

