

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *«Безопасность технологических процессов и производств»*



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
и развития сельских
территорий

В.Ф. Аверьянова
мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 Сервис

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2018

Автор

Ст. преподаватель



Лизихина И. А.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 21 мая 2018 г. протокол № 11

Заведующая кафедрой


(подпись)

Овчаренко М.С.

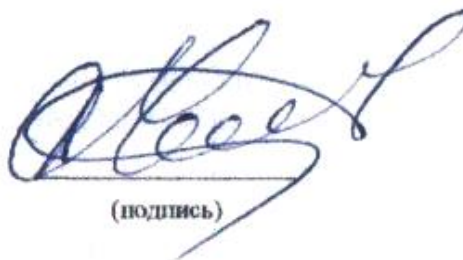
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
центра информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» участвует в формировании следующей компетенции:

1) **ОК-8** – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения компетенции **ОК-8** обучающийся должен:

знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;

уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;

владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс)*:

знания: в общих чертах основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организационных основ по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

умения: характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; негативно относиться

к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;

навыки: применения правил защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использования знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

2) *Экология:*

знания: состав окружающей среды, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, лито-, атмо-, техносферами;

умения: распознавать элементы экосистемы с учетом специфики природно-климатических условий;

навыки: осуществление контроля над соблюдением экологической безопасности.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Б2.В.04(д) – Преддипломная практика;*

2) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	90	90
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10	10
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	134	134
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

очно- заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	40	40
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия семинарского типа</i>	26	26
Самостоятельная работа обучающихся	104	104
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол-во часов		
				Форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Л	2	1	2
		Ответственность за нарушение безопасной жизнедеятельности.	СТ (ПЗ)	6	1	2
		Права и обязанности должностных лиц и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Пропаганда и обучение безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	СР	10	20	14
2	Производственная санитария	Санитарно-эпидемиологическое законодательство РФ.	Л	4	1	2

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол-во часов		
				Форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
1	2	3	4	5	6	7
	и гигиена труда	Классификация условий труда и эргономические основы безопасности. Вредные и опасные негативные факторы и их воздействие на человека. Понятие микроклимата и его влияние на здоровье, и работоспособность человека. Принципы нормирования и защиты работников в процессе трудовой деятельности.	СТ (ПЗ) СР	6 10	1 22	4 14
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	Управление безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. Экономические основы управления безопасностью Обеспечение безопасности в гостиницах. Государственное регулирование туристической деятельностью. Страхование и безопасность туристов. Охрана окружающей среды. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.	Л СТ (ПЗ) СР	4 6 15	1 1 22	2 6 18
4	Основы пожарной безопасности	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений Первичные средства пожаротушения Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	Л СТ (ПЗ) СР	2 4 15	1 1 22	2 2 18
5	Защита в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения Структура и задачи РС ЧС и ГО РФ. Классификация ЧС Методы прогнозирования и оценки обстановки при различных ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала, с/х животных в случае возникновения ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.	Л СТ (ПЗ) СР	4 8 20	- 1 24	4 6 20

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол-во часов		
				Форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
1	2	3	4	5	6	7
6	Оказание первой помощи	Общие теоретические основы при оказании первой помощи.	Л	2	-	2
		Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.	СТ (ПЗ)	6	1	6
		Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.	СР	20	24	20

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов бакалавров по направлению 110800 «Агроинженерия»: Проверка безопасности в электроустановках /Р.В. Степко, В.Е. Колпаков. – СПб.: Изд-во Типография СПбГАУ, 2012. – 18 с.

2) Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве» / П.Н. Таталёв, Р.В. Степко – СПб.: Изд-во Типография СПбГАУ, 2014. – 35 с.

3) Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: Выбор и использование средств индивидуальной защиты на предприятии /П.Н. Таталёв– СПб.: Изд-во Типография СПбГАУ, 2014. – 26 с.

4) Таталев, П. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Оценка и расчет освещенности рабочих мест» / П. Таталев, В. Колпаков; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2015. – 24 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 14.05.2018).

5) Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2016. – 27 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 14.05.2018).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П. Производственная безопасность. - СПб.: Лань, 2013. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12937> (дата обращения 14.05.2018).
- 2) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения 14.05.2018).

Дополнительная учебная литература:

- 1) Производственная безопасность: учеб.пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.] ; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 68 экз.
- 2) Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мاستрюков. - 5-е изд., стер. - СПб. : Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-7695-5648-7 : 264-39; 100 экз.
- 3) Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 557 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-553. - ISBN 978-5-222-12326-3 : 241-41; 71 экз.
- 4) Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической деятельности : учеб.пособие : [для студ. при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"] / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 277 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 271-272. - ISBN 978-5-222-14372-8 : 216-00; 8 экз.
- 5) Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 653-662. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 661-66; 10 экз.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2018. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2018, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).
3. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2018. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).
4. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2018. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).
6. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2018, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).
7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения учебной дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Во время лекции обучающиеся составляют конспект, фиксируют основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает:

1) Подготовку к устному опросу, тестированию по разделам данной дисциплины.

2) Подготовку к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при выставлении зачета.

Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Проведение тестирования по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является одной из форм промежуточной аттестации, с целью закрепления, освоения пройденного материала.

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является зачет с оценкой. Подготовка к зачету с оценкой по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о

здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, а также умения логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта с оценкой является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения)
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fujі Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

Для проведения занятий семинарского типа: ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест).

Лабораторные стенды:

- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне;
- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места;
- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции;
- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне.

Учебные стенды:

- Учебный стенд «Оценки грузоподъемности»;
- Учебный стенд «Электробезопасность»;
- Учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест»;
- Учебный макет стержневого молниеотвода здания;
- Учебные образцы огнетушителей в разрезе: (ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3);
- Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.;
- Учебный стенд СНиП 23.05-95 (Освещение производственных помещений).

Приборная база:

1. Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов;
2. Приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр;
3. Газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками;
4. Воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10;
5. Комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации;
6. Аналитические весы;
7. Люксометры Ю-116- 3 шт.;
8. Приборы радиационной, химической, биологической разведки и контроля доз облучения и степени радиактивного загрязнения (ИМД-5, ДП-5А (БВ), ДРГ-05, СРП-88, «Квартекс», «Эксперт», ВПХР, ВПХР-МВ, ПОЗР-М).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (РЕГИСТРАЦИИ) ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

В рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис**

(Направленность (профиль) образовательной программы – Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов) вносятся следующие изменения.

Раздел РПД	Вид обновления	Содержание изменения	Причины изменений
Пункт 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Состав лицензионного программного обеспечения	<p>Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации. «КонсультантПлюс» (внутренняя база)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контракт на оказание услуг № 0372100021318000094-0016607-01 от 29.01.2019 2. Контракт на оказание услуг № 0372100021317000078-0016607-01 от 23.01.2018 3. Контракт на оказание услуг № 0372100021317000010-016607-01 от 19.04.2017 4. Контракт на оказание услуг № 0372100021316000005-0016607-01 от 19.04.2016 <p>Операционные системы на платформе Windows, продукты Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д. ПО Microsoft:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 28.01.2019 2. Государственный контракт № 032100021318000002-0016607-01 от 02.03.2018 3. Государственный контракт № 0372100021316000095-0016607-01 от 29.12.2016 <p>Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Антиплагиат (доступ на сайте: http://spbgau.antiplagiat.ru)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионный договор № 1108 От 29.03.2019 2. Лицензионный договор № 268 от 23.05.2018 3. Лицензионный договор № 223 От .03.04.2017 4. Лицензионный договор № 329 От 09.06.2016 	ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169

Утверждаю

Декан факультета управления и развития сельских территорий

Аверьянова В.Ф. _____ 2019

Заведующий кафедрой _____ 2019

Рассмотрен и одобрен УМК ф-та _____

Протокол № 3 от 01.11 2019

Председатель комиссии

_____ *Жага*

