

**Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин по направлению 47.06.01
Философия, этика и религиоведение, профиль Социальная философия**

История и философия науки
Иностранный язык
Педагогика и психология высшей школы
Информационные технологии в науке и образовании
Использование современных статистических методов и компьютерного моделирования в научных исследованиях
Психодиагностика
Современная экономическая теория
Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом
Социальная философия
История социально-политических учений
Исследование социально-экономических и социально-политических процессов
Учебная практика (педагогическая)
Производственная практика (научно-исследовательская)
Научные исследования
Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; стимулирование потребности к философским оценкам в становлении и развитии биологических, сельскохозяйственных, технических и социогуманитарных наук; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам базовой части, блока 1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен знать: современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; формирование идеалов математизированного и опытного знания в истории новейшего времени; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах биологического знания;</p> <p>уметь: использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам.</p> <p>владеть: методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-2 обучающийся должен</p> <p>знать: историю становления науки в новоевропейской культуре; условия и предпосылки ее возникновения, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: интерпретировать различные типы</p>

	биологического, сельскохозяйственного, технического и социогуманитарного знания и философские тексты; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования; владеть: философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История и философии науки в контексте эволюции культуры. Раздел 2. Специфические особенности современной науки. Раздел 3. Философия и методология науки. Раздел 4. Философские проблемы биологического/ сельскохозяйственного/ технического/ социогуманитарного знания
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, устный опрос, кейс-задания, презентация
Формы промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого (сформированного) на предыдущей ступени обучения (специалитет / магистратура) и овладением необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин базовой части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль Социальная философия
Формируемые компетенции	УК-4

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>УК-4: Знает: - правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); Умеет: - пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, говорением, чтением, письмом) в ситуации профессионального и научного общения; - осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания; Владеет: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности; - умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postgraduate education 2. Doing postgraduate research 3. Writing PhD thesis 4. Research methods 5. The use of computers in research 6. Research presentation 7. Academic conference 8. Academic writing 9. Postgraduate student grants 10. Postgraduate jobs
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют компьютерно-лингвфонный класс, учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся научного мировоззрения, общественно активной жизненной позиции, психолого-педагогического мышления, воспитание высокой педагогической культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам блока 1 вариативной части.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2 знать: основные этапы развития педагогики, сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества; уметь: использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий; владеть: принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение в педагогическую науку Раздел 2 Возникновение и развитие педагогики Раздел 3 Педагогика высшей школы. Раздел 4 Психология высшей школы
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися необходимых знаний в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении
---------------------------------	--

	<p>научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий; навыков уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; овладение современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовый цикл дисциплин направления подготовки аспиранта в вузах 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.</p> <p>Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.</p>
Формируемые компетенции	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем.</p> <p>владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: сетевые технологии хранения и обработки информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-5 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач.</p>

	<p>уметь: составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Р</p> <p>Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS Excel.</p> <p>Раздел 2. Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</p> <p>Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel.</p> <p>Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel.</p> <p>Раздел 3 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных.</p> <p>Тема 2 Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных.</p> <p>Тема 3 Основы работы с регрессионным анализом данных.</p> <p>Excel как инструмент для обработки результатов научных исследований средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS</p> <p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p>

	<p>возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; овладение современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Использование современных статистических методов и компьютерного моделирования в научных исследованиях» входит в базовый цикл дисциплин направления подготовки аспиранта в вузах 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.</p> <p>Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>1)Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>2)Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>3)Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>4)Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p>5)Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>6)Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем.</p> <p>владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: сетевые технологии хранения и обработки информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-5 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач.</p> <p>уметь: составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять</p>

	<p>оптимизацию полученных результатов. владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office. В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен: знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации. уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях. владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office. В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен: знать: организацию безопасного хранения, использования и защиты информации. уметь: работать со специализированными программами обработки опытной информации. владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы статистического анализа данных. Тема 1 Статистика. Основы статистического анализа данных. Тема 2 Корреляционный, дисперсионный, регрессионный и ковариационный анализ. Анализ случайных функций и оценка их статистических характеристик. Раздел 2. Моделирование производственных процессов в АПК Тема 1 Распределительные задачи. Процессы обслуживания. Управление запасами. Тема 2 Игровые задачи. Сетевые модели. Элементы теории статистической динамики мобильных агрегатов. Идентификация динамических систем. Раздел 3 Планирование эксперимента. Тема 1 Теоретические основы планирования экспериментов. Тема 2 Одно- и многофакторные модели планирования экспериментов. Р Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS 3 Раздел 5 Основные возможности графического отображения опытных данных е Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel. Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel. Раздел 6 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel. Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных. Тема 2 Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных. Excel 3.0 основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных. Раздел 7 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований. Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS</p>

	<p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p> <p>Раздел 8 Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с таблицами в среде MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в таблицах средствами MS Excel для оптимизации работы с научными данными.</p> <p>Тема 2 Использование методики создания сводных таблиц для оптимизации обработки научных данных.</p> <p>Р</p> <p>Тема 1 Основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований средствами MS Word. Особенности использования MS Word для оформления научных статей, автореферата и диссертации.</p> <p>Раздел 10 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с MS PowerPoint.</p> <p>Тема 2 Основные возможности использования MS PowerPoint для представления результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 11 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Тема 1 Основные сведения о системе адресации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Можно использовать предоставленную литературу и Интернет-ресурсы для совершенствования поиска информации с использованием возможностей Интернет.</p>
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение: компьютерные задания, программы и модели, описывающие изучаемые в приемы, схемы и методы, используемые для проведения практических занятий, выдачи индивидуальных заданий обучающимся и контроля их знаний по дисциплине.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows; прикладные программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint), GIMP, Adobe Acrobat Reader, InkScape; Программы-браузеры для выхода в сеть Интернет.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационные справочные системы: КонсультантПлюс. Выпуск 9.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение практических занятий, опрос по теории и практическим навыкам
Формы промежуточной аттестации	Собеседование, дифференцированный зачет

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель изучения дисциплины	получение необходимых знаний в области психологии и психодиагностики
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам вариативной части блока 1
Формируемые компетенции	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен знать: концептуальные и методологические основы психодиагностики; уметь использовать полученные знания на последующих этапах обучения и деятельности; владеть: навыками критического анализа ситуаций профессионального общения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психодиагностика: история и методология 1.1. Тестология 1.2. Диагностика способностей 1.3. Диагностика мотивации Раздел 2. Профессиональная диагностика. 2.1. Диагностика характерологических особенностей 2.2. Диагностика коммуникации Раздел 3. Диагностика здоровья и работоспособность. 3.1. Психология здоровья 3.2. Процедура психологической диагностики 3.3. Психологическая помощь
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, устный опрос, кейс-задания, презентация написание эссе на заданную тему; составление глоссария
Формы промежуточной аттестации	Зачет

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются развитие и закрепление у аспирантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного экономического мировоззрения, - умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макро уровне
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль Социальная философия</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-1</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>УК-1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне - основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа - современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей <p>УК-2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

	<p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p>Владеет:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p> <p>ОПК-1:</p> <p>Знает:</p> <p>- проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</p> <p>Умеет:</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Введение в экономическую теорию</i></p> <p>Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории</p> <p>Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека</p> <p>Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы</p> <p>Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора</p> <p>Тема 5 Концепция личных издержек</p> <p><i>Современные проблемы микроэкономического анализа</i></p> <p>Тема 6 Теория рыночного равновесия</p> <p>Тема 7 Теория производства и издержек</p> <p>Тема 8. Теория рынков.</p> <p><i>Современные проблемы макроэкономического анализа</i></p> <p>Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Формы текущего контроля успеваемости	посещение, эссе, реферат, контрольная работа, билет
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Цель изучения дисциплины	является изучение состояния, закономерностей и тенденций развития мониторинга качества высшего образования в России и за рубежом
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль Социальная философия
Формируемые компетенции	ОПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-2:</p> <p>Знает: систему высшего образования в Российской Федерации; системы высшего образования зарубежных стран; основные направления мониторинга качества в Российской Федерации; основные направления мониторинга качества высшего образования в зарубежных странах; систему внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Умеет: анализировать современные тенденции в системе высшего образования в России и за рубежом; сравнивать системы мониторинга качества высшего образования в разных странах; анализировать учебные планы, образовательные программы высшего образования;</p> <p>Владеет: навыками разработки внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система высшего образования в Российской Федерации 2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования 3. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (на примере СПбГАУ) 4. Система и мониторинг качества высшего образования в Великобритании 5. Система и мониторинг качества высшего образования во

	<p>Франции</p> <p>6. Система и мониторинг качества высшего образования в Германии</p> <p>7. Система и мониторинг качества высшего образования в США</p> <p>8. Система и мониторинг качества высшего образования в Китае</p> <p>9. Система и мониторинг качества высшего образования в Японии</p> <p>10. Лучшие университеты мира</p>
Виды учебной работы	Лекции, занятия семинарского типа, организация самостоятельной образовательной деятельности
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины	Осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века, познание различных сфер социокультурного пространства, теории и практики общественной коммуникации, понимание основы исследования общественного бытия, его сущностных сторон и свойств, социальной активности личности и ее форм.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам вариативной части, блока 1
Формируемые компетенции	ПК-2 – способность анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>Владеть: современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики, владеть методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры.</p> <p>Уметь: применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и метод социальной философии.</p> <p>Раздел 2. Истоки социально-философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Классическая социальная философия.</p> <p>Раздел 4. Новейшая социальная философия.</p> <p>Раздел 5. Русская социальная философия.</p> <p>Раздел 6. Проблематика современной социальной философии</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Тесты, собеседование, реферат</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании социальной и политической жизни общества, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных социально-политических проблем процессов</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам вариативной части, дисциплины по выбору блока 1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-3 готовность давать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, ориентироваться в историософии, оценивать, определять и прогнозировать исторические судьбы России</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основное содержание социально-политических учений и доктрин, их периодизацию, типологию социальных процессов.</p> <p>Уметь: анализировать понятия и структуру социально-политических доктрин, анализировать документы, находить им правильные критерии оценки.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины, методиками анализа многообразия политико-правовых доктрин.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История социально-политических и правовых учений в системе философского знания Раздел 2. Понятие и структура социальных и политико-правовых доктрин Раздел 3. Периодизация истории социально-политических учений Раздел 4. Основные этапы и многообразие социально-политических доктрин</p>

	Раздел 5. Содержание истории социально-политических учений
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, устный опрос, презентация, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель изучения дисциплины	Познание способов и результатов исследований различных сфер социокультурного пространства, теории и практики общественной коммуникации, общественного бытия, его сущностных сторон и свойств, социальной активности личности и ее форм.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам вариативной части блока 1 дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 – способность определять природу социально-философского познания, его место и роль в

	<p>системе общественнознания, выявлять существенные особенности социальной действительности, находить связь и соподчинение социального и природного</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований.</p> <p>Уметь: составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Владеть: основным инструментарием в прикладных исследованиях, современными методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социально-экономические процессы как объект научного исследования.</p> <p>Тема 2. Методология исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 3. Социологические исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 4. Программа прикладного социологического исследования социально-экономических процессов</p> <p>Тема 5. Организация социологических исследований социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 6. Социологическое измерение характеристик социально-экономических процессов</p> <p>Тема 7. Выборочный метод в социологическом исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 8. Методы сбора социологической информации о социально-экономических процессах.</p> <p>Тема 9. Обработка и анализ социологических данных о социально-экономических процессах</p> <p>Тема 10. Экспертные методы исследования социально-экономических процессов конфликтами.</p> <p>Тема 11. Аналитические методы в изучении социально-экономических процессов.</p>

	<p>Тема 12. Эвристические и игровые методы в изучении социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 13. Исследование эффективности решения социально-экономических проблем</p> <p>Тема 14. Социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 15. Особенности исследования социально-экономических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, устный опрос, реферат, презентация
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация программы практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогическая практика» является демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры философии и культурологии.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам блока 2 «Практики»

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>общефессиональные: ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, профессиональные: ПК-4 – способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен знать: основные этапы развития педагогики, сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества; уметь: использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий; владеть: принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности. В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен знать: генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания уметь: применять приобретенные социально-философские знания в ходе педагогической деятельности и ее организации владеть: единой культурой, методами и принципами социально-философского подхода в науке, закономерностями развития личности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Подготовительный этап Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры философии и культурологии. Изучение УМКД, рабочих программ дисциплин кафедры философии и культурологии. 2. Экспериментальный этап</p>

	Посещение и анализ лекций и практических занятий (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам кафедры. Планирование, подготовка и проведение лекционных, практических, семинарских занятий. 3. Заключительный этап Подготовка и защита отчета по педагогической практике.
Виды учебной работы	Подготовка к проведению учебных занятий; организация и проведение учебных занятий; учебно-методическая работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация программы практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	универсальные: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>общефессиональные:</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>профессиональные:</p> <p>ПК-1 – способность определять природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания, выявлять существенные особенности социальной действительности, находить связь и соподчинение социального и природного;</p> <p>ПК-2 – способность анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций</p> <p>ПК-3 – готовность давать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, ориентироваться в историософии, оценивать, определять и прогнозировать исторические судьбы России (ПК-3);</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения Блока 2 аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания; - институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы, - особенности философской рефлексии глоболизирующегося социума и его субъектов в современную эпоху; - содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, - обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений; - составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной социально-философской терминологией, - навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики, - методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры, основным инструментарием в прикладных исследованиях, - методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. 2. Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательном учреждении высшего образования. 3. Освоение организационных форм и методов осуществления научно-исследовательской работы в ВУЗе на примере кафедры философии и культурологии и др. 4. Участие в научно-исследовательской работе кафедры 5. Работа в составе рабочей группы оргкомитета секций научных конференций, проводимых на базе СПбГАУ. 6. Проведение индивидуального научного исследования в рамках утверждённой тематики НИР с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.

	7. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.
Виды учебной работы	Подготовка текста научной статьи; выступление с докладом на научном семинаре, ином научном мероприятии международного, российского межрегионального уровня
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация программы

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение за счет закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретения им практических навыков и опыта в области научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	«Научные исследования» входят в блок 3 учебного плана и включают в себя научно-исследовательскую деятельность (НИД) и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Подготовка НКР)
Формируемые компетенции	универсальные: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных

	<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>профессиональные: ПК-1 – способность определять природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществензнания, выявлять существенные особенности социальной действительности, находить связь и соподчинение социального и природного; ПК-2 – способность анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; ПК-3 – готовность давать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, ориентироваться в историософии, оценивать, определять и прогнозировать исторические судьбы России;</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения Блока 3 «Научные исследования», осуществления НИД и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания; - институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы, - особенности философской рефлексии глоболизирующегося социума и его субъектов в современную эпоху;

	<p>- содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, - обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений; - составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов. - современной социально-философской терминологией, - навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики, - методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры, <p>основным инструментарием в прикладных исследованиях, современными</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы НКР (диссертации). Составление индивидуального плана работы аспиранта. 2. Обзор и анализ информации по теме исследования. Написание первой главы НКР (диссертации). Подготовка научной публикации по теме исследования. 3. Написание второй главы НКР (диссертации). Апробация материала: представление результатов теоретического исследования на конференциях и семинарах различного уровня. 4. Написание третьей главы НКР (диссертации). Оформление отчета по

	<p>результатам проведенного исследования и его последующая защита на заседании кафедры (промежуточная аттестация).</p> <p>5. Опубликование статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>6. Завершение написания НКР (диссертации), в частности, раздела «Общие выводы и предложения». Написание окончательного варианта научного доклада об основных результатах НКР (диссертации).</p>
Виды учебной работы	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, подготовка отчёта о научно-исследовательской работе аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация программы

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение с учетом профиля: Социальная философия - оценка качества освоения ОПОП, - степень обладания необходимыми компетенциями.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам базовой части, блока 4 «Государственная итоговая аттестация»
Формируемые компетенции	<p>универсальные:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в</p>

	<p>том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>общефессиональные:</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК-1 – способность определять природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания, выявлять существенные особенности социальной действительности, находить связь и соподчинение социального и природного;</p> <p>ПК-2 – способность анализировать общество как организационную форму воспроизводства социальности, воспринимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций;</p> <p>ПК-3 – готовность давать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, ориентироваться в историософии, оценивать, определять и прогнозировать исторические судьбы России;</p> <p>ПК-4 – способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</p>
--	---

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности; основное содержание социально-политических учений и доктрин, их периодизацию, содержание и типологию социальных процессов, основы системного анализа, методы сбора эмпирических данных и виды социологических исследований</p> <p><i>Владеть:</i> современной социально-философской терминологией, методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры; понятийным аппаратом дисциплины, методиками анализа многообразия политико-правовых доктрин; основным инструментарием в прикладных исследованиях, современными методами исследования социальной жизни и информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><i>Уметь:</i> применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации; анализировать понятия и структуру социально-политических доктрин, анализировать документы, находить им правильные критерии оценки; составлять программу эмпирического исследования, обрабатывать эмпирические данные, анализировать документы; применять качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный экзамен (комплексный экзамен по дисциплинам): «Исследование социально-экономических и социально-политических процессов», «История социально-политических учений», «Социальная философия»; - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Виды учебной работы	Организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, консультации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Рецензирование научной квалификационной работы, составление отзыва на научный доклад
Формы промежуточной аттестации	Государственный экзамен, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)