

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
Чушар 2019 г.
Протокол № 6



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы

Плодоовощеводство и виноградарство

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Авторы

доцент



Щербакова Г.В.

профессор



Атрощенко Г.П.


ст. преподаватель



Савенок Н.А.

Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 Садоводство рассмотрена и одобрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и декоративного садоводства от 23 апреля 2019г., протокол² № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Щербакова Г.В.
(Фамилия И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 Садоводство рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета плодовоовощеводства и перерабатывающих технологий от 14 мая 2019г., протокол³ № 5.

Декан


(подпись)

Спиридонов А.М.

Рецензент (работодатель)
ЗАО «Племенной завод «Приневское»
генеральный директор
(Должность, место работы)




(подпись)


Этуев М.Х.

Директор Центра
управления качеством
образовательной
деятельности


(подпись)

Бердникова Е.В.
(Фамилия И.О.)

Проректор по учебной работе


(подпись)

Туфанов А.О.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Цели, задачи и направленность ОПОП ВО	7
1.4	Сроки освоения ОПОП ВО	7
1.5	Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.6	Язык реализации ОПОП ВО	8
1.7	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	11
4	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	22
5	Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	22
5.1	Обеспечение ОПОП ВО основной и дополнительной учебной литературой	23
5.2	Кадровое обеспечение	25
5.3	Материально-техническое обеспечение	26
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	26
6.1	Учебный план	26
6.2	Календарный график учебного процесса	27
6.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	28
6.4	Программы практик	29
6.5	Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации	30
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	31
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
8	Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОП бакалавриата), реализуемая (далее – Университет, СПбГАУ) по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП бакалавриата.

1.2 Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 августа 2017 г. N 737
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
- Примерная основная образовательная программа;
- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата:
 - 1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры¹.
 - 2) Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры*.

¹ Для недатированных документов применяется последняя версия.

- 3) Положение о курсовом проектировании*.
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры*.
- 5) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО СПбГАУ*.
- 6) Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет*.
- 7) Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающимися при освоении образовательных программ высшего образования*.
- 8) Положение о практике обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры*.
- 9) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры*.
- 10) Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования*.
- 11) Положение о самостоятельной работе студентов*.
- 12) Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик*.
- 13) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования*.
- 14) Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья*.
- 15) Положение об организации и порядке проведения интернет-тестирования обучающихся*.
- 16) Положение об организации контактной работы преподавателя с

обучающимися*.

17) Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц*.

18) Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»*.

1.3 Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

- Плодоовощеводства и виноградарства

1.4 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство составляет 4 года.

В очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ

может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения за учебный год равен 60 зачетным единицам (без факультативов).

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули): ТДВ01 «Экология растений» и ФТД.В.02 «История садово-паркового искусства»

1.6 Язык реализации ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего

(полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Области профессиональной деятельности с профессиональными стандартами из данной области:

Код и наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта из данной области	Наименование профессионального стандарта из данной области
Сельское хозяйство	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 года, регистрационный № 45230

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры; создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной основные (далее - программа академического бакалавриата).

производственно-технологическая деятельность:

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы

универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--------------------------------	---	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения.

Код и название компетенции	Код и название индикатора достижения компетенций
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
--	---

3.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКО) выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта
ПКО-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
ПКО-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ИД-1 _{ПК-2} Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	
ПКО-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 _{ПК-3} Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	
ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 _{ПК-4} Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	
ПКО-5 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования	

ПКО-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 _{ПК-6} Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	
-------	---	---	--

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКР-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ИД-1 _{ПК-10} Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
ПКР-2 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и	ИД-1 _{ПК-11} Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКР-3 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-12} Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых лекарственных, декоративных культур и винограда	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный

ПКР-4 осуществить видов, пород плодовых, декоративных, лекарственных и винограда различных агроэкологических условий и технологий	Готов Подбор и сортов овощных, культур для	ИД-1ПК-13 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	приказом Министерства труда и Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709
ПКР-5 производить посадочный плодовых, декоративных, культур и винограда	Готов материал овощных	ИД-1ПК-14 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	
ПКР-6 реализовывать технологии возделывания (в условиях открытого и защищенного плодовых, лекарственных и декоративных винограда	Готов овощных грунта), и культур, винограда	ИД-1ПК-15 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	
ПКР-7 создавать и эксплуатировать садово- парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	Готов создавать и эксплуатировать садово- парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1ПК-16 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения	

**Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
(Матрица компетенций)**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-3; ПКос-4
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-3; УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.04	Экономическая теория	УК-2; ОПК-6
Б1.О.05	Культура речи и делового общения	УК-4
Б1.О.06	Психология	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.О.07	Правоведение	УК-2; ОПК-2
Б1.О.08	Химия	ОПК-1
Б1.О.09	Математика и математическая статистика	ОПК-1
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Информатика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.12	Ботаника	ОПК-1
Б1.О.13	Микробиология	ОПК-1
Б1.О.14	Сельскохозяйственная экология	ОПК-1; ПКО-4; ПК-3
Б1.О.15	Менеджмент и маркетинг	УК-2; ОПК-6
Б1.О.16	Цифровые технологии в АПК	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.18	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.19	Введение в садоводство	УК-1; УК-6
Б1.О.20	Агрометеорология	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.21	Физиология и биохимия растений	ОПК-1
Б1.О.22	Почвоведение с основами геологии	ПК-3
Б1.О.23	Агрохимия	ОПК-1; ПК-6
Б1.О.24	Общее земледелие	ОПК-4

Б1.О.25	Механизация в садоводстве	ОПК-4
Б1.О.26	Генетика	ОПК-1
Б1.О.27	Полеводство	ОПК-4
Б1.О.28	Садоводство	
Б1.О.28.01	Овощеводство	ОПК-4
Б1.О.28.02	Плодоводство	ОПК-4; ПК—3, ПК-6
Б1.О.28.03	Виноградарство	ОПК-1; ПКО-3; ПКО-5
Б1.О.28.04	Декоративное садоводство	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.28.05	Селекция и семеноводство садовых растений	ОПК-2; ПК-3
Б1.О.28.06	Лекарственные и эфиромасличные растения	ОПК-1
Б1.О.29	Мелиорация и геодезия	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.30	Интегрированная защита садовых растений	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-9
Б1.О.31	Фитопатология и энтомология	ОПК-1; ПКО-4
Б1.О.32	Основы биотехнологии садовых культур	ОПК-4
Б1.О.33	Основы научных исследований в садоводстве	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.34	Экономика и организация садоводства	УК-2; ОПК-6
Б1.О.35	Хранение, переработка плодов и овощей	ОПК-4; ПКО-6
Б1.О.36	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - профессиональные модули по профилю	
Б1.В.01.01	Питомниководство	ОПК-5, ПК-5
Б1.В.01.02	Субтропические культуры	ОПК-4
Б1.В.01.03	Ягодноводство	ПК-3, ПК-4
Б1.В.01.04	Дендрология	ПК-3, ПК-4
Б1.В.01.05	Микроклиматология	ОПК-4, ПК-6
Б1.В.01.06	Овощеводство защищенного грунта	ОПК-4, ПК-6
Б1.В.01.07	Основы моделирования озеленения в садоводстве	ПК-7
Б1.В.01.08	Грибоводство	ПКО-6, ПК-6
Б1.В.01.09	Основы ландшафтного дизайна	ПК-3, ПК-7
Б1.В.02	Часть образовательной программы, формируемая ОО самостоятельно	

	Б1.В.02.01	Основы топиарного искусства	ОПК-1, ПКО-3
	Б1.В.02.02	Садово-парковое искусство	ПК-3,ПК-7
	Б1.В.02.03	Сортоведение садовых культур	ОПК-2,ПК-4
	Б1.В.02.04	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	-
	Б1.В.ДВ.01.01	Частное плодоводство	ПК-4,ПК-6
	Б1.В.ДВ.01.02	Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта	ОПК-4,ПК-6
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	-
	Б1.В.ДВ.02.01	Частное овощеводство	ПКО-6,ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Конструкции культивационных сооружений	ОПК-4,ПК-6
Б2		Практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1,2,4,5,6,ПК-3,4,5,6,7
	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
	Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1,ПКО-2,ПКО-4,ПКО-5,ПКО-6,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7
	Б2.В.02(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1,ПКО-2,ПКО-4,ПКО-5,ПКО-6,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7
	Б2.В.03(П)	Производственная практика	УК-ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1,ПКО-2,ПКО-4,ПКО-5,ПКО-6
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-8, ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1,ПКО-2,ПКО-4,ПКО-5,ПКО-6
	Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-8, ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1,ПКО-2,ПКО-4,ПКО-5,ПКО-6
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5
	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5
	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5
	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-5
ФТД		Факультативы	-
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
	ФТД.В.01	Экология растений	ОПК-1; ПКО-4;ПК-3
	ФТД.В.02	История садово-паркового искусства	ПКос-5

4 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения блоков ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, указывается их общая трудоемкость в зачетных единицах.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) Учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

б) Производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

5 Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

5.1 Обеспечение ОПОП ВО основной и дополнительной учебной литературой

Библиотека Университета общей площадью 1554,4 кв. м. имеет читальный зал с количеством читательских мест 270 и электронную библиотеку, включающую 72649 наименования.

В случае неиспользования ЭБС библиотечный фонд для обучающихся по ОП бакалавриата укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой представлены в приложении Д.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОП бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;

- «Университетская библиотека - онлайн» <http://biblioclub.ru>

и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории СПбГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 85,4% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 80,5%.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 88,7%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 0 процентов.

Сведения о кадровых условиях реализации ОП бакалавриата представлены в приложении Г.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОП бакалавриата представлены в приложении Е.

6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебный план

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения блоков ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, указывается их общая трудоемкость в зачетных единицах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ФГБОУ ВО СПбГАУ (вариативную), которая обеспечивает возможность реализации ОП бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (198 з.е.) ОП бакалавриата включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы (147 з.е.), и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (51 з.е.).

ОП бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 6 з.е. вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет ____ процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет 36 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и составляет 6 з.е.

Блок 3 Завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

При составлении учебного плана разработчики ОП бакалавриата руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Для каждой дисциплины, практики указаны виды и объем контактной и самостоятельной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план для данной ОП бакалавриата приведен в Приложении А.

6.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающегося по годам.

Календарный график учебного процесса формируется с учебным планом и представлен в приложении А.

Календарный учебный график определяет длительность основных видов учебной деятельности обучающихся: теоретического обучения, совмещенного с практикой и НИР; практики; выполнения выпускной квалификационной работы; промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации, а также учитывает праздничные дни и каникулы.

6.3 Рабочие программы дисциплин

При реализации данной ОП бакалавриата осуществляется освоение дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, утвержденные ФГОС ВО («Философия», «История», «Иностранный язык», «Культура речи и делового общения», «Безопасность жизнедеятельности») а также дисциплины, определенные СПбГАУ и направленные на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины по Физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы); элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

К вариативной части Блока 1 относятся дисциплины: Питомниководство, Субтропические культуры, Ягодководство, Дендрология, Микроклиматология, Овощеводство защищенного грунта, Основы моделирования озеленения в садоводстве, Грибоводство, Основы ландшафтного дизайна Основы топиарного искусства, Садово-парковое искусство, Сортоведение садовых культур, Инженерная и компьютерная графика

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин по выбору. К дисциплинам по выбору относятся дисциплины: Частное плодоводство, Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта и ингредиенты в пищевой промышленности, Частное овощеводство,

Конструкции культивационных сооружений

Факультативы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает дисциплины: Экология растений; История садово-паркового искусства.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РП дисциплин представлены в приложении Б.

6.4 Программы практик

В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы для каждого типа практик.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Учебные практики проводятся в летний период (с июня по июль) в течение 4-х недель на территории СПбГАУ в Учебно – опытном саду.

Производственная технологическая практика составляет 12 недель и проводится после 3-го курса, в период с мая по июль.

Научно-исследовательская работа составляет 4 недели и проводится в начале 4-го курса, в сентябре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Программы всех практик представлены в приложении В.

6.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами в установленном порядке. Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении И

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата относятся:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя фонды оценочных

средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, докладов, учебных исследований и др.)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении Ж.

8. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях освоения ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия.

В учебном помещении (в лекционной аудитории, кабинете для практических занятий) оборудованы по одному месту для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В специальных учебных местах увеличены размеры зон на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина проходов между рядами столов, заменены двухместные столы на одноместные.

В аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделен один первый стол в ряду у дверного проема.

В аудиториях имеются технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства.

Аудитории оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения используются технологии беспроводной передачи звука (FM-системы).

Для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.) используется специальное программное обеспечение.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Для обучения лиц с нарушениями зрения используется брайлевский дисплей и брайлеровский принтер, электронные лупы. Используется программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера; программа для чтения вслух текстовых файлов; программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата аудитории

оборудованы передвижными, регулируемыми эргономическими партами с источником питания для индивидуальных технических средств.

Для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются:

1) специальные технические средства:

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);
- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);
- выносные кнопки;
- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;
- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;
- устройства обмена графической информацией.

2) программное обеспечение:

- программа «виртуальная клавиатура»;
- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;
- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании образовательной программы
высшего образования

направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»

Бакалавриат

профиль подготовки
«Фитопатология и виноградарство»

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

с ЗАО «Племенной завод Приневское»

1 Оценка образовательной программы (ОП)

1.1 Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности выпускника в ЗАО «Племенной завод Приневское».

1.2 Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» предусматривает изучение современных производственных технологий выращивания овощных, плодовых, декоративных культур и грибов.

2 Предложения по совершенствованию ОП с учетом требований квалификационных характеристик: рекомендовать прохождение производственной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия.

3 Заключение: образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Ген. директор
ЗАО «Племенной завод Приневское»



Этуев М.Х.