

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	6
1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	7
2.1 Область профессиональной деятельности	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3 Типы профессиональной деятельности	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности	8
3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	9
3.1 Формируемые компетенции	9
4 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	19
4.1 Календарный учебный график, учебный план реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	19
4.2 Содержание и объем основной профессиональной образовательной	

программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	20
4.3 Программы практик обучающихся	21
4.4 Программа государственной итоговой аттестации	23
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных</i>	25
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП ВО	25
5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	28
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	29
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	31
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
7.2. Государственная итоговая аттестация бакалавров	33
Лист согласования	
Заключение о согласовании ОПОП ВО	
Приложения	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный Университет» (далее – Университет, СПбГАУ) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, методических рекомендаций по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных работ, а также фондов оценочных материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред.от 28.04.2016г.);

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383);

Методические рекомендации по разработке образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные Министром образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ;

Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Миссия ОПОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата).

Цель ОПОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников, владеющих интеллектуальными, культурными и производственными навыками профессиональной деятельности в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства; в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОПОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, ГИА, составляет 240 зачетных единиц

(далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам бакалавриата – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО СПбГАУ самостоятельно в случаях, указанных в Правилах приема; на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Правилами приема.

2 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

2.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

13.020 Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Типы профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности. Типами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- ✓ производственно-технологическая деятельность:
 - планирование и организация эффективного использования животных,
 - материалов и оборудования;
 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
 - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продуктов животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства;
- ✓ организационно-управленческая деятельность:
 - участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
 - организация работы коллективов исполнителей;
 - управление работами по производству продуктов животноводства;
 - организация учета продуктивности животных;
 - организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
 - составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- ✓ научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
 - участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

3.1 Формируемые компетенции

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* являются приобретенные выпускником компетенции, то есть способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- ✓ Системное и критическое мышление
 - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ✓ Разработка и реализация проектов

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

✓ Командная работа и лидерство

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

✓ Коммуникация

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

✓ Межкультурное взаимодействие

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

✓ Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

✓ Безопасность жизнедеятельности

– УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенций:

Шифр компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в

	<p>команде</p> <p>ИД-2_{УК-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
УК-4	<p>ИД-1_{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>
УК-5	<p>ИД-1_{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
УК-6	<p>ИД-1_{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов</p>

	самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	<p>ИД-1_{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИД-3_{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
УК-8	<p>ИД-1_{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ✓ **Общепрофессиональные навыки**
 - ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
 - ✓ **Учет факторов внешней среды**
 - ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
 - ✓ **Правовые основы профессиональной деятельности**
 - ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

✓ Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

– ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

✓ Представление результатов профессиональной деятельности

– ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

✓ Анализ рисков здоровью человека и животных

– ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Индикаторы достижения компетенций:

Шифр компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности

	в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

✓ Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов

– ПКО-1. Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

✓ Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям животноводства

– ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства

✓ Оценка состояния животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам

– ПКО-3 Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам

Индикаторы достижения компетенций:

Шифр компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПКО-1	<p>ИД-1_{ПКО-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований</p> <p>ИД-2_{ПКО-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов</p> <p>ИД-3_{ПКО-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам</p>
ПКО-2	<p>ИД-1_{ПКО-2} Знать: источники информации в области животноводства</p> <p>ИД-2_{ПКО-2} Уметь: собирать информацию в области животноводства</p> <p>ИД-3_{ПКО-2} Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства</p>
ПКО-3	<p>ИД-1_{ПКО-3} Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>ИД-2_{ПКО-3} Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>ИД-3_{ПКО-3} Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>
ПКО-4	<p>ИД-1_{ПКО-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2_{ПКО-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p>ИД-3_{ПКО-4} Владеть: основами проведения технологического аудита</p>
ПКО-5	<p>ИД-1_{ПКО-5} Знать: принципы производственного контроля параметров технологических процессов в животноводстве</p> <p>ИД-2_{ПКО-5} Уметь: осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве.</p> <p>ИД-3_{ПКО-5} Владеть: навыками осуществления контроля параметров технологических процессов в животноводстве.</p>
ПКО-6	<p>ИД-1_{ПКО-6} Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.</p> <p>ИД-2_{ПКО-6} Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p>

	ИД-3 _{ПКО-6} Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПКО-7	ИД-1 _{ПКО-7} Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 _{ПКО-7} Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 _{ПКО-7} Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-8	ИД-1 _{ПКО-8} Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2 _{ПКО-8} Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 _{ПКО-8} Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПКО-9	ИД-1 _{ПКО-9} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКО-9} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКО-9} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКО-10	ИД-1 _{ПКО-10} Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 _{ПКО-10} Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 _{ПКО-10} Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПКО-11	ИД-1 _{ПКО-11} Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 _{ПКО-11} Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 _{ПКО-11} Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-12	ИД-1 _{ПКО-12} Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 _{ПКО-12} Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 _{ПКО-12} Владеть: Навыками оформления и предоставления

	документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-13	ИД-1 _{ПКО-13} Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 _{ПКО-13} Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 _{ПКО-13} Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКР):

✓ Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов

- ПКР-1 - готовность к участию в проведении исследований, обработке и анализу результатов в области кормления, разведения и содержания животных.

✓ Организация кормопроизводства и полноценного кормления животных с учетом их биологических особенностей

- ПКР-5 - способен организовать и контролировать процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных

✓ Распределение и контроль служебных обязанностей. Ведение учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия.

- ПКР-8 Способен организовать работу коллектива исполнителей и ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

Индикаторы достижения компетенций:

Шифр компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПКР-1	ИД-1 _{ПКР-1} Участствует в проведении исследований, обработке и анализе результатов в области кормления, разведения и содержания животных
ПКР-5	ИД-1 _{ПКР-5} Организует и контролирует процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных
ПКР-8	ИД-1 _{ПКР-8} Организует работу коллектива исполнителей и ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

4 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* регламентируется

учебным планом;
календарным учебным графиком;
рабочими программами учебных дисциплин, представленными в ОПОП их аннотациями;
программами учебной и производственных практик;
программой государственной итоговой аттестации, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Календарный учебный график, учебный план реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Календарный график учебного процесса очной формы обучения состоит из: 8 семестров (включая время, отведённое на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы); 208 недель (141 неделя теоретического обучения и практики, 17 недель экзаменационных сессий, 8 недель производственной практика, 2 недели на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации, 31 2/6 недель каникулы), что полностью соответствует ФГОС ВО.

Календарный график учебного процесса заочной формы обучения состоит из: 4 года 6 месяцев – срок обучения (включая время, отведённое на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы); 234 недели (включая: 141 1/6 неделю теоретической подготовки, 32 5/6 недель экзаменационных сессий, 20 недель практики, из которых: 8 недели учебная практика, 12 недель производственная практика, 2 недели на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации, 28 недель каникулы), что полностью соответствует ФГОС ВО.

4.2 Содержание и объем основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение 42 дисциплины обязательной (базовой) части учебного плана; 5 дисциплин вариативной части; 22 дисциплины по выбору вариативной части, которые являются обязательными для освоения; прохождение учебной, и производственных практик; государственной итоговой аттестации, а также факультативных дисциплин.

Календарный учебный график, учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*, представлены на сайте ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки бакалавриата, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих формирование у обучающихся всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата. В вариативной части учебного плана указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций, согласно выбранным видам профессиональной деятельности.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются вузом в рамках базовой части учебного плана Блока 1.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме не менее 2 зачетных единиц (72 академических часа). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации основной профессиональной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* в заочной форме дисциплины по физической культуре и спорту, включая элективные курсы проводятся в виде лекционных занятий.

4.3 Программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния все виды практики являются обязательными компонентами основной профессиональной образовательной программы. Практики представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2 «Практика» входят:

Учебная практика (общепрофессиональная практика),

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)),

Производственная практика (технологическая практика),

Производственная практика (научно-исследовательская работа),

При реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* предусматриваются учебная практика, проводимая во 2 и 4 семестрах обучения общим объемом 12 з.е. (432 часа), производственная практика (технологическая практика) объемом 12 з.е. (432 часа) проводится в 4, 6 и 8 семестрах, производственная практика (научно-исследовательская работа) объемом 6 з.е. (216 часов), проводится в 6 и 8 семестрах.

Цель учебной практики (общепрофессиональная практика) – формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

Задачи учебной практики (общепрофессиональная практика) – приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений; оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

Цель производственной практики (технологическая практика) – формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе овладения умениями и навыками организации и реализации технологий производства животноводческой продукции (по отраслям) и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (технологическая практика) – закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение обучающимся профессионального опыта в области зоотехнии; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности животных сельскохозяйственных организаций, отрасли, региона; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства и первичной переработки продукции животноводства; формирование организационно-управленческих навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере; приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа): определять объект и предмет исследования; самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских обосновать актуальность выбранной темы; самостоятельно выполнять исследования по теме исследований; вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы исследований; применять современные информационные технологии

при организации и проведении научных исследований; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы); нести ответственность за качество выполняемых работ.

По результатам прохождения различных видов практик обучающимся при проведении промежуточной аттестации выставляется зачёт (учебная практика: общепрофессиональная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), зачет с оценкой – производственная практика: технологическая, научно-исследовательская работа. Для прохождения учебной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГАУ имеются: учебно-опытное хозяйство, виварий, лаборатории. Производственную практику обучающиеся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* проходят в сельскохозяйственных организациях: СПК «ПЗ «Детскосельский»; ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕНЕТИКИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»; АО «Любань»; ООО «СП «Восход»; АО Племзавод «Агро-Балт»; ЗАО «Сумино»; ЗАО «ПЗ «Приневское»; ОО КСК «Александрова Дача»; АО «Гатчинское»; ЗАО Племенной завод «Петровский»; АО «Птицефабрика Роскар»; ФГБУК ГМЗ «Царское Село»; АО «ПЗ «Торосово».

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета факультета от 17 апреля 2019 года проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется обучающимся на заключительном этапе обучения.

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их профессиональной квалификации.

Цель государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата) с учетом профиля направления *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации – оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций; оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих, производственно-технологических задач; выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости; определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна носить практическую направленность, а также:

– иметь творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;

– быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников научной литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Защита ВКР происходит в виде публичных слушаний Государственной экзаменационной комиссией доклада обучающегося и ответов на задаваемые вопросы. По результатам защиты выпускной квалификационной работы производится итоговая аттестация обучающихся. Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 з.е. (108 часа).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП ВО

Подготовка бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* осуществляется на основании разработанного Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом профильности программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП данного направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методической документации учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методической документации учебных дисциплин и практик обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных

технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Доступ к ЭБС возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки ФГБОУ ВО СПбГАУ, в каждой компьютерной аудитории вуза.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. Фонд учебно-научной библиотеки ФГБОУ ВО СПбГАУ содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных*.

Каждый обучающийся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях договора как возмездного, так и безвозмездного оказания образовательных услуг. Подготовка бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* осуществляется научно-педагогическими кадрами кафедр: генетики, разведения и биотехнологии животных; крупного животноводства; птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко; водных биоресурсов и аквакультуры; химии; экологии и физиологии растений; земледелия и луговодства; безопасности технологических процессов и производств; прикладной механики, физики и инженерной графики; технических систем в агробизнесе; управления социально-политическими процессами и истории; регионального и муниципального управления; бухгалтерского учета и аудита; информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем; экономики и организации аграрного производства; правоведения; физического воспитания; иностранных языков и культуры речи; философии и культурологии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата 36.03.02 Зоотехния профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* составляет не менее 5%.

Все преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программе бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* регулярно повышают свою квалификацию. Формами повышения квалификации являются стажировка, участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций и др.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, в которых осуществляется учебный процесс (далее по тексту – учебные аудитории), представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Питание обучающихся осуществляется в учебном корпусе. В буфете дверные проёмы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а также выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским сотрудником, находящемся на территории Университета.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО СПбГАУ создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста высшей квалификации, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.062 Зоотехния.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО СПбГАУ является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса. Ведущей конечной целью воспитания обучающихся является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Цель воспитания достигается в процессе решения педагогическим коллективом ФГБОУ ВО СПбГАУ следующих задач:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во Всероссийских и международных конкурсах, реализацию грантов и программ во внешней среде);
- вовлечение студентов в социально - ориентированную деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;

- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражены в локальных актах ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа;
- 2) учебно-воспитательная работа;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
- 7) семейно-бытовое воспитание, работа с родителями;
- 8) профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;
- 9) экологическое воспитание.

В процесс развития социокультурной среды ФГБОУ ВО СПбГАУ включены все участники образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры вуза.

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию общекультурных компетенций принадлежит Учёному совету факультета, который определяет концепцию и программу воспитательной деятельности на ближайшую перспективу.

Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу, формирующему нравственный облик обучающихся, их мировоззрение на протяжении всего периода обучения.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется через вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, практическую работу, что является одним из наиболее действенных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Большое внимание в Университете уделяется развитию физической культуры будущих руководителей предприятий. Спортивная база института позволяет поддерживать хорошую физическую форму обучающимся, участвовать в спортивных соревнованиях.

В ФГБОУ ВО СПбГАУ создан и успешно функционирует институт кураторов студенческих групп, деятельность которых направлена на оказание помощи каждому обучающемуся в построении оптимальной образовательной траектории с учетом его потребностей, способностей и имеющихся у вуза ресурсов.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры Университета – ведущие предприятия региона.

Социальные партнеры привлекаются к разработке образовательной программы и ее реализации: предоставление мест практики, стажировка, трудоустройство, общественная сертификация выпускников, участие в круглых столах и конференциях, проведение занятий для студентов по актуальным проблемам менеджмента, экскурсии на предприятия и пр., что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к будущей практической деятельности менеджеров.

В своей деятельности ФГБОУ ВО СПбГАУ активно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала студентов, повышение уровня взаимодействия между студентами всех групп и курсов, а также поддержки общественно полезных инициатив успешно функционируют органы студенческого самоуправления.

В рамках открытой информационной политики образовательной организации вся информация, о проводимой социально-воспитательной работе, размещается на информационных стендах, официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАУ, социальных сетях.

Особое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, имиджа Университета, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее). Это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В целях повышения мотивации обучения обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно поощряются: благодарственными письмами; грамотами; денежной премией, именными стипендиями; направлением на семинары, слёты, форумы, фестивали.

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий оборудованы и функционирует актовый зал, оснащенный современным световым и звуковым оборудованием.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 N 301) оценка качества освоения обучающимися основных

профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 учебный процесс по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* обеспечен фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания результатов обучения по всем видам учебной деятельности обучающихся. Фонд оценочных средств нацелен на установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик.

Фонд оценочных средств включает:

фонд оценочных средств учебной дисциплины, направленный для осуществления оперативного контроля и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся в рамках учебной дисциплины и проведение промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств практик, предусмотренных учебным планом данного направления подготовки;

фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, содержащие оценочные материалы, позволяющие оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО данного направления.

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных материалов в обязательном порядке прослеживается его соответствие:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата);

основной профессиональной образовательной программе высшего образования и учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния;

рабочей программе дисциплины;

целям и задачам видов практик;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль *Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных* содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений и владений, и задания, позволяющие выявить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.



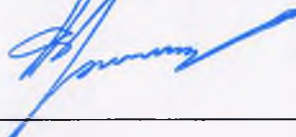
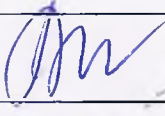
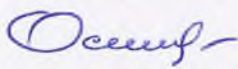

7.2. Государственная итоговая аттестация бакалавров

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в полном объеме и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий кафедрой генетики, разведения и биотехнологии животных, кандидат биологических наук, доцент		С.А. Брагинец
Профессор кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных, доктор с.-х. наук, профессор		Л.П. Шульга
Председатель СПК «Племенной завод «Детскосельский		Ю.Н. Брагинец
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Декан факультета		О.В. Осипова
Председатель Учебно-методической комиссии по направлению подготовки		И.В. Суязова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы высшего образования

36.03.02 Зоотехния

(направление)

Бакалавриат

(уровень образования)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

ОАО «Невское по племенной работе»

(Наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка образовательной программы (ОП)

1.1. Соответствует современным требованиям профессиональной деятельности

(соответствует/не соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности (в организации) работодателя)

1.2 Предусматривает изучение современных производственных технологий и передовых методов в животноводстве, научных разработок и внедрений; бакалавры готовы к осуществлению производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

(предусматривает изучение современных производственных технологий, средств труда и т.д. на предприятии (в организации) работодателя)

2 Предложения по совершенствованию ОП с учетом требований квалификационных характеристик:

Более конкретно ориентировать программу на выполнение задач профессиональной деятельности

3 Заключение: образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников

Руководитель организации



А.П. Ивасюк