

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Кафедра экономики и организации аграрного производства



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Современная экономическая теория»*

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Общое земледелие, растениеводство**

Форма(ы) обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2019

Автор(ы)

профессор  
(должность)

  
(подпись)

Ковалева Т.С.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства от 07 мая 2019 г., протокол № 13\_\_.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Фамилия И.О.)

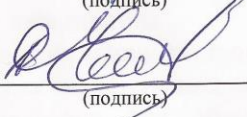
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
технической поддержки  
ЦИТ

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## *1 Цели освоения дисциплины (модуля)*

Целями освоения дисциплины являются развитие и закрепление у аспирантов:

- научного экономического мировоззрения,
- умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макро уровне.

## *2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>1) Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li><li>- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</li><li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки</li></ul> <b>2) Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li></ul> <b>3) Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией микроэкономического исследования</li><li>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа</li><li>- современными методами и приемами</li></ul>

		анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> </ul> <p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на</li> </ul>

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	микроуровне - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.  <b>3) Владеть:</b> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	---

### ***3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Современная экономическая теория» относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.

Дисциплина является закреплением и развитием курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория» или «Экономика», изучаемых студентами на более низких уровнях получения высшего образования и для экономических направлений подготовки является фундаментом изучения прикладных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося:

- Знать – основные микроэкономические и макроэкономические категории, понятия, теории и модели (классическая теория, неоклассическая теория, кейнсианская теория, монетаризм, модели макроэкономического равновесия, модели рыночного равновесия, производственной функции, типовые модели рынков, модель принятия решений на рынке ресурсов).
- Уметь – работать с перечисленными моделями, расчет издержек производства, выручки, прибыли, определение равновесных цен и объемов производства в различных рыночных моделях; расчет уровня инфляции, перевод номинальных показателей (ВВП, дохода, процентных ставок) в реальные, расчет ВВП и других макроэкономических показателей, определение равновесного ВВП; собирать, систематизировать, обрабатывать, анализировать и оценивать микро- и макро- социально-экономическую информацию в рамках перечисленных моделей.
- Владеть – навыками поиска, сбора, систематизации, обработки и анализа социально-экономической информации, работы в информационных системах для поиска и представления информации и результатов исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины является базой для освоения дисциплины:

- 1) «Экономика и управление народным хозяйством (Маркетинг)»;
- 2) «Основы маркетинга, формирование и регулирование потребительских рынков».

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/72 часа.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	№ семестра 4	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	40	40
<b>Реферат</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
	Введение в экономическую теорию			
1	Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории	Возникновение (генезис) экономической теории – проблемы, которые она решала (Древний мир, меркантилисты, физиократы, классики, кейнсианцы) и решает. Цель	ЛЗ	<b>2</b>
			СР	<b>4</b>

		<p>человека – «улучшить своё положение (А. Смит) и барьеры на пути её достижения (редкость, выбор –оптимизация, альтернативные издержки). Экономические блага и их классификация. Подходы к определению экономической теории. Уровни экономического развития стран (результаты). Институциональные структуры и их важность. Экономисты и общество.</p>		
2	Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека	<p>Общенаучные методы экономических исследований (анализ, синтез, дедукция индукция, абстракция)  Позитивная и нормативная экономики.  Проблема выбора в условиях ограничений  Экономические модели, системы упрощений (прочие равные условия)  Модель экономического человека и ее отличия от моделей человека в других науках о человеке.  Методологический индивидуализм и его нивелирование в процессе построений экономических моделей. Проблемы генезиса целей в экономике. Проблемы разъединения целей и средств. Рациональность, свойства и ее виды (полная и ограниченная рациональности), Устойчивость и нетранзитивность предпочтений. Выгоды, издержки и эффективность  Частные показатели эффективности (производительность, рентабельность) Парето-эффективность Оптимизация. Принцип максимизации целевой функции. Понятие предельных величин и их значение. Предельный (маржинальный) анализ.</p>	ЛЗ	2
			СР	6



	<p style="text-align: center;">Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы</p>	<p>Механизмы координации экономической деятельности (рынок, иерархия, отношенческая контракция), их роль в экономике</p> <p>Отличительные особенности механизмов координации (специфика контрактов, отношений, мотивационных функций и целей деятельности и пр.)</p> <p>Экономические институты их роль в экономике, их классификация</p> <p>Трансакционные издержки, их классификация и роль в экономике. Ex ante и ex post периоды.</p> <p>Взаимосвязи между механизмами координации экономической деятельности, экономическими институтами и трансакционными издержками. Проблема выбора механизма координации и экономического института для организации трансакций.</p> <p>Проблема «принципал-агент».</p> <p>Экономическая система. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки. Классификация провалов рынка. Внешние эффекты (положительные и отрицательные) от экономической деятельности.</p> <p>Значение проблемы внешних эффектов</p> <p>Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства? Поиск ренты.</p> <p>Логроллинг</p> <p>Командная экономика: преимущества и недостатки.</p>	ЛЗ	4
			СР	4

4	Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора	<p>Экономическая система. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки. Классификация провалов рынка. Внешние эффекты (положительные и отрицательные) от экономической деятельности. Значение проблемы внешних эффектов</p> <p>Командная экономика: преимущества и недостатки.</p> <p>Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства?</p> <p>Особенности института государства</p> <p>Проблемы выбора общественных благ (голосование, действия избирателей, политиков, чиновников)</p> <p>Поиск ренты. Логроллинг</p>	ЛЗ	4
			СР	4
5	Тема 5 Концепция личных издержек	<p>Личные издержки и их классификация. Способы оценки и анализа личных издержек. Дуализм личных издержек (личные издержки цели и средства). Значимость личных издержек и ее детерминанты.</p> <p>Определение целей деятельности и прогноз их динамики</p> <p>Регулирование экономической деятельности на основе концепции личных издержек (компенсационный механизм, механизм угрозы применения санкций)</p>	ЛЗ	2
			СР	4
	Современные проблемы микроэкономического анализа			
6	Тема 6 Теория рыночного равновесия	Спрос, предложение, рынок, рыночное равновесие и приведение к	ЛЗ	2
			СР	4

		рыночному равновесию. Эластичность и ее влияние на экономические решения. Проблемы современных рынков (проблема выбора и количества благ, проблема нарастания специфичности ресурсов, проблема информационных ограничений при использовании рыночных механизмов)		
7	Тема 7 Теория производства и издержек	Производственные функции и функции издержек. Проблемы снижения значения физического и обслуживающего труда в экономике (вопросы автоматизации и роботизации). Проблемы инновационного развития производственной сферы. Модели инноваций.	ЛЗ	2
			СР	4
	Тема 8. Теория рынков.	Модели рынков. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополии, монополии, олигополии, монополии. Принятие решений о ценах и объемах производства в разных рыночных моделях. Проблемы глобализации. Малый бизнес и глобализация. Модели решения проблем ограничения конкуренции. Роль государства в регулировании рынков.	ЛЗ	4
			СР	4
	Современные проблемы макроэкономического анализа			
9	Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем	Современные подходы к анализу экономических циклов. Проблемы безработицы и роста экономически неактивного населения в современной экономике Инфляционные и дефляционные процессы: анализ современных факторов Проблемы экономиче-	ЛЗ	4
			СР	4

		ского роста на текущем этапе экономического развития.		
10	Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.	Актуальные проблемы фискальной политики и их теоретическое обоснование Актуальные проблемы монетарной политики и их теоретическое обоснование Влияние институциональной среды на экономическое развитие. Влияние политических и геополитических факторов на макроэкономическое регулирование.	ЛЗ	<b>6</b>
			СР	<b>2</b>
Всего			ЛЗ	<b>32</b>
			СР	<b>40</b>

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Экономическая теория : учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2005. - 83 с. - Библиогр.:с.81-82. - ISBN 5-85983-224-9 : 10-00.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Современная экономическая теория».

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

- 1) Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 400-00.

- 2) Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

Дополнительная учебная литература:

1) Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : Пер.с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М. : Инфра-М, 1999. - 905,[39]с. - ISBN 0-07-046814-1. - ISBN 5-16-000001-1 : 242-10.

2) Институциональная экономика : курс лекций / О. П. Чекмарев ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2004. - 234 с. - 57-33.

3) Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / О. П. Чекмарев, А. З. Улимбашев, П. А. Конев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 339 с. - 0-00.

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru).
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Современная экономическая теория» выступают лекционные занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, с обзором примеров и кейсов реальных ситуаций, складывающихся на реальных рынках и в рамках макроэкономической динамики, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами изучения дисциплины.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе, реферата, контрольной работы, что подразумевает поиск соответствующей литературы, обобщение, оформление и представление полученных результатов, их критический анализ, поиск новых и неординарных решений, аргументированное отстаивание своих предложений, подготовку выступления и ведение дискуссий.

Предполагаются индивидуальные консультации преподавателя.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии

- 1) Электронная почта
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1
- 2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев,, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингафонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40

шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)