**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

**ЖУРНАЛ**

**учёта занятий по программе обучения работников СПбГАУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Для руководителей учебной группы по ГО и ЧС

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**Наименование учебной группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель учебной группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

Содержание

 [Порядок ведения журнала 3](#_Toc382827168)

 [Список обучаемых, учёт занятий и их посещаемости 4](#_Toc382827169)

 [Замечания и предложения по результатам проверки качества занятий и ведения журнала 6](#_Toc382827170)

 [Программа обучения работников СПбГАУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:](#_Toc382827171)

 [Общие положения 7](#_Toc382827172)

 [Организация курсового обучения……………………………………………….....9](#_Toc382827173)

[Требования к уровню освоения курса обучения…………………………………10](#_Toc382827174)

[Тематический план 11](#_Toc382827175)

[Содержание тем занятий 12](#_Toc382827176)

[Средства обеспечения учебного процесса 1](#_Toc382827177)4

[Вербальные средства обучения 14](#_Toc382827178)

[Визуальные средства обучения 15](#_Toc382827179)

Технические средства обучения …………………………………………………..16

Информационные средства обучения …………………………………………….17

Аудиовизуальные материалы……………………………………………………...17

Примерный план [проведения занятий 19](#_Toc382827181)

[Для заметок 20](#_Toc382827182)

**1**. **Порядок ведения журнала**

1. Журнал является основным документом по учету выполнения программы курсового обучения, посещаемости занятий.

2. Состав учебной группы записывается в журнал в начале учебного года в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО СПбГАУ.

3. Программа курсового обучения (перечень тем занятий, формы и методы проведения занятий, их содержание и расчёт времени) утверждается ректором университета.

 4. Отметка о посещении занятий проставляется в соответствующей графе дня проведения занятий. Для учёта посещаемости используются следующие условные знаки:

* «+» – присутствует на занятии;
* «н» – отсутствует на занятии;
* «к», «о», «б», «р» - отсутствует по уважительной причине (Командировка, Отпуск, Болезнь, неотложная Работа).

 5. После проведения занятия руководитель обязан записать в журнал учета занятий тему проведенного занятия, дату проведения занятия и расписаться за проведенное занятие.

 6. В период с октября по май работниками отдела по ГО и ЧС, ОТ и ПБ проводится контроль проведения занятий с записью в журнале.

 7. Журнал хранится у руководителя группы, а в конце учебного года заполненный журнал сдается в отдел по ГО и ЧС, ОТ и ПБ на хранение.

 **2. Список обучаемых, учёт занятий и их посещаемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Список учебной группы****(Ф.И.О.)** |  **Номер темы и дата проведения занятий** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ и наименование темы** | **Кол-во часов** | **Подпись руководителя о проведении занятия** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Итого:** |  |  |

## 3. Замечания и предложения по результатам проверки качества занятий и ведения журнала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема и дата проверки** | **Оценка занятий, замечания и предложения проверяющего** | **Подпись проверяющего** | **Принятые меры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|  |
| --- |
| Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ****ГОСУДАРСТВЕННЫЙ****АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**  |

 **ПРОГРАММА**

**обучения работников СПбГАУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

**природного и техногенного характера**

 **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа обучения работников университета разработана на основании Примерной программы обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера утвержденной 22 февраля 2017 г. № 2-4-71-8-14.

Курсовое обучение работников университета в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – в области ГО и ЧС) организуется в соответствии с требованиями федеральных законов от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, ректора университета и осуществляется по месту работы.

Программа курсового обучения работников университета в области ГО и ЧС (далее именуемая – Программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения работников университета. В ней определены требования к уровню знаний и умений работников университета, прошедших курсовое обучение, дан перечень тем занятий и раскрыто их содержание, а также указано количество часов для изучения тем.

**Курсовое обучение работников университета** – целенаправленный процесс организации деятельности по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области ГО и ЧС, а также приобретению опыта их применения в интересах личной защиты и защиты обучающихся университета от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов (далее – ЧС и военных конфликтах), а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

 **Цель курсового обучения -** повышение готовности работников университета к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников университета.

 **Основными задачами обучения являются:**

- усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для Пушкинского района, а также различных видов оружия;

- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

- изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;

- изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

- выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- подготовка работников университета к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновении опасностей при ЧС и военных конфликтах.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий при обучении работников университета является беседа.

**Беседа** – вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения работников университета в области ГО и ЧС. Он представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучаемым и близко к их жизненной практике.

В ходе беседы руководитель занятий, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Основу обучения работников университета составляет проведение практических занятий (тренировки и комплексные занятия).

**Тренировка** – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками университета необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

**Комплексное занятие** – основной вид практической подготовки работников университета по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники университета, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу, правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной нагрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

 **Обучение работников университета в области ГО и ЧС планируется и проводится ежегодно, в объеме не менее 16 часов.**

Занятия, проводятся, как правило, ежемесячно, в течение года, исключая месяцы массовых отпусков работников университета, в рабочее время.

 Для проведения занятий приказом ректора назначаются руководители занятий и создаются учебные группы по структурным подразделениям, численностью до 25 человек.

Для проведения занятий привлекается руководящий состав университета, инженерно-технические работники, члены комиссии по предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее – КЧС и ПБ), а также другие подготовленные лица. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путём рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках с использованием учебно-материальной базы кафедры БТПиП.

Занятия по темам 4 и 5 проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности. Они должны прививать навыки по действиям работников университета при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и выполнению мероприятий защиты в условиях исполнения ими своих должностных обязанностей.

Знания и умения, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия работников университета в тренировках и комплексных учениях по ГО и ЧС.

Контроль качества усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем Программы.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах учета занятий.

Журналы ведутся на каждую учебную группу, а по завершении обучения сдаются в отдел ГО и ЧС, ОТ и ПБ, где хранятся в течение года.

Руководители занятий должны в первый год назначения, а в дальнейшем не реже 1 раза в 5 лет, пройти подготовку (повышение квалификации) в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Санкт-Петербурга или на курсах гражданской обороны Колпинского района Санкт-Петербурга.

Руководящий состав университета, обязан оказывать организационную, техническую и методическую помощь руководителям занятий и осуществлять постоянный контроль над подготовкой и проведением занятий.

Невыполнение Программы курсового обучения работниками университета влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБУЧЕНИЯ**

В результате прохождения курса обучения работники университета должны:

 **знать:**

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

- места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты на территории университета;

- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в университете;

- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников и обучающихся университета;

- правила поведения в защитных сооружениях;

- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

 **уметь:**

 -действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;

 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 - проводить частичную санитарную обработку;

 - практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

 - пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися на балансе университета;

 - оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

 **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Вид занятия | Кол-во часов |
| 1 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также оружия массового поражения и других видов оружия | Беседа | 2 |
| 2 | Порядок получения сигнала ВНИМАНИЕ ВСЕМ! » с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности и действий работников университета по ним | Беседа | 2 |
| 3 | Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения,имеющихся на балансе университета | Тренировка | 3 |
| 4 | Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории университета | Комплексноезанятие | 3 |
| 5 | Действия работников университета при угрозе и возникновении чрезвычайны х ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов | Комплексноезанятие | 2 |
| 6 | Оказание первой помощи | Тренировка | 3 |
| 7 | Действия работников университета в условиях негативных и опасных факторов бытового характера | Беседа | 1 |
|  **Общее количество часов** |  |  **16** |

 **5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. *Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также оружия массового поражения и других видов оружия.***

ЧС, характерные для Пушкинского района Санкт-Петербурга, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории университета и Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников университета при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников и обучающихся университета от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

**Тема** 2. ***Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности и действий работников университета по ним.***

Порядок оповещения работников университета и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! » с информацией:

- о воздушной тревоге;

- химической тревоге;

- о радиационной опасности;

Порядок действия работников университета при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.

 Особенности действий работников университета при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! » в нерабочее время.

**Тема 3**. ***Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся на балансе университета.***

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания. Действия при укрытии работников и обучающихся университета в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Тема 4. *Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории университета.***

Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на территории университета.

 Порядок и пути эвакуации.

 Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

**Тема** **5. *Действия работников университета при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.***

Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

 Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

 Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийных химически опасных веществ, при ЧС техногенного характера.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников университета при угрозе и совершении террористического акта.

Действия работников университета при объявлении эвакуации.

**Тема 6**. ***Оказание первой помощи.***

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы временной остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и прямого массажа сердца.

**Тема 7. *Действия работников университета в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.***

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животным и насекомыми.

Правила действий по обеспечению иной безопасности в местах массового скопления, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паник и панических настроений в условиях ЧС.

**6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1 ВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 ноября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;

6. Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: Институт риска и безопасности, 2015. - 336;

7. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ООО «ТЕРМИКА. РУ ». 2016. - 392 с;

8. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие Под общ. ред . Г.Н. Кириллова . - 8-е из . - М. : Институт риска и безопасности , 2013. - 536 с;

9. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.;

 10. Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие/ Под общ. ред. Г.Н.Кириллова.-8-е изд.- М.: Институт риска и безопасности, 2011. - 512 с;

 11. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны;

 12. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов/ Под общ. ред. В.Я. Перевощикова. - 4-е изд., - М.: Институт риска и безопасности, 2013. - 304 с;

13. Оказание первой помощи пострадавшим: Практическое пособие. - М: МЧС России, 2010. – 84 с;

Электронный ресурс [http://www.mchs.gov.ru/upload/sitel/document\_file/];

14. Информационный буклет по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях, ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. - 20 с.

**6.2 ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

*Плакаты:*

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- Гражданская оборона Российской Федерации;

- Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

- Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие их действий, способы защиты от них;

- Действия населения при авариях и катастрофах;

- Аварии на газонефтепроводах;

- Аварии на радиационно опасных объектах;

- Аварии на химически опасных объектах;

- Действия населения при стихийных бедствиях;

- Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах;

- Первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

- Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

- Охрана труда на объекте;

- Радиация вокруг нас;

- Радиационная и химическая защита;

- Защитные сооружения гражданской обороны;

- Средства защиты органов дыхания;

- Средства радиационного и химического контроля;

- Средства дезактивации и дегазации;

- Средства индивидуальной защиты;

- Умей действовать при пожаре;

- Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте;

- Пожарная безопасность, на объекте;

- Добровольная пожарная дружина;

- Уголок гражданской защиты;

 - Терроризм – угроза обществу;

 - Безопасность людей на водных объектах;

 - Основы безопасности жизнедеятельности;

 - Единый телефон пожарных и спасателей;

 - Макеты и манекены;

 - Макет простейшего укрытия;

 - Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ).

*Слайды:*

 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

 - Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы.

 - Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

 - Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них;

 - Тушение пожаров;

 - Приемы и способы спасения людей при пожаре;

 - Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

 - Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО.

Назначение, технические данные и порядок применения.

**6.3 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

 *Приборы:*

 - Рентгенометр ДП-SВ и р.;

 - Прибор химической разведки ВПХР и р.;

 - Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-ОЗД «Гра . ДБГБ-01 И «Белла», ДКГ-02У «Арбит », ДКС-96 и др.;

 - Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.;

 - Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.;

 - Комплект отбора проб КПО-1 М;

 - Средства индивидуальной защиты:

 - Ватно-марлевые повязки;

 - Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.;

 - Газодымозащитный респиратор ГДЗР и р.;

 - Самоспасатель ПИ-20, СПИ-50 и др.;

 - Самоспасатель Феникс-1»;

 - Противогазы типа ГП-7, ПДФ-7, ПДФ-ША, ИП-4М и.;

 - Аптечка первой помощи офисная «СТС»;

 - Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58;

 - Аптечка противоожоговая Фарм + газ»;

 - Аптечка индивидуальная КИМГЗ;

 - Комплект «Аптечка первой помощи»;

 - Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;

 - Пакет перевязочный медицинский ППМ;

 - Индивидуальный противохимический пакет;

 - Индивидуальный дегазационный комплект ИДП и др.;

 - Образцы огнетушителей всех типов;

 - Первичные средства пожаротушения;

 - Тренажеры: Робот тренажер «Гоша» и др.

 **6.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

*Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:*

 - Персональный компьютер (Планшетный ПК) ноутбук;

 - Слайд-проектор;

 - Экран настенный;

 - Экран проекционный с электроприводом.

**6.5 АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Мультимедийные обучающие программы:*

 - Оказание первой помощи;

 - Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности».

 *Фильмы:*

 - Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, 2016;

 - Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения, 2016;

 - Средства коллективной и индивидуальной защиты, а также первичные средства пожаротушения. Порядок и правила их применения и использования, 2015;

 - Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации, 2015;

 - Средства индивидуальной защиты;

 - Средства и способы защиты населения;

 - Лавинная опасность;

 - Действия населения при химически опасных авариях;

 - Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;

 - Химическая опасность и эвакуация населения;

 - Травматизм. Оказание первой помощи;

 - Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне;

 - Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту;

 - Гражданская оборона современной России;

 - Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;

 - Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров:

 - Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

 *Энциклопедии:*

 - Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

 - Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи;

 - Единая информационная база по ГО, защите от ЧС и терактов, пожарной безопасности.



 Начальник отдела ГО и ЧС, ОТ и ПБ В.И. Ветушко

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮРуководитель ГО СП**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(структурное подразделение)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись, ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

### проведения занятий

(вариант)

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебные вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материальное обеспечение:

* табельное имущество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* наглядные пособия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* учебная литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОСНОВНОЕ СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ**

(краткий конспект)

1. Вводная часть: (\_\_мин)
2. Основная часть: (\_\_мин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные вопросы | Время |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
|  |  |  |

1. Заключительная часть: (\_\_мин)

Руководитель занятия  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись)

### Для заметок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_