

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025__

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Л.Б. Винничек*

Руководитель образовательной
программы _____ *Ю.А. Китаёв*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	укрепления здоровья, физического самосовершенствования. З-ИПК 7.3 Умеет: использовать методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. У-ИПК 7.3 Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. В-ИПК 7.3
2	УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>З-ИУК8.4</i> Знает алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <i>У-ИУК8.4</i> Умеет действовать при спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <i>В-ИУК8.4</i> Владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности	<i>З-ИПК 11.1</i> Знает: сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <i>У-ИПК 11.1</i> Умеет: выявлять признаки проявления экстремизма в различных сферах общественной жизни <i>В-ИПК 11.1</i> Владеет: навыками противодействия экстремизму в профессиональной деятельности <i>З-ИПК 11.2</i> Знает: сущность терроризма, формы его проявления в различных сферах деятельности <i>У-ИПК 11.2</i> Умеет: выявлять признаки проявления терроризма в различных сферах деятельности <i>В-ИПК 11.2</i> Владеет: навыками противодействия терроризму в различных сферах деятельности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. «Факультативные дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Основы военной подготовки» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72,2	72,2
Аудиторная работа	72	72
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,8	35,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	
Промежуточный контроль		

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72,2	72,2
Аудиторная работа	72	72
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	54	54
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,8	35,8
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	
Промежуточный контроль		

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	занятия лекционного типа	всего	3	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
2	Строевая подготовка	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
6	Военная топография	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
7	Основы медицинского обеспечения	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме		

			практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
8	Военно-политическая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
		9	Правовая подготовка	занятия лекционного типа	всего
в том числе в форме практической подготовки					
занятия семинарского типа	всего			6	1
	в том числе в форме практической подготовки				
самостоятельная работа обучающихся				4	10
Итого				108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	3	3
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	1	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	2	2
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные</i>	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	2	2

		<i>задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>			
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	2	2
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	2	2
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	2	2
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	2	2
9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	2	2

		<i>Обязанности граждан по воинскому учету.</i>			
Итого				18	18

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие. <i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
2	Строевая подготовка	Практическое занятие. <i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Практическое занятие. <i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Практическое занятие. <i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техники вероятного противника.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие. <i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
6	Военная топография	Практическое занятие. <i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6

7	Основы медицинского обеспечения	Практическое занятие. <i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
8	Военно-политическая подготовка	Практическое занятие. <i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
9	Правовая подготовка	Практическое занятие. <i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3, У-ИУК-11.1, В-ИУК-11.1, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4 У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2,	6	6
Итого				54	54

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалье. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	4	4
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	4	4
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	4	4
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>	3-ИУК-7.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-8.4	4	4

5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	4	4
6	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	4	4
7	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	4	4
8	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	4	4
9	Правовая подготовка	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	З-ИУК-7.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-8.4	3,8	3,8
Итого				35,8	35,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы военной подготовки» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.</i>	электронное	-
2	<i>Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.</i>	электронное	-

3	Общевойенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.	электронное	-
4	Вооруженная военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиенко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/supplement/461 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
2	Сборник общевоинских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
3	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
4	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
5	Наставления по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с. [Электронный ресурс], URL: https://libcats.org/book/319287 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
6	Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990. [Электронный ресурс], URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001567609 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Основы военной подготовки» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://ohranatruda.ru , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.mchs.gov.ru ., свободный
4	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://e.lanbook.com
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.
7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]:	http://i-exam.ru/node/122

	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Основы военной подготовки»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1.215 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Экологическая безопасность» Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. 7-Zip 9. WinRar	
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 1.536 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. nanoCAD 4. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 5. Adobe Acrobat Reader DC 6. Adobe Foxit Reader 7. 7-Zip 8. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 1.538 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. nanoCAD 4. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 5. Adobe Acrobat Reader DC 6. Adobe Foxit Reader 7. 7-Zip 8. WinRar	литер А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.