

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.

(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Реконструкция объектов культурного наследия»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы:
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы _____ О. Ю. Гудиев

Разработчик _____ Ю.В. Кадушкин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебные издания	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Реконструкция объектов культурного наследия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименования результата обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З- ИУК-1.2. Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации У- ИУК-1.2. Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации В- ИУК-1.2. Владеть: способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ИПК-1.2. Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы	З- ИПК-1.2. Знать: методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы У- ИПК-1.2. Уметь: организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы В- ИПК-1.2. Владеть: навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименования результата обучения
		организации сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Реконструкция объектов культурного наследия» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	-
1. Контактная работа:	72,3	72,3	-
Аудиторная работа	72,3	72,3	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	28	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	42	42	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	107,7	107,7	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	37	37	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория и практика реставрации объектов культурного наследия	занятия лекционного типа	Всего	14	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	Всего	10	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		37	-	-
2	Восстановление памятников ландшафтной архитектуры	занятия лекционного типа	Всего	14	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	Всего	32	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		70,7	-	-
				177,7	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория и практика реставрации объектов культурного наследия	Лекция 1. Развитие идеи сохранения материального наследия прошлого. Лекция 2. Систематизация объектов культурного наследия Лекция 3. Сохранение объектов культурного наследия в архитектурноградостроительной практике Лекция 4. Основы архитектурной реставрации	З-ИУК-1.2 З- ИПК-1.2	14	-	-
2	Восстановление памятников ландшафтной архитектуры	Лекция 5. Специфика памятников ландшафтной архитектуры и их восстановления. Усадебный парк как главный объект ландшафтной реставрации. Лекция 6. Основные направления реставрационной деятельности на памятниках ландшафтной архитектуры. Основания для выбора направления восстановительных работ. Лекция 7. Особенности восстановления регулярных, пейзажных и мемориальных парков Лекция 8. Предпроектные исследования исторических парков	З-ИУК-1.2 З- ИПК-1.2	14	-	-
Итого				28	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория и практика реставрации объектов культурного наследия	Практическое занятие 1. Объяснение целей, задач проекта. Требования к форме выполнения, рассмотрение проектов из методического фонда. Выбор объекта для проекта восстановления исторического ландшафта Практическое занятие 2. Уточнение объекта для проекта восстановления исторического ландшафта	У-ИУК-1.2 У- ИПК-1.2 В-ИУК-1.2 В- ИПК-1.2	10	-	-
2	Восстановление памятников ландшафтной архитектуры	Практическое занятие 3. Определение современной территории проектируемого исторического ландшафтного объекта Графическая работа № 1 Практическое занятие 4-5. Анализ рельефа, гидросистемы, насаждений исторического парка Анализ пространственного построения исторического ландшафтного объекта и его внешних композиционных связей. Графическая работа № 2-3. Практическое занятие 6-7. Подготовка Предмета охраны. Графическая работа № 4 Рассмотрение и утверждение идеи для разработки проекта восстановления Практическое занятие 8-9. Разработка проектов восстановления исторического ландшафта. Рассмотрение проектов Практическое занятие 10- 12 Прием и обсуждение подготовленных проектов.	У-ИУК-1.2 У- ИПК-1.2 В-ИУК-1.2 В- ИПК-1.2	32	-	-
Итого				42	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория и практика реставрации объектов культурного наследия	1. Основные этапы развития идеи и дела сохранения наследия прошлого. Определения и виды наследия, ценностные аспекты Систематизация объектов культурного наследия. 2. Рассмотрение проектов из методического фонда. Выбор объекта для проекта восстановления исторического ландшафта. 3. Сохранение объектов культурного наследия в архитектурноградостроительной практике 4. Основы архитектурной реставрации 5. Уточнение объекта для проекта восстановления исторического ландшафта. Сбор материалов по объекту	У-ИУК-1.2 У- ИПК-1.2 В-ИУК-1.2 В- ИПК-1.2	37	-	-

2	Восстановление памятников ландшафтной архитектуры	1. Специфика памятников ландшафтной архитектуры и их восстановления. Усадебный парк как главный объект ландшафтной реставрации. 2. Основные направления реставрационной деятельности на памятниках ландшафтной архитектуры. Основания для выбора направления восстановительных работ. 3. Определение современной территории проектируемого исторического ландшафтного объекта 4. Особенности восстановления регулярных, пейзажных и мемориальных парков Предпроектные исследования исторических парков 5. Анализ рельефа, гидросистемы, насаждений исторического парка Анализ пространственного построения исторического ландшафтного объекта и его внешних композиционных связей. 6. Подготовка Предмета охраны. Рассмотрение и утверждение идеи для разработки проекта восстановления 7. Разработка проектов восстановления исторического ландшафта. Рассмотрение проектов 8. Подготовка к экзамену	У-ИУК-1.2 У- ИПК-1.2 В-ИУК-1.2 В- ИПК-1.2	70,7	-	-
Итого				107,7	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Чернявская, Елена Николаевна. Сохранение объектов культурного наследия. Реставрация и приспособление: учебное пособие / Е. Н. Чернявская; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 126 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo150.pdf . - Загл. с титул. экрана. - https://doi.org/10.34677/2018.150 .	электронное	
2	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов :	электронное	

	учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978- 5-8114-8424-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176682 (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей		
--	--	--	--

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Реконструкция объектов культурного наследия» / Кадушкин Ю.В. (план)	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов	https://dwg.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Реконструкция объектов культурного наследия» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 6. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья) Перечень основного оборудования: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа № 20. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей) Перечень основного оборудования: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся № 17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Перечень основного оборудования: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, учебные стенды, доска меловая	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
4	4. Учебные аудитории для групповых консультаций № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей) Перечень основного оборудования: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
5	5. Учебные аудитории для промежуточной аттестации № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей) Перечень основного оборудования: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей) Перечень основного оборудования: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр	А

