

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств  
Кафедра Земледелия и луговодства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – *магистратура*

Направление подготовки/специальность  
*35.04.05 Садоводство*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство*

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института



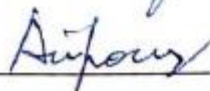
А.Г. Орлова

Заведующий выпускающей  
кафедрой



А.М. Улимбашев

Руководитель образовательной  
программы магистратуры



Г.П. Атрощенко

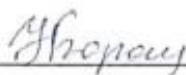
Разработчик, доцент  
земледелия и луговодства



Т.В. Степанова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине .....                                                                                 | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                  | 6  |
| 3 Структура и содержание дисциплины .....                                                                                 | 6  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                        | 18 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....       | 18 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....                                                                                  | 19 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....                                                                             | 20 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                    | 20 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 26 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

результаты обучения по дисциплине «Методика профессионального обучения» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                                                            | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                               | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                               | З-ИУК-3.3 Знать: принципы организации и корректирования работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений                            |
|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | У-ИУК-3.3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                   |
|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | В-ИУК-3.3 Владеть: навыками организации и корректирования работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений                          |
| 2.       | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности | З-ИУК-4.1 Знать: способы установления и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности    |
|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | У-ИУК-4.1 Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности           |
|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | В-ИУК-4.1 Владеть: навыками установления и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности |
| 3.       | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                          | ИУК-5.1. анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития                    | З-ИУК-5.1 знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.                                   |
|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | У-ИУК-5.1 уметь: анализировать ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.                                             |
|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | В-ИУК-5.1 владеть: методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.                        |

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                             | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.       | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.3. выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования                                          | З-ИУК-6.3 знать: компетенции и социальные навыки, которые необходимы для профессионального роста и развития                                                         |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | У-ИУК-6.3 уметь: выбирать и анализировать пути возможного развития профессиональных компетенций.                                                                    |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | В-ИУК-6.3 владеть: навыками развития профессиональных компетенций.                                                                                                  |
|          |                                                                                                                                  | ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | З-ИУК-6.4 знать. систему непрерывного профессионального образования                                                                                                 |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | У-ИУК-6.4 уметь: подбирать траекторию развития использования непрерывного профессионального образования.                                                            |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | В-ИУК-6.4 владеть: навыками подбора профессионального развития                                                                                                      |
| 5.       | ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик                                               | ИОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                     | З-ИОПК-2.1 Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | У-ИОПК-2.1 Уметь: Организовать и контролирует учебную деятельность на занятиях различного вида                                                                      |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | В-ИОПК-2.1 Владеть: педагогическими, психологическими и методическими основы развития мотивации.                                                                    |
|          |                                                                                                                                  | ИОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                                                                     | З-ИОПК-2.2 знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                                 |
|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | У-ИОПК-2.2 уметь: использовать современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                    |

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                          | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                    | Код и наименование<br>результата обучения                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               |                                                                                                  | В-ИОПК-2.2 владеть: методами образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) |
| 6.       | ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ИОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве | З-ИОПК-3.1 знать: методы и способы решения задач в садоводстве.                                                    |
|          |                                                                                                                               |                                                                                                  | У-ИОПК-3.1 уметь: анализировать методы и способы решения задач в садоводстве                                       |
|          |                                                                                                                               |                                                                                                  | В-ИОПК-3.1 владеть: методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве                |

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Методика профессионального обучения*» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность – Технология производства и защиты продукции растениеводства.

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Методика профессионального обучения*» составляет 3 зачетных единиц 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Методика профессионального обучения*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №2                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 108             | 108                 |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 48              | 48                  |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        |                 |                     |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 24              | 24                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 24              | 24                  |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          |                 |                     |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                 |                     |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                 |                     |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 60              | 60                  |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |                 |                     |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                |                 |                     |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                 |                     |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  |                 |                     |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | зачет           |                     |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                 | зачет               |

Таблица 3. Содержание дисциплины *Методология исследования биологической активности почвы*

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля)                                                           | Форма образовательной деятельности | Количество часов                                  |                                |                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                |                                    | очная форма<br>обучения                           | очно-заочная<br>форма обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                              | 4                                  | 5                                                 | 6                              | 7                         |
| 1        | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                        | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2                              |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                                                                                | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2                              |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                                                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 8                              |                           |
| 2        | Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования. | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2                              |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                                                                                | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2                              |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                                                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 8                              |                           |
| 3        | Педагогические технологии                                                                      | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 4                              |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                                                                                | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 4                              |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                                                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 8                              |                           |
| 4        | Методика теоретического обучения                                                               | занятия лекционного                | всего                                             | 4                              |                           |



|   |                                                                            |                                    |                                             |    |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----|--|--|
|   |                                                                            | типа                               | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 8  |  |  |
| 5 | Методы теоретического и практического обучения.                            | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 8  |  |  |
| 6 | Самостоятельная работа и система контроля учебной деятельности обучающихся | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10 |  |  |
| 7 | Современные наглядные средства в учебном процессе.                         | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4  |  |  |
|   |                                                                            |                                    | в том числе в форме практической подготовки |    |  |  |
|   |                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10 |  |  |
|   |                                                                            |                                    |                                             |    |  |  |

|       |  |  |     |  |  |
|-------|--|--|-----|--|--|
| Итого |  |  | 108 |  |  |
|-------|--|--|-----|--|--|

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                        | Содержание занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код результата<br>обучения                                            | Количество часов           |                                       |                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | очная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5                          | 6                                     | 7                            |
| 1        | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                        | Общая характеристика профессионально-педагогической специальности. Профессионально-педагогическая деятельность. Виды профессионально-педагогической деятельности. Личность педагога профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3.     | 2                          |                                       |                              |
| 2        | Теоретические основы организации процесса в учреждении среднего профессионального образования. | Основы теории содержания профессионального образования. Ключевые понятия компетентностного подхода. Учебно-программная документация и учебная литература.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | З-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1                                    | 2                          |                                       |                              |
| 3        | Педагогические технологии                                                                      | Эволюция понятия «педагогическая технология». Определение педагогической технологии. Основные признаки технологии. Цели педагогических технологий. Структура педагогической технологии. Методика и технология. Классификация педагогических технологий. Технологии традиционного обучения. Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Технология полного усвоения знаний. Технология модульного обучения. Инновационные процессы в современном профессиональном образовании. Технология проблемного обучения. Кейс-технологии. Игровые технологии. Технология проектного обучения. Дистанционные технологии обучения. | З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2                                    | 4                          |                                       |                              |
| 4        | Методика теоретического обучения                                                               | Структура технологии обучения. Основные формы организации теоретического обучения. Урок. Лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3 З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1 | 4                          |                                       |                              |

|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |           |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 5            | Методы теоретического и практического обучения.                            | Семинар. Практические занятия. Лабораторный практикум. Учебная практика. Самостоятельная работа студентов.                                                                                                                                                                                                                                                     | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3 З-ИОПК-3.1, У З-ИОПК-3.1, В З-ИОПК-3.1 | 4         |  |  |
| 6            | Самостоятельная работа и система контроля учебной деятельности обучающихся | Самостоятельная работа студентов. Виды и значение контроля учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3 З-ИОПК-3.1, У З-ИОПК-3.1, В З-ИОПК-3.1 | 4         |  |  |
| 7            | Современные наглядные средства в учебном процессе.                         | Методические требования к наглядным пособиям в учебном процессе. Методические требования к демонстрации наглядных пособий. Методические рекомендации к методике применения наглядных пособий на занятии. Учебные ситуации, требующие применения наглядных пособий. Виды наглядных пособий, используемых в обучении: Признаки качественного наглядного пособия: | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3 З-ИОПК-3.1, У З-ИОПК-3.1, В З-ИОПК-3.1 | 4         |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | <b>24</b> |  |  |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                        | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы,<br>лабораторные работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) | Код результата обучения                                                                                                                                                                                 | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                | 6                                     | 7                            |
| 1            | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                        | Практическая работа.<br><i>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</i>                                      | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 2                                                                |                                       |                              |
| 2            | Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования. | Практическая работа.<br><i>Анализ учебно-программной документации</i>                                                                                           | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 2                                                                |                                       |                              |
| 3            | Педагогические технологии                                                                      | Семинар.<br><i>Педагогические технологии, достоинства и недостатки</i>                                                                                          | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 4                                                                |                                       |                              |

|   |                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |     |  |  |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 4 | Методика<br>теоретического<br>обучения | Практическая работа.<br><i>Анализ учебника</i>                                                                             | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 0,8 |  |  |
|   |                                        | Практическая работа.<br><i>Таксономия дидактических целей: целеполагание, прогнозирование, проектирование, диагностика</i> | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 0,8 |  |  |
|   |                                        | Практическая работа<br><i>Методика анализа учебной информации</i>                                                          | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 0,8 |  |  |
|   |                                        | Практическая работа.<br><i>Разработка плана урока по профессиональной дисциплине</i>                                       | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 0,8 |  |  |

|   |                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |     |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|   |                                                                            | Практическая работа.<br><i>Анализ урока</i>                                                       | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 0,8 |  |  |
| 5 | Методы теоретического и практического обучения.                            | Практическая работа.<br><i>Разработка инструкционной карты лабораторно-практического занятия</i>  | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 4   |  |  |
| 6 | Самостоятельная работа и система контроля учебной деятельности обучающихся | Практическая работа.<br><i>Разработка тестов различных уровней по профессиональной дисциплине</i> | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 4   |  |  |
| 7 | Современные наглядные средства в учебном процессе.                         | Практическая работа.                                                                              | З-ИУК 4.1, У-ИУК 4.1, В-ИУК 4.1, З-ИУК-6,1, У-ИУК-6,1, В-ИУК-6,1, З-ИУК-6,3, У-ИУК-6,3, В-ИУК-6,3, З-ИУК-6,4, У-ИУК-6,4, В-ИУК-6,4, З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2., У-ИУК-5.2., В-ИУК-5.2. | 4   |  |  |

|       |    |  |  |
|-------|----|--|--|
| Итого | 24 |  |  |
|-------|----|--|--|

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                    | Код результата<br>обучения                                             | Количество часов        |                                       |                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                        | очная форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                             | 4                                                                                                                                                    |                                                                        | 5                       | 6                                     | 7                            |
| 1        | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                       | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Непрерывное профессиональное образование в РФ</i>                                           | 3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В- ИУК-5.2      | 8                       |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Нормативно-правовые основы образования</i>                                                  |                                                                        |                         |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Профессионально-педагогическая культура педагога профессионального обучения</i>             |                                                                        |                         |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Подготовка педагогов профессионального обучения</i>                                         |                                                                        |                         |                                       |                              |
| 2        | Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Целостный педагогический процесс</i>                                                        | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1                                     | 8                       |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Педагогические инновации</i>                                                                |                                                                        |                         |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Компетенции и тенденции развития образования в современном мире</i>                         |                                                                        |                         |                                       |                              |
| 3        | Педагогические технологии                                                                     | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Становление и развитие отечественного профессионального образования</i>                     | 3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2                                     | 8                       |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Современное состояние профессионального образования за рубежом</i>                          |                                                                        |                         |                                       |                              |
| 4        | Методика теоретического обучения                                                              | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Технологии и методы обучения, направленные на реализацию идей компетентностного подхода</i> | 3-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1 | 8                       |                                       |                              |
|          |                                                                                               | <i>Самостоятельное изучение разделов.<br/>Самоподготовка.Методическая служба в</i>                                                                   |                                                                        |                         |                                       |                              |



|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |           |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|              |                                                                            | <i>образовательном учреждении начального и среднего профессионального образования</i>                                                                                                                      |                                                                        |           |  |  |
|              |                                                                            | <i>Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i>                             |                                                                        |           |  |  |
| 5            | Методы теоретического и практического обучения.                            | <i>Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. Проектирование учебного занятия теоретического и практического (производственного) обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i> | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1 | 8         |  |  |
| 6            | Самостоятельная работа и система контроля учебной деятельности обучающихся | <i>Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. Проектирование контрольно-оценочных средств в процессе обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i>                             | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1 | 10        |  |  |
| 7            | Современные наглядные средства в учебном процессе.                         | <i>Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. Методика работы с некоторыми видами наглядных пособий</i>                                                                                            | З-ИОПК-2.3, У-ИОПК-2.3, В-ИОПК-2.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1 | 10        |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | <b>60</b> |  |  |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Методика профессионального обучения» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п                                             | Программное обеспечение                                  | Страна производства | Реквизиты документа                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                          |                     |                                                   |
| 1.                                                | КОМПАС-3D                                                | Россия              |                                                   |
| 2.                                                | SmetaWIZARD                                              | Россия              | 2720.6/46д-2023 от 14.04.2023                     |
| 3.                                                | ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах | Россия              |                                                   |
| 4.                                                | папоCAD                                                  | Россия              | Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ            |
| 5.                                                | НордМастер+ НордКлиент                                   | Россия              |                                                   |
| 6.                                                | Антиплагиат                                              | Россия              | Договор №6602 от 07.04.202                        |
| 7.                                                | Консультант+                                             | Россия              | Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022   |
| 8.                                                | ЛИРА софт                                                | Россия              | Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                          |                     |                                                   |
| 9.                                                | Adobe Acrobat Reader DC                                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 10.                                               | Adobe Foxit Reader                                       | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 11.                                               | Яндекс браузер                                           | Россия              | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 12.                                               | Браузер «Спутник»                                        | РФ                  | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 13.                                               | Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)                 | Австралия           | Свободный доступ                                  |
| 14.                                               | «Наш сад»                                                | Россия              | Соглашение 0т 2013 года                           |
| 15.                                               | Scilab                                                   | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU              |

## 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| №<br>п/п                  | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид<br>учебного<br>издания | Количество<br>экземпляров<br>(указывается<br>только для<br>печатных<br>изданий) |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                 |
| 1                         | Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481633</a> . | электронное                |                                                                                 |
| 2                         | Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450639">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450639</a>                                                                                                                                                                                                                          | электронное                |                                                                                 |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                 |
| 3                         | Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459415</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       | электронное                |                                                                                 |
| 4                         | Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684689">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684689</a> – Библиогр.: с. 403-404. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                         | электронное                |                                                                                 |

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Дирвук, Е. П. Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е. П. Дирвук, А. А. Плевко, Е. В. Лаврукевич. — Минск : БНТУ, 2018. — 55 с. — ISBN 978-985-550-829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248087">https://e.lanbook.com/book/248087</a> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i> | Электронное               |                                                                  |

### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Методика профессионального обучения» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                    | для авториз. пользователей.                                                     |
| 2     | Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]                     | <a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>                       |
| 3     | Информационная база PubMed                                                   | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> |
| 4     | Информационная база Elibrary                                                 | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                         |

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                     |
| 1.       | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4. Adobe Foxit Reader США</p> <p>5. 7Zip США</p> <p>6. Яндекс браузер</p> <p>7. Браузер «Спутник»</p> <p>8. Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9. «Наш сад» Россия</p> <p>10. Scilab</p> | <p>СПб, Пушкин<br/>Петербургское шоссе 2, корп 1,<br/>А.1414</p>                                                      |
| 2.       | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>СПб, Пушкин<br/>Петербургское шоссе 2, корп 1,<br/>А.1414</p>                                                      |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4. Adobe Foxit Reader США</p> <p>5. 7Zip США</p> <p>6. Яндекс браузер</p> <p>7. Браузер «Спутник»</p> <p>8. Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9. «Наш сад» Россия</p> <p>10. Scilab 4. водяная баня 4-х местная UT-4304,</p>                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 1.       | <p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение</p>                   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 4.Adobe Foxit Reader США<br>5.7Zip США<br>6.Яндекс браузер<br>7.Браузер «Спутник»<br>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)<br>9.«Наш сад» Россия<br>10.Scilab Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
| 2.       | <b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b><br>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.<br>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр<br>Программное обеспечение<br>Лицензионное программное обеспечение<br>1.Антиплагиат<br>2.Консультант+Россия<br>Свободно распространяемое программное обеспечение<br>3.Adobe Acrobat Reader DC США<br>4.Adobe Foxit Reader США<br>5.7Zip США<br>6.Яндекс браузер<br>7.Браузер «Спутник»<br>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)<br>9.«Наш сад» Россия<br>10.Scilab | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br>Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение                       |
| 3.       | <b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b><br>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br>Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение 45                    |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4. Adobe Foxit Reader США</p> <p>5. 7Zip США</p> <p>6. Яндекс браузер</p> <p>7. Браузер «Спутник»</p> <p>8. Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9. «Наш сад» Россия</p> <p>10. Scilab</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
| 4.       | <p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4. Adobe Foxit Reader США</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение</p>                   |



| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 5.Zip США<br>6.Яндекс браузер<br>7.Браузер «Спутник»<br>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)<br>9.«Наш сад» Россия<br>10.Scilab                                                                                                                                    |                                                                                                                       |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.