

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«Сетевое администрирование»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

*09.03.03 Прикладная информатика*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Информационные технологии в агробизнесе*

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                     | Оценочное средство            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <p>ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p> <p>ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения</p> <p>Знать: как понимать основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения, методы и средства проектирования программного обеспечения;</p> <p>Уметь: понимать основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами;</p> <p>Владеть: навыками осуществлять разработку изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения.</p> | <p>Раздел 1.</p> <p>Основы программирования на Java Script.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Управление объектами</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> |

## 1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                  | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. |                                  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела |                                           |

|   |            |                                                                                                                           |                                      |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Коллоквиум | или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися             | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Тест       | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                           |                    |
| ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                    |
| ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать</b> как понимать основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения, методы и средства проектирования программного обеспечения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум<br>Тест |
| <b>Уметь</b> понимать основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения,                                                                                                                                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум<br>Тест |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами |                                                                                               |                                                                                         | некоторые недочетами                                                                    |                                                                                  |                    |
| <b>Владеть</b> навыками осуществлять разработку изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум<br>Тест |

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Раздел 1. Управление Windows Server.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения

##### **Знать:**

1. Роли серверов, службы ролей и компоненты Windows Server
2. Установки сервера: полная, с минимальным графическим интерфейсом и установка основных серверных компонентов.
- 3 Установка Windows Server.
4. Обновление существующей системы.
5. Дополнительные административные задачи во время установки.
6. Что такое групповая политика.
7. Основы групповой политики.
8. Управление локальными групповыми политиками.
9. Получение доступа к административной и неадминистративной политике и пользовательской политике.
10. Управление политиками сайта, домена и организационного подразделения.

##### **Уметь:**

1. Создание, форматирование, удаление и расширение разделов диска во время установки.
2. Управление ролями, службами ролей и компонентами.
3. Определять основные компоненты диспетчера серверов и двоичные файлы.
4. Определять удаленное управление серверами.
5. Подключать и работать с удаленными серверами.
6. Работать с консолью управления групповой политикой
7. Определять использование административных шаблонов для установки политик
8. Блокирование, переопределение и отключение политик.
9. Обслуживать, искать и устранять неисправности групповой политики.

10. Определять текущие настройки групповой политики и статуса определения.

**Владеть:**

1. Информацией о том, как происходит добавление и удаление ролей, ролевых служб и компонентов
2. Информацией о том, как происходит управление свойствами системы
3. Информацией о том, как работает Вкладка Имя компьютера
4. Информацией о том, как работает Вкладка Оборудование.
5. Информацией о том, как работает Вкладка Дополнительно.
6. Информацией о том, как работает Вкладка Удаленный доступ.
7. Информацией о том, как работает удаление ссылок и удаление GPO
8. Информацией о назначении сценариев Computer Startup и Computer Shutdown.
9. Информацией о том, как разворачивается программное обеспечение через групповую политику.
10. Информацией о том, как работает автоматическая регистрация сертификатов компьютера и пользователя

Раздел 2. Учётные записи.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения

**Знать:**

1. Типы учётных записей пользователей.
2. Учетные записи стандартных пользователей.
3. Учетные записи Администратора
4. Учетные записи Пользователя Guest.
5. Учетные записи пользователей только для общего пользования.

**Уметь:**

1. Определять учетные записи пользователей root.
2. Определять атрибуты учетных записей пользователей.
3. Определять полное имя (Full Name).
4. Определять псевдоним (Aliases Name).
5. Определять учетные записи (Account Name).

**Владеть:**

1. Информацией о том, что такое идентификатор пользователя (User ID).
2. Информацией о том, что такое универсальный уникальный идентификатор (Universally Unique (UUID)).
3. Информацией о том, что такое группа (Group).

4. Информацией о том, что такое оболочка входа (Login Shell).
5. Информацией о том, что такое папка пользователя (Home Directory).
6. Информацией о том, как осуществляется Вход в систему и быстрое переключение пользователей.
7. Информацией о том, что такое Родительский контроль.

#### 4.1.2. Тест

ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения

1.Провайдер – это ...

Варианты ответа:

1. - устройство для подключения к Internet
2. (+) поставщик услуг Internet
3. - потребитель услуг Internet
4. - договор на подключение к Internet

2.Сетевой протокол – это ...

Варианты ответа:

1. (+) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
2. - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. - правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. - правила установления связи между двумя компьютерами в сети
5. - согласование различных процессов во времени

3.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

Варианты ответа:

1. (+) сообщения и приложенные Файлы
2. - исключительно текстовые сообщения
3. - исполняемые программы
4. - www-страницы
5. - исключительно базы данных

4.Локальная вычислительная сеть (LAN) — это ...

Варианты ответа:

1. (+) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
2. - объединение вычислительных сетей на государственном уровне
3. - сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
4. - общепланетное объединение сетей

5.Эталонная модель обмена информацией открытой системы получила название модели ...

Варианты ответа:

1. - ISO
2. (+) OSI
3. - OIS

4. - ОИОС

6. Глобальная компьютерная сеть – это ...

Варианты ответа:

1. - информационная система с гиперсвязями
2. - множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. - совокупность хост-компьютеров и Файл-серверов
4. - система обмена информацией на определенную тему
5. (+) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

7. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию

Варианты ответа:

1. (+) сайт
2. - сервер
3. - хост
4. - папка
5. - домен

8. WEB — страницы имеют расширение ...

Варианты ответа:

1. (+) .HTM
2. - .THT
3. - .WEB
4. - .EXE
5. - .WWW

9. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

Варианты ответа:

1. (+) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. - удаленный доступ по телефонным каналам
3. - постоянное соединение по выделенному каналу
4. - терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
5. - временный доступ по телефонным каналам

10. Для хранения Файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется ...

Варианты ответа:

1. - хост-компьютер;
2. (+) файл-сервер
3. - рабочая станция
4. - клиент-сервер
5. - коммутатор

11. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает ...

Варианты ответа:

1. (+) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения
  2. - прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
  3. - предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
  4. - доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
  5. - разбиение Файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения
12. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с Файл-сервером, называется ...
- Варианты ответа:
1. - кольцевой
  2. (+) радиальной (звездообразно
  3. - шинной
  4. - древовидной
  5. - радиально-кольцевой
13. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством передаваемых ...
- Варианты ответа:
1. - байтов в минуту
  2. (+) битов информации в секунду
  3. - слов в минуту
  4. - символов в секунду
14. Служба FTP в Интернете предназначена для ...
- Варианты ответа:
1. - создания, приема и передачи WEB-страниц
  2. - обеспечения функционирования электронной почты
  3. - обеспечения работы телеконференций
  4. (+) приема и передачи файлов любого формата
  5. - удаленного управления техническими системами
15. В модели OSI все сетевые функции разделены на ... уровней.
- Варианты ответа:
1. - 8
  2. (+) 7
  3. - 6
  4. - 5
16. Домен верхнего уровня, соответствующий российскому сегменту Internet
- Варианты ответа:
1. - ga
  2. - su
  3. - us
  4. (+) ru
17. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

Варианты ответа:

1. (+) IP — адрес
2. - WEB — страницу
3. - домашнюю WEB — страницу
4. - доменное имя
5. - URL — адрес

18. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на ...

Варианты ответа:

1. (+) локальные, региональные, глобальные
2. - терминальные, административные, смешанные
3. - проводные, беспроводные
4. - цифровые, коммерческие, корпоративные

19. Уровень модели OSI, который обеспечивает услуги, непосредственно поддерживающие приложения пользователя называют ... уровнем.

Варианты ответа:

1. (+) прикладным
2. - представительским
3. - сеансовым
4. - транспортным
5. - сетевым

20. Признак «Топология сети» характеризует ...

Варианты ответа:

1. (+) схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станции)
2. - как работает сеть
3. - сеть в зависимости от ее размера
4. - состав технических средств

21. Укажите функции администрирования компьютерных сетей: Укажите функции администрирования компьютерных сетей:

Варианты ответов

- а) Управление отказами;
- б) Управление конфигурацией;
- в) Управление административными ресурсами;
- г) Учет работы сети;
- д) Управление производительностью;
- е) Управление безопасностью;
- ж) Все варианты.

22. Укажите задачи администрирования компьютерных сетей:

Варианты ответов

- а) Планирование сети;
- б) Планирование подсистем взаимодействия файловых менеджеров;
- в) Мониторинг сетевых узлов;
- г) Установка и настройка сетевых узлов;
- д) Установка и настройка сетевых протоколов;

- е) Мониторинг целостности узлов не кабельной системы;
- ж) Мониторинг сетевого трафика;
- з) Установка и настройка сетевых служб;
- и) Обеспечение защиты данных;
- к) Обеспечение целостности данных;
- л) Поиск неисправностей;
- м) Поиск узких мест сети и повышения эффективности работы сети;
- н) Все варианты.

23. Укажите методы администрирования компьютерных сетей:

Варианты ответов

- а) Учет ресурсов и работы сети;
- б) Анализ и контроль производительности и надежности компонентов сети;
- в) Контроль доступа к ресурсам сети;
- г) Управление конфигурацией сети и именованием;
- д) Обеспечение безопасности данных;
- е) Все варианты.

24. Дайте понятие сетевой операционной системы:

Варианты ответов

- а) Операционная система компьютера, которая помимо управления локальными ресурсами предоставляет пользователям и приложениям возможность эффективного и удобного доступа к информационным и аппаратным ресурсам других компьютеров сети;
- б) Комплекс веб-сервисов, объединенных для запуска на одной странице с использованием веб-браузера, позволяющих достичь такого же уровня функциональности, как и на десктопных ОС;
- в) Специализированная ОС для сетевого устройства, подобного маршрутизатору, коммутатору или межсетевому экрану;
- г) Операционная система, ориентированная на работу с компьютерной сетью для организации доступа к общим ресурсам для нескольких компьютеров в сети, что позволяет давать общий доступ к данным для пользователей, групп, политик безопасности, приложений и других сетевых функций;
- д) Нет правильного варианта;
- е) Все варианты;
- ж) Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.

25. Укажите задачи сетевой операционной системы:

Варианты ответов

- а) Управление файловой системой сети, которое обеспечивает единую систему наименования файлов и общую таблицу их распределения по компьютерам и дискам;

- б) Пересылка данных и программ с одного компьютера на другой с обеспечением технологии пользования сетью (включая поддержку всех необходимых протоколов);
- в) Запуск программ на отдельных компьютерах;
- г) Коммуницирование со средствами ОС, с помощью которых происходит обмен сообщениями в сети;
- д) Управление файловой системой сети, которое обеспечивает единую систему наименования файлов и общую таблицу их распределения по компьютерам и дискам;
- е) Управление доступом пользователей к ресурсам сети и защита данных от несанкционированного доступа;
- ж) Предоставление технологий взаимодействия ОС компьютеров;
- з) Обеспечение безопасности данных во внешней и оперативной памяти, защита от сбоев, архивирование и дублирование данных;
- и) Разделение сетевых ресурсов ввода-вывода информации;
- к) Ведение учета и контроль соблюдения правил коллективного пользования сетью;
- л) Обеспечение интерфейса командного процессора сети для ввода команд управления сетью;
- м) Все варианты.

26. Укажите классы сетевых операционных систем:

Варианты ответов

- а) Однопользовательские системы;
- б) Многопользовательские системы;
- в) Однозадачные системы;
- г) Многозадачные системы;
- д) Системы разделения времени;
- е) Системы пакетной обработки;
- ж) Все варианты.

27. Укажите архитектуру серверной операционной системы:

Варианты ответов

- а) Структурированная архитектура;
- б) Монолитная архитектура;
- в) Клиент-серверная архитектура;
- г) Структурированная архитектура;
- д) Все варианты.

28. Укажите компоненты серверной платформы:

Варианты ответов

- а) Motherboard;
- б) Central Processing Unit;
- в) Brand name server;
- г) Memory;
- д) Hard drive;
- е) Rackmount.

29. Укажите в каком виде может выступать виртуальная сеть по способу реализации:

Варианты ответов

- а) В виде типа протокола;
- б) В виде специального программно-аппаратного обеспечения;
- в) В виде программного решения;
- г) В виде интегрированного решения;
- д) Все варианты.

30. Укажите классы виртуальных сетей по типу используемой среды:

Варианты ответов

- а) Защищённые;
- б) Доверительные;
- в) Remote Access VPN;
- г) Extranet VPN.

31. Что входит в структуру виртуальных сетей:

Варианты ответов

- а) Каналы связи;
- б) Маршрутизаторы;
- в) Коммутаторы;
- г) Защищенные протоколы;
- д) Все варианты.

32. Укажите методы реализации VPN сетей:

Варианты ответов

- а) Туннелирование;
- б) Графитация;
- в) Шифрование;
- г) Аутентификация;
- д) Масштабирование.

33. Укажите этапы установки сетевой операционной системы Windows Server:

Варианты ответов

- а) Выбор способа установки;
- б) Ввод ключа активации;
- в) Выбор диска или раздела для установки системы;
- г) Обновление системы;
- Выбор коробочного дистрибутива установки.

34. Выберите, что входит в настройку Windows Server после установки:

Варианты ответов

- а) Обновление системы;
- б) Дать название серверу в соответствии с требованиями организации;
- в) Настроить фаервол;
- г) Настроить удаленное управление;
- д) Изменение пароля администратора;
- е) Все варианты.

35. Укажите основную цель администрирования Windows Server:

Варианты ответов

- а) Осуществление настройки сети;
- б) Управление службой каталогов;
- в) Управление сетевыми службами;
- г) Управление сетевыми протоколами;
- д) Обеспечение доступа к ресурсам сети.

36. Выберите задачи по управлению Windows Server:

Варианты ответов

- а) Управление локальными системами, удаленными системами и системами без пользовательского интерфейса с помощью Windows Admin Center;
- б) Управление локальными системами с помощью диспетчера серверов;
- в) Управление сбором событий установки и загрузки;
- г) Управление системами Windows Server;
- д) Управление удаленными системами и системами без пользовательского интерфейса с помощью средств администрирования удаленного сервера.

37. В чем заключается назначение Windows PowerShell:

Варианты ответов

- а) Управления серверами, кластерами, гиперконвергентной инфраструктурой Windows;
- б) Контроль и автоматизация администрирования операционной системы Windows и приложений, работающих в среде Windows Server;
- в) Управления ИТ-инфраструктурой на основе Microsoft Windows и смежных устройств.

38. Укажите определение доменных службам Active Directory:

Варианты ответов

- а) Это схема, определяющая классы объектов и атрибутов, содержащихся в каталоге;
- б) Это иерархическая структура, в которой хранятся сведения об объектах в сети;
- в) Это средство иерархического представления ресурсов, принадлежащих некоторой отдельно взятой организации, и информации об этих ресурсах. Под ресурсами могут пониматься материальные ресурсы, персонал, сетевые ресурсы;
- г) Это реализация службы каталогов Microsoft, которая предоставляет централизованные службы проверки подлинности и авторизации.

39. Что входит в архитектуру Active Directory:

Варианты ответов

- а) Системный агент каталога;
- б) Уровень БД;
- в) Расширяемое ядро хранения;
- г) Интерпретация;
- д) Аутентификация;

- е) Репликация;
- ж) Все варианты.

40. Укажите задачи служб Active Directory:

Варианты ответов

- а) Управление системами Windows Server;
- б) Создание групповых политик безопасности;
- в) Масштабирование групп пользователей;
- г) Выстраивание иерархической структуры управления.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **4.2.1. Вопросы к экзамену**

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения

**Знать:**

1. Роли серверов, службы ролей и компоненты Windows Server
2. Установки сервера: полная, с минимальным графическим интерфейсом и установка основных серверных компонентов.
- 3 Установка Windows Server.
4. Обновление существующей системы.
5. Дополнительные административные задачи во время установки.
6. Что такое групповая политика.
7. Основы групповой политики.
8. Управление локальными групповыми политиками.
9. Получение доступа к административной и неадминистративной политике и пользовательской политике.
10. Управление политиками сайта, домена и организационного подразделения.
11. Типы учётных записей пользователей.
- 12 Учетные записи стандартных пользователей.
- 13 Учетные записи Администратора
14. Учетные записи Пользователя Guest.
15. Учетные записи пользователей только для общего пользования.

**Уметь:**

1. Создание, форматирование, удаление и расширение разделов диска во время установки.
2. Управление ролями, службами ролей и компонентами.
3. Определять основные компоненты диспетчера серверов и двоичные файлы.
4. Определять удаленное управление серверами.

5. Подключать и работать с удаленными серверами.
6. Работать с консолью управления групповой политикой
7. Определять использование административных шаблонов для установки политик
8. Блокирование, переопределение и отключение политик.
9. Обслуживать, искать и устранять неисправности групповой политики.
10. Определять текущие настройки групповой политики и статуса определения.
11. Определять учетные записи пользователей root.
12. Определять атрибуты учетных записей пользователей.
13. Определять полное имя (Full Name).
14. Определять псевдоним (Aliases Name).
15. Определять учетные записи (Account Name).

**Владеть:**

1. Информацией о том, как происходит добавление и удаление ролей, ролевых служб и компонентов
2. Информацией о том, как происходит управление свойствами системы
3. Информацией о том, как работает Вкладка Имя компьютера
4. Информацией о том, как работает Вкладка Оборудование.
5. Информацией о том, как работает Вкладка Дополнительно.
6. Информацией о том, как работает Вкладка Удаленный доступ.
7. Информацией о том, как работает удаление ссылок и удаление GPO
8. Информацией о назначении сценариев Computer Startup и Computer Shutdown.
9. Информацией о том, как разворачивается программное обеспечение через групповую политику.
10. Информацией о том, как работает автоматическая регистрация сертификатов компьютера и пользователя
11. Информацией о том, что такое идентификатор пользователя (User ID).
12. Информацией о том, что такое универсальный уникальный идентификатор (Universally Unique (UUID)).
13. Информацией о том, что такое группа (Group).
14. Информацией о том, что такое оболочка входа (Login Shell).
15. Информацией о том, что такое папка пользователя (Home Directory).
16. Информацией о том, как осуществляется Вход в систему и быстрое переключение пользователей.
17. Информацией о том, что такое Родительский контроль.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- 

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.