

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.С. Талалай
18 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – технолог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2020

Автор

преподаватель


_____ (подпись)

Детцель Ю.А.

Автор

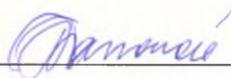
преподаватель


_____ (подпись)

Пантелеева В.Д.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 18 февраля 2020 г., протокол № 2.

Председатель
педагогического совета


_____ (подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 22 января 2020 г., протокол № 6

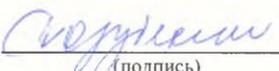
Председатель УМК


_____ (подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ (подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической
поддержки ЦИТ


_____ (подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) .03

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для профессиональной подготовки специалистов в области сельского, лесного и рыбного хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Для освоения дисциплины Иностранный язык обучающиеся используют знания умения и навыки полученные в ходе изучения предметов Иностранный язык (цикл общеобразовательных дисциплин), русский язык, география, история, литература.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
- практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>аттестация в форме дифференцированного зачёта 8 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение общению по теме «Межличностные отношения».			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	Практические занятия. 1. Формирование фонетического минимума 2. Грамматика. Местоимения. Числительные. Порядок слов в простом предложении. Существительное. Образование множественного числа существительных. Употребление артиклей. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	32	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение фонетических и грамматических упражнений. 2. Чтение текстов на основе правил.		
	Тема 1.2. Взаимоотношения в семье.	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: члены семьи, домашние обязанности, семейные традиции, межличностные отношения. 2. Грамматика. Present Simple vs. Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).	16
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).		2	
Тема 1.3. Внешность и характер человека.		Практические занятия. 1. Предметное содержание речи. Описание внешности, черты характера, манеры и стиль поведения. 2. Грамматика. Present Simple vs. Past Simple	16

	<p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме (со словарем). Подготовка к проекту на тему «Мой лучший друг».</p>	3	2
Раздел 2. Обучение общению по теме «Свободное время».			
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения.	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры).</p> <p>2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.</p>	14	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к проекту по одной из предложенных тем: «Мой день», «Мой досуг и увлечения».</p>	2	2
Тема 2.2. Путешествия.	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Предметное содержание речи: виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий.</p> <p>2. Грамматика. Past Simple vs. Past Continuous.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.</p>	14	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Искусство правильно путешествовать», «Почему люди путешествуют?».</p>	3	3
Раздел 3. Обучение общению по теме «Здоровый образ жизни»			
Тема 3.1.	Практические занятия.		

Стиль жизни - быть здоровым.	1. Предметное содержание речи: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, вредные и полезные продукты. 2. Грамматика. Модальные глаголы, их функции. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Если хочешь быть здоров ...», «Вы за здоровый образ жизни?»	2	2
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Практические занятия.	14	2
	1. Предметное содержание речи: роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Спорт: за и против», «Спортсмены и фанаты».	2	2
Раздел 4. Обучение общению по теме «Вселенная и человек».			
Тема 4.1. Климат и погода.	Практические занятия.	8	3
	1. Предметное содержание речи: времена года, погода и климат в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Present perfect vs. Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Народные приметы о погоде», «Особенности климата страны изучаемого языка», «Погода и климат в родном	1	2

	регионе».		
Тема 4.2. Защита окружающей среды.	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: проблемы экологии, причины загрязнения, меры по защите окружающей среды 2. Грамматика. Условное предложение I и II типа. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Как спасти планету?», «Экологические проблемы нашего региона».		
Раздел 5. Обучение общению по теме «Как разнообразен этот мир!».			
Тема 5.1. Как понять иностранцев?	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: культурные особенности стран изучаемого языка, национальные праздники. 2. Грамматика. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Национальный характер», «Типичные иностранцы».		
Тема 5.2. Наша Родина.	Практические занятия.		2

	<p>1. Предметное содержание речи: географическое положение России, столица и крупные города, их достопримечательности, национальные праздники, традиции.</p> <p>2. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Добро пожаловать в Россию», «Добро пожаловать в наш родной город». Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	1	2
ВСЕГО:		186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»:

1. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, учебный корпус №1 помещение № 124 – мультимедийная лаборатория иностранных языков. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLC-WXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1шт.)

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

2. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, учебный корпус №1 помещение № 410 – кабинет иностранного языка. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютеры в комплекте: системный блок (корпус Classis CFI GROUP CBI-A671+), монитор DELL E170S+, клавиатура, наушники с микрофоном GENIUS HS-04A (13 шт.).

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2, этаж 2, помещение № 2406 – кабинет иностранного языка. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; рабочий стол-полукабинка ученика – 12 шт.; стол – 1 шт.; стул – 13 шт.; шкаф/стеллаж – 1 шт.; телефонно-микрофонная гарнитура SVEN AP-670MV – 13 компл.; универсальный компьютер ученика №1 B161 в составе: ATX 200W/НПО спецбиос+G4620(3,7GHz 2 CORES 4 Threads) 4Gb/ DDR4/1TB HDD-DVD-RW/ПО it INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг.21.5+мышь оптическая + клавиатура. – 12 компл.; доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT – 1 шт.; рабочее место преподавателя №3 – персональный - компьютер B161 в составе: ATX 450W/НПО спецбиос+dom 16Gb/i3 7300 (4GbHz)/8Gb DDR4/1TB HDD/nVidia GeForce DTX 1050 2048Mb 128Bit INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг. 21.5+мышь оптическая + клавиатура.;

Лицензионное программное обеспечение:
ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013), «НордМастер® +
«НордКлиент®».
Свободно распространяемое программное обеспечение:
Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>.

Дополнительные источники:

1.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей.

Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088> .

2. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>.

Интернет-ресурсы

1. Электронный словарь (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) - www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов - www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» - www.britannica.com.
4. Longman Dictionary of Contemporary English - www.ldoceonline.com
5. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков - www.study.ru, www.macmillanenglish.com;
6. BBC Learning English - www.bbc.co.uk;
7. For teachers and students - www.english-to-go.com;
8. BBC Learning English authentic video clips on a variety of topics)/Grammar - www.bbc.co.uk/videonation;
9. Литература по английскому языку - www.macmillan.ru;
10. One stop English - www.onestopenglish.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК7, ОК 8, ОК 8	Устный и письменный контроль. Оценка выполнения коммуникативной задачи.
		Письменный контроль (перевод текстов профессиональной направленности). Оценка содержательной и литературной стороны перевода.
		Устный и письменный контроль заданий для самостоятельной работы.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль. Дифференцированный зачет