

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

УТВЕРЖДЕНО
Декан инженерно-
технологического факультета
Ружьев В.А.
(ФИО, подпись) 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРТИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОХРАНОЙ ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Охрана труда

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2024

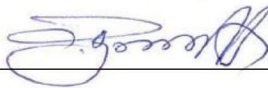
Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



В.А Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой



Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной
программы



Р.В. Шкрабак

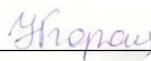
Разработчик, к.т.н., зав. кафедры



Р.В. Шкрабак

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экспертиза функционирования системы управления охраной труда» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	З-ИОПК-3.1 Знать: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
			У-ИОПК-3.1 Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
			В-ИОПК-3.1 Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
2	ПК-3 Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ИПК-3.1 Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	З-ИПК-3.1 Знать: процедуру проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах
			У-ИПК-3.1 Уметь: планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах
			В-ИПК-3.1 Владеть: навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			условий труда на рабочих местах
		ИПК-3.2 Координирует работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	З-ИПК-3.2 Знать: процедуру работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте
			У-ИПК-3.2 Уметь: координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте
			В-ИПК-3.2 Владеть: навыками координирования работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Экспертиза функционирования системы управления охраной труда»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Экспертиза функционирования системы управления охраной труда»* составляет 4 зачетные единицы / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Экспертиза функционирования системы управления охраной труда»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	44.3	44.3
Аудиторная работа	44	44
в том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	14	14
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	27.7	27.7
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)		
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	
Промежуточный контроль	0.3	0.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	12,3	12,3
Аудиторная работа	12	12
в том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	6	6
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	86,7	86,7
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	
ИКР	0,3	0,3
Промежуточный контроль		

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Функции системы управления охраной труда	занятия лекционного типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		8	12
2	Организация и координация работ по охране труда	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
3	Планирование работ по охране труда	занятия лекционного типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
4	Контроль за состоянием охраны труда	занятия лекционного типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	3	1
			в том числе в форме		

			практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
5	Учет, анализ и оценка показателей по охране труда	занятия лекционного типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
6	Задачи системы управления охраной труда	занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		5	12
7	Контроль за функционированием системы управления охраной труда (СУОТ)	занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		5	14,7
ИКР				-	0,3
Контроль				54	9
Итого				108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Функции системы управления охраной труда	<i>Система управления охраной труда обеспечивает реализацию конкретных корпоративных целей безопасности труда и базируется на четком распределении обязанностей по охране труда административно-управленческого персонала и работников предприятия, которые должны быть определены в Положении об организации работ по охране труда или должностных инструкциях.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	1
2	Организация и координация работ по охране труда	<i>Установление порядка взаимодействия структурных подразделений и ответственных лиц при решении конкретных задач охраны труда, обеспечение запланированных мероприятий по охране труда необходимыми ресурсами, подготовку, принятие и реализацию управленческих решений (приказов, распоряжений и указаний).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.2	4	1
3	Планирование работ по охране труда	<i>Разработка мероприятий, направленных на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, на улучшение условий труда, санитарно-бытового обслуживания работающих. Планирование работ осуществляется как перспективное (сроком на один год), так и оперативное (текущее).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1	3	1

4	Контроль за состоянием охраны труда	<i>Проверка состояния условий труда работающих, выполнение руководителями и специалистами должностных обязанностей по охране труда, выявление и предупреждение нарушений и отклонений от норм системы стандартов безопасности труда (ССБТ).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1	3	1
5	Учет, анализ и оценка показателей по охране труда	<i>Функции системы управления охраной труда, в которой концентрируются итоги проводимой трудовой охранной работы. Разработка и принятие управленческих решений руководителями всех уровней. Использование материалов о несчастных случаях на производстве и профессиональной заболеваемости.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	1
6	Задачи системы управления охраной труда	<i>Организация и координация работ. Профессиональный отбор работающих по охране труда. Планирование работ по охране. Контроль за состоянием охраны труда. Учет, анализ и оценка показателей по охране труда. Обучение работающих по охране труда. Обеспечение безопасности производственного оборудования. Обеспечение безопасности технологических процессов. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда работников. Лечебно-профилактическое обслуживание работающих. Нормализация санитарно-бытового обслуживания работающих. Мотивация работ по охране труда.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	4	0,5
7	Контроль за функционированием системы управления охраной труда (СУОТ)	<i>Важная составляющая часть сформированной СУОТ – организация внутреннего аудита (проверка функционирования). Аудит - это заранее спланированная, известная по объему и составу проверка. Цель аудита - помочь подразделению организации определить несоответствия функционирования системы, найти причину и, в</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	4	0,5

		<i>конечном итоге, устранить ее.</i>			
Итого				30	6

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Функции системы управления охраной труда	Практическое занятие. <i>Система управления охраной труда обеспечивает реализацию конкретных корпоративных целей безопасности труда и базируется на четком распределении обязанностей по охране труда административно-управленческого персонала и работников предприятия, которые должны быть определены в Положении об организации работ по охране труда или должностных инструкциях.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	3	1
2	Организация и координация работ по охране труда	Практическое занятие. <i>Установление порядка взаимодействия структурных подразделений и ответственных лиц при решении конкретных задач охраны труда, обеспечение запланированных мероприятий по охране труда необходимыми ресурсами, подготовку, принятие и реализацию управленческих решений (приказов, распоряжений и указаний).</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	4	1
3	Планирование работ по охране труда	Практическое занятие. <i>Разработка мероприятий, направленных на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, на улучшение условий труда, санитарно- бытового обслуживания работающих. Планирование работ осуществляется как перспективное (сроком на один год), так и оперативное (текущее).</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1	3	1

4	Контроль за состоянием охраны труда	Практическое занятие. <i>Проверка состояния условий труда работающих, выполнение руководителями и специалистами должностных обязанностей по охране труда, выявление и предупреждение нарушений и отклонений от норм системы стандартов безопасности труда (ССБТ).</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1	3	1
5	Учет, анализ и оценка показателей по охране труда	Практическое занятие. <i>Функции системы управления охраной труда, в которой концентрируются итоги проводимой трудовой охраны работы. Разработка и принятие управленческих решений руководителями всех уровней. Использование материалов о несчастных случаях на производстве и профессиональной заболеваемости.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	3	1
6	Задачи системы управления охраной труда	Практическое занятие. <i>Организация и координация работ. Профессиональный отбор работающих по охране труда. Планирование работ по охране. Контроль за состоянием охраны труда. Учет, анализ и оценка показателей по охране труда. Обучение работающих по охране труда. Обеспечение безопасности производственного оборудования. Обеспечение безопасности технологических процессов. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда работников. Лечебно-профилактическое обслуживание работающих. Нормализация санитарно-бытового обслуживания работающих. Мотивация работ по охране труда.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	4	0,5
7	Контроль за функционированием системы управления охраной труда (СУОТ)	Практическое занятие. <i>Важная составляющая часть сформированной СУОТ – организация внутреннего аудита (проверка функционирования). Аудит - это заранее спланированная, известная по объему и составу проверка. Цель аудита - помочь подразделению организации определить несоответствия функционирования</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	4	0,5

		<i>системы, найти причину и, в конечном итоге, устранить ее.</i>			
Итого				14	6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Функции системы управления охраной труда	<i>Система управления охраной труда обеспечивает реализацию конкретных корпоративных целей безопасности труда и базируется на четком распределении обязанностей по охране труда административно-управленческого персонала и работников предприятия, которые должны быть определены в Положении об организации работ по охране труда или должностных инструкциях.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	8	12
2	Организация и координация работ по охране труда	<i>Установление порядка взаимодействия структурных подразделений и ответственных лиц при решении конкретных задач охраны труда, обеспечение запланированных мероприятий по охране труда необходимыми ресурсами, подготовку, принятие и реализацию управленческих решений (приказов, распоряжений и указаний).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.2	6	12
3	Планирование работ по охране труда	<i>Разработка мероприятий, направленных на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, на улучшение условий труда, санитарно-бытового обслуживания работающих. Планирование работ осуществляется как перспективное (сроком на один год), так и оперативное (текущее).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1	6	12
4	Контроль за состоянием охраны труда	<i>Проверка состояния условий труда работающих, выполнение руководителями и специалистами должностных обязанностей по охране труда, выявление и предупреждение нарушений и отклонений от норм системы стандартов безопасности труда (ССБТ).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1	6	12
5	Учет, анализ и оценка показателей по охране труда	<i>Функции системы управления охраной труда, в которой концентрируются итоги проводимой трудовоохранной работы. Разработка и принятие управленческих решений</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	6	12

		<i>руководителями всех уровней. Использование материалов о несчастных случаях на производстве и профессиональной заболеваемости.</i>			
6	Задачи системы управления охраной труда	<i>Организация и координация работ. Профессиональный отбор работающих по охране труда. Планирование работ по охране. Контроль за состоянием охраны труда. Учет, анализ и оценка показателей по охране труда. Обучение работающих по охране труда. Обеспечение безопасности производственного оборудования. Обеспечение безопасности технологических процессов. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда работников. Лечебно-профилактическое обслуживание работающих. Нормализация санитарно-бытового обслуживания работающих. Мотивация работ по охране труда.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	5	12
7	Контроль за функционированием системы управления охраной труда (СУОТ)	<i>Важная составляющая часть сформированной СУОТ – организация внутреннего аудита (проверка функционирования). Аудит - это заранее спланированная, известная по объему и составу проверка. Цель аудита - помочь подразделению организации определить несоответствия функционирования системы, найти причину и, в конечном итоге, устранить ее.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	5	14,7
Итого				27,7	86,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экспертиза функционирования системы управления охраной труда» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Экспертиза функционирования системы управления охраной труда» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: 9 учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937 . Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П.,	электронное	-

	Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П. Производственная безопасность. – СПб: Лань, 2013. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12937/#1 (дата обращения 03.05.2019)		
2	Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие / А.А. Веденёва; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 65 с.: ил., табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000 (дата обращения 03.05.2019)	электронное	-
3	Шкрабак, Р.В. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения: монография / Р. В. Шкрабак, В. А. Сердитов, В. С. Шкрабак; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под ред. В. С. Шкрабака. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. – 267 с.: ил., схем. – Библиогр.: с. 243-262	печатное	20
4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – Изд. 14-е, стер. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. – 671 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com . – Библиогр.: с. 653-662. – ISBN 978-5-8114- 0284-7	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Экспертиза функционирования системы управления охраной труда» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие / А.А. Веденёва; Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств», Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – СПб: СПбГАУ, 2016. – 65 с.: ил., табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000 (дата обращения 03.05.2019)	электронное	-
2	Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П.	электронное	-

	<i>Производственная безопасность. – СПб: Лань, 2013. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12937/#1 (дата обращения 03.05.2019)</i>		
3	<i>Шкрабак, Р.В. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения. – СПб: СПбГАУ, 2013.</i>	печатное	20

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Экспертиза функционирования системы управления охраной труда*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://ohranatruda.ru , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.mchs.gov.ru ., свободный
4	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com

	[Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.
7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://i-exam.ru/node/122
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Экспертиза функционирования системы управления охраной труда*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1.215 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Экологическая безопасность» Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. папоCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. 7-Zip 9. WinRar	
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 1.508 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.1 Аудитория 1.508 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar	Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.