

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Основы топиарного искусства
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	Знать: биологические особенности растений, используемых в создании садово-парковых объектов Уметь: подбирать виды и сорта хвойных, лиственных, плодовых деревьев и кустарников для элементов озеленения. Владеть: технологией создания различных видов топиарных элементов для	ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	1) Биологические основы обрезки и формирования многолетних растений. 2) Особенности обрезки отдельных пород деревьев и кустарников при формировании топиарных форм.	Коллоквиум, доклад	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	создания садово-парковых объектов				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	Биологические основы обрезки и формирования деревьев и кустарников	Вопросы к коллоквиуму: 1. Система ветвления деревьев и кустарников. 2. Характерные формы кроны деревьев и кустарников. 3. Задачи и значение обрезки кроны деревьев и кустарников. 4. Влияние типа ветвления на способы и сроки обрезки. 5. Цели и особенности проведения формовочной обрезки. 6. Цели и особенности проведения санитарной обрезки. 7. Цели и особенности проведения омолаживающей обрезки. 8. Сроки и степень обрезки хвойных деревьев и кустарников. 9. Сроки, способы и степень обрезки лиственных деревьев и кустарников. 10. Группы кустарников по характеру формирования и ежегодной обрезке. 11. Классификация кустарников по продолжительности поступательного роста стеблей. 12. Группы кустарников по продолжительности основного цикла. 13. Развитие стеблевой и корневой поросли. Типы возобновления стеблей у кустарников.
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов,	Особенности обрезки отдельных пород деревьев и кустарников при формировании топиарных форм.	Вопросы к коллоквиуму: 1. Подбор пород и этапы формирования кроны в виде куба. 2. Основные этапы работы по формированию кроны в виде шара. 3. Основные этапы работы по формированию кроны в виде спирали и штопора. 4. Основные этапы работы по формированию кроны в виде цилиндра, конуса иobelиска. 5. Методика формирования арки (галереи) и наиболее подходящие породы.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.		6. Основные принципы и схемы посадки живой изгороди. 7. Типы живых изгородей. 8. Формирование и уход за живыми изгородями. 9. Способы омолаживающей и восстановительной обрезки живой изгороди.
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	Биологические основы обрезки и формирования деревьев и кустарников. Особенности обрезки отдельных пород деревьев и кустарников при формировании топиарных форм.	Темы для докладов: 1. Обрезка и формирование деревьев сем. Кленовые Aceraceae. 2. Обрезка и формирование деревьев сем. Конскокоштановые Hippocastanaceae. 3. Обрезка и формирование кустарников сем. Барбарисовые Berberidaceae (барбарис, магония). 4. Обрезка и формирование кустарников сем. Самшитовые Buxaceae. 5. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Бобовые Leguminosae. 6. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Кизилевые Cornaceae (дерен). 7. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Березовые Betulaceae. 8. Формирование и обрезка деревьев сем. Ильмовые Ulmaceae (вяз). 9. Формирование и обрезка деревьев сем. Липовые Tiliaceae. 10. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Маслинные Oleaceae (сирень, бирючина, форзиция, ясень). 11. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Ивовые Salicaceae (ива). 12. Особенности формирования и обрезки деревьев сем. Ивовые Salicaceae (тополь). 13. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Жимолостные Caprifoliaceae (жимолость, вейгела, снежнаягодник).

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		14. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Розоцветные Rosaceae (пузыреплодник калинолистный, айва японская, лапчатка, спирея). 15. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем Гортензиевые Hydrangeaceae (гортензия, чубушник). 16. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Калиновые Viburnaceae. 17. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Кипарисовые Cupressaceae (можжевельник, кипарисовик горохоплодный, туя).

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	1. Система ветвления деревьев и кустарников. 2. Характерные формы кроны деревьев и кустарников. 3. Задачи и значение обрезки кроны деревьев и кустарников. 4. Влияние типа ветвления на способы и сроки обрезки. 5. Цели и особенности проведения формовочной обрезки. 6. Цели и особенности проведения санитарной обрезки. 7. Цели и особенности проведения омолаживающей обрезки. 8. Сроки обрезки хвойных деревьев и кустарников. 9. Сроки обрезки лиственных деревьев и кустарников. 10. Классификация кустарников по продолжительности поступательного роста стеблей. 11. Развитие стеблевой и корневой поросли. 12. Особенности обрезки и летнего ухода при формировании обыкновенной пирамиды. 13. Основные этапы и особенности формирования горизонтального кордона. 14. Достоинства и недостатки кордонов при выращивании плодовых культур. 15. Основные этапы и особенности формирования канделябровой пирамиды.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	16. Основные этапы и особенности формирования канделябровой пальметты. 17. Достоинства и недостатки канделябровых пальметт при выращивании плодовых культур. 18. Основные этапы и особенности формирования горизонтальной пальметты. 19. Подбор пород и этапы формирования кроны в виде куба. 20. Основные этапы работы по формированию кроны в виде шара. 21. Основные этапы работы по формированию кроны в виде спирали и штопора. 22. Основные этапы работы по формированию кроны в виде цилиндра, конуса и обелиска. 23. Методика формирования арки (галереи) и наиболее подходящие породы. 24. Основные принципы и схемы посадки живой изгороди. 25. Типы живых изгородей. 26. Способы омолаживающей и восстановительной обрезки живой изгороди. 27. Понятие и методы создания «арбоскульптуры». 28. Значение арбопластики, как вида искусства в озеленении городов. 29. Формовка, скульптуризация саженцев и дальнейший уход. 30. Примеры и этапы создания дендроконструкций. 31. Использование плодовых деревьев и ягодных кустарников в озеленении. 32. Обрезка и формирование деревьев сем. Кленовые Aceraceae. 33. Обрезка и формирование деревьев сем. Конскокоштановые Hippocastanaceae. 34. Обрезка и формирование кустарников сем. Барбарисовые Berberidaceae (барбарис, магония). 35. Обрезка и формирование кустарников сем. Самшитовые Buxaceae. 36. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Бобовые Leguminosae. 37. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Кизилевые Cornaceae (дерен). 38. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Березовые Betulaceae. 39. Формирование и обрезка деревьев сем. Ильмовые Ulmaceae (вяз). 40. Формирование и обрезка деревьев сем. Липовые Tiliaceae. 41. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Маслинные Oleaceae (сирень, бирючина, форзиция, ясень). 42. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Ивовые Salixaceae (ива). 43. Особенности формирования и обрезки деревьев сем. Ивовые Salixaceae (тополь). 44. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Жимолостные Caprifoliaceae (жимолость, вейгела, снежнаягодник).

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	45. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Розоцветные Rosaceae (пузыреплодник калинолистный, айва японская, лапчатка, спирея). 46. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем Гортензиевые Hydrangeaceae (гортензия, чубушник). 47. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Калиновые Viburnaceae. 48. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Кипарисовые Cupressaceae (можжевельник, кипарисовик горохоплодный, туя). 49. Особенности формирования и обрезки хвойных деревьев сем. Сосновые Pinaceae (сосна, ель, пихта, лиственница). 50. Декоративные формы и конструкции из плодовых деревьев или ягодных кустарников.