

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ Скляров С.П.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*36.04.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика, селекция и воспроизводство животных*

Год приема  
*2025*

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института \_\_\_\_\_ *С.П. Скларов*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Г.Ю. Лаптев*

Разработчик, доцент кафедры  
генетики, разведения и  
биотехнологии животных \_\_\_\_\_ *В.С. Грачев*

Разработчик, профессор кафедры  
генетики, разведения и  
биотехнологии животных \_\_\_\_\_ *А.В. Егиазарян*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	26

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	З-ИУК-1.1 знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
			У-ИУК-1.1 уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
			В-ИУК-1.1 владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
2	ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИПК-3.1 знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	З-ИПК-3.1 знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			У-ИПК-3.1 уметь: применять научные основы в производственной деятельности для обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИПК-3.2 решает задачи в	В-ИПК-3.1 владеть: научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных З-ИПК-3.2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	знать: задачи, решаемые в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
			У-ИПК-3.2 уметь: решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
			В-ИПК-3.2 владеть: навыками решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний
		ИПК-3.3 демонстрирует навыки обоснования технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	З-ИПК-3.3 знать: методы оценки различных факторов на здоровье и продуктивность животных
			У-ИПК-3.3 уметь: выбирать адекватные методы оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных
			В-ИПК-3.3 владеть: навыками обоснования технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных»* составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	84,5	42,2	42,3
Аудиторная работа	84,5	42,2	42,3
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	56	28	28
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,5	29,8	51,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,5	29,8	29,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	-	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачёт	экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Введение. Теоретические основы размножения животных	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		2
2	Морфологии и физиология репродуктивной системы самцов и самок	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	16
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8
3	Искусственное осеменение с.-х. животных	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	20
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		9
4	Оплодотворение и беременность	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8
5	Физиология родов и послеродового периода	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	10
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8,5
6	Физиология и патология новорожденных	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
7	Физиология и патология молочной железы	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-



		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
8	Бесплодие и малоплодие	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
9	Современные проблемы в воспроизводстве и пути их решения	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к экзамену (контроль)				36
ИКР				0,5
Итого				180

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение. Теоретические основы размножения животных	<i>Бесполое и половое размножение. Биологическое значение полового размножения. Нерегулярные типы полового размножения. Партеногенез.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	2
2	Морфология и физиология репродуктивной системы самцов и самок	<i>Морфология и физиология спермы самцов. Функции добавочных половых желез. Видовая характеристика эякулята самцов. Типы естественного осеменения. Химический состав спермы. Свойства сперматозоидов.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	2
		<i>Учение о половом цикле. Физиология полового цикла. Стадии полового цикла. Управление половой функцией самок. Влияние различных факторов на воспроизводительную функцию самок. Стимуляция и синхронизация половой функции самок.</i>		2
3	Искусственное осеменение с.-х. животных	<i>Кормление, содержание и использование самцов-производителей. Отбор самцов. Торможение половых рефлексов, причины и профилактика. Техника безопасности при работе с производителями. Теоретические основы длительного хранения спермы. Разбавление и разбавители спермы. Криоконсервация спермы.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	2
4	Оплодотворение и беременность	<i>Механизм оплодотворения. Продвижение и созревание в половых путях самки спермиев и яйцеклеток. Условия успешного оплодотворения. Пол потомства и его регулирование биотехническими средствами. Периоды внутриутробного развития. Дробление зиготы. Эмбриональный период. Плодный период. Плацента и ее функции. Плацентарный барьер. Кровообращение плода. Аборты. Классификация абортов.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	4
5	Роды и послеродовой период	<i>Роды. Предвестники родов. Физиология родов. Объекты родов. Видовые различия в строении плода. Влияние строения плода на течение родов. Расположение плода в родовом канале. Стадии родового акта. Динамика родов. Видовая характеристика родов.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	4
6	Физиология и патология новорожденных	<i>Период новорожденности. Физиологические особенности новорожденных. Причины болезней и гибели молодняка. Последствия болезней новорожденных. Предотвращение потерь новорожденных. Аномалии развития.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	2
7	Физиология и патология молочной железы	<i>Строение молочной железы. Видовые особенности строения вымени. Секреция молока. Выведение молока. Классификация болезней молочной железы. Диагностика болезней молочной железы. Маститы. Этиология. Патогенез. Классификация мастита. Терапия при маститах. Профилактика мастита. Видовая специфика маститов. Прочие болезни молочной железы. Болезни и аномалии сосков.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	6
8	Бесплодие и малоплодие	<i>Определение бесплодия и малоплодия. Разновидности и причины бесплодия.</i>	3-ИОПК-4.1, 3-	2

		<i>Гинекологические болезни. Бесплодие (импотенция) самцов.</i>	ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	
9	Современные проблемы в воспроизводстве и пути их решения	<i>Сухостойный период и его значение в воспроизводстве. Патологии репродуктивной системы самки и борьба с ней. Гинекологические заболевания. Эндометрит и сопутствующие последствия. Кетоз и его влияние на воспроизводство</i>	3-ИОПК-4.1, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, 3-ИПК-3.3	2
<b>Итого</b>				<b>28</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение. Теоретические основы размножения животных	Практическое занятие. <i>История искусственного осеменения. Биологическое и зоотехническое значение.</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	2
2	Морфологии и физиология репродуктивной системы самцов и самок	Практическое занятие. <i>Строение половой системы самцов. Видовые особенности половых органов самцов. Строение семенника. Строение извитого канальца. Физиологическое назначение придатка семенника и придаточных половых желез</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	8
		Практическое занятие. <i>Строение половой системы самок. Строение яичника. Строение матки. Фолликулогенез и оогенез. Овуляция, образование и функция желтого тела. Выявление самок в охоте. Методы для определения самок в охоте.</i>		8
3	Искусственное осеменение с.-х. животных	Практическое занятие. <i>Взятие спермы у самцов. Станции искусственного осеменения. Кормление и содержание самцов-производителей. Методы получения спермы. Подготовка искусственной вагины к использованию. Взятие спермы у быка. Взятие спермы у жеребца. Взятие спермы у хряка. Взятие спермы у барана.</i> Практическое занятие. <i>Общие свойства спермы. Воздействие на спермий физических и химических факторов. Криоконсервация спермы. Хранение криоконсервированной спермы. Оттаивание криоконсервированной спермы.</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	10
		Практическое занятие. <i>Искусственное осеменение коров. Визоцервикальный метод. Маноцервикальный метод. Ректоцервикальный метод. Искусственное осеменение свиней. Искусственное осеменение кобыл. Искусственное осеменение овец. Искусственное осеменение кроликов. Искусственное осеменение пчёл.</i> Практическое занятие. <i>Научные основы дозирования спермы и кратность осеменения. Факторы, влияющие на оплодотворяемость после искусственного осеменения</i>		10
4	Оплодотворение и беременность	Практическое занятие. <i>Диагностика беременности. Диагностика стельности. Ректальное исследование на стельность с помощью УЗИ-сканера. Определение стельности с помощью иммуноферментного анализа молока и крови.</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	8

		<i>Диагностика супоросности. Рефлексологический метод. Метод пальпации живота. Ректальный метод. Метод УЗИ. Диагностика жеребости. Вагинальный метод. Диагностика суяности, сукозности. Диагностика беременности у кошек, собак. Диагностика беременности у крольчих.</i>	В-ИПК-3.2, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	
5	Физиология и патология молочной железы	Практическое занятие. Классификация болезней молочной железы. Диагностика болезней молочной железы. Маститы. Этиология. Патогенез. Классификация мастита. Клиническая характеристика мастита лактирующих коров. Терапия при маститах. Профилактика мастита. Видовая специфика маститов. Прочие болезни молочной железы. Болезни и аномалии сосков. Распространение и экономический ущерб.	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	10
<b>Итого</b>				<b>56</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение. Теоретические основы размножения животных	Изучение вопросов: <i>Совершенствование существующих и создание новых методов размножения</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	2
2	Морфологии и физиология репродуктивной системы самцов и самок	Повторение лекционного материала и материала практических занятий: <i>Анатомия и физиология половой системы самцов и самок разных видов с.-х. животных</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	8
3	Искусственное осеменение с.-х. животных	Повторение лекционного материала и материала практических занятий: <i>Искусственное осеменение коров. Визоцервикальный метод. Маноцервикальный метод. Ректоцервикальный метод. Искусственное осеменение свиней. Искусственное осеменение кобыл. Искусственное осеменение овец. Искусственное осеменение кроликов. Искусственное осеменение пчёл. Научные основы дозирования спермы и кратность осеменения. Факторы, влияющие на оплодотворяемость после искусственного осеменения</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	9
4	Оплодотворение и беременность	Повторение лекционного материала и материала практических занятий. <i>Механизм оплодотворения. Продвижение и созревание в половых путях самки спермиев и яйцеклеток. Условия успешного оплодотворения. Пол потомства и его регулирование биотехническими средствами. Периоды внутриутробного развития. Дробление зиготы. Эмбриональный период. Плодный период. Плацента и ее функции. Плацентарный барьер. Кровообращение плода. Аборты. Классификация абортов.</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	8
5	Роды и послеродовой период	Изучение вопросов: <i>Родоразрешающие операции. Связь послеродовой патологии с бесплодием. Послеродовые болезни невоспалительного характера. Травмы родовых путей. Воспаление родовых путей. Профилактика послеродовых осложнений.</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	8,5
6	Физиология и патология	Изучение вопросов: <i>Гипотрофия новорожденных. Задержание</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1,	6

	новорожденных	<i>первородного кала. Отсутствие анального отверстия. Кровотечение из пуповины. Пупочная грыжа. Асфиксия и гипоксия. Воспаление культи пуповины. Контрактура суставов. Диарея новорожденных</i>	В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	
7	Физиология и патология молочной железы	Повторение лекционного материала и материала практических занятий. <i>Молочная железа коровы. Молочные железы у других животных. Рост и развитие молочной железы в онтогенезе. Состав молозива и молока.</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	6
8	Бесплодие и малоплодие	Изучение вопросов: <i>Хронический цервицит. Хронический эндометрит. Скрытый (субклинический) эндометрит. Сальпингит. Оофорит. Исходы неспецифического воспаления гениталий. Бесплодие (импотенция) самцов. Характеристика разновидностей импотенции.</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	6
9	Современные проблемы в воспроизводстве и пути их решения	Повторение лекционного материала и материала практических занятий: <i>Сухостойный период и его значение в воспроизводстве. Патологии репродуктивной системы самки и борьба с ней. Гинекологические заболевания. Эндометрит и сопутствующие последствия. Кетоз и его влияние на воспроизводство</i>	З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2, З-ИПК-3.3, У-ИПК-3.3, В-ИПК-3.3	6
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>				<b>95,5</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<b>Полянцев, Н. И.</b> <i>Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н.И. Полянцев. – Санкт-</i>	электронное	-



	<i>Петербург: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-1658- 5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168774">https://e.lanbook.com/book/168774</a>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>		
2	<b>Полянцев, Н. И.</b> <i>Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210776">https://e.lanbook.com/book/210776</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
3	<b>Суллер, И. Л.</b> <i>Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9 : 400-00.</i>	печатное	20
4	<b>Костомахин, Н. М.</b> <i>Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для вузов / Н.М. Костомахин. - Москва: КолосС, 2009. - 109 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5- 9532-0702-7 : 281-00.</i>	печатное	42
5	<b>Зубкова, Л. И.</b> <i>Воспроизводство крупного рогатого скота: монография / Л. И. Зубкова, Л. П. Москаленко, В. Я. Гангур. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2012. – 150 с. – ISBN 978-5-98914-112-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131337">https://e.lanbook.com/book/131337</a>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
6	<b>Плотников, В. П.</b> <i>Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. П. Плотников, В. В. Саломатин. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 140 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112343">https://e.lanbook.com/book/112343</a>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
7	<b>Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252080">https://e.lanbook.com/book/252080</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</b>	электронное	-
8	<b>Полянцев, Н. И.</b> <i>Технология воспроизводства племенного скота:</i>	электронное	-

	учебное пособие / Н. И. Полянцев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1703-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211727">https://e.lanbook.com/book/211727</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<b>Попов, И. И.</b> Искусственное осеменение в птицеводстве: учебно-методическое пособие / И. И. Попов, С. А. Шабанова, Ю. В. Шошина. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. – 91 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258539">https://e.lanbook.com/book/258539</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей
2	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
*«Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных»*  
представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 1.346:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>2. кафедра,</li> <li>3. место преподавателя,</li> <li>4. шкаф-стеллаж с учебной литературой</li> <li>5. доска стеклянная;</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации,</li> <li>7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.);</li> <li>2. проектор BenQ MS510 (1 шт.);</li> <li>3. кабель Kopnos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.);</li> <li>4. сетевой фильтр (1 шт.);</li> <li>5. источник бесперебойного питания Виро 1,8 м – 1 шт;</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 1.346 – учебная аудитория для проведения семинаров</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места по количеству обучающихся (22 учебные парты (44 посадочных мест),</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. кафедра, 3. место преподавателя, 4. шкаф-стеллаж с учебной литературой 5. доска стеклянная; 6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.); 2. проектор BenQ MS510 (1 шт.); 3. кабель Koppos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.); 4. сетевой фильтр (1 шт.); 5. источник бесперебойного питания Виро 1,8 м – 1 шт; Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
3	<p>2.2 Аудитория 1.346 – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. кафедра, 3. место преподавателя, 4. шкаф-стеллаж с учебной литературой 5. доска стеклянная; 6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.);</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. проектор BenQ MS510 (1 шт.); 3. кабель Koppos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.); 4. сетевой фильтр (1 шт.); 5. источник бесперебойного питания Виро 1,8 м – 1 шт; Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	
4	<b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 3.1 Аудитория 1.346: Перечень основного оборудования 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. кафедра, 3. место преподавателя, 4. шкаф-стеллаж с учебной литературой 5. доска стеклянная; 6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.); 2. проектор BenQ MS510 (1 шт.); 3. кабель Koppos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.); 4. сетевой фильтр (1 шт.); 5. источник бесперебойного питания Виро 1,8 м – 1 шт; Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft	<i>196601, Санкт-Петербург,            город Пушкин, Петербургское            шоссе, д. 2, литер А</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	
5	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 1.346:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>2. кафедра,</li> <li>3. место преподавателя,</li> <li>4. шкаф-стеллаж с учебной литературой</li> <li>5. доска стеклянная;</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации,</li> <li>7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.);</li> <li>2. проектор BenQ MS510 (1 шт.);</li> <li>3. кабель Kopnos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.);</li> <li>4. сетевой фильтр (1 шт.);</li> <li>5. источник бесперебойного питания Виро 1,8 м – 1 шт;</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>
6	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория 1.346:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места по количеству обучающихся (22 учебные парты (44 посадочных мест),</li> <li>2. кафедра,</li> </ol>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3. место преподавателя, 4. шкаф-стеллаж с учебной литературой 5. доска стеклянная; 6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.); 2. проектор BenQ MS510 (1 шт.); 3. кабель Koppos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.); 4. сетевой фильтр (1 шт.); 5. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м – 1 шт; Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
7	<p>5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Перечень основного оборудования 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой Перечень технических средств обучения: персональные компьютеры (10 шт.) в составе: 1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3.Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	
8	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория 1.346:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>2. кафедра,</p> <p>3. место преподавателя,</p> <p>4. шкаф-стеллаж с учебной литературой</p> <p>5. доска стеклянная;</p> <p>6.тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации,</p> <p>7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) (1 шт.);</p> <p>2. проектор BenQ MS510 (1 шт.);</p> <p>3.кабель Koppos мониторный SVGA 15m 4/5m (1 шт.);</p> <p>4. сетевой фильтр (1 шт.);</p> <p>5. источник бесперебойного питания Виро 1,8 м – 1 шт;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.