

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

Ст. преподаватель



(подпись)

Матюшева Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20.05 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
центра информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Организация охраны труда*» является формирование профессиональной культуры безопасности, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области организации охраны труда, под которой понимается готовность и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Организация охраны труда*» участвует в формировании следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

в) профессиональных (ПК)

ПК-9 – готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПК-12 – способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов.

В результате освоения компетенции **ОК-14** обучающийся должен:

знать: основные сведения из истории делопроизводства; общие положения по документированию управленческой деятельности; виды документов, номенклатуру документов в области обеспечения безопасности;

уметь: грамотно и правильно оформлять различные виды документов; осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности предприятий, организаций, учреждений;

владеть: навыками формирования документов в области обеспечения безопасности на предприятии; основами деятельности по организации долговременного хранения документов (экспертиза ценности документов, оформление дел, передача в архив, архивное хранение).

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

знать: законы РФ и подзаконные акты в области техносферной безопасности;

уметь: разрабатывать и внедрять безопасные технологические процессы, используя законы РФ и подзаконные акты в области техносферной безопасности;

владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, содержащимися в законах РФ и подзаконных актах в области техносферной безопасности.

В результате освоения компетенции **ПК-9** обучающийся должен:

знать: формы и методы управления охраной окружающей среды, приборы и методы экологического контроля и мониторинга состояния окружающей среды, задачи экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС);

уметь: оценивать проблемы окружающей среды, экологические риски и выявлять неблагоприятные состояния окружающей среды;

владеть: основами знаний по дисциплине, основными принципами и подходами природоохранных стратегий, приемами управления природоохранной деятельностью и экологическими рисками.

В результате освоения компетенции **ПК-12** обучающийся должен:

знать: нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности;

уметь: оформить нормативно-правовые документы в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда;

владеть: навыками: оформления нормативно-правовых документов в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) Введение в специальность:

знания: целей и задач, составляющие дисциплины, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, места и значения ее в Учебном плане направления подготовки; теоретических основ и культуры безопасности; опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования; основных направлений современной экологической политики; наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития; состава и структуры программы бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; методов и средств обеспечения безопасностью труда; общих закономерностей по созданию безопасных условий труда; обязанностей должностных лиц по вопросам ОТ, общих сведений об инструктажах по охране труда на рабочих местах; классификации психофизиологических, медико-биологические социально-правовых, организационных, инженерно-технических мероприятий; состава и структуры действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в

экологической сфере безопасности; приемов управления законодательными нормами;

умения: работать с нормативной документацией в области охраны труда; анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; работать с нормативной документацией в области охраны труда;

навыки: владения знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной); знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации; представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве; знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной); знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки; представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве; умениями работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации

2) Управление техносферной безопасностью:

знания: принципов, форм и методов управления, законодательных и правовых актов в области управления техносферной безопасностью, действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере (управление экологической, промышленной безопасностью, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения, управление охраной труда

умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

навыки: владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов, методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации.

3) Защита в чрезвычайных ситуациях:

знания: способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; устойчивости работы объектов экономики в ЧС, знания по оказанию первой помощи пострадавшим,

умения: пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

навыки: владения мерами безопасности по соблюдению установленных правил при угрозе и возникновении ЧС.

4) *Основы делопроизводства:*

знания: основ организации делопроизводства, оформления документации по охране труда, ее хранения, учета, классификации и структуры организационно-распорядительной документации, знаний по структуре документация по трудовым отношениям;

умения: работать с нормативами при оформлении различных видов документов по охране труда, по оформлению отдельных видов организационно-распорядительных документов;

навыки: оформления документов в области охраны труда.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) *Производственная безопасность;*
- 2) *Экономика безопасности труда;*
- 3) *Производственная (технологическая) практика;*
- 4) *Написание ВКР;*
- 5) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	36	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	8	6	14
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	2	6
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4	8
Самостоятельная работа обучающихся	28	66	94
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Законодательство в области охраны труда	Основные направления гос. политики в области охраны труда: основные законодательные акты и нормативная документация для обеспечения охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	Л	1	1	0,5
			ПЗ	4	2	0,5
			СР	2	4	10
2	Организация работы по охране труда на предприятии	Разработка локальной документации. Назначение ответственных лиц. Требования к квалификации специалиста в области охраны труда. Организация службы по охране труда. Делопроизводство службы по охране труда. Планирование деятельности в области ОТ. Контроль за исполнением должностных обязанностей (внутренний аудит). Особенности труда отдельных категорий работников. Мероприятия по охране труда практикантов.	Л	2	1	0,5
			ПЗ	6	3	0,5
			СР	6	8	10
3	Обучение по охране труда	Обучение и инструктажи по ОТ для руководителей и специалистов, работников рабочих специальностей. Программы инструктажей. Периодичность обучения. Проверка знаний требований охраны труда. Положения в области ОТ. Составление и прохождение стажировки. Оформление и введение журналов по ОТ. Возмещение средств ФСС. Подтверждение квалификации по профессиональному стандарту.	Л	3	2	1
			ПЗ	5	4	1
			СР	6	8	10

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
4	Медицинские осмотры (МО) и обязательное психиатрическое освидетельствование (ОПО)	1) Виды медицинских осмотров. Алгоритмы проведения МО. Составление списков контингента и поименного списка работников подлежащих прохождению МО. Периодичность проведения МО. Оформление результатов МО. Разработка положения о проведении МО. Заключение о профпригодности. Отстранение работника. Ответственность за нарушения. 2) Организация проведения ОПО. Процедура проведения ОПО. Формы направления на ОПО. Ответственность за допуск сотрудника к работе без ОПО.	Л	2	2	1
			ПЗ	4	4	2
			СР	6	8	10
5	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих (обезвреживающих) средств защиты. Бесплатное профилактическое питание (БПП)	1) Классификация СИЗ. Составление перечня профессий и должностей, которым положена выдача бесплатной спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Разработка положения об обеспечении работников СИЗ. Организация выдачи, учета и хранения СИЗ. Требования, предъявляемые к СИЗ. Сертификаты и декларации соответствия СИЗ. Аренда и выдача с помощью вендингового оборудования СИЗ. Личные карточки выдачи СИЗ. Ответственность за нарушения. 2) Выдача смывающих и обезвреживающих средств защиты. Составление Перечня и Норм выдачи смывающих и обезвреживающих средств защиты. Заполнение личной карточки по выдаче смывающих и обезвреживающих средств защиты. 3) Составление перечня должностей и профессий работников, которым полагается БПП. Замена выдачи БПП на денежную компенсацию. Лечебно-профилактическое питание.	Л	2	1	0,5
			ПЗ	4	3	1
			СР	6	8	10
6	Профессиональные риски (ПР), производственный	1) Методики оценки ПР. Организация и проведение оценки ПР. Оформление результатов ПР. 2) Контроль состояния условий и	Л	3	2	1
			ПЗ	5	3	1
			СР	8	10	12

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
	контроль (ПК), специальная оценка условий труда (СОУТ)	охраны труда в организации. Характе- ристика и программа ПК. Исследо- вания и испытания при проведении ПК. Ответственность и мероприятия по ис- правлению нарушений. 3) Формирование комиссии и организация проведения работы по СОУТ. Алгоритм и сроки проведения СОУТ. Условия проведения внепано- вой СОУТ. Компенсации работникам, занятым во вредных и опасных усло- виях труда. Оформление результатов СОУТ. Декларация соответствия усло- вий труда государственным норматив- ным требованиям ОТ.				
7	Расследование и учет несчастных случаев (нс) и профзаболеваний	Классификация нс. Алгоритм действий при нс на производстве. Степень вины пострадавшего. Составление перечня вопросов к очевидцам, руководителю, пострадавшему. Сроки расследования и хранения документов по расследова- нию несчастных случаев и профзабо- леваний. Оповещение госструктур о нс (сообщения, извещения, запросы). Оформление документов по результа- там расследования.	Л ПЗ СР	2 3 8	1 2 10	0,5 1 12
8	Организация и подготовка к проверкам государственных органов	Организация и подготовка к проверке государственной инспекции по охране труда (ГИТ) по чек-листам. Основания для проведения проверки. Виды про- верок ГИТ и сроки проведения. Сов- мещенные проверки. Полномочия про- веряющих инстанций. Сроки обжа- лования предписаний и постановлений ГИТ. Обязанности должностных лиц по вопросам ОТ. Ответственность за нарушения.	Л ПЗ СР	1 2 6	1 1 8	0,5 0,5 10
9	Финансирование и отчетность в охране труда. Пропаганда охраны труда	1) Планирование и финансирование работы и мероприятий по ОТ. Смета расходов по охране труда, составление, согласование, утверждение. План ме- роприятий по улучшению условий и охраны труда. Социально- экономиче- ские значение охраны труда. Принципы обеспечения безопасности труда.	Л ПЗ СР	2 3 6	1 2 8	0,5 0,5 10

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
		2) Отчетность в Росстат (Ф7, Ф1-Т), Ростехнадзор, ФСС, ПФР. Сроки, формы и виды подачи отчетности. 3) Организация кабинетов, уголков по охране труда. Проведение мероприятий по пропаганде ОТ и «Дня охраны труда» в организации.				

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Овчаренко М. С.** Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2016. – 27 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471845 (дата обращения 03.05.2019).

2. **Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П.** Производственная безопасность. – СПб: Лань, 2013. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

3. **Занько, Н.Г.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617> (дата обращения 03.05.2019).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Организация охраны труда*» представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1) **Производственная безопасность:** учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / Г.В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная

литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com - Библиогр.: с.426. - ISBN 978-5-8114-1248-8: 824-62., 4 экз.

2) **Занько, Н.Г.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617> (дата обращения 03.05.2019).

Дополнительная литература:

1) **Производственная безопасность:** учеб. пособие для вузов / Г.В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 66 экз.

2) **Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер. - СПб. : Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-7695-5648-7 : 264-39; 100 экз.

3) **Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ В. Ю. Микрюков. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 557 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-553. - ISBN 978-5-222-12326-3: 241-41; 71 экз.

4) **Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической деятельности: учеб. пособие: [для студ. при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"] / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 277 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 271-272. - ISBN 978-5-222-14372-8: 216-00; 8 экз.

5) **Занько Н.Г.,** Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 653-662. - ISBN 978-5-8114-0284-7: 661-66; 10 экз.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2019. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014–2019. – Режим доступа:

<http://www.rosmintrud.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

4. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

5. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

7. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <https://i-exam.ru/> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Организация охраны труда*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционных материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) Подготовку к тестированию по разделам данной дисциплины;
- 3) Подготовку к экзамену по данной дисциплине;

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки ли зачета. Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Подготовка к тестированию по разделам данной дисциплины

заключается в том, что вопросы доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Тесты проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки. Тесты строятся таким образом, чтобы вовлечь максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины «*Организация охраны труда*» является экзамен. Подготовка к экзамену по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «*Организация охраны труда*» и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью экзамена по дисциплине «*Организация охраны труда*» является оценивание полного усвоения компетенции в области проверки знаний нормативно-правовых основ организации безопасных условий работы; умений использовать нормативные правовые документы в области обеспечения безопасности при выполнении различных видов работ; осуществлять контроль соответствия технической документации стандартам и другим нормативным документам; разрабатывать инструкции для различных видов работ и профессий, проводить инструктажи по охране труда; владения навыками осуществления контроля производственной дисциплины; навыками разработки технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов работ; навыками ведения учетной, отчетной и распорядительной документации в области охраны труда, а также умения логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы.

Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.

3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения)
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

- 1) Информационно-правовое портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. М., 2019. – Режим доступа: <http://garant.ru/>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).
- 2) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2019. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLSi; ноутбук Fuji Siemens.

Для проведения занятий семинарского типа: ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLSi; ноутбук Fuji Siemens.