

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение общению на английском языке, как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидности использования языка.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы английской грамматики в полном объёме;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в чтении: полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту; полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации; читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70 %) при скорости чтения 100-120 слов в минуту; просматривать тексты разных видов и жанров (по специальности); извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата.</li> <li>— в аудировании: слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы повседневного общения; сферы общеэкономической (технической) тематики.</li> <li>— в говорении: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности; создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства; вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию. В диалоге-беседе уметь пользоваться репликами – стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции. В диалоге-дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника. Вести неподготовленную беседу на различные темы.</li> <li>— в письме: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной (экономической), социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата; составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— терминологией по специальности в объеме 4000 единиц<sup>4</sup></li> <li>— стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>— компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</li> <li>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>— приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>UNIT 1. Veterinary Service  UNIT 2. Veterinary School in the USA  UNIT 3. Veterinary Technologists and Technicians in the USA  UNIT 4. Animal Laws  UNIT 5. Check yourself Units 1-4. Progress Check  UNIT 6. Livestock  UNIT 7. Cow  UNIT 8. Cow  UNIT 9. Horse  UNIT 10. Pig  UNIT 11. Sheep  UNIT 12. Dog and Cat  UNIT 13. Check yourself Units 6-12. Progress Check  UNIT 14. Classification of Animal Diseases  UNIT 15. Infectious Diseases  UNIT 16. Noninfectious Diseases. Precis  UNIT 17. Zoonotic Diseases. Abstract Nutritional and Metabolic. Diseases. Writing a research report: main ideas  UNIT 18. Progress Check  UNIT 19. Check yourself Units 14-18  UNIT 20. Foot-and-mouth Diseases. Writing supporting details in a research report: description  UNIT 21. Anthrax. Writing supporting details in a research report: expository writing  UNIT 22. Eastern Equine Encephalomyelitis Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade  UNIT 23. Brucellosis. Abstract of thesis  UNIT 24. Swine Dysentery. Strategies to prewriting the research paper: introduction to the research paper, discovering subjects, choosing and limiting a subject, gathering information, analyzing, evaluating sources.  UNIT 25. Bluetongue. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement, taking notes, summarizing, organizing your notes, outlining  UNIT 26. Swine Influenza. Strategies to writing the research paper: drafting, revising, editing, publishing  UNIT 27. Check yourself Units 20-26. Progress Check</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности..
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</li> <li>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Устный опрос, контрольные и самостоятельные работы
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет