

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

Кафедра конституционного и административного права

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Е.А. ЭНГЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

**«ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА И КОММУНИКАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Профиль образовательной программы

Земельное и экологическое право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

Заочная

Санкт-Петербург

2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лабораторные занятия – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий при изучении дисциплины является приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:

- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть: подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов, выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения; защита выполненной работы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
1	Раздел 1. 1 семестр, 1 курс (зимняя сессия)	Лабораторная работа №1 Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; оценке своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятию необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Задание: Студенты разделяются на 3 группы консультантов. Каждая представляет 1 юридическую клинику (фирму) и может выбрать себе название. Группы расставляют столы и стулья с учётом соблюдения следующих требований: 1) каждая группа готовится к приёму клиента; 2) каждая группа может наблюдать, каким образом происходит встреча с клиентом в других группах. Преподаватель разъясняет студентам, что интервьюирование в полном объёме не проводится, студенты решают, будет или нет их юридическая клиника оказывать помощь клиенту в данной конкретной ситуации, своё решение обосновывают, ссылаясь на принципы профессиональной этики юриста-консультанта. Деловая игра «Решение этической проблемы при приёме клиента». Проигрываются ситуации: «Дело Сутяжной», «Дело Комптова». Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		Лабораторная работа №2 Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; самостоятельному анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики; корректному применению юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации. Задание: Студенты делятся на группы клиентов и консультантов. Определить очередность проведения интервьюирования (раунда). Раздать подготовленную заранее информацию консультантам и клиентам («Дело Ширяева», «Дело о квартире», «Дела трёх клиентов» - 3 клиент). Студенты-консультанты по 2 человека готовятся к интервьюированию, клиенты готовятся индивидуально (это очень важно!). Клиенты и консультанты не обмениваются информацией до начала интервьюирования. Ролевая игра «Интервьюирование: опрос клиента». Задача студентов-консультантов: получить как можно больше информации от клиента о его проблеме, уточнить его правовую цель, запросить необходимые документы у клиента, наметить дальнейшие шаги, завершить встречу. После каждого раунда интервьюирования проводится анализ ролевой игры по следующим правилам: первым впечатлениями о работе консультантов делится клиент, затем консультанты анализируют проделанную работу, после этого высказываются наблюдатели. Наблюдатели выступают по следующей схеме: а) что понравилось; б) на что обратили внимание (процитировать, описать); в) как бы я сделал это на месте консультанта. Каждый раунд 10 минут и 5 минут обсуждение (45 минут). Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и документа MS Office.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		Лабораторная работа №3 Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; оценке своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятию необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Задание: Окажите правовую помощь гражданину А., 1984 г. рождения, инвалиду III группы. Он с сестрой являлись наследниками своей матери, после смерти которой выяснилось, что по завещанию все переходит дочери, ухаживавшей за ней при жизни. У гражданина А. жилья в собственности нет. Настаивает на незаконности завещания матери. При этом признает, что за матерью ухаживала только сестра. В процессе консультирования вам стали известны нелицеприятные факты поведения сестры клиента. Учитывая этические аспекты консультирования ответьте на вопросы: 1. Какие документы необходимы, по данному исковому заявлению? 2. На чем будет основана линия защиты для истца? Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторная работа №4

Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; оценке своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятию необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Задание: Петрашов А. С. предъявил иск к гостинице «Славия» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане. Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Вопросы:

1. Какие нормы гражданского права подлежат применению?
2. Выстройте линию поведения Петрашова А.С. в суде.

Рекомендации:

- изучить нормативные правовые акты;
- подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;
- сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства.

Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
2	Раздел 2. 2 семестр, 1 курс (летняя сессия)	Лабораторная работа №1 Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; корректировки поведения с точки зрения профессиональной этики; проведению консультаций по обращениям граждан и юридических лиц; выявлению признаков этического спора (конфликта), формулировке требований к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оцениванию уровня добросовестности исполнения должностных обязанностей. Задание: Мозговой штурм «О чём нужно рассказать клиенту в начале интервьюирования»? 1. Подготовка плана интервьюирования и списка необходимых документов и предметов. 2. Разделить студентов на группы клиентов и консультантов. Определить очередность проведения интервьюирования (раунда). Раздать подготовленную заранее информацию консультантам и клиентам («Дело Компотова», «Дело Иванова»). Студенты-консультанты по 2 человека готовятся к интервьюированию, клиенты готовятся индивидуально (это очень важно!). Клиенты и консультанты не обмениваются информацией до начала интервьюирования. 3. Ролевая игра «Интервьюирование: опрос клиента». Задача студентов-консультантов: 1) получить как можно больше информации от клиента о его проблеме, 2) уточнить его правовую цель, выявить пробелы в полученной от клиента информации, формулировать вопросы клиенту, 3) запросить необходимые документы у клиента, 4) наметить дальнейшие шаги, 5) завершить встречу. Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		Лабораторная работа №2 Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; квалификации этических нарушений; разрешению этических споров (конфликтов); проведению разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; анализу дисциплинарной практики; анализу документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применению принципов профессиональной этики юриста. Задание: Гражданину Зарубину А. М. в 1992 году был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства по распоряжению органа местного самоуправления. В настоящее время на этом участке возведен индивидуальный жилой дом. Как выяснилось в процессе подготовки документов, подаваемых для осуществления государственной регистрации права, в распоряжении о предоставлении указанного земельного участка не указан вид права. Вопросы: 1. Какие нормы земельного права подлежат применению? 2. Что представляет собой упрощенный порядок оформления прав на земельный участок гражданином? Составьте алгоритм действий, необходимых для оформления прав на земельный участок, обратившегося за консультацией лица. Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		Лабораторная работа №3 Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; квалификации этических нарушений; разрешению этических споров (конфликтов); проведению разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; анализу дисциплинарной практики; анализу документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применению принципов профессиональной этики юриста. Задание: Начальник отдела кадров организации при заключении трудового договора о работе инженера цеха и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: паспорт; трудовую книжку; копию документа о высшем или среднем профессиональном образовании; характеристику с последнего места работы; справку с места жительства. Вопросы: 1. Какие нормы трудового законодательства подлежат применению? 2. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству? Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		Лабораторная работа №4 Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; квалификации этических нарушений; разрешению этических споров (конфликтов); проведению разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; анализу дисциплинарной практики; анализу документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применению принципов профессиональной этики юриста. Задание: Попова М. В., 60 лет обратилась в пенсионный фонд по месту жительства за назначением социальной пенсии. В обоснование своих требований она пояснила, что давно достигла пенсионного возраста и имеет страховой стаж 4 года. 1. Правомерны ли требования заявительницы? 2. Дайте мотивированный ответ-консультацию. Рекомендации: – изучить нормативные правовые акты; – подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики; – сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).