

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета зооинженерии и
биотехнологий
С.П. Складов
16.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХОТНИЧЬЕ СОБАКОВОДСТВО»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология

Форма обучения
Очная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета


_____ С.П. Складров

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ О.В. Максимова

Руководитель образовательной
программы


_____ О.В. Максимова

Разработчик, должность


_____ А.Ю. Быстров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Охотничье собаководство» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний	З-ИПК-2.1 Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак
			У-ИПК-2.1 Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак
			В-ИПК-2.1 Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак
		ИПК-2.2 обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК	З-ИПК-2.2 Знать: нормы кормления, правила составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК;
			У-ИПК-2.2 Уметь: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК;
			В-ИПК-2.2 Владеть: правилами составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК.
2	ПК-4 Способен	ИПК-4.1	З-ИПК-4.1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.	Знать: породообразовательный процесс, генетику, селекцию и разведение собак
			У- ИПК-4.1 Уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак
			В-ИПК-4.1 Владеть: методами оценки собак по происхождению и качеству потомства; проводить отбор и подбор.
		ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств	З-ИПК-4.2 Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения;
			У- ИПК-4.2 Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса;
			В-ИПК-4.2 Владеть: методами селекционно-племенной работы

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Охотничье собаководство*» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.01.02 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Охотничье собаководство*» составляет 4 зачетных единиц / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Охотничье собаководство*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	64	64
Аудиторная работа	64	64
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	80	80
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	80	80
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	
Промежуточный контроль	зачёт	зачёт

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3			5	6
1	Современная охотничья собака Породы охотничьих собак	занятия лекционного типа	Всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	Всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	8	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		20	-	-
2	Биологические основы разведения	занятия лекционного типа	Всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	6	-	-
		занятия семинарского типа	Всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		40	-	-
3	Племенное разведение	занятия лекционного типа	Всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	Всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	8	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		20	-	-
Итого				144	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучени я	заочна я форма обучен ия
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная охотничья собака	Происхождение и классификация. Анатомия и физиология. Экстерьер, конституция.	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	4	-	-
					-	-
2	Породы охотничьих собак	Борзые	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	6	-	-
		Лайки	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2		-	-
		Легавые	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2		-	-
		Гончие	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-		-	-

3	Биологические основы разведения	Наследственность и изменчивость. Наследственные болезни и дефекты
Итого		

	ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2			
	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	6	-	-
		16	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучен ия	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная охотничья собака	Практическое занятие. Экстерьер и конституция	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	8	-	-
		Лаб. занятие	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	8	-	-
2	Породы охотничьих собак	Семинар. Борзые Лайки Легавые Гончие Розыскные Норные	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	8	-	-
3	Биологические основы разведения	Семинар. Наследственность и измен-чивость. Наследственные болезни и дефекты	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	8	-	-
		Лаб. занятие	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В-ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	8		
Итого				48		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очна я форм а обуче ния	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Современная охотничья собака	Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы. Подготовка презентации по теме реферата	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В- ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У- ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З- ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В- ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У- ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	20	-	-
2	Породы охотничьих собак	Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы. Подготовка презентации по теме реферата	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В- ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У- ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З- ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В- ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У- ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	40	-	-
3	Биологические основы разведения	Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы. Подготовка презентации по теме реферата	З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1. В- ИПК-2.1, З-ИПК-2.2, У- ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З- ИПК-4.1, У-ИПК-4.1, В- ИПК-4.1, З-ИПК-4.2, У- ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	20	-	-
Итого				80	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Охотничье собаководство» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ».	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс».	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Охотничье собаководство» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	1 Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Электронный ресурс	Электронное	
2	2 Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7978-8. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179005 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Электронный ресурс Дополнительная литература: 1636.	Электронное	
3	Гусев, В. Кинология : пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В. Г. Гусев, Е. С. Гусева. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-9934-0043-3 : 120-00. Кол-во экземпляров: всего - 483	Печатное Электронное	48
4	Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134228 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Электронный ресурс 40. Охотоведение (3++) Основная литература: 1639 М 294	Печатное	30

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Охотничье собаководство» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Быстров А.Ю., Бычаев А.Г. Методика и техника дрессировки собак. зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак / Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» / Санкт-Петербург, 2023.	Печатное/ электронное	50

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Охотничье собаководство» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	eLibrary.Ru — российская научная электронная библиотека, интегрированная с <u>Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)</u> .	www.elibrary.ru
2	DERWENT Biotechnology Abstracts	http://thomsonderwent.com
3	Science Citation Index	www.isinet.com , http://wos.elibrary.ru
4	PubMed — бесплатная поисковая система по биомедицинским исследованиям, созданная Национальным центром	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

	биотехнологической информации	
5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».	– URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Охотничье собаководство*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. К системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 315: Перечень основного оборудования: 1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов 12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinop 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 315: Перечень основного оборудования: 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. кафедра 4. инструменты для мечения 5. метки, бирки 6. штангенциркуль	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7. мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8. макеты животных 9. упряжь 10. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11. тематические папки дидактических материалов 12. комплект учебно-методической документации 13. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1. телевизор 2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.