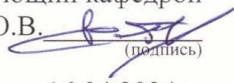


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Кадушкин Ю.В. 
(подпись)
16.04.2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная преддипломная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

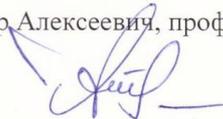
Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство: технологии и
организация строительства

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2024

Разработчик: Петров Александр Алексеевич, профессор, д.э.н., профессор

16.04.2024г.



Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u> Организационное собрание.</p> <p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u> Сбор информации и систематизация информации по теме задания на практику, критическое осмысление информации, осуществление поиска научно-технической информации, приобретение новых знаний, в том числе с помощью информационных технологий, освоение управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла, участие в критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий, изучение практического опыта выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства. Написание отчета по практике.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ИОПК-2.2. Оценивает достоверность научной информации о рассматриваемом объекте	правила оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте;	применять правила оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте;	навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме и в соответствии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме, но при этом может быть отступление от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в неполном объеме, либо может быть отступление от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

- 1.Что такое минералы? В чем их отличие от горных пород?
- 2.Какими физическими свойствами обладают породообразующие минералы?
- 3.Что лежит в основе современной классификации породообразующих минералов?
- 4.Приведите основные минералы, слагающие земную кору на территории Ленинградской области, опишите их физические свойства.
- 5.Как подразделяются горные породы по происхождению?
- 6.Дайте характеристику основным горным породам, залегающим в земной коре на

территории Ленинградской области.

7.Какие факторы обуславливают трещиноватость горных пород?

8.Что понимается под процессом выветривания, какие существуют его виды?

9.Горные породы как грунты. Учёт свойств грунтов при проектировании и эксплуатации зданий и сооружений.

10.Местные строительные материалы, запасы и оценка качества для строительных целей.

11.Назовите месторождения горных пород в Ленинградской области и их область применения.

12.Что называется нерудными ископаемыми?

13.Какие работы производятся в процессе поиска и разведки месторождений?

14.Что такое стратиграфия?

15.Для какой цели составляется геохронологическая таблица и что она собой представляет.

16.Что изучает геоморфология?

17.Что называется элементами и формами рельефа?

18.Назовите и дайте характеристику положительных и отрицательных форм рельефа.

19.Как образуются овраги и каково их влияние на земную поверхность?

20.Дайте характеристику основным типам рельефа Ленинградской области.

21.Учёт рельефа при проектировании зданий и сооружений.

22.Что изучает гидрогеология?

23.Какие виды подземных вод существуют на территории Ленинградской области?

24.Что такое режим подземных вод?

25.Какие искусственные факторы влияют на режим подземных вод Ленинградской области?

Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.