

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
СПК «ПЗ «Детскосельский»  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Брагинец  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО СПбГАУ  
ректор \_\_\_\_\_ В.Ю. Морозов  
\_\_\_\_\_ 2025 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*36.03.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной подготовки  
*Генетика и разведение животных*

Квалификация  
*бакалавр*

Формы обучения  
*очная, заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

## Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2	Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3	Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования .....	6
1.4	Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.5	Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	7
1.6	Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	8
1.7	Структура Блока 2 «Практика».....	9
1.8	Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности .....	11
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
3	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	12
3.1	Универсальные компетенции .....	12
3.2	Общепрофессиональные компетенции .....	17
3.3	Профессиональные компетенции .....	21
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	23
4.1	Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....	24

4.2 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....	25
5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	25
5.1 Общесистемные требования к реализации программы .....	25
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	26
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы.....	27
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	28
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ...	28
6 Воспитательная работа с обучающимися.....	29
7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33

## **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень – бакалавриат) (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и разведение животных** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП.

### **1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## **1.2 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Цель ОПОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и разведение животных** – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников, владеющих интеллектуальными, культурными и производственными навыками профессиональной деятельности в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства; в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Миссия ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Генетика и разведение животных заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

### **1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4 Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.5 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не более 180
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70% общего объема образовательной программы.

ОПОП ВО обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема ОПОП ВО.

## **1.6 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: история России, основы российской государственности, химия, введение в специальность, культура речи и деловое общение, ботаника, физическая культура и спорт, математика, биология, морфология животных, иностранный язык, зоология, философия, биологическая химия, кормопроизводство, физиология и этология животных, генетика, информатика с основами цифровизации, физика, микробиология, биотехника воспроизводства, кормление животных, пчеловодство, цифровизация в агропромышленном комплексе, правоведение, рыбоводство, экология и рациональное природопользование, разведение животных, птицеводство, основы ветеринарии, основы научных исследований, механизация и автоматизация животноводства, свиноводство, зоогигиена, коневодство, скотоводство, экономика и организация предприятий в АПК, овцеводство и козоводство, основы управления персоналом, технология первичной переработки продуктов животноводства, основы биотехнологии, безопасность жизнедеятельности, молочное дело, элективные дисциплины по физической культуре и спорту (базовая физическая культура и базовые виды спорта (секции)), системы искусственного интеллекта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: биологические основы животноводства, практикум по биометрии,



бухгалтерский учет в АПК, генофонд животных, пушное звероводство, кролиководство, методы селекции сельскохозяйственных птиц, методы повышения качества продукции птицеводства, аграрная экономика, экономика предприятий сельского хозяйства, частная генетика, теория эволюции, инкубация с основами эмбриологии, современные технологии производства яиц и мяса птицы, специализированный тренинг спортивных лошадей, современные технологии в свиноводстве, племенное дело, планирование и организация селекционно-генетического центра, прогрессивные технологии в молочном скотоводстве, прогрессивные технологии производства говядины, стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства, оценка качества и контроль животноводческой продукции, менеджмент в АПК, основы управления АПК.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): основы военной подготовки.

### **1.7 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- учебная практика: общепрофессиональная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
- производственная практика: технологическая практика, научно-исследовательская работа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие

формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- производственная практика: преддипломная практика.

Для прохождения учебной практики в ФГБОУ ВО СПбГАУ имеются: учебно-опытное хозяйство, виварий, лаборатории.

Производственную практику обучающиеся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и разведение животных, проходят в организациях, соответствующих профилю образовательной деятельности: СПК «ПЗ «Детскосельский», Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ им. Академика Л.К. Эрнста», АО «Любань», АО «Племзавод «Агробалт», ЗАО «Сумино», ЗАО «ПЗ Приневское», АО «Гатчинское», ЗАО Племенной завод «Петровский», АО «Птицефабрика Роскар», АО «Невское» по племенной работе, АО «Гатчинское», АО «ПЗ «Гомонтово», ЗАО «ПЗ «Рабитицы» и др.

### **1.8 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния с требованиями ФГОС ВО.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и разведение животных, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ **производственно-технологический:**
  - планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;

- совершенствование пород и производство племенной продукции животноводства;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- производство, хранение, первичная переработка и реализация продуктов животноводства;

### **3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1 Универсальные компетенции**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (УК), сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2 – Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	ИУК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

		для решения поставленных задач	ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
			ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
			ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта
			ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
			ИУК-3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата

			ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
			ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса
			ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6	Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
			ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
7		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
			<p>ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
8	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте</p>
			<p>ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
			<p>ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
			<p>ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
9	<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
			<p>ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>



10	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности
			ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности
			ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК), которые проверяется индикаторами достижения:

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	ИОПК-1.1 знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

		качества сырья и продуктов животного происхождения	ИОПК-1.2 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
			ИОПК-1.3 демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов организма животного, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2	Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ИОПК-2.2 учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ИОПК-2.3 демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

3	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
			ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			ИОПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
4	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
			ИОПК-4.2 обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
			ИОПК-4.3 демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
5	Представление результатов	ОПК-5. Способен оформлять документацию с	ИОПК-5.1 знает правила оформления документации по вопросам

	профессиональной деятельности	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
			ИОПК-5.2 оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
			ИОПК-5.3 демонстрирует навыки использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности
6	Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 знает и выделяет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ИОПК-6.2 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ИОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
7	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 понимает принципы работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.2 использует принципы работы современных информационных технологий для решения

			задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.3 демонстрирует навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности.

Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>			
1	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н ТФ: «Выведение, совершенствование и	ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ИПК-1.1 знает особенности генетики животных разных видов, генетические аномалии у животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных

	сохранение пород, типов, линий животных» ОТФ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»		в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий ИПК-1.3 проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
2	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666) ОТФ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»	ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ИПК-2.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)
3	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №	ПК-3. Способен проводить научные исследования по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных	ИПК-3.1 знает методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) ИПК-3.2 отбирает, оформляет и передает биоматериалы от

	1034н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666) ОТФ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»		племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории ИПК-3.3 демонстрирует навыки проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
4	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666) ОТФ: «Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными»	ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	ИПК-4.1 понимает порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных ИПК-4.3 демонстрирует навыки проведения оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте

Университета в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- описание ОПОП ВО;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам и ГИА;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- оценочные средства дисциплин (модулей), практик и ГИА;
- программа государственной итоговой аттестации;
- иные методические материалы.

#### **4.1 Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства (Фонды) по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные средства могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, НИР, ГИА определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.



## **4.2 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, НИР, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики НИР, ГИА, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

## **5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОПОП ВО.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения, в которых осуществляется учебный процесс, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий (специальные аудитории, оснащенные лабораторным оборудованием), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется заведующим выпускающей кафедрой генетики, разведения и биотехнологии животных Брагинец Светланой Александровной, кандидатом биологических наук, доцентом.

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества**

## **образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6 Воспитательная работа с обучающимися**

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной

жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Формы и методы воспитательной работы отражены в локальных актах ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В процесс развития социокультурной среды ФГБОУ ВО СПбГАУ включены все участники образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры вуза.

Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу, формирующему нравственный облик обучающихся, их мировоззрение на протяжении всего периода обучения.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется через вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, практическую работу, что является одним из наиболее действенных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Большое внимание в Университете уделяется развитию физической культуры будущих руководителей предприятий. Спортивная база института позволяет поддерживать хорошую физическую форму обучающимся, участвовать в спортивных соревнованиях.

В ФГБОУ ВО СПбГАУ создан и успешно функционирует институт кураторов студенческих групп, деятельность которых направлена на оказание помощи каждому обучающемуся в построении оптимальной образовательной траектории с учетом его потребностей, способностей и имеющихся у вуза ресурсов.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры Университета – ведущие предприятия региона.

Социальные партнеры привлекаются к разработке образовательной программы и ее реализации: предоставление мест практики, стажировка, трудоустройство, общественная сертификация выпускников, участие в

круглых столах и конференциях, проведение занятий для студентов по актуальным проблемам менеджмента, экскурсии на предприятия и пр., что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к будущей практической деятельности.

В своей деятельности ФГБОУ ВО СПбГАУ активно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала студентов, повышение уровня взаимодействия между студентами всех групп и курсов, а также поддержки общественно полезных инициатив успешно функционируют органы студенческого самоуправления.

В рамках открытой информационной политики образовательной организации вся информация, о проводимой социально-воспитательной работе, размещается на информационных стендах, официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАУ, социальных сетях.

Особое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, имиджа Университета, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и т.д.). Это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В целях повышения мотивации обучения обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно поощряются: благодарственными письмами; грамотами, дипломами, именными стипендиями, приглашениями на семинары, слёты, форумы, фестивали.



Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий оборудованы и функционирует актовый зал, оснащенный современным световым и звуковым оборудованием.

## **7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

### ***1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:***

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой;

## ***2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:***

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

## ***3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:***

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из

конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<b>Разработано:</b>		
Руководитель ОП, заведующий выпускающей кафедрой, канд. биол. наук, доцент		С.А. Брагинец
Председатель СПК «ПЗ «Детскосельский»		Ю.Н. Брагинец
<b>Согласовано:</b>		
Директор института животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова		С.П. Складов
Директор учебно-методического центра		С.И. Луговской
Проректор по учебной работе и цифровой трансформации		Е.И. Громов