

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
в АПК

Л.Б. Винничек

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка стоимости агробизнеса»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра

38.04.01 Экономика, ФГОС от 11 августа 2020 г. № 939

(код и наименование направления подготовки магистра // реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы

Аграрная экономика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения

Очно-заочная

Санкт-Петербург

2022

Автор

Доцент кафедры



Бадмаева Д.Г.

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости агробизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета от «10» марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Коваленко Е.В.

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры



(подпись)

Бадмаева Д.Г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела
информационных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	7
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	10
9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о методологических основах оценки стоимости агробизнеса и приобретение практических навыков выполнения процедур по оценке стоимости предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- обобщить научные и практические знания в области оценки стоимости предприятия;
- закрепить на продвинутом уровне методики оценки стоимости активов предприятия и агробизнеса в целом;
- приобрести навыки применения методов разработки и реализации решений по обеспечению повышения стоимости агробизнеса на рынке.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка стоимости агробизнеса» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства	Знать: организационно-экономические условия производства и бизнеса организации. Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности организации. Владеть: навыками разработки финансово-экономических моделей бизнес-процессов, мер по обеспечению режима экономии и повышению рентабельности производства.
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности. Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	
1	Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации
3	Оценка стоимости агробизнеса
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Финансовый менеджмент
4	Преддипломная практика
5	Управление рисками
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	
1	Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации
2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
2	Инвестиционный анализ
3	Оценка стоимости агробизнеса
3	Теория и практика налогообложения
3	Бюджетирование в сельском хозяйстве
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Преддипломная практика
5	Бизнес-планирование в сельском хозяйстве
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка стоимости агробизнеса» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов.

Виды учебной деятельности	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость			180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.			16.3
<i>Лекции</i>			8
<i>Практические занятия</i>			8
<i>ИКР</i>			0.3
Самостоятельная работа обучающихся			145.7
Контроль			18
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))			Экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							
1.	Оценка стоимости агробизнеса методами доходного подхода	ПК-1, ПК-2	3	4	4		72
2	Оценка стоимости агробизнеса методами затратного и сравнительного подходов	ПК-1, ПК-2	3	4	4		73.7

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Электронные учебные издания:

- 1) Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02368-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>.
- 2) Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании: ценностно-ориентированный менеджмент: учебник / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. – Москва: Юнити, 2017. – 447 с.: ил., табл., схем. – (Корпоративная финансовая политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615934>.
- 3) Бадмаева, Д. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и управление в АПК»: [16+] / Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 62 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613177>.
- 4) Основы оценочной деятельности : учебник : [16+] / В. Е. Кацман, И. В. Косорукова, С. В. Харитонов, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косоруковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 432 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441>.
- 5) Витчукова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1533-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340>.
- 6) Бадмаева, Д.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): рабочая тетрадь / Д.Г. Бадмаева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 49 с. : табл. - Библиогр.: с. 34. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712>.

6.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) ЭБС Университетская библиотека онлайн, www.biblioclub.ru
- 2) ЭБС Лань www.e.lanbook.com

- 3) Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- 4) Научная электронная библиотека, www.Elibrary.ru

6.3 Печатные издания:

- 1) Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - 8-е изд. испр. - Москва: Инфра-М, 2014. - 518 с.

6.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины «*Оценка стоимости агробизнеса*» обучающиеся должны ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, ее разделов и их краткой характеристикой.

Вначале изучения дисциплины обучающимся необходимо обеспечить процесс самостоятельной подготовки рекомендуемыми литературными первоисточниками, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», раздаточным материалом в виде презентаций лекций, методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе прохождения лекционного материала обучающийся может делать записи, уточняющие пометки, составлять тезисы и готовить аннотации по отдельным аспектам заявленной темы. Это способствует активному вовлечению обучающихся в учебный процесс, повышению их заинтересованности в результатах изучения дисциплины.

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует по прохождении каждой заявленной темы:

- повторять самостоятельно пройденный материал, особое внимание при этом уделяя вопросам, вызвавшим наибольшие трудности в понимании во время лекционного занятия;
- при необходимости требуется детальное раскрытие содержания вопросов лекции при помощи дополнительного изучения разделов учебной литературы, интернет-источников, справочно-информационных систем;
- изучить дополнительно дискуссионные вопросы, сформулировав и обосновав свою точку зрения в отношении спорных моментов.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию по дисциплине обучающимся необходимо:

- повторить теоретический лекционный раздаточный материал по

- пройденной теме;
- повторить решение практических задач в лекционном раздаточном материале, особое внимание при этом уделив алгоритмам и моделям решения задач;
 - выполнить практические задания для самостоятельного решения, представленные в качестве дополнительных заданий.

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, лекции-провокации, дискуссии, творческие задания, обсуждение и решение проблем в виде мозгового штурма, работа в малых группах.

Для применения отдельных интерактивных методов обучающимся необходимо заранее подготовиться к изучаемым темам и вопросам дисциплины. В этом случае преподаватель извещает студентов о теме занятия, формулирует основные и вспомогательные вопросы.

В процессе обучения проводится текущий контроль успеваемости обучающихся, который включает тестовые задания, как с закрытыми, так и с открытыми вариантами ответов, а также практические задачи различного уровня сложности.

Основой методического подхода для изучения дисциплины *«Оценка стоимости агробизнеса»* является обеспечение взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой.

При этом основными условиями реализации данного подхода служат: целевые установки темы дисциплины, оперативный обмен информацией между преподавателем и обучающимися, заинтересованность обучающихся в результатах обучения, необходимый уровень знаний и взаимопонимания.

7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Оценка стоимости агробизнеса»* представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине *«Оценка стоимости агробизнеса»*.

8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows

Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:¹

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
2. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
- 2) Оценчик.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru/orgs/>.
- 3) Российское общество оценщиков [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sroro.ru/>.
- 4) СМАО [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://smao.ru/press/ocen_deayat.
- 5) Электронный портала «Вестник оценщика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=70>.

9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 2214. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

¹ Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>(место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	
2	<p>Для самостоятельной работы: Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оборудование компьютеры в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP 	196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	

10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной

обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.