

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**


---

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления и развития  
сельских территорий

 В.Ф. Аверьянова

  
26 июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за  
рубежом»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

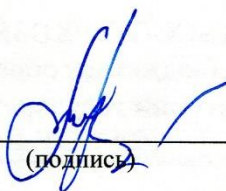
Формы обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Автор(ы)

Доцент  
(должность)

  
(подпись)

Ракитянская А.И.  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социально-политическими процессами и истории от 22 июля 2021 г., протокол № 06.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Туфанов А.О.

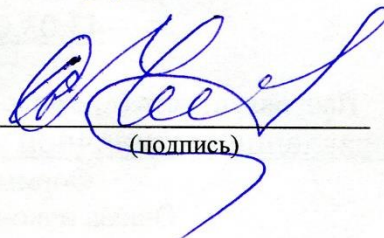
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

1 Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций .....	9
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в т.ч. самостоятельной работы) .....	11
8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	13
10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14

## ***1 Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом» является формирование систематизированных знаний об основах организации туристской и гостиничной деятельности в мире.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата и классификации туризма;
- усвоить основы функционирования системы туристской деятельности в РФ и за рубежом;
- изучить различные виды туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;
- изучить передовой опыт отечественной и зарубежной практики в области планирования и организации различных видов туристской деятельности;
- обучить формам и методам практической организации специальных видов туристской деятельности;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по сервису и туризму.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.2 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с учётом этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
<b>ПК-5</b> Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	<b>ПК-5.1.</b> Применяет клиент ориентированные технологии в сервисной деятельности	<b>Знать:</b> клиент ориентированные технологии в сервисной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений. <b>Владеть:</b> методами оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.
	<b>ПК -5.2.</b> Участвует в разработке системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	<b>Знать:</b> принципы формирования системы клиентских отношений с учетом требований потребителя. <b>Уметь:</b> участвовать в разработке системы планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания <b>Владеть:</b> методами разработки управленческих решений на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)			Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах			
1	1		История (История России, всеобщая история)
2	2		Сервисная практика
4	2		Психология
4	2		Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом
<b>4</b>	<b>3</b>		<b>Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом</b>
7	4		Традиции и культура питания народов мира/ Кухня народов мира
8	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5.</b> Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя			
3	2		Регионалистика
4	2		Управление конфликтами
4	2		Психология
4	3		Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом
<b>4</b>	<b>3</b>		<b>Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом</b>
7	5		Традиции питания народов мира
7	5		Кухня народов мира
7	5		Технологии и организация досуговой деятельности в гостиничном комплексе
7	5		Технологии и организация анимационной деятельности в гостиничном комплексе
4	3		Сервисная практика

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «*Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом*» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность «Управление гостиничной и ресторанной деятельностью».

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц / 72 часа.

Виды учебной деятельности	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	
<i>Лекции</i>	18	4	
<i>Практические занятия</i>	18	4	
<i>Лабораторные занятия</i>	0	0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций**

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Мировой рынок международного туризма. Основные черты и проблемы развития мирового туризма	УК-5	4	2	0	0	4
2	Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности и индустрии гостеприимства	УК-5	4	2	0	0	4
3	Факторы развития туризма и туристско-рекреационное районирование.	УК-5	4	4	4	0	6
4	Классификация видов туристской деятельности	УК-5	4	2	4	0	6
5	Субъекты рынка туристских услуг и их характеристика	ПК-5	4	2	4	0	8
6	Тенденции развития основных туристско-рекреационных регионов мира и России	ПК-5	4	6	6	0	8
	<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>							
1	Мировой рынок международного туризма. Основные черты и проблемы развития мирового туризма	УК-5	2	2	0	0	8
2	Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности и индустрии гостеприимства	УК-5	2	0	0	0	6
3	Классификация видов туристской деятельности	УК-5	2	0	2	0	10



4	Факторы развития туризма и туристско-рекреационное районирование.	УК-5	2	2	0	0	10
5	Субъекты рынка туристских услуг и их характеристика	ПК-5	2	0	2	0	10
6	Тенденции развития основных туристических регионов мира	ПК-5	2	0	0	0	20
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

## **6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1) Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 171 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154- 0292-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391>.

2) Воскресенский, В.Ю. Международный туризм: учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1) Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>.

2) Тультаев, Т.А. Маркетинг гостеприимства: учебно-методический комплекс / Т.А. Тультаев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-374-00499-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91069>. Электронный ресурс 3 Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм: учебник: [16+] / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099> – ISBN 978-5- 59596-0862-0.

4) Выездной туризм на Дальнем Востоке России: хрестоматия : [16+] / сост. Т.Г. Стреленко ; под общ. ред. Г.А. Гомилевской; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС). – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 267 с. : мл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572419> – ISBN 978-5- 4499-0537-6.

**7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(в т.ч. самостоятельной работы)**

**Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Мировой рынок международного туризма. Основные черты и проблемы развития мирового туризма	Словесные, наглядные (визуальные) методы	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь (слово)	УК-5
2	Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности и индустрии гостеприимства	Словесные, наглядные (визуальные) методы	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет»	УК-5
3	Классификация видов туристской деятельности	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	УК-5
4	Факторы развития туризма и туристско-рекреационное районирование.	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа, тестирование	УК-5
5	Субъекты рынка туристских услуг и их характеристика	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	ПК-5
6	Тенденции развития основных туристических регионов мира	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	ПК-5

## **8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом»

### **9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>9.1</b>	<b>Лицензионное программное обеспечение:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> </ol>
<b>9.2</b>	<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>	<p>Adobe Acrobat Reader DC 7-Zip</p>
<b>9.3</b>	<b>Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)</b>	<p>Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) - <a href="http://fgis.economy.gov.ru">fgis.economy.gov.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система - Государственная система правовой информации -официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a></p> <p>Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. – Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>, свободный.</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>, свободный.</p> <p>Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></p>
<b>9.4</b>	<b>Ресурсы сети «Интернет»:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туризм в России - <a href="http://sokolov33.ru/">http://sokolov33.ru/</a></li> <li>2. Уголки мира <a href="http://www.earth-tour.ru/">http://www.earth-tour.ru/</a></li> <li>3. Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></li> </ol>

		<p>4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) – <a href="http://petrostat.gks.ru/">http://petrostat.gks.ru/</a></p> <p>5. Правительства РФ и официальные сайты регионов СФО. – <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a></p> <p>6. Авторы сайта собирают сведения обо всех странах мира <a href="http://worlds.ru/">http://worlds.ru/</a> «Миры».</p> <p>7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. – <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a></p> <p>8. Мир карт – <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a></p> <p>9. Карта России – <a href="https://map.rin.ru/">https://map.rin.ru/</a></p> <p>10. Информация для путешественников - <a href="http://www.skyscanner.ru">http://www.skyscanner.ru</a></p> <p>11. Азбука морских круизов - <a href="http://www.go-cruise.ru">http://www.go-cruise.ru</a></p> <p>12. Международный центр научного туризма <a href="http://icostour.ru/">http://icostour.ru/</a></p> <p>13. Все о туризме, отдыхе, путешествии - <a href="http://turizm-puteshestvuem.ru/">http://turizm-puteshestvuem.ru/</a></p> <p>14. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации - <a href="http://www.zapoved.ru/">http://www.zapoved.ru/</a></p> <p>15. Российский союз туристической индустрии <a href="http://www.rostourunion.ru/">http://www.rostourunion.ru/</a></p> <p>16. Федеральное агентство по туризму - <a href="http://russiatourism.ru/">http://russiatourism.ru/</a></p> <p>17. Всемирная туристская организация ЮНВТО- <a href="http://www2.unwto.org/ru">http://www2.unwto.org/ru</a></p>
--	--	--

***10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	№3217 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
2	<p>№ 3210 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

### ***11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при

этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала



(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.