

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по практическим (лабораторным) занятиям
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

(код и наименование дисциплины)

Профессия
35.01.26 Мастер растениеводства
(код и наименование специальности)

Квалификация
мастер растениеводства

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

Рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от 29 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель

педагогического совета _____
(подпись)

Челей Т.М.

Одобен на заседании учебно-методической комиссии колледжа от 25 апреля 2022 г., протокол № 6

Председатель УМК

(подпись)

Сагидуллина Г.В.

Рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 29 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель
педагогического совета

(подпись)

Челей Т.М.

Одобрены на заседании учебно-методической комиссии колледжа от 25 апреля 2022 г., протокол № 6

Председатель УМК

(подпись)

Сагидуллина Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ	7
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9

ВВЕДЕНИЕ

Практические (лабораторные) занятия являются одним из видов учебных занятий и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Практические (лабораторные) занятия направлены на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

– формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Содержание практических занятий направлено на формирование практических умений (профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения учебных дисциплин (модулей):

- решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение производственных задач, решение ситуационных задач, деловые игры и т.п.);

- работа с измерительными приборами, оборудованием; выполнение измерений, расчетов;

- работа с законодательной базой, справочниками;

- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

Содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

Формы организации работы обучающихся на практических (лабораторных) занятиях может быть фронтальная, групповая или индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На практических (лабораторных) занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями (*указываются в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине*):

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур 4

ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).

ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;

ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;

ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.

ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.

ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур

ПК 2.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

ПК 2.4. Выполнять работы по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике.

ПК 2.5. Координировать деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур.

Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур

ПК 3.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 3.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 3.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.

ПК 3.4. Выполнять немеханизированные операции по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.

ПК 3.5. Координировать деятельность садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

(указываются в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
(указываются в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине)

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «код и наименование дисциплины» составлены в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

Оценки за выполнение заданий практических (лабораторных) заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся. Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

1 ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Цели практического (лабораторного) занятия:

1. Закрепление теоретических знаний;
2. Получение практических (лабораторных) навыков применения полученных знаний.

Порядок проведения практического (лабораторного) занятия:

1. Инструктаж преподавателя: ознакомление обучающихся с порядком выполнения и оформления заданий;
2. Повторение теоретических основ по теме практического (лабораторного) занятия;
3. Выдача заданий;
4. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная или групповая) по выполнению заданий в присутствии преподавателя, который следит за ходом выполнения работы, отвечает на возникшие вопросы. Для выполнения заданий могут быть использованы: учебник, конспект лекций, раздаточный материал;
5. Проверка выполненных заданий, разъяснение преподавателем допущенных обучающимся ошибок.

Отчёт должен содержать:

- тему занятия;
- формулировку задания;
- выполненное задание;

6. Фронтальный или индивидуальный опрос, или тестовые задания для оценки освоения темы. По результатам опроса или тестирования выставляется оценка.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «код и наименование дисциплины»

Наименование разделов и тем	Наименование практического (лабораторного) занятия	Объём часов
Раздел 1		
Тема 1.1	Практическое занятие	
Тема 1.2	Практическое занятие	
Раздел 2		

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1 «Тема»

Цель практического (лабораторного) занятия:

Количество часов:

Содержание темы

Методические указания

Задания

Контрольные вопросы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнив задания на практических (лабораторных) занятиях по дисциплине *«код и наименование дисциплины»*, обучающийся получает возможность достичь следующих целей:

- закрепить, обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические знания по наиболее важным темам дисциплины;
- сформировать умение применять полученные знания на практике;
- развить аналитические способности, внимательность;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в команде, гибкость мышления;
- выработать навыки работы с литературой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы: