

Приложение 3.48

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля



СЕРГЕТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМОТВОРЧЕСТВО»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

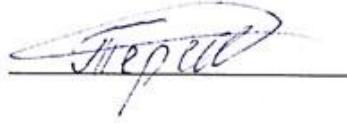
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное и частное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025
Санкт-Петербург
2025

ВриО директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



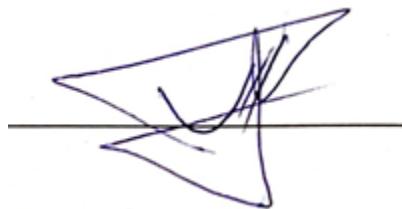
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
Доцент кафедры



О.Г. Талызин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	27
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	27
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	29
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	30
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, оценивать возможные правовые риски их реализации, выявлять необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения		
1	ИПК-1.1 способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права	З-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. У-ИПК-1.1 уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов. В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов
		З-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. У-ИПК-1.2 уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения В-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения
2	ИПК-1.2. выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, владеет способами их преодоления и устранения	З-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. У-ИПК-1.3 уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. В-ИПК-1.3 владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
		З-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. У-ИПК-1.3 уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. В-ИПК-1.3 владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
4	ИПК-1.4. понимает сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивает правомерность их решений и действий	З-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий У-ИПК-1.4 уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий В-ИПК-1.4 владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «НОРМОТВОРЧЕСТВО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Нормотворчество» составляет 3 зачетных единиц /108 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа:	60,2	60,2
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)		
– семинарские занятия (С3)	40	40
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
курсовое проектирование (КРП)	-	-
консультация (групповая консультация)		
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,8	47,8
Промежуточный контроль		
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 6	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
1. Контактная работа:	64	64	
занятия лекционного типа (Л)	16	16	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	48	48	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	44	44	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
1. Контактная работа:	16	16	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	8	8	
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)	2	2	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	90	90	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1 Нормотворчество: понятие, сущность, система	Занятия лекционного типа: Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ. Понятие и сущность нормотворчества. Нормотворчество как способ реализации публичной власти. Нормотворчество как форма реализации функций государства. Нормотворчество и правовое регулирование. Нормотворчество как способ социального проектирования. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования. Нормотворчество как вид юридической деятельности. Субъекты нормотворчества в России. Формы нормотворчества. Непосредственное нормоустановление. Санкционирование. Ратификация международных договоров. Имплементация международно-правовых норм в нормотворческой деятельности. Способы имплементации в нормотворчестве (инкорпорация, трансформация, отсылка). Принципы нормотворчества: понятие и виды. Основные принципы нормотворчества: законность, научность, техническое совершенство, демократизм, гуманизм, профессионализм, гласность, объективность, системность, разумность, др. Специальные принципы нормотворчества: субординация и координация, санкционирование, контроль, управленческий характер, подзаконность, технологичность и динамизм и др. Виды нормотворчества. Непосредственное нормотворчество народа. Делегированное нормотворчество. Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Локальное нормотворчество.	Л	2	2	2	ИПК-1.1 ИПК-1.2.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.		ЛПП				

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Практические занятия: Нормотворчество как вид юридической деятельности. Принципы нормотворчества. Субъекты нормотворчества в России. Формы нормотворчества. Виды нормотворчества	ПЗ	2	4			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя учебную литературу. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить схемы по теме.	СР	3	3	5		
2	Тема 2. Правотворчество и нормотворчество в органах власти	Занятия лекционного типа: <u>Не предусмотрено</u>	Л				ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: Понятие и виды правотворчества и нормотворчества в органах публичной власти. Понятие и виды правовых актов в Российской Федерации. Понятие и элементы механизма правового регулирования. Правообразование, правотворчество и нормотворчество. Принципы, факторы и виды правотворчества. Основные тенденции и проблемы развития правотворчества и нормотворчества в России.	ПЗ	2	4			

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
3	Тема 3. Юридический документ	Роль форм непосредственной демократии в процессе правотворчества и нормотворчества. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.						
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя учебную литературу. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить схемы по теме.	СР	3	3	5		
		Занятия лекционного типа: Не предусмотрено.	Л				ИПК-1.1, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
3	Тема 4. Правоохранительный документ	Практические занятия: Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. Виды юридических документов. Структура юридического документа. Особенности структуры отдельных видов юридических документов. Стандарты оформления юридических документов. <u>Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды.</u>	ПЗ	2	4			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
4	Тема 4. Юридическая техника	Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 2. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовиться к коллоквиуму. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	3	5		
		Занятия лекционного типа: Не предусмотрено	Л				ИПК-1.4, ИПК-1.2.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Юридическая техника как вид юридической деятельности. 2. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению. 3. Классификация юридической техники. 4. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы. 5. Содержание (правила) юридической техники. 6. Правила обеспечения логики права. Структурные правила. Языковые правила. Формальные правила. Процедурные правила.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде	СР	3	3	5		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя учебную литературу. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить схемы по теме.						
5	Тема 5 Детерминация нормотворчества в РФ	Занятия лекционного типа: Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ. Каузальная, инспирирующая, условная (кондициональная), корреляционная, структурно-функциональная, регулятивная, гарантирующая, темпоральная формы, др. Механизм детерминации нормотворчества. Понятие фактора (детерминанта) нормотворчества. Роль факторов в механизме детерминации. Позитивная и негативная детерминация. Классификация и ранжирование факторов (детерминанты) нормотворчества. Факторы нормотворчества: биоприродные, социально-политические, собственно-юридические, внутренние и внешние. Объективные и субъективные факторы. Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества. Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс. Контроль как фактор нормотворчества. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.	Л	2	2	2	ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1 . Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества. 2 . Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс. 3 . Контроль как фактор нормотворчества. 4 . Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить схемы по вопросам докладов. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде	СР	3	3	5		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		оценочных средств.						
6	Тема 6. Инструментарий нормотворческой деятельности.	Занятия лекционного типа: Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный. Поощрительный и рекомендательный. Правовые средства в нормотворческой деятельности. Виды правовых средств. Правовые установления. Явления правовой формы - акты. Правила и приемы правотворческой деятельности как правовые средства. Конструкции правовой науки (de lege ferenda, de lege lata) в системе правовых средств. Запрет, дозволение и позитивное обязывание как способы формулирования правовых норм. Приемы формулирования правовых норм. Абстрактный и казуистический. Перечни в нормативно-правовых актах. Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный. Технико-юридические средства формирования нормативного материала. Юридическая терминология. Средства выражения воли нормодателя: нормативное построение, системное построение, юридические конструкции, отраслевая типизация. Средства словесно-документального изложения воли нормодателя: текст нормативного документа, реквизиты текста нормативного документа, структурное построение нормативно-правового акта, рубрикация. Стилистика нормативно-правового акта. Правила формирования нормативно-правовых актов. Основные требования логики нормативно-правового регулирования: непротиворечивость, последовательность, полнота, достаточность, др. Содержательные правила нормотворчества: законность, соответствие морали, целесообразность, обоснованность, эффективность, своевременность, стабильность, экономичность, реальность, оптимальность. Социальная адекватность как требование нормотворчества. Нормотворческое толкование. Понятие и специфика нормотворческого толкования. Приемы и принципы толкования в нормотворчестве.	Л	2	2	2	ИПК-1.2, ИПК-1.4.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1 . Правила и приемы правотворческой деятельности как правовые средства. 2 . Конструкции правовой науки (de lege ferenda, de lege lata) в системе правовых средств. 3 . Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм. 4 . Приемы формулирования правовых норм. 5 . Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный. 5 . Технико-юридические средства формирования нормативного материала.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	2	2			
		Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	3	5		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
7	Тема 7. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.	Занятия лекционного типа: Норма как результат нормотворческой деятельности. Правовые (юридические) нормы. Правовые и корпоративные нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Норма права и правовое предписание. Функции правовых норм. Классификация юридических норм. Типичные и нетипичные нормы права. Исходные нормы и нормы - правила поведения. Общие и специальные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие нормы. Материальные и процессуальные нормы. Компетенционные, дискреционные и др. нормы. Оперативные и коллизионные нормы. Нетипичные нормативно-правовые предписания. Содержание правовой нормы. Волевое, социальное и собственно-юридическое содержание правовых норм. Структура правовой нормы. Понятие и виды структур правовых норм. Логическая, морфологическая, пунктуационная, субъектно-объектная, генетическая, пространственно-временная, функциональная и др. Структура норм-правил поведения.	Л	2	2	2	ИПК-1.1, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП		—			
		Практические занятия: 1 . Норма как результат нормотворческой деятельности. 2 . Норма права и статья нормативно-правового акта. 3 . Норма права и правовое предписание. 4 . Функции правовых норм. 5 . Классификация юридических норм.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП		—			
		Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 2. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовиться к коллоквиуму. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	3	5		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
8	Тема 8. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности.	Занятия лекционного типа: Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как вид правового акта. Сущность и форма нормативно-правового акта. Признаки нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативные акты. Нормативно-правовой акт и нормативной документ. Виды нормативных документов. Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты. Квазиправотворческие акты. Ненормативные законы. Рекомендательные акты-документы, квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества (акты-действия и оформляющие их акты-документы).	Л	2	2		ИПК-1.2, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1 . Нормативно-правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности. 2 . Нормативно-правовой акт как вид правового акта. 3 . Сущность и форма нормативно-правового акта. 4 . Признаки нормативно-правового акта. 5 . Виды нормативных актов.	ПЗ	2	4			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 2. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовиться к коллоквиуму. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	3	5		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
9	Тема 9. Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов.	Занятия лекционного типа: Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс. Принципы нормотворческого процесса. Этапы и стадии нормотворческого процесса. Предпроектный этап нормотворчества. Определение потребности и предмета правового регулирования. Идея и концепция проекта нормативно-правового акта. Мониторинг нормативно-правовых актов. Проектный этап нормотворчества. Разработка проекта нормативно-правового акта. Обсуждение проекта нормативно-правового акта. Принятие нормативно-правового акта. Обнародование нормативно-правового акта.	Л	2	2		ИПК-1.4, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Нормотворческий процесс. 2. Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс. 3. Принципы нормотворческого процесса. 4. Этапы и стадии нормотворческого процесса. 5. Предпроектный этап нормотворчества	ПЗ	2	4			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить глоссарий, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	2	5		
10	Тема 10. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти	Занятия лекционного типа: Не предусмотрены:	Л				ИПК-1.4	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Понятие нормотворчества в системе исполнительной власти. 2. Место исполнительно-распорядительного нормотворчества в системе нормотворчества. 3. Процедуры нормотворчества в системе исполнительной власти. 4. Правовой статус участников и субъектов. 5. Основные черты нормотворчества в системе исполнительной власти. 5 . Результат нормотворчества в системе исполнительной власти	ПЗ	2				

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	2	5		
11	Тема 11. Законодательная деятельность в Российской Федерации	Занятия лекционного типа: Не предусмотрены	Л				ИПК-1.4, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1.Понятие и виды законов в Российской Федерации 2.Понятие и виды законодательной деятельности 3.Субъекты законодательной деятельности. 4.Формы и методы законодательной деятельности. 5.Правовые акты законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации 6.Проблемы пробелов и дефектов законодательства и законодательной деятельности Развитие представлений о качестве и эффективности законодательного регулирования. 7. Понятие, виды и факторы эффективности законодательной деятельности.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
12	Тема 12 Нормотворчество Президента Российской Федерации	Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	2	5	ИПК-1.2., ИПК-1.4	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа: Не предусмотрены:	Л					
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Нормотворчество Президента РФ. 2. Нормотворческая компетенция Президента РФ. 3. Сфера регулирования общественных отношений нормативными указами Президента РФ. 4. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. 5. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере нормотворчества.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	3	2	5		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
13	Тема 13 Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда РФ	Занятия лекционного типа: Не предусмотрены:					ИПК-1.2., ИПК-1.4	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.						
		Практические занятия: 1. Нормотворчество Конституционного Суда РФ. 2. Нормотворческая компетенция Конституционного Суда РФ. 3. Сфера регулирования общественных отношений Конституционным Судом РФ. 4. Особенности подготовки правовых актов Конституционным Судом РФ. 5. Надзорные полномочия полномочия Конституционного Суда РФ в сфере нормотворчества.		2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.						
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.		2,8	2			
		Занятия лекционного типа: Не предусмотрены:	Л					
14	Тема 14 Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ	Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП				ИПК-1.4, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Практические занятия: 1. Нормотворчество субъектов РФ. 2. Нормотворческая компетенция органов государственной власти в субъектах РФ. 3. Сфера регулирования общественных отношений субъектами РФ.	ПЗ	2	2			

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
15	Тема 15. Муниципальное нормотворчество	4. Особенности законотворческой деятельности в субъектах РФ. 5. Контрольные полномочия органов государственной власти в субъектах РФ сфере нормотворчества.						задание
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	5		
		Занятия лекционного типа: <u>Не предусмотрены:</u>	Л				ИПК-1.2., ИПК-1.4	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Понятие и виды вопросов ведения местного самоуправления 2. Правовая основа участия органов местного самоуправления в нормативно-правовом регулировании вопросов местного значения 3. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий 4. Понятие и виды муниципального нормотворчества 5. Субъекты муниципального нормотворчества 6. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу. 7. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан): особенности	ПЗ	2	2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
16	Тема 16. Нормативно - правовой акт как форма нормотворческой деятельности	правовой природы, юридическая сила.						
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	5		
		Занятия лекционного типа: Разработка концепции нормативно-правового акта. Составление план-конспекта и план-графика проекта нормативно-правового акта. Разработка первого варианта нормативно-правового акта. Доработка проекта нормативно-правового акта. Комплексная оценка проекта и подготовка окончательного текста. Визирование и согласование проекта. Предоставление проекта на подпись. Государственная регистрация ведомственного нормативно-правового акта. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.	Л	2	2		ИПК-1.2., ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание
16		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Содержание предпроектного этапа нормотворчества. 2. Написание текста нормативно-правового акта. 3. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта. Оформление нормативно-правового акта. 4. Технико-юридические и легальные требования к проекту нормативно-правового акта.	ПЗ	2	2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>5. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.</p> <p>6. Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов, принятых палатами Федерального Собрания РФ.</p>						
		<p>Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП					
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу.</p> <p>3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	2	5		
17	Тема 17. Систематизация нормативно-правовых актов	<p>Занятия лекционного типа: Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная. Формы систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение. Электронные справочно-правовые системы. Нормотворческая инкорпорация. Консолидация. Кодификация.</p> <p>Система нормативно-правовых актов в РФ. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов. Нормотворческая инкорпорация.</p>	L	2				
		<p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП				ИПК.1.1., ИПК-1.4.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Практические занятия: 1. Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов. 2. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная. Формы систематизации нормативно-правовых актов. 3. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве. 4. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение. Электронные справочно-правовые системы. 5. Нормотворческая инкорпорация. 6. Консолидация. 7. Кодификация. 8. Система нормативно-правовых актов в РФ. 9. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.	ПЗ	4	2	2		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	5		
18	Тема 18. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов	Занятия лекционного типа: Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности. Цель и задачи правовой экспертизы. Предмет правовой экспертизы. Субъекты проведения правовой экспертизы. Принципы правовой экспертизы: всеобщность, независимость, полнота, многоступенчатость, достаточность времени на проведение правовой экспертизы, профессионализм экспертов, обязательность результатов правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Основные этапы правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки и их виды. Нормотворческие ошибки концептуального плана, их разновидности. Ошибки в	Л	2	2		ИПК-1.2., ИПК-1.3.	Коллоквиум, практический вопрос, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		полномочиях по принятию (изданию) нормативно-правового акта. Ошибки смысла и содержания нормативно-правовых предписаний и других составных частей текста. Погрешности стиля и языка нормативно-правовых предписаний. Нормотворческие ошибки в оформлении проекта нормативно-правового акта. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов в РФ. Правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.						
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1 . Методика правовой экспертизы. Основные этапы правовой экспертизы. 2 . Нормотворческие ошибки и их виды. 3 . Нормотворческие ошибки концептуального плана, их разновидности. 4 . Ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативно-правового акта. 5 . Ошибки смысла и содержания нормативно-правовых предписаний и других составных частей текста. 6 . Погрешности стиля и языка нормативно-правовых предписаний.	ПЗ	4	2	2		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	5		
		ИТОГО:	Л	20	16	8	ИПК -1.1., ИПК-1.2.,	Коллоквиум, практический
			ПЗ	40	48	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
			СР	47,8	44	90	ИПК-1.3., ИПК-1.4.	вопрос, практическое задание

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6
Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<p>http://www.consultant.ru/online/</p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>
2	<p>http://docs.pravo.ru/</p> <p>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.</p> <p>Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.</p> <p>Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	Свободный
3	<p>http://government.ru/</p> <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	Свободный
4	<p>http://president.kremlin.ru/</p> <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	Свободный
5	<p>http://www.gov.ru/</p> <p>Сервер государственных органов РФ.</p>	Свободный
6	<p>http://www.vsrfru</p> <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	Свободный
7	<p>http://zakon.ru/</p> <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	Свободный
8	<p>https://e.lanbook.com</p> <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	Свободный
9	<p>http://lms.spbgau.ru/</p> <p>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</p>	Свободный
10	<p>www.elibrary.ru</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY</p>	Свободный
11	<p>https://rusneb.ru/</p> <p>Национальная электронная библиотека</p>	Свободный

12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8
Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622 (дата обращения: 25.06.2023). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1977-9. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685011 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
5	Эриашвили, Н. Д. Законодательная техника : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Д. В. Чухвичев, В. И. Червонюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 497 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	электронное	Электронный ресурс

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682425 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03289-4. – Текст : электронный.		
6	Салахетдинова, Л. Н. Законотворчество в субъектах Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Салахетдинова. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272256 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9
Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине. https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGH1tuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт. ; 2. стул учебный 250 шт. ; 3. стол преподавателя 1 шт. ; 4. стул преподавателя 1 шт. ; 5. шкаф / стеллаж 1 шт. ; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт. ; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт. ; 2. Коммутатор Extron 1 шт. ; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт. ; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт. ; 5. Контроллер Kramer 1 шт. ; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт. ; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт. ; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт. ; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт. ; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт. .	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт. ; 2. стул преподавателя 1 шт. ; 3. стол 13 шт. ; 4. стул 25 шт. ; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт. ; 2. доска-экран 1 шт. ; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом		
	<p>Комплектность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт. <p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> <p>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</p> <p>Аудитория № 3403</p>	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность:</p> <p>Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;</p> <p>2. монитор: Acer V173 10 шт.;</p> <p>3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт.</p> <p>4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>2. стул преподавателя 1 шт.;</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2</p> <p>Читальный зал</p>
				<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</p> <p>Аудитория № 2413</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.