

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по практическим (лабораторным) занятиям
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
(код и наименование специальности)

Квалификация
техник-механик

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

Рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от 29 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель
педагогического совета


_____ (подпись)

Челей Т.М.

Одобен на заседании учебно-методической комиссии колледжа от 25 апреля 2022 г., протокол № 6

Председатель УМК


_____ (подпись)

Сагидуллина Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ	7
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9

ВВЕДЕНИЕ

Практические (лабораторные) занятия являются одним из видов учебных занятий и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Практические (лабораторные) занятия направлены на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

– формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Содержание практических занятий направлено на формирование практических умений (профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения учебных дисциплин (модулей):

- решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение производственных задач, решение ситуационных задач, деловые игры и т.п.);

- работа с измерительными приборами, оборудованием; выполнение измерений, расчетов;

- работа с законодательной базой, справочниками;

- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

Содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

Формы организации работы обучающихся на практических (лабораторных) занятиях может быть фронтальная, групповая или индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На практических (лабораторных) занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями (*указываются в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине*):

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и

вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую

документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК.3.1 Выполнять слесарную обработку деталей и приспособлений сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
(указываются в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
(указываются в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине)

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «код и наименование дисциплины» составлены в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

Оценки за выполнение заданий практических (лабораторных) заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся. Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

1 ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Цели практического (лабораторного) занятия:

1. Закрепление теоретических знаний;
2. Получение практических (лабораторных) навыков применения полученных знаний.

Порядок проведения практического (лабораторного) занятия:

1. Инструктаж преподавателя: ознакомление обучающихся с порядком выполнения и оформления заданий;
2. Повторение теоретических основ по теме практического (лабораторного) занятия;
3. Выдача заданий;
4. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная или групповая) по выполнению заданий в присутствии преподавателя, который следит за ходом выполнения работы, отвечает на возникшие вопросы. Для выполнения заданий могут быть использованы: учебник, конспект лекций, раздаточный материал;
5. Проверка выполненных заданий, разъяснение преподавателем допущенных обучающимся ошибок.

Отчёт должен содержать:

- тему занятия;
- формулировку задания;
- выполненное задание;

6. Фронтальный или индивидуальный опрос, или тестовые задания для оценки освоения темы. По результатам опроса или тестирования выставляется оценка.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «код и наименование дисциплины»

Наименование разделов и тем	Наименование практического (лабораторного) занятия	Объём часов
Раздел 1		
Тема 1.1	Практическое занятие	
Тема 1.2	Практическое занятие	
Раздел 2		

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1 «Тема»

Цель практического (лабораторного) занятия:

Количество часов:

Содержание темы

Методические указания

Задания

Контрольные вопросы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнив задания на практических (лабораторных) занятиях по дисциплине *«код и наименование дисциплины»*, обучающийся получает возможность достичь следующих целей:

- закрепить, обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические знания по наиболее важным темам дисциплины;
- сформировать умение применять полученные знания на практике;
- развить аналитические способности, внимательность;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в команде, гибкость мышления;
- выработать навыки работы с литературой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы: