

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологии
Кафедра крупного животноводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Интенсификация производства продукции животноводства»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИОПК-2.1 знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>знать: основы выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и других сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: обобщать технологические расчеты и применять их в промышленном производстве молока, шерстного, кожевенного сырья, яиц, мяса.</p> <p>владеть: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц; оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.</p>	Раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6, раздел 7, раздел 8	Тесты
2.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИОПК-3.3 демонстрирует навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>Знать: качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки.</p> <p>уметь: обосновывать условия социально-принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>владеть: техникой проведения исследований по оценке безопасности продуктов животноводства.</p>	Раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6, раздел 7, раздел 8	Тесты
3.	<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием</p>	Раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6,	Тесты

	<p>современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>знать: теории и методы совершенствования сельскохозяйственных животных, приспособленных к условиям промышленных технологий.</p> <p>уметь: внедрять современные технологии производства продукции животноводства</p> <p>владеть: организацией системы кормопроизводства, обеспечивающей рациональный уровень кормления животных с учетом их физиологического состояния.</p>	раздел 7, раздел 8	
4.	<p>ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>ИПК-3.3 демонстрирует навыки обоснования технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>знать: ведения высокорентабельного производства продуктов животноводства на основе прогрессивных технологий.</p> <p>уметь: организовать высокоэффективное производство в различных отраслях животноводства.</p> <p>владеть: обоснованием необходимых технологических параметров производства продукции в различных отраслях животноводства.</p>	Раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6, раздел 7, раздел 8	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ИОПК-2.1 знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных					
знать: основы выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и других сельскохозяйственных животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: обобщать технологические расчеты и применять их в промышленном производстве молока, шерстного, кожевенного сырья, яиц, мяса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
владеть: методами оценки экстерьера, конституции,	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Тесты

воспроизводительных качеств крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц; оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ИОПК-3.3 демонстрирует навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
Знать: качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: обосновывать условия социально-принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
владеть: техникой проведения	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Тесты

исследований по оценке безопасности продуктов животноводства.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ИОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий					
знать: теории и методы совершенствования сельскохозяйственных животных, приспособленных к условиям промышленных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: внедрять современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			некоторые с недочетами		
владеть: организацией системы кормопроизводства, обеспечивающей рациональный уровень кормления животных с учетом их физиологического состояния.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний					
ИПК-3.3 демонстрирует навыки обоснования технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных					
знать: ведения высокорентабельного производства продуктов животноводства на основе прогрессивных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: организовать высокоэффективное производство в различных отраслях животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
владеть: обоснованием необходимых технологических параметров производства продукции в различных отраслях животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Коллоквиум не предусмотрен в РПД

4.1.2. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.1 знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

1. Клетчатку лучше всего переваривает

- 1) Свинья
- 2) Корова
- 3) Лошадь
- 4) Птица

2. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:

- 1) возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
- 2) месяц лактации, возраст, удой
- 3) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
- 4) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

3. Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция в своем составе:

- 1) Грубые
- 2) Концентрированные
- 3) Сочные
- 4) водянистые

4. Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:

- 1) Грубые
- 2) корма животного происхождения
- 3) сочные
- 4) концентрированные

5. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:

- 1) оплата корма продукцией
- 2) себестоимость 1ц. продукции
- 3) затраты ч. – час.

4) цена реализованной продукции

6. Нетель — это

- 1) Неоплодотворенная корова
- 2) Неотелившаяся корова
- 3) Яловая корова
- 4) Оплодотворенная ремонтная телка

7. Какой породе принадлежат мировые рекорды молочной продуктивности?

- 1) Черно-пестрой
- 2) Голштинской
- 3) Симментальской
- 4) Айрширской

8. Какая технология содержания коров молочного направления наиболее экономически выгодна для производства молока?

- 1) Привязная в стойле
- 2) Беспривязная на глубокой подстилке
- 3) Клеточно-групповая

9. Каков средний убойный выход туш крупного рогатого скота мясных пород?

- 1) 45-52%
- 2) 52-55%
- 3) 60-63%
- 4) 70-73%

10. Каков оптимальный возраст осеменения телок?

- 1) 6-12 месяцев
- 2) 16-18 месяцев
- 3) 20-24 месяца
- 4) 3 года

11. Какая живая масса должна быть у молодняка свиней для убоя при отнесении их к 1 категории?

- 1) 20-70 кг
- 2) 80-105 кг
- 3) 120-130 кг
- 4) Более 150 кг

12. Какая порода свиней выведена в Англии?

- 1) Дюрок
- 2) Ландрас
- 3) Крупная белая порода
- 4) Пьетрен

13. Какая продолжительность супоросности у свиноматок?

- 1) 63 дня
- 2) 90 дней
- 3) 114 дней
- 4) 150 дней

14. Что такое крупноплодность?

- 1) Величина эмбриона
- 2) Живая масса поросенка при рождении
- 3) Живая масса поросенка при отъеме
- 4) Живая масса поросенка в 21 день

15. Какую живую массу имеют поросята в 2 месяца?

- 1) 5-10 кг
- 2) 15-18 кг
- 3) 23-25 кг
- 4) 30-34 кг

16. Отличительной особенностью бараньего сала по сравнению с говяжьим является

- 1) Желтый цвет бараньего сала
- 2) Белый цвет бараньего сала
- 3) Твердая консистенция бараньего сала

17. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления?

- 1) 30-40%
- 2) 50-60%
- 3) 70-80%
- 4) 85-90%

18. Тонкая шерсть имеет

- 1) 56, 50 качества
- 2) 48, 46, 44, 40, 36, 32 качества
- 3) 80, 70, 64, 60 качества

19. Площадь овчины определяется

- 1) В квадратных сантиметрах путем умножения длины на ширину
- 2) В сантиметрах путем суммирования длины и ширины шкуры

20. Молочная продуктивность овец оценивается

- 1) По количеству молока, выдаиваемого из одной половины вымени, из другой высасывает ягненок
- 2) Проведением контрольных доек
- 3) Условным путем, умножением прироста живой массы на 5
- 4) Любым из перечисленных способов

21. Что понимают под циклом яйценоскости?

- 1) Число яиц, снесенных птицей без перерыва
- 2) Число яиц за первую неделю яйценоскости
- 3) Число яиц за 40 недель жизни

22. Сколько суточных курочек нужно принять на выращивание для замены 1000 кур- несушек промышленного стада?

- 1) 9
- 2) 1
- 3) 12
- 4) 13

23. Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород

- 1) 1:1
- 2) 1:5
- 3) 1:10
- 4) 1:15

24. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

- 1) Закладка яиц в инкубаторы
- 2) Дезинфекция
- 3) Сортировка и разделение цыплят по полу
- 4) Прием и сортировка яиц
- 5) Перемещение яиц в выводные шкафы
- 6) Вывод и выбраковка молодняка

25. Средняя продолжительность формирования куриного яйца составляет

- 1) 17-18 часов
- 2) 19-18 часов
- 3) 24-25 часов
- 4) 27-28 часов

26. При бройлерном содержании отъем молодняка проводится в возрасте

- 1) 45 дней
- 2) 6 дней
- 3) 9 дней
- 4) 30 дней

27. В каком возрасте первый раз собирают пух у кролика?

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца
- 3) 3 месяца
- 4) 4,5 месяца

28. Рациональный срок убоя кроликов, родившихся весной

- 1) 6-7 месяцев после 2 линьки
- 2) 4-5 месяцев
- 3) 12 месяцев

29. Какая из перечисленных пород относится к мясной?

- 1) Калифорнийская
- 2) Советская шиншилла
- 3) Бабочка
- 4) Венский голубой

30. Крольчиха приходит в охоту после окрола на

- 1) 1-2 сутки
- 2) 12-14 день
- 3) 22-24 день

31. Плодовитость норок составляет

- 1) Одноплодная
- 2) 2-3 щенка
- 3) 3-4 щенка
- 4) 5-6 щенков

32. Носкость меха норки от меха выдры составляет

- 1) 5-10%
- 2) 25-45 %
- 3) 70%
- 4) 85-90%

33. Какие признаки определяют класс пушных зверей

- 1) Размер тела, качество и окраска волосяного покрова
- 2) Размер тела, качество волосяного покрова и длина хвоста
- 3) Качество и тон волосяного покрова

34. Процесс обрядки шкурки - это

- 1) Придание шкурке формы
- 2) Оценка
- 3) Обезжиривание

35. Научное учреждение, занимающееся совершенствованием методов кормления, содержания и разведения объектов продовольствия звероводства

- 1) Звероводческие фермы
- 2) Департамент сельского хозяйства
- 3) ВИЖ
- 4) ВНИИОЗ

36. В каком возрасте завершается половое созревание у карпа?

- 1) В 1 год
- 2) В 2 года
- 3) В 3 года
- 4) В 4-5 лет

37. Естественный нерест карпа обычно начинается при температуре воды

- 1) 8- 10°
- 2) 16- 18°
- 3) 26-28°

38. К холодноводным рыбам относится

- 1) Карась
- 2) Карп
- 3) Форель
- 4) Сазан

39. Нормативная площадь нерестовых прудов в расчете на 1 гнездо производителей карпа

- 1) 0,01 га
- 2) 1 га
- 3) 0,05 га

4) 0,1 га

40. Какой процесс непосредственно предшествует началу инкубации икры?

- 1) Оплодотворение
- 2) Оценка качества икры
- 3) Гипофизарные инъекции
- 4) Обесклеивание икры

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИОПК-3.3 демонстрирует навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

1. Для производства говядины используют

- 1) только молочные породы КРС
- 2) только мясные породы КРС
- 3) только мясо-молочные породы КРС
- 4) все породы КРС

2. Животные мясных пород в молодом возрасте

- 1) имеют только высокую энергию роста
- 2) сочетают высокую энергию роста с хорошими откормочными качествами
- 3) имеют только хорошие откормочные качества
- 4) способны к воспроизводству потомства

3. Мраморность мяса образуют

- 1) жировые включения
- 2) углеводистые включения
- 3) белые сорта мяса
- 4) воздушные прослойки в мясе

4. При выборе породы учитывается

- 1) уровень продуктивности
- 2) акклиматизационная способность
- 3) воспроизводительные функции
- 4) все перечисленные факторы

5. Укажите породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

- 1) Сычевская, алатауская, симментальская
- 2) Казахская белоголовая, герефордская, шароле
- 3) Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская
- 4) Черно-пестрая, сычевская, симментальская

6. Укажите породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности

- 1) Сычевская, алатауская, симментальская
- 2) Казахская белоголовая, герефордская, шароле
- 3) Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская

4) Черно-пестрая, сычевская, симментальская

7. Как называют время от родов до плодотворного осеменения?

- 1) Сервис-период
- 2) Непродуктивный период
- 3) Репродуктивный период
- 4) Лактация

8. Как определяют убойный выход?

- 1) Это отношение убойной массы к предубойной, выраженной процентах
- 2) Это выход мяса в туше животного
- 3) Это масса туши без крови
- 4) Это масса туши без шкуры

9. Что называют сухостойным периодом?

- 1) Время от запуска до отела
- 2) Промежуток лактации, когда животное дает равномерные удои
- 3) Промежуток лактации, когда удои постепенно снижаются
- 4) Промежуток от отела до плодотворного осеменения

10. Дайте определение молочной продуктивности.

- 1) Это количество и качество молока, вырабатываемого матками сельскохозяйственных животных за определенный промежуток времени.
- 2) Это среднесуточный удой
- 3) Это количество жира
- 4) Это количество белка и СОМО в молоке

11. Как определяется количество молочного жира?

- 1) Однопроцентное молоко, деленное на 3,5
- 2) Однопроцентное молоко, деленное на 100
- 3) Однопроцентное молоко, умноженный на 100
- 4) Удой, умноженный на жирность молока

12. Как определяют коэффициент мясности?

- 1) Это отношение количества съедобных частей туши к несъедобным
- 2) Это удельный вес мышечной ткани в туше животного
- 3) Это разница в массе мышечной и костной ткани в туше животного
- 4) Это удельный вес несъедобных частей в туше животного

13. Как определяется убойная масса КРС?

- 1) Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).
- 2) Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.
- 3) Масса обескровленной и ошипанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.
- 4) Масса обескровленной и ошипанной туши без кишечника.

14. Как определяется средний процент жира?

- 1) Однопроцентное молоко, деленное на 3,5
- 2) Однопроцентное молоко, деленное на 100

- 3) Удой, умноженный на жирность молока
- 4) Однопроцентное молоко, деленное на удой

15. Дайте определение понятию «Мясная продуктивность»

- 1) Это масса туши и ее качество, полученное от одного животного за определенный промежуток времени.
- 2) Это количество мышечной ткани, полученное от одного животного за определенный промежуток времени.
- 3) Это соотношение мышечной, жировой, костной и других видов тканей в туше животного.
- 4) Это соотношение мышечной ткани в туше животного.

16. Что называют предубойной массой?

- 1) Это масса животного после 24-часовой голодной выдержки или с 3% скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта
- 2) Это масса животного непосредственно перед убоем
- 3) Это масса животного без шкуры
- 4) Это масса животного после убоем

17. Укажите содержание в коровьем молоке молочного белка.

- 1) 3,8 до 4,3 %.
- 2) Около 3,2 %
- 3) 4,4— 4,9 %
- 4) 1,5 до 2,5 %.

18. Укажите, на какие группы делят хряков в стаде свиней.

- 1) Основные и проверяемые
- 2) Первого года использования и взрослые
- 3) Производители и кастраты
- 4) Первого и второго года использования

19. Укажите, на какие группы делят свиноматок в стаде свиней.

- 1) Первого и второго года использования
- 2) Первого года использования и взрослые
- 3) Многоплодные и низкопродуктивные
- 4) Основные и проверяемые

20. Определите продолжительность супоросности у свиноматок.

- 1) 145-150 дней.
- 2) 112-114 дней.
- 3) 270-273 дня
- 4) 120-140 дней

21. Как называют цикл, который длится от отъема поросят до постановки их на откорм?

- 1) Доращивание
- 2) Выращивание
- 3) Откорм
- 4) Выращивание

22. Как определяется многоплодие свиноматок?

- 1) Количество живых поросят при рождении.

- 2) Количество поросят, полученных от матки за всю её жизнь.
- 3) Средняя живая масса одного поросенка при рождении.
- 4) Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.

23. Как определяется молочность свиноматок?

- 1) Количество живых поросят при рождении.
- 2) Количество поросят, полученных от матки за всю её жизнь.
- 3) Средняя живая масса одного поросенка при рождении.
- 4) Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.

24. Назовите средние показатели многоплодия у свиноматок.

- 1) 15-18
- 2) 11-14
- 3) 7-8,5
- 4) 19-20

25. Назовите средние показатели крупноплодности у свиноматок.

- 1) 0,8-1,5 кг
- 2) 1,5-3,7 кг
- 3) 0,2-0,4 кг
- 4) 4,0-4,5

26. Каковы сроки хозяйственного использования свиноматок при промышленной технологии?

- 1) 6-7 лет
- 2) 1-1,5 года
- 3) 2,3-3,5 года
- 4) 4-5 лет

27. Назовите основные породы кур.

- 1) леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок
- 2) холмогорская, крупная серая порода, арзамасская
- 3) пекинская, белая московская, зеркальная
- 4) белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая

28. Укажите оптимальный срок убоя бройлеров на мясо.

- 1) 6 – 7 недель
- 2) 1 месяц
- 3) 3 - 5 недель
- 4) 2 месяца

29. Назовите основные породы гусей.

- 1) леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок
- 2) холмогорская, крупная серая порода, арзамасская
- 3) пекинская, белая московская, зеркальная
- 4) белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая

30. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Средняя масса яйца»

- 1) Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.

2) Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.

3) Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.

4) Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц

31. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйценоскость»

1) Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.

2) Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.

3) Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженной в процентах от числа кормодней.

4) Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.

32. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйцемасса»

1) Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.

2) Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.

3) Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.

4) Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц

33. Назовите основные породы уток.

1) леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок

2) холмогорская, крупная серая порода, арзамасская

3) пекинская, белая московская, зеркальная

4) белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая

34. Назовите основные породы индеек.

1) леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок

2) холмогорская, крупная серая порода, арзамасская

3) пекинская, белая московская, зеркальная

4) белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая

35. Как определяется убойная масса потрошеной птицы?

1) Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).

2) Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.

3) Масса обескровленной и ощипанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.

4) Масса обескровленной и ощипанной туши без кишечника.

5) Масса обескровленной ошипанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневой сустава) и крыльев - до локтевого сустава.

36. Определите сроки хозяйственного использования овцематок.

- 1) 6-8 лет
- 2) 22 года
- 3) 145-155 дней
- 4) 10 лет

37. Как называют волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи, валяных изделий.

- 1) Шерсть
- 2) Шкура
- 3) Смушек
- 4) Волос

38. Какими преимуществами обладает содержание крупного рогатого скота на глубокой несменяемой подстилке?

- 1) Животные получают ежедневный моцион;
- 2) Экономия затрат на организацию кормления;
- 3) Экономия затрат на уборку навоза
- 4) Экономия затрат на электроэнергию;
- 5) Механизация процессов навозоудаления и доения

39. На какие цеха делится поголовье коров при поточно-цеховой системе производства молока?

- 1) Цех сухостойных коров,
- 2) Цех отела и осеменения
- 3) Цех раздоя и производства молока
- 4) Цех кормления
- 5) Цех доения
- 6) Цех отдыха

40. Назовите основные технологии содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

- 1) На подстилке
- 2) В клеточных батареях
- 3) На комбинированных полах
- 4) Боксовое
- 5) Свободновыгульное

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

1. Назовите варианты клеточного способа содержания кроликов:

- 1) Наружно-клеточное содержание
- 2) Комбинированное содержание
- 3) Загонное содержание
- 4) Содержание в шедах и закрытых крольчатниках
- 5) Лагерное содержание
- 6) Выгульное содержание

2. Назовите способы содержания кроликов:

- 1) Клеточное
- 2) В «ямах»
- 3) Напольное
- 4) В «землянках»
- 5) В шедах

3. Выберите породы норок:

- 1) Канадская
- 2) Советская шиншилла
- 3) Голубая
- 4) Черная
- 5) Скандинавская
- 6) Бабочка
- 7) Белый великан

4. Выберите породы кроликов:

- 1) Белый великан
- 2) Советская шиншилла
- 3) Бабочка
- 4) Зеркальный
- 5) Палевый
- 6) Белый широкогрудый

5. Выберите породы индеек:

- 1) Пекинская
- 2) Белая широкогрудая
- 3) Зеркальная
- 4) Бронзовая широкогрудая
- 5) Северокавказская белая

6. Установите соответствие пород свиней с направлением продуктивности

А. универсального направления продуктивности

Б. мясного направления продуктивности

В. сального направления продуктивности

1. Крупная белая, украинская степная белая, ливенская, сибирская северная, брейтовская, северокавказская и др.

2. Ландрас, дюрок, новая мясная, эстонская беконная, уэльс, уржумская
3. Крупная чёрная, беркширская, украинская степная рябая, миргородская

7. Установите соответствие пород свиней с направлением продуктивности

- А. молочного направления продуктивности
 - Б. пухового направления продуктивности
 - В. шерстного направления продуктивности
1. Придонская, оренбургская
 2. Зааненская, горьковская, мегрельская
 3. Советская шерстная, ангорская

8. Установите соответствие пород сельскохозяйственных птиц

- А. Породы уток
 - Б. Породы индеек
 - В. Породы кур
1. Белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая
 2. Пекинская, белая московская, зеркальная
 3. Леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок

9. Причина комбинативной изменчивости у животных:

- 1) Продуктивность
- 2) Скрещивание
- 3) Отбор
- 4) Подбор
- 5) Раздой

10. Причина мутационной изменчивости:

- 1) Отбор
- 2) Выращивание
- 3) Кормление
- 4) Изменение наследственности
- 5) Оплодотворение

11. Полимерия:

- 1) Влияние многих генов
- 2) Фенотип
- 3) Генотип
- 4) Продуктивность
- 5) Живая масса

12. Продолжительность стельности коров:

- 1) 300 суток
- 2) 250 суток
- 3) 350 суток
- 4) 285 суток
- 5) 305 суток
- 6) 290 суток

13. Продолжительность супоросности:

- 1) 115 суток

- 2) 150 суток
- 3) 210 суток
- 4) 200 суток
- 5) 120 суток

14. Продолжительность жеребости у кобыл:

- 1) 360 суток
- 2) 300 суток
- 3) 280 суток
- 4) 340 суток
- 5) 250 суток

15. Оценка шерстной продуктивности:

- 1) Масса шерсти
- 2) Длина шерсти
- 3) Цвет
- 4) Тонина
- 5) Извитость
- 6) Чистота

16. Рабочая продуктивность лошади:

- 1) Живая масса
- 2) Резвость
- 3) Высота
- 4) Ширина
- 5) Грузоподъемность

17. Плодовитость:

- 1) Охота
- 2) Сервис-период
- 3) Обхват
- 4) Число помета
- 5) Оплодотворяемость

18. Яйценоскость птиц:

- 1) Плодовитость
- 2) Кормление
- 3) Количество яиц
- 4) Инкубация
- 5) Масса яиц

19. Состав сырого протеина:

- 1) Белок
- 2) Жир
- 3) Углеводы
- 4) Кальций
- 5) Амиды

20. Состав сырого жира:

- 1) Углеводы
- 2) Липиды

- 3) Витамины
- 4) Минеральные соли
- 5) Красящие вещества

21. Единица переваримости кормов:

- 1) Кг
- 2) Грамм
- 3) Процент
- 4) Миллиграмм
- 5) Кормовая единица

22. Дайте определение понятия породы.

- 1) группа животных всех видов
- 2) группа животных одного вида
- 3) группа животных многих видов

23. Назовите элементы структуры породы

- 1) специализированная, комбинированная
- 2) отродье, породная группа, внутripородный тип, линия, семейство, завод.
- 3) естественная, искусственная, переходная

24. Какие классификации пород существует?

- 1) аборигенная, заводская, переходная
- 2) дикие, домашние
- 3) специализированная, комбинированная

25. Что такое акклиматизация пород?

- 1) выживаемость организма в малом возрасте
- 2) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
- 3) повышение продуктивности животных

26. Какова классификация типов конституции животных по П.Н. Кулешову?

- 1) дыхательный, пищеварительный, переходной
- 2) широкотелый, узкотелый, сухой
- 3) грубый, нежный, плотный и рыхлый.

27. Какие методы изучения экстерьера животных знаете?

- 1) глазомерно, прощупыванием и измерением, метод индексов, графический метод, фотографирование
- 2) взвешивание, убойный выход
- 3) взятие промеров

28. Что такое интерьер животных?

- 1) внутреннее строение организма
- 2) внешнее строение организма
- 3) оценка интерьера по баллу

29. Дайте понятия роста и развития животного организма.

- 1) процесс увеличения размеров организма, процесс усложнения структуры организма
- 2) увеличение в высоте и ширине
- 3) увеличение и усложнение отдельных органов

30. Какие индексы телосложения животных знаете.

- 1) длинноногости, растянутости, тазо-грудной, грудной, сбитости, перерослости, костистости.
- 2) высота в холке, высота спины, высота крестца, ширина и глубина груди, обхват груди, обхват пясти
- 3) пункты Аи Б.

31. Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?

- 1) запуск коров, фактор - живая масса
- 2) сухостойный период, сервис период, фактор - сервис период
- 3) от отела до новых родов, фактор - породные и индивидуальные наследственные особенности коров, живая масса и т.д.

32. Каковы качественные показатели молочной продуктивности коров?

- 1) контрольный удой
- 2) жирность, белок, сомо
- 3) пожизненный удой, жирность, белок

33. Что понимают под отбором?

- 1) сохранение и выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранения менее приспособленных, худших экземпляров.
- 2) выбраковка худших экземпляров
- 3) сохранение и выбор человеком животных неудовлетворяющих требованиям человека для выранжировки

34. Какие существуют принципы (типы) племенного подбора животноводстве?

- 1) внутрипородный
- 2) однородный и разнородный
- 3) семейство и линия

35. Какие формы подбора в животноводстве существуют?

- 1) родословный
- 2) искусственный
- 3) индивидуальный и групповой

36. Какие основные методы разведения в животноводстве существуют?

- 1) скрещивание диких с домашними животными
- 2) чистопородное, разведение по линиям и семействам, скрещивание и гибридизация.
- 3) искусственное осеменение

37. В товарном (пользовательном) животноводстве для получения животных 1-го поколения называется:

- 1) вводное скрещивание
- 2) чистопородное разведение
- 3) промышленное скрещивание

38. Что такое явление гетерозиса?

- 1) свойство животных передавать лучшие качества потомству
- 2) свойство животных худшие качества потомству

3) свойство животных превосходить родительских пар по различным признакам.

39. Что такое родословная?

- 1) сведения о родителях
- 2) сведения о происхождении животных
- 3) сведения о продуктивности

40. Какие виды скрещивания пород существуют в животноводстве?

- 1) Воспроизводительное (заводское), поглотительное, промышленное, вводное скрещивание (прилитие крови).
- 2) заводское, культурное, примитивное
- 3) искусственное, естественное

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ИПК-3.3 демонстрирует навыки обоснования технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных

1. Порода - это:

- 1) Стадо
- 2) Популяция
- 3) Целостная группа животных одного вида
- 4) Линия
- 5) Отродье

2. Конституция - это:

- 1) Общее телосложение организма
- 2) Тип нервной деятельности
- 3) Тип пищеварения
- 4) Кожный покров животного
- 5) Внутреннее строение организма

3. Экстерьер - это:

- 1) Кондиция
- 2) Упитанность животного
- 3) Невосприимчивость к заболеваниям
- 4) Неприхотливость к корму
- 5) Внешний вид животного

4. Интерьер - это:

- 1) Тип нервной деятельности
- 2) Внутреннее строение организма
- 3) Пропорциональность телосложения
- 4) Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
- 5) Совокупность внешних форм и внутреннего строения

5. Лактационный период - это:

- 1) Период от отела до плодотворного осеменения

- 2) Период от плодотворного осеменения и до запуска
- 3) Период от отела коровы до прекращения доения
- 4) Период от запуска до нового отела

6. Мясная продуктивность характеризуется показателями:

- 1) Убойная масса, убойный выход и коэффициент мясности
- 2) Продолжительность роста
- 3) Продолжительность жизни
- 4) Величина головы

7. Основными фазами в постэмбриональный период являются:

- 1) Образование и дробление зиготы
- 2) Завершение дифференцировки тканей, органов и систем
- 3) Новорожденность, молочность, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
- 4) Окостенение скелета

8. Под ростом понимают:

- 1) Процесс увеличения размеров организма, его массы
- 2) Накопление жировых веществ или воды
- 3) Увеличение объема
- 4) Качественные изменения содержимого клеток
- 5) Процесс усложнения структуры организации

9. Под интенсивностью отбора понимают:

- 1) Убой лучших животных
- 2) Биологическая неполноценность животных
- 3) Процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных
- 4) Приспособленность животных к промышленной технологии

10. Отбор - это:

- 1) Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
- 2) Проведение нагула и откорма животных
- 3) Скрещивание животных разных пород
- 4) Передача животных из одного в другое хозяйство
- 5) Спаривание животных, находящихся в родстве

11. Подбор - это:

- 1) Разведение животных одной породы
- 2) Разведение животных разных линий
- 3) Разведение животных разных видов
- 4) Оценка и отбор наиболее продуктивных животных
- 5) Составление родительских пар

12. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

- 1) Широкотелость организма
- 2) Высоконогость коровы
- 3) Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке
- 4) Цвет носового зеркала коровы

13. Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

- 1) Разведении животных, принадлежащих разным видам
- 2) Спаривании маток одной линии с производителями другой линии
- 3) Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода
- 4) Использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы
- 5) Разведении животных, принадлежащих к одной породе

14. Задачей воспроизводительного скрещивания является:

- 1) Создание новой породной группы
- 2) Создание заводского типа
- 3) Создание линии
- 4) Создание семейства
- 5) Создание новой породы

15. Гетерозис - это:

- 1) Пригодность коров к машинному доению
- 2) Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород
- 3) Пороки экстерьера
- 4) Форма недоразвития животного
- 5) Неприхотливость к условиям содержания

16. Гибридизация в животноводстве проводится:

- 1) Для выведения новых пород и получения пользовательных животных
- 2) Для получения животных-рекордистов
- 3) Для любительских целей
- 4) Для получения монстров
- 5) Для получения выдающихся по плодовитости животных

17. Какое животное было одомашнено первым?

- 1) коза
- 2) овца
- 3) собака

18. Диким предком современных лошадей считается:

- 1) тур
- 2) полуосел
- 3) лошадь Пржевальского

19. Как называется процесс преобразования диких животных в домашних?

- 1) одомашнивание
- 2) приручение
- 3) доместикация

20. Что такое порода?

- 1) группа животных одного вида
- 2) группа животных разных видов

21. Какой фактор в первую очередь влияет на пороодообразование?

- 1) социально-экономические условия

2) природно-географические условия

22. У какой породы молочная продуктивность достигает от 1500кг до 27000 кг молока за одну лактацию?

1) аборигенная порода

2) заводская порода

3) переходная порода

23. Сколько типов конституции вы знаете?

1) 4 типа

2) 5 типов

3) 3 типа

24. Что такое экстерьер животного?

1) внутреннее строение организма

2) внешний вид, наружные формы телосложения

25. На каком месяце лактации проводят оценку коров молочных и молочномясных пород по экстерьеру и конституции первого и третьего отелов?

1) 2-3 мес. лактации

2) 5-6 мес. лактации

3) на 1-м мес. лактации

26. Из скольких основных процессов состоит онтогенез?

1) из 3-х.

2) из 2-х.

3) из 5-ти.

27. В чем выражается абсолютный прирост единицы массы тела животного в единицу времени?

1) в кг.

2) в гр.

3) времени.

28. Как называется преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте?

1) инфантилизм

2) эмбрионализм

3) неотения

29. Что такое запуск коров?

1) отрезок времени от родов до прекращения молока в вымени

2) момент прекращения молокообразования

3) сухостойный период

30. Что такое убойный выход?

1) отношение убойной массы к живой массе животного

2) масса туши с внутренним жиром после удаления с убитого животного головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей

31. В каком возрасте наступает половая зрелость (яйценоскость) у кур?

1) 120-180 дней

2) 190-240 дней

3) 90-110 дней

32. Что такое оценка по сибсам?

- 1) оценка по сестрам и братьям
- 2) оценка по полусестрам и полубратьям
- 3) оценка по родителям

33. Сколько баллов дается на долю вымени по 10 балльной шкале?

- 1) 5 баллов
- 2) 3 балла
- 3) 10 баллов

34. Как оценивают по качеству потомства?

- 1) по качеству быков-производителей
- 2) по качеству матерей
- 3) по качеству обеих родителей

35. Как называется подбор, если к группе маток, относительно сходных по общим или отдельным особенностям, подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения?

- 1) индивидуальный
- 2) групповой
- 3) гомогенный

36. Как называется подбор, если недостатки, свойственные одному из родителей, не повторялись у потомков?

- 1) гетерогенный
- 2) гомогенный

37. Что такое чистопородное разведение?

- 1) скрещивание пород
- 2) разведение внутри одной породы
- 3) гибридизация

38. Что такое скрещивание?

- 1) спаривание пород
- 2) спаривание видов
- 3) спаривание матки и производителя

39. Что такое разведение в «себе»?

- 1) спаривание родственных животных
- 2) скрещивание разных пород
- 3) спаривание помесных животных

40. Какие формы подбора в животноводстве существуют?

- 1) родословный
- 2) искусственный
- 3) индивидуальный и групповой

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.1 знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Знать:

1. Состояние и значение скотоводства в России.
2. Технология производства молока и говядины.
3. Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
4. Значение и состояние свиноводства в России.
5. Значение птицеводства как отрасли животноводства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.

Уметь:

1. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы.
2. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочивный, молочный период и доращивание.
3. Современная технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка.
4. Схема технологического процесса производства яиц.
5. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.

Владеть:

1. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.
2. Биологические особенности птицы, определяющие экономическую эффективность птицеводства.
3. Физиологическая и хозяйственная скороспелость свиней.
4. Технология производства молока на промышленных комплексах.
5. Развитие пушного звероводства как одной из отраслей животноводства.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИОПК-3.3 демонстрирует навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Знать:

1. Основные показатели воспроизводительных и мясных качеств свиней.
2. Назначение основных производственных цехов при выращивании бройлеров. Способы выращивания бройлеров.
3. Назначение основных производственных цехов при выращивании кур яичного направления. Способы выращивания кур яичного направления.
4. Технология производства шерсти в овцеводческих комплексах и малой ферме.
5. Технология зимнего содержания крупного рогатого скота.

Уметь:

1. Определение экономической эффективности использования свиноматок.
2. Организация предприятий с замкнутым циклом воспроизводства.
3. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
4. Организация процесса переработки мяса, пуха и шкур кроликов.
5. Снятие и переработка шкур пушных зверей.

Владеть:

1. Убой сельскохозяйственной птицы и переработка продукции птицеводства.
2. Технология убоя овец и первичной переработки баранины.
3. Учет и планирование молочной продуктивности коз и овец.
4. Технология убоя в кролиководстве.
5. Правила убоя пушных зверей.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Знать:

1. Выбор породы овец для разведения в фермерских хозяйствах.
2. Выбор породы коз и воспроизводство стада в условиях фермерских хозяйств.
3. Выбор породы кроликов для разведения в фермерских хозяйствах.
4. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
5. Технология производства молока на промышленных комплексах.

Уметь:

1. Использование современных технологий в кормлении крупного рогатого скота разных половозрастных групп.
2. Использование современных технологий в кормлении сельскохозяйственной птицы разных половозрастных групп.
3. Использование современных технологий в кормлении мелкого рогатого скота разных половозрастных групп.
4. Использование современных технологий в кормлении кроликов разных половозрастных групп.
5. Использование современных технологий в кормлении рыб.

Владеть:

1. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.
2. Организация процесса стрижки овец и переработки шерсти.
3. Переработка шкур овец и коз в условиях фермерских хозяйств.
4. Выбор способа содержания кроликов в фермерских хозяйствах.

5. Мясная и пушная продуктивность кроликов, оценка качества шкур.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ИПК-3.3 демонстрирует навыки обоснования технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных

Знать:

1. Пути повышения эффективности мясного скотоводства на современном этапе.
2. Пути повышения эффективности молочного скотоводства на современном этапе.
3. Пути повышения эффективности яичного птицеводства на современном этапе.
4. Пути повышения эффективности мясного птицеводства на современном этапе.
5. Пути повышения эффективности овцеводства на современном этапе.

Уметь:

1. Пути повышения эффективности козоводства на современном этапе.
2. Пути повышения эффективности кролиководства на современном этапе.
3. Пути повышения эффективности звероводства на современном этапе.
4. Пути повышения эффективности коневодства на современном этапе.
5. Пути повышения эффективности рыбоводства на современном этапе.

Владеть:

1. Особенности разведения кроликов при разных системах содержания.
2. Особенности разведения пушных зверей при разных системах содержания.
3. Технология продуктов пчеловодства, к которым относятся мед, воск, пчелиная обножка (пыльца), перга, прополис, пчелиный яд, маточное молочко.
4. Современные технологии сельскохозяйственного рыбоводства.
5. Разведение рыб в УЗВ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.