

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж (на правах факультета  
непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
*ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»*  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования  
*среднее профессиональное образование*

Специальность  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Направленность образовательной программы  
*социально-правовой профиль*  
Форма обучения  
*очная*

Год приема  
*2023*

Санкт-Петербург  
*2023*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Результаты обучения по профессиональному модулю
- 2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебные издания
  - 4.3 Методическое обеспечение профессионального модуля
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

## 1 Результаты обучения по профессионального модуля

Результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по модулю

№ п/п	Код и наименование компетенции	Знания, умения, практический опыт
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной значимости профессии юриста в социальной сфере;</li> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста в социальной сфере;</li> <li>- находить информацию о своей будущей профессии</li> </ul>
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и приемы по организации собственной деятельности по выполнению профессиональных задач и оценить их эффективность</li> </ul>
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их</li> </ul>

		<p>назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области социального обеспечения и нести за них ответственность</li> </ul>
4	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и приемов поиска и использования информации в области социального обеспечения, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач в области социального обеспечения и нести;</li> </ul>
5	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-компьютерных технологий в области социального обеспечения</li> <li>- компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста социально-правовой сферы;</li> <li>- применять компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</li> </ul>
6	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов работы в команде для получения результата;</li> <li>- особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством по применению на практике норм законодательства в сфере социального обеспечения;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</li> </ul>

7	ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов работы в команде для получения результата;</li> <li>- особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды при принятии решений по обращениям граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и приемов определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации;</li> <li>- основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста социально-правовой сферы;</li> <li>- применять компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</li> </ul>
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-компьютерных технологий в области правового обеспечения социальной защиты граждан;</li> <li>- компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- работать с нормативными правовыми актами в области социального обеспечения</li> </ul>
10	ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни, требований охраны труда</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, умения по соблюдению здорового образа жизни в будущей профессии юриста.</li> </ul>
11	ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе</li> <li>- способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области</li> </ul>

		<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в своей деятельности основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</li> </ul>
	<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных норм антикоррупционного законодательства и правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в своей деятельности основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</li> </ul>
9	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы ;</li> <li>- основных функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>- государственных стандартов социального обслуживания;</li> <li>- порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-</li> </ul>

		<p>правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</li> </ul>
		<p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять нормы действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- вести прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> </ul>
10	<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основных понятий общей психологии, сущности психических процессов;</li> <li>- основ психологии личности;</li> <li>- современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенностей психологии инвалидов и лиц</li> </ul>

		<p>пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</li> </ul>
		<p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- информирования граждан и должностных лиц об</li> </ul>



		<p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- публичного выступления и речевой аргументации позиции.</li> </ul>
11	<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- компьютерных программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>- способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; .</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> </ul>

		<p>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p><b>практический опыт</b></p> <p>- анализировать действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p>
12	<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Знание</b></p> <p>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое</p>

		<p>регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;</li> <li>- порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> <li>- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и</li> </ul>
--	--	---

		<p>корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений</li> </ul> <p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> <li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по</li> </ul>

		государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
	<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- компьютерных программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>- способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых</li> </ul>

		<p>для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li><li>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li><li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li><li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li><li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li><li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li><li>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li><li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li><li>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li><li>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</li><li>- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li><li>- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li><li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li><li>- характеризовать различные виды и формы</li></ul>
--	--	---

		<p>девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины</p> <p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- публичного выступления и речевой аргументации позиции</li> </ul>
--	--	---

## **2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## **3 Структура и содержание профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» – составляет 768 часов (таблица 2).

Содержание профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты представлено в таблице 3.



Таблица 2. Структура профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение

№ п/п	Формы образовательной деятельности		Количество часов			Итого		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>								
1	лекции	всего	223	-		223	-	-
2	практические занятия	всего		-			-	-
		в том числе в форме практической подготовки	6	-		6	-	-
3	курсовая работа		26			26		
4	самостоятельная работа		112	-	-	112	-	-
ИТОГО по МДК 01.01			335			335		
<b>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>								
1	лекции	всего	187	-	-	187	-	-
2	практические занятия	всего	116	-	-	116	-	-
		в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		-	-
4	самостоятельная работа		102	-	-	102	-	-
Итого по МДК 01.02			289	-	-	289		
<b>Практическая подготовка</b>								
5	Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		72	-	-	72	-	-
	Производственная практика по профилю специальности (в том числе в форме практической подготовки)		72	-	-	72	-	-
6	Итого по ПМ.01		768	-	-	768	-	-

Таблица 3.1. Содержание междисциплинарного курса МДК01.01. Право социального обеспечения

№ п/п	Форма образовательной деятельности	Содержание учебного материала	Количество часов / в том числе в форме практической подготовки	Код компетенции	
1	2	4	5	6	
<b>Раздел 1. Право социального обеспечения как наука и отрасль права</b>					
<b>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защиты населения в РФ.</b>					
1	Лекция 1-2	Понятие социального обеспечения. Понятие социального государства и социальной политики государства. Функции социального государства. Понятие социальной защиты . Категории граждан, находящиеся по социальной защитой государства	4		
2	Практическое занятие 1-2	Сравнение понятий «социального обеспечения» и «социальная защита». Формы и виды социального обеспечения Функции социального обеспечения	4		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации. 2. Характеристика организационно правовых форм социального обеспечения в России. 3. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы. Решение практикоориентированных задач.	6		
<b>Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</b>					
1	Лекция 3-4	Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Особенности права социального обеспечения как науки и учебная дисциплина. Цели, задачи и функции права социального обеспечения	4		

2	Практическое занятие 3-4	Предмет права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в правовой системе России (связь с другими отраслями). История законодательства России о социальном обеспечении.	4	ОК1, ОК 4-ОК 6, ПК 1.1.- ПК.1.6.	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Становление права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 2. Круг лиц, относящиеся к субъектами социальной защиты в Санкт-Петербурге Подготовить доклады/презентации по темам: 1. Понятие и предмет права социального обеспечения 2. Правоотношения, составляющие предмет право социального обеспечения. 3. Исторические этапы развития социального законодательства в России.	4		
<b>Тема 3. Метод правового регулирования права социального обеспечения</b>					
1	Лекция 5	Понятие метода и предмета правового регулирования в теории права. Виды методов правового регулирования в теории государства и права Понятие метода правового регулирования в праве социального обеспечения	2		
2	Практическое занятие 5	Метод правового регулирования права социального обеспечения. Способы и приемы правового регулирования в праве социального обеспечения. Особенности метода правового регулирования в праве социального обеспечения	2		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентации по темам: 1. Виды способов и приемов правового регулирования в теории права. 2. Характеристика методов правового регулирования права социального обеспечения	4		
<b>Тема 4 Источники право социального обеспечения</b>					

	Лекция 6-7	Понятие, общая характеристика, основные особенности источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Система источников права социального обеспечения. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общее и специальное законодательство. Законодательство субъектов РФ – как источники права социального обеспечения.	4		
	Практическое занятие 6-7	Общая характеристика, основные особенности источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Конституция РФ и отраслевые законы в области социальной защиты как важнейшие источники, закрепляющие основные принципы социальной политики. Международные стандарты социальных прав. Значение международных договоров, конвенций и рекомендаций Международной организации труда (МОТ), иных международных актов во социальном обеспечении.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение следующих НПА: 1.Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. 2.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.3.Международный пакт о гражданских и политических правах. 4.Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда и социального обеспечения	6		
<b>Тема 5 Принципы права социального обеспечения</b>					
	Лекция 8	Понятие и виды принципов права Принципы социального обеспечения. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы в праве социального обеспечения	2		
	Практическое занятие 8	Характеристика внутриотраслевых принципов. Законодательные принципы в социальном обеспечении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение отраслевых законов о социальном обеспечения с целью выявления внутриотраслевых принципов. Решение	3		
				ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.	

		практикоориентированных задач.		
<b>Тема 6. Нормы права социального обеспечения</b>				
	Лекция 9-10	Понятие правовой нормы в теории права. виды правовых норм в праве социального обеспечения. Критерии классификации правовых норм. Особенности социально-обеспечительных правовых норм. Федеральные и региональные нормы в социальном обеспечении.	4	, ПК 1.1.- ПК.1.6.
	Практическое занятие 9-10	Теоретические подходы к классификации правовых норм. Общая характеристика материальных и процессуальных правовых норм в социальном обеспечении. социального обеспечения. Виды правовых норм по характеру воздействия на субъектов правоотношений: Классификация правовых норм в зависимости от методов правового регулирования. Виды норм в зависимости от объема действия. Действие правовых норм в пространстве и во времени.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с законодательством в сфере социального обеспечения по классификации правовых норм. Решение практикоориентированных задач.	4	
<b>Раздел 2 Правовой статус субъектов права социального обеспечения</b>				
<b>Тема 7. Характеристика субъектов права социального обеспечения</b>				
1	Лекция 11-13	Понятие субъектов права. виды субъектов. Классификация субъектов права социального обеспечения. Особенности субъектов права социального обеспечения. Законодательные основы закрепления правового статуса субъектов правоотношений	6	
2	Практическое занятие 11-13	Общая характеристика субъектов права социального обеспечения. Физические лица как субъекты права социального обеспечения. Юридические лица как права социального обеспечения. Государственные органы и организации, их должностные лица, как субъекты права социального обеспечения	6	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Общая характеристика права граждан на социальное обеспечение. 2. Субъекты и виды социального страхования.	4	

		<p>3. Международные стандарты в сфере социальной защиты. Подготовить доклады/презентации по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус субъектов социального страхования</li> <li>2. Правовой статус внебюджетных фондов как субъектов социальной политики</li> <li>3. Работодатели как субъекты права социального обеспечения.</li> </ol>		<p>ОК1, ОК3 – ОК7, ОК 9, ОК11-ОК 12</p>	
<b>Тема 8. Правоотношения в сфере социального обеспечения</b>					
1	Лекция 14-15	<p>Понятие и виды правоотношений в теории права. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>Основные элементы правоотношений в сфере социального обеспечения. Основания возникновения, изменения и прекращения материальных и нематериальных правоотношений по социальному обеспечению</p>	4		
2	Практическое занятие 14-15	<p>Классификация правоотношения в социальном обеспечении. Общая характеристика правоотношений по пенсионному обеспечению. Субъекты социально-обеспечительных правоотношений. Объекты социально-обеспечительных правоотношений. Роль юридических фактов в образовании социально-обеспечительных правоотношений. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.</p>	4		
3	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы классификации принципов социального обеспечения</li> <li>2. Общая характеристика процедурных правоотношений в социальном обеспечении</li> <li>3. Общая характеристика материальных правоотношений в социальном обеспечении</li> </ol> <p>Подготовить доклады/презентации по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды правоотношений по социальному страхованию</li> <li>2. Виды правоотношений по пенсионному обеспечению.</li> <li>3. Виды правоотношений по социальному обслуживанию</li> </ol>	4		

		4. Виды правоотношений по социальной помощи. 5. Виды правоотношений по медицинскому лечению и обслуживанию		
<b>Тема 9. Юридическая ответственность виды правонарушений в социальном обеспечении</b>				
	Лекция 16-17	Понятие и сущность юридической ответственности в теории права. особенности привлечения к юридической ответственности в социально-правовой сфере. Виды юридической ответственности. Субъекты юридической ответственности.	4	
	Практическое занятие 16-17	Понятие правонарушения в социальном обеспечении. состав правонарушений. Физические лица как субъекты правонарушений. Юридические лица	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклад/презентацию по темам; 1. Ответственность работодателя, как страхователя за нарушение законодательства в социальной-правовой сфере. 2. Юридическая ответственность физических лиц как получателей пенсий и других видов социального обеспечения. 3 ответственность уполномоченных лиц за нарушения законодательства в социально-правовой сфере Анализ законов, содержащие нормы юридической ответственности Решение практикоориентированных задач.	8	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК11- ОК12 ПК.1.1-ПК 1.6
<b>Тема 10 Общая характеристика государственной системы социального обеспечения в РФ.</b>				
	Лекция 18-19	Понятие государственной системы социального обеспечения в РФ. Характеристика основных составных частей государственной системы социального обеспечения в РФ. Правовые и организационные основы государственной системы социального обеспечения в РФ. Финансовые основы социального обеспечения РФ	4	
	Практическое занятие 18-19	Субъекты и объекты государственной системы социального	4	

		обеспечения в РФ. Правовые и организационные основы пенсионной системы РФ. Правовые и организационные основы социального страхования РФ. Отличия государственного социального страхования от пенсионного страхования. Правовые и организационные основы социальной помощи в РФ. Правовые и организационные основы социального обслуживания в РФ. Правовые и организационные основы медицинского обслуживания системы РФ.		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентацию по темам: 1. Характеристика субъектов и объектов системы социального обслуживания в РФ. 2. Правовые и организационные основы социального страхования РФ. 3. Правовые и организационные основы социальной помощи в РФ. 4. Правовые и организационные основы социального обслуживания в РФ. 5. Правовые и организационные основы медицинского обслуживания системы РФ. Решение практикоориентированных задач.	6		
<b>Тема 11 Правовые основы социального обслуживания в РФ</b>					
	Лекция 20-21	Понятие социальных услуг и социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания в РФ.	4		
	Практическое занятие 20-21	Правовой статус субъектов социального обслуживания.. Права и обязанности поставщиков и потребителей социальных услуг. Перечень лиц, имеющие право на социальной обслуживание в РФ. Индивидуальная программа получателя социальных услуг комплексных услуг. Роль специалиста службы центра социальных услуг.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентацию по темам: 1.Алгоритм действий специалиста по составлению индивидуальной получателя социальных услуг.	6		



		2. Виды и формы социальных услуг. Решение практикоориентированных задач..		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.	
<b>Тема 12 Общая характеристика системы социального страхования в РФ</b>					
	Лекция 22-23	Понятие социального страхования в РФ. Субъекты социального страхования. Отличия социального риска от страхового случая. Виды социального обеспечения социального страхования. Фонд социального страхования как субъект правонарушений в сфере социального обеспечения	4		
	Практическое занятие 22-23	Правовой статус субъектов социального страхования. Права и обязанности страховщика, страхователя и застрахованных лиц. Кто является застрахованным лицом в правоотношениях по социальному страхованию.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентацию по темам: 1. Правовой статус субъектов социального страхования в РФ 2. Социальное страхование как форма социального обеспечения в РФ 3. Правовые и организационные основы социального страхования. 4 История законодательства о социальном страховании. Решение практикоориентированных задач..	6		
<b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации</b>					
<b>Тема 1. Общая характеристика пенсионной системы в РФ</b>					
1	Лекция 1	Понятие и виды пенсионных систем РФ. Государственная и негосударственная пенсионная система. Пенсионные права граждан. Пенсионная система по обязательному пенсионному страхованию. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная системы	2		
2	Практическое занятие 1-2	Финансовые, организационные и правовые основы пенсионной системы РФ. Виды пенсий и их законодательное закрепление. Принципы пенсионного	4		

		обеспечения. Особенности страховой пенсионной системы, Характеристика государственного пенсионного обеспечения. Сущность добровольной пенсионной системы. Лица имеющие право получать страховую пенсию. Лица имеющие право получать пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии.		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК 9,ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Приготовить доклады/презентации по темам: 1.Роль пенсионного фонда в пенсионной системы 2. Сравнительная характеристика пенсионных систем 3. Общая характеристика социального страхования. 4. Общая характеристика пенсионного страхования. 5. Понятие и виды пенсий. Решение практикоориентированных задач.	6	
<b>Тема 2. Виды трудового стажа</b>				
1	Лекция 2	Понятие стажа, его юридическое значение. Страховой и общий стаж в праве социального обеспечения. Специальный трудовой стаж в праве социального обеспечения. Примеры исчисления специального трудового стажа.	2	
2	Практическое занятие 3-4	Понятие и виды стажа. Страховой стаж, периоды включаемые в страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Подтверждение трудового стажа. Специальный страховой стаж и профессиональный трудовой стаж.	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Приготовить рефераты по темам: 1.Правовая природа трудового стажа. 2.Сравнительная характеристика трудового, страхового, специального и выслуги лет. 3.Принцип правовой определенности в исчислении страхового стажа. 4. судебная статистика при разрешении споров об исчислении страхового стажа. Решение практикоориентированных задач:	6	

<b>Тема 3 Страховые и накопительные пенсии по старости</b>				
1	Лекция 3- 4	Общая характеристика страховых пенсий. Условия получения страховых пенсий. Фиксированная и накопительная части страховых пенсий. Индексация страховых пенсий. Круг лиц, имеющие право на накопительную пенсию	4	ОК1, ОК 4-ОК6 , ОК 9 ПК1.5.
2	Практическое занятие 5-7	Досрочное пенсионное обеспечение. Назначение, выплата и доставка пенсий. Приостановление, возобновление и прекращение страховых пенсий. Документы необходимые для получения страховых пенсий	6	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение Федеральных законов № 400-ФЗ О страховых пенсиях, № 424 –ФЗ О накопительных пенсиях Подготовка докладов по темам: 1. Условия получения страховых и накопительных пенсий 2. Основания получения досрочных пенсий 3. Приготовить доклады/презентации по темам: 4. Виды страховых пенсий 5. Досрочные страховые пенсии: общие и отличительные черты Решение практикоориентированных задач	4	
<b>Тема 4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</b>				
1	Лекция 5-6	Понятие и значение государственного пенсионного обеспечения. Категории лиц, имеющие право на государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии.	4	
2	Практическое занятие 8-9	Понятие и значения выслуги лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных служащих. Условия получения пенсий военнослужащим. Пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению. Условия получения пенсий гражданами из числа космонавтов и лицам из числа летно-испытательного состава.	4	

3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Понятие и сущность государственного пенсионного обеспечения. 2. Круг лиц, получающие пенсии по государственному пенсионному обеспечению 3. Условия получения пенсий по выслуге лет военнослужащим Решение практикоориентированных задач	4	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.	
<b>Тема 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности</b>					
1	Лекция 7-8	Понятие инвалидности, причины инвалидности. Правовой статус медико-социальной экспертизы. Пенсия по инвалидности, ее виды. Правовая основа пенсий по инвалидности. Страховые пенсии по инвалидности. Условия получения пенсии по инвалидности военнослужащими. Получатели пенсий по инвалидности по ФЗ № 166 от 15.12.2001	4		
2	Практическое занятие 10-12	Понятие инвалида, виды инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия получения пенсий по инвалидности военнослужащими по контракту. Условия получения пенсий по инвалидности военнослужащими по призыву. Страховые пенсии по инвалидности.	6		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Анализ законодательства РФ о пенсионном обеспечении военнослужащих Подготовка презентация/докладов на тему; «Сравнительная характеристика пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащим». Алгоритм обращения за пенсией по инвалидности Решение практикоориентированных задач	6		
<b>Тема 6. Особенности назначения пенсии по случаю потери кормильца</b>					
1	Лекция 9-10	Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды Пенсия по потере кормильца – сиротам.. законодательная база обращения по случаю потери кормильца.	4		

2	Практическое занятие 13-15	Категории граждан, имеющие право на получение пенсии по случаю потери кормильца. Условия получения страховой пенсии по случаю потери кормильца	6	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить презентацию по темам: 1.Сравнительная характеристика пенсии по инвалидности по ФЗ № 166, ФЗ № 400, Закон РФ № 4468-1 от 12.02.1993 г Перечень документов, необходимые для обращения за пенсией по случаю потери кормильца. Решение практикоориентированных задача	6	
<b>Тема 7 Правовое регулирование досрочных пенсий</b>				
1	Лекция 11-12	Понятие досрочной пенсии. Виды досрочного пенсионного обеспечения. Досрочное пенсионное обеспечения по условиям труда. Досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан	4	
2	Практическое занятие 16-17	Понятие досрочной пенсии, ее отличия от выслуги лет. Условия приобретения права на досрочное назначение страховой пенсии. Досрочное назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение НПА: 1.Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций) с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости и правилах исчисления периодов работы (деятельности),дающей право на досрочное назначение пенсионное обеспечение; 2. Приказ Минтруда РФ от 05.08.2021 N 546Н «Об утверждении правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения,	6	

		установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.	
<b>Тема 8 Социальная пенсия</b>					
	Лекция 13	Понятие и сущность социальной пенсии Виды социальной пенсии. Условия получения отдельных видов социальных пенсий.	2		
	Практическое занятие 18-20	Классификация социальной пенсии. Социальная пенсия по старости. Условия получения социальной пенсии по инвалидности и по потере кормильца.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Понятие и сущность социальной пенсии. 2. Круг лиц, имеющие право на получение социальных пенсий. Решение практикоориентированных задач	6		
<b>Раздел 4 Пособия и компенсационные выплаты, социальная помощь и медицинское обслуживание как виды социального обеспечения 16/24/7</b>					
<b>Тема 1. Правовое регулирование предоставлений пособий и компенсаций в РФ</b>					
1	Лекция 1-3	Понятие пособий, их классификация. Характеристика пособий, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Пособия по временной нетрудоспособности. Виды и классификация пособий семьям, имеющим детей. Материнский капитал как основная форма поддержки семей с детьми. Социальная поддержка безработных в РФ	6		
2	Практическое занятие 1-4	Правовые и организационные основы единовременных, ежемесячных и периодических пособий. Условия получения пособия в связи с временной	8		

		нетрудоспособностью. Расчет пособия по временной нетрудоспособностью. Виды «детских» пособий. Порядок получения «детских» пособий. Условия получения пособия по безработице. Расчет пособия по безработице. Компенсации и субсидии в социальном обеспечении		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.-ПК.1.6.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Анализ законодательства РФ о социальных пособиях. Подготовить презентацию/доклад на темы: 1. Общая характеристика обязательного социального страхования по временной нетрудоспособности. 2. Занятость и безработица. Социальные последствия безработицы. 3. История законодательства о пособиях семьям с детьми 4. Зарубежный опыт государственной поддержки семьям с детьми 4. Проблемы реализации права на материнский капитал 5. Виды субсидий, порядок получения и оформления	3	
<b>Тема 2 Правовое регулирование социальной в РФ</b>				
	Лекция 4-6	Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи.	6	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.
	Практическое занятие 5-8	Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи.	8	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Анализ законодательства РФ и региональных НПА о социальной помощи. Подготовить презентацию «Алгоритм обращения за социальной помощью» Решение практикоориентированных задач	2	
<b>Тема 3. Основы охраны здоровья помощи, социальная защита инвалидов</b>				
	Лекция 7-8	Понятие, формы и методы медицинского страхования. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение. Общая характеристика охраны здоровья граждан: понятие, принципы, субъекты	4	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12,
	Практическое занятие 9-12	Понятие, формы и методы медицинского страхования. Обязательное (добровольное) медицинское страхование,	8	

		медицинская помощь и лечение. Социальная защита инвалидов. Признание лица инвалидом.		ПК 1.1.- ПК.1.6.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Признание лица инвалидом, группы инвалидности 2. Социальная защита инвалидов в России в зарубежных странах: сравнительно правовой анализ. 3. Виды формы, условия оказания медицинской помощи.	2	
Итого за 6 семестр			72	
Итого по курсу				

Таблица 3.2. Содержание междисциплинарного курса МДК02.01. Психология социально-правовой деятельности

№ п/п	Форма образовательной деятельности	Содержание учебного материала	Количество часов / в том числе в форме практической подготовки	Код компетенции
1	2	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>				
<b>Тема 1. Введение в общую психологию</b>				
1	Лекция 1-2	Понятие и содержание общей психологии. Роль психологии в в подготовке юридических специальностей. Особенности науки психологии и учебной дисциплины Цели, задачи и функции психологии в праве социального обеспечения. Предмет и методы изучения психологии История развития психологии как науки законодательства	4	
2	Практическое занятие 1-2	Задачи общей психологии. Психика человека как объект изучения психологии.	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Правовая психология и правовая культура 2. Проблемы становления правового государства.	4	



		3. Соотношение общества и государства. 4 Восприятие двигательного-территориального пространства 5. Функции памяти .		
<b>Тема 2. Значение, предмет и методы психологии</b>				
1	Лекция 3-4	Предмет психологии. Описательная характеристика психических явлений, доступных психологическому изучению. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии. Задачи психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Специфика психологического знания. Психология как наука о порождении, функционировании и структуре психики в деятельности субъекта (животных и человека).	4	
2	Практическое занятие 3	Классификация методов психологии. Терминология психологии. Сфера применения эмпирических данных для формирования способности использовать методы психологии в профессиональной деятельности юриста	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1 Проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека. 2. Влияние обучения и воспитания на развитие личности. 3. Соотношение задатков и способностей.	4	
<b>Тема 3. Психология: ее значение и развитие. Психология как наука</b>				
1	Лекция 5-6	Периодизация зарождения, становления, развития психологии. Связь психологии с социальными явлениями.	4	
2	Практическое занятие 4-6	Этапы становления и развития психологии как науки Возникновение психологии в России. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие психологии. Понятие о методе в психологии. Классификация методов. Интроспекция как метод исследования психики. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов. Наблюдение, беседа, анализ продуктов человеческой деятельности и другие	6	
				ОК1, ОК 4-ОК 6, ПК 1.1.-

		методы психологии. Естественный и лабораторный эксперимент. Методы измерения психических процессов. Диагностические тесты, сравнительно - генетический метод. Формирование и моделирование психических процессов как метод исследования. Анализ отдельных случаев (клинический метод). Применение математических методов и технических средств в психологическом исследовании, методы обработки данных		ПК.1.6.	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентации по темам: 1. Социологический и психологический акценты в социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии и проблемы общества. 4. Представители необихевиористической традиции и проблематика их работ.	4		
<b>Тема 4 Психика и организм</b>					
	Лекция 7-8	Материалистическое и идеологическое понимание психологии. Функции психики, сознание и мышление.	4		
	Практическое занятие 6-7	Особенности познавательных психических процессов у людей	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентации по темам 1. Модель бессознательной мотивации поведения З.Фрейда. 2. Значение гештальтпсихологии в развитии когнитивистских теорий. 3. Ранний этап развития российской социальной психологии. 4. Педология и психотехника.	4		
<b>Тема 5 Психические познавательные процессы: внимание, ощущения и восприятие</b>					
	Лекция 9-10	Понятие и виды внимания. Ощущений и восприятия. Методы сбора эмпирических данных. Физиологические механизмы ощущений. Чувственное и рациональное познание мира. Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений.	4		

		Рецепторы и анализаторы. Отбор информации в ощущениях. Классификация ощущений.		
	Практическое занятие 8-9	Внимание, ощущения и восприятие как психические познавательные процессы Физиологические механизмы ощущений. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений. Сенсбилизация. Синестезия. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Компенсаторные возможности в области ощущений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Виды восприятия. 2. Строение анализатора. 3. Свойства ощущений. 4. Свойства восприятия. 5. Определение и функции внимания. 6. Основные виды внимания. 7. Свойства внимания. 8. Понятие о памяти и ее функциях в жизнедеятельности человека. 9. Виды памяти. 10. Запоминание: определение, виды, приемы рационального запоминания	4	
<b>Тема 6. Память как психическое явление</b>				
	Лекция 11	Память, воображение, мышление и речь психические познавательные процессы Понятие о памяти. Теории памяти: ассоциативная, гештальттеория, теория З. Фрейда, теория бихевиоризма, концепция памяти П.П.Блонского. Физиологические основы памяти. Физические, химические и биологические теории памяти, представления памяти.	4	, ПК 1.1.- ПК.1.6.
	Практическое занятие 10-11	Характеристика памяти и воображения как познавательные процессы Виды памяти. Классификация процессов памяти. Процессы памяти. Запоминание и действие.	4	

		Кратковременная и долговременная память, оперативное запоминание. Мотивы запоминания. Смысловое и механическое запоминание. Заучивание и приемы его организации. Сохранение и воспроизведение. Типы памяти.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить презентации/доклады Память, воображение, мышление и речь психические познавательные процессы Физиологические основы памяти	4	
<b>Тема 7. Эмоциональные процессы, состояния и явления</b>				
1	Лекция 12-13	Общая характеристика психологии эмоций. Специфика психического отражения в эмоциях. Биологическая целесообразность эмоций. Эмоции как внутренний регулятор деятельности.	4	
2	Практическое занятие 11-13	Классификация эмоций. Физиологические основы эмоций. Функции и классификация эмоций. Чувства. Формы переживания чувств. Эмоции. Аффекты. Настроения. Теории эмоций.	6	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Определение эмоций. Функции эмоций. 2. Свойства эмоций. 3. Виды эмоций. 4. Эмоциональные состояния. 5. Индикаторы эмоциональных явлений.	4	
<b>Тема 8. Волевые процессы и способности</b>				
1	Лекция 14-15	Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Мотивация волевого акта. Структура волевого акта. Способы и приемы воздействия на волю. Индивидуальные особенности воли. Измерение воли.	4	ОК1, ОК3 – ОК7, ОК 9, ОК11-ОК 12
2	Практическое занятие 14-15	Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки.	4	

		Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей.		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Определение воли. Функции воли. 2. Структура волевого действия. 3. Волевые качества личности. 4. Активность. Поведение. Деятельность. 5. Структура деятельности. 6. Основные виды деятельности человека и их характеристика. 7. Освоение деятельности.	4	
<b>Раздел 2 Основы психологии личности</b>				
<b>Тема 9. Понятие «личность» в психологии</b>				
	Лекция 16	Понятие и сущность личности. Теоретические подходы к изучению личности. Роль социальных обстоятельств в формировании личности.	2	
	Практическое занятие 16-17	Социализация личности. Соотношение понятия «индивид». «личность» «индивидуальность» «человек». Структура личности. Самосознание личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклад/презентацию по темам; 1. Личность – особый социально-психологический тип. 2. Психические черты и особенности индивидуальности. 3. Типологические исследования личности.	4	
<b>Тема 10 Структура личности, ее характеристики.</b>				
	Лекция 17	Социально-психологическая структура личности. Модель личностного развития	2	
	Практическое занятие 18-19	Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Представления о структуре личности. Признаки потребностей. Виды потребностей. Мотивы. Личность как «система мотивов». Формирование личности. Самосознание и самооценка	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК11-

		личности. Различные виды интеллекта и различные стили обучения		ОК12 ПК.1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклады/презентацию по темам: 1. Понятия индивид, личность, индивидуальность. 2.. Определение понятия «индивид». Свойства человека как индивида. 3. Определение понятия «личность». Структура личности с позиции разных авторов. 4. Определение понятия «индивидуальность». Компоненты индивидуальности	4	
<b>Тема 11 Психологические теории. Типологии личности</b>				
	Лекция 19	Теории личности Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности	2	
	Практическое занятие 20-21	Теории личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности Диагностика ценностных ориентаций личности. Психологическое тестирование качеств личности. Определение видов темперамента. Определение основных акцентуаций характера Теории социализации. Процесс и механизмы социализации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты на тему: 1. Закономерности развития психики в эволюции животного мира. 2. Возникновение психики как результат эволюции материи. 3. Развитие психики в филогенезе: тропизмы, инстинкты, научение, интеллектуальное поведение на разных стадиях развития животного мира.	2	
<b>Тема 12 Психология индивидуальных различий</b>				
	Лекция 20	Диагностика ценностных ориентаций личности. Психологическое тестирование качеств личности	2	
	Практическое занятие 22-23	Этика и этикет делового общения. Речевая коммуникация. Коммуникативная и перцептивная стороны общения. Механизм обратной связи. Понятие коммуникативного	4	

		барьера. Понятие социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Упражнения на передачу информации невербальными сигналами, упражнение на интонацию.		ПК 1.1.- ПК.1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты на темы: 1.Типы темперамента. 2. Характер и его формирование 3. Психотипы личности (акцентуации характера)	3	
<b>ИТОГО</b>			<b>136</b>	
<b>Раздел 3. Возрастная психология</b>				
<b>Тема 1. Общие аспекты возрастной периодизации развития личности</b>				
1	Лекция 1	Возрастная периодизация развития личности. Концепции возрастного развития. Сущность понятий «психологический возраст», «ведущий вид деятельности», «зона ближайшего развития».	2	
2	Практическое занятие 1-2	Проблема факторов, определяющих психическое развитие личности. Биологические факторы развития. Социальные факторы психического развития.	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Приготовить доклады/презентации по темам: 1. Предмет возрастной психологии - изучение процесса развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека. 2. Исторический анализ понятия «детство». Разделы возрастной психологии – детская психология, подростковая, юношеская, психология взрослого человека, геронтология. 3.Связь возрастной психологии с общей психологией, педагогикой, физиологией, анатомией, социологией.	6	
<b>Тема 2. Психология ребенка.</b>				
1	Лекция 2	Кризис новорожденности. Кризис первого года. Развитие предметной деятельности. Возрастные особенности общения дошкольника со взрослыми и сверстниками. Особенности общения подростка со взрослыми. Проявление акцентуаций	2	

		характера в подростковом возрасте Кризис перехода к юности. Психологические факторы развития в юношеском возрасте		
2	Практическое занятие 3-4	Возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста. Развитие познавательной деятельности. Кризис трех лет. Кризис семи лет. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Кризис отрочества (предподростковый период).	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Приготовить рефераты по темам: 1 Биологический фактор (наследственность, особенности протекания внутриутробного периода жизни ребенка). 2. Социальный фактор (среда - ближайшее социальное окружение, общество, в котором растет ребенок, его культурные традиции, идеология, уровень развития науки и искусства, основные религиозные течения). 3.Противоречия: между потребностями и условиями; между потребностями и возможностями ребенка.		
<b>Тема 3 Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте</b>				
1	Лекция 3- 4	Теории возрастной психологии в подростковом и юношеском возрасте. Подростковый возраст с точки зрения биологии. Подростковый возраст с точки зрения психоанализа и психосоциальных концепций.	4	ОК1, ОК 4-ОК6 , ОК 9 ПК1.5.
2	Практическое занятие 5-8	Подростковый возраст с точки зрения когнитивной психологии: Жан Пиаже: адаптация и равновесие Роберт Селман: социальное познание Лев Выготский: влияние социума на познание Подростковый возраст с точки зрения социально-когнитивного подхода научения: Альберт Бандура: социальная теория научения Социально-когнитивная теория Влияние культуры на подростков Роберт Хэвигхерст: задачи развития Курт Левин: теория поля Ури Бронфенбренер: экологическая модель Маргарет Мид и Рут Бенедикт:	8	



		антропологический подход. Основные закономерности развития в юношеском возрасте в классических теориях Г. С. Холла, Э. Шпрангера, Ш. Бюлера		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Приготовить рефераты по темам: 1. Детский коллектив как социальная группа. Уровни развития детского коллектива. 2. Официальная и неофициальная структура ролей в группе: от "аутсайдера" до лидера. 3. Ролевые конфликты. 4. Феномен "группового сознания".	4	
<b>Тема 4 Особенности психического развития в молодости, зрелости и в пожилом возрасте</b>				
1	Лекция 5-7	Ранняя зрелость. Возрастные кризисы зрелости Психологические факторы познавательного развития в период зрелости. Кризис среднего возраста. Период поздней зрелости	6	
2	Практическое занятие 9-15	Роль эмоциональной и мотивационной сферы в становлении личности периоды кризисного возраста молодости и зрелости. Способы компенсации когнитивных и мнемических трудностей в пожилом возрасте Возрастные границы и периодизация пожилого возраста. Биологические аспекты старения. Психологические аспекты старения. Социальные аспекты старения	12	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Психическое развитие в ранней юности 2. Позитивные тенденции в развитии: стремление к знаниям и профессионализму, расширение интересов в сфере искусства. 3. Оригинальность мышления. 4. Повышенная интеллектуальная активность. 5. Стабилизация личности и самоопределение. Решение практикоориентированных задач	4	
<b>Тема 5. Отклоняющееся поведение</b>				
				ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12,

1	Лекция 8	Анализ причин и факторов отклоняющегося поведения. Классификация и характеристика видов отклоняющегося поведения.	2	ПК 1.1.- ПК.1.6.	
2	Практическое занятие 16-17	Структура девиантного поведения. Взаимодействие индивида с реальностью. Делинквентный тип девиантного поведения. Аддиктивный тип девиантного поведения. Патохарактерологический тип девиантного поведения. Психопатологический тип девиантного поведения. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях Агрессивное поведение. Аутоагрессивное поведение	4		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты на темы: 1.Патологические формы мышления. 2. Анализ патологии мышления как процесса. 3. Нарушение операционального состава мышления. 4. Нарушения мыслительной деятельности. 5. Виды эмоциональных расстройств. Патологические аффекты. 6. Депрессии и их виды, дисфории, дистимии. 7. Психогенные нарушения (неврозы, реактивные психозы). 8. Психопатии. Типология психопатий.	6		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.
<b>Тема 6. Коррекция девиантного поведения.</b>					
1	Лекция 9	Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций. Идеальная норма, креативность и девиации поведения. Феноменологическая диагностика поведенческих стереотипов	2		
2	Практическое занятие 18-19	Темпераментальная сбалансированность. Гармоничность характера. Личностная гармония. Программированный контроль знаний.	4		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить презентацию по темам: 1 Психотипы или акцентуации характера Решение практикоориентированных задач	6		
<b>Тема 7. Психология пожилого человека.</b>					

1	Лекция 10	Сенильные и пресенильные психозы. Организация психотерапевтической помощи пожилым и инвалидам. Понятие о поддерживающей терапии	2	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.	
2	Практическое занятие 20-21	Гарденотерапия. Библиотерапия. Кинотерапия. Анималотерапия. Арттерапия. Сурдопсихология. Тифлопсихология. Логопсихология. Этиология и патогенез ДЦП	4		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты 1. Механизм преодоления стрессовых ситуаций. 2. Технология выработки эмоциональной устойчивости. 3. Напряженные ситуации деятельности. 4. Алгоритм решения конфликтной ситуации. 5. Осознание особенностей самовосприятия и восприятия себя другими.	4		
<b>Тема 8 История становления и современное состояние специальной психологии</b>					
	Лекция 11	Социальные подходы понимания сущности нарушенного развития в истории специальной психологии. Биологические подходы понимания сущности нарушенного развития в истории специальной психологии. Вклад отечественных ученых в специальную психологию. Стресс и стрессоустойчивость	2		
	Практическое занятие 22-23	Вклад отечественных ученых в специальную психологию Повышенная эмоциональная возбудимость (аффективность). Стресс и регуляция эмоционального состояния человека. «Критерий психопатий Ганнушкина-Кербикова». Уровневая система базовой аффективной регуляции О.С. Никольской.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Общие характеристики личности в кризисных ситуациях. 2. Причины возникновения стресса. 3. Управление стресс-синдром. 4. Нейтрализация стресса. 5. Личная программа защиты от стресса.	4		ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.-ПК.1.6.

<b>Раздел 4 Юридическая психология</b>				
<b>Тема 9. Основы юридической психологии</b>				
1	Лекция 12	Предмет, методы и структура юридической деятельности. История развития юридической психологии	2	
2	Практическое занятие 24-25	Психологические методы изучения личности в юридической деятельности. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике. Методы судебно-психологической экспертизы. Психические процессы в юридической деятельности. Упражнения на развитие психических процессов в юридической деятельности	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Стресс и негативные эмоции. 2. От реакции напряжения к «реакции расслабления». 3. Подсознание и его место в нашей жизни. 4. Современные технические средства снятия стресса. 5. Методы решения психологических проблем. 6. Эмоциональная тревожность и стресс в жизни человека	3	
<b>Тема 10 Личность юриста</b>				
	Лекция 13	Социально-психологические основы юридической деятельности. Речь и эмоции и чувства в юридической работе Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической деятельности	2	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.
	Практическое занятие 25-27	Речь и эмоции и чувства в юридической работе Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической деятельности. Схема изучения личности: теоретический разбор и практическое применение. Профессиограммы юридических профессий. Психограмма юридической деятельности. Техника использования отдельных психологических приемов	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов/презентаций на темы:	2	

		1.Юридическая психология в системе научного знания. 2. Теоретические проблемы юридической психологии 3. Предмет, задачи и принципы юридической психологии. 4. Категории и понятия юридической психологии. 5. Психология юридического труда. 6. Психология юридического труда следователя..		
<b>Тема 11. Характеристика психологического поведения участников судебного процесса</b>				
	Лекция 14	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве. Криминальная психология. Психологический портрет преступных групп.	4	ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.
	Практическое занятие 28-29	Психология личности преступника. Психологический портрет потерпевшего.	8	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рефераты по темам: 1. Психологическая структура личности правонарушителя. 2. Психологические процессы и явления в преступной группе. 3. Типология характера правонарушителя.	2	
<b>Тема 12. Особенности психологического поведения осужденных женщин и несовершеннолетних</b>				
	Лекция 15	Психологический портрет преступника –женщины.	2	
	Практическое занятие 30-31	Особенности несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Подготовить рефераты по темам</b> 1. Психологические особенности различных категорий правонарушителей (в сфере экономической деятельности, валютных операций, контрабанды, распространения наркотиков, террористов и др.) 2. Социально-психологические особенности преступных группировок. 3. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы.		
<b>Тема 13. Психология осужденного</b>				
	Лекция 16	Методы изучения личности осужденного. Методы психологического воздействия на осужденных в целях их		

		ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе		
	Практические занятия 32	Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных. Проблемы речевой культуры работников юридического труда. Проведение социально-психологического исследования в коллективе работников прокураторы, органов внутренних дел и федеральной службы исполнения наказаний		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка рефератов на темы: 1.Соотношение общества и государства в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. 2.Порядок проведения судебно-психологической экспертизы. 3 Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи.		
<b>Итого по курсу</b>			<b>289</b>	

### 3.3. Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

#### Объем учебной практики

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УП.01.01 Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачёт в 5 семестре
2	УП.02.01 Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачёт в 5 семестре

### 3.3. Тематическое содержание практики УП.01.01 Учебная практика

Наименование тем учебной практики	кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
Тема 1 Нормативно-правовые документы в сфере социальной защиты граждан в РФ.	6	ОК 1. ОК 4. ОК. 9. ПК 1.1.	Теоретический материал Анализ нормативно-правовых актов в сфере. Работа с нормативно-правовыми актами в области государственного пенсионного обеспечения Классифицирование и изучение нормативной базы РФ в сфере пособий, компенсаций и соц. выплат Практическое задание . Составить кроссворд или тест (по выбору обучающегося) в документе «Excel» по Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2013 г. N 14-3/10/1-212 О рекомендациях для определения функциональных обязанностей и квалификационных требований работников организаций социального обслуживания населения, Закон РФ от 16.07.1999 «Об основах обязательного социального страхования» 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

<p>Тема 2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 10. ПК 1.4.</p>	<p>Анализ Закон ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Структурирование и анализ законодательства РФ в области страховых пенсий Работа с ТК РФ и законодательством о трудовом стаже граждан РФ. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс).</p> <p>1. При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: С 17.08.1969 г. по 29.08.1970 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1970 г по 07.07.1974 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1974 г. по 05.03.1984 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1984 г. по 19.08.1997 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1997 г. по 20.11.2003 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.2003 г. по 10.06.2005 г. - работала в детском саду; с 12.08.2005 г. по 16.08.2006 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой</p>
<p>Тема 3. Понятие пенсии: Виды пенсий. Формирование пенсионных дел</p>	<p>6</p>	<p>ОК 3. ОК 7. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3.</p>	<p>Теоретический материал: Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Анализ законов № 400-ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях»; № 423-ФЗ от 28.12.2013 «О накопительных пенсиях»; Страховой стаж. Страховые и накопительные пенсии в РФ: виды и условия получения. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс).</p> <p>1. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова. 2. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое повреждение". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она</p>



			<p>обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.</p>
<p>Тема 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>6</p>	<p>ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.5. ПК 1.6.</p>	<p>Теоретический материал Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с ФЗ № 4468-1 от 12.02.93"О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей";</p> <p>Досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?</li> <li>2. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета</li> </ol>

			(дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос. 3. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в ОТС и выслугу лет? 4. Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет. Определите- продолжительность ОТС Казанцевой.
Тема 5. Социальная помощь и социальное обслуживание.	6	ОК 1. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.	Теоретический материал Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение. Ситуационные задания: 1. Васильева работает по трудовому договору в АО "Заря". 3 сентября 2012 г. она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения. 2. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения? 3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2012 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата? 4. Вольжанский (1930 г. р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? 5. В январе 2012 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2012 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
Тема 6. Пособия и компенсационные	6	ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК	Теоретический материал. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия в связи с

<p>выплаты в системе социального обеспечения.</p>		<p>1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p>	<p>временной нетрудоспособностью и материнством и детством на основании закона № 255 –ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном медицинском страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» ; Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки Ситуационные задания: Корнеева имеет двоих детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2011 г. по решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособий на детей до 16 лет.  Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?</p>
<p>Тема 7 Проблемы социальной психология старения</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.4.</p>	<p>Теоретический материал 1. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом. 2. Категории, объект и предмет социальной психологии старения. 3.Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения. Практическое задание: Подготовиться к обсуждению тема: 1. Определите место психологии в системе научного знания. 2. Практическое приложение психологии в области работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. 4.Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии</p>
<p>Тема 8 Личность пожилого человека</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p>	<p>Теоретический материал Изучение вопросов: 1.Изменение высших психических функций при старении.2.Нарушение памяти и когнитивных процессов. 3. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей. 4. Самооценка Практическое задание. Подготовиться к обсуждению вопросов: 1. Какие представления о личности имеются в обыденном и научном понимании? 2. Каковы особенности личности в пожилом возрасте? 3. Какова роль пространственной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека? 4. Каковы роль и значение социальной среды для поддержания компетентности пожилого человека?</p>
<p>Тема 9. История развития инвалидности. Понятие инвалидности</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1.</p>	<p>Теоретический материал: Анализ закона от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ. Изучение вопросов: История развития инвалидности в России. 2. Что такое инвалидность и идентичность? 3. Какова структура идентичности? 4. Опишите индивидуальные особенности инвалидов и их влияние на восприятие и понимание людьми друг друга. 5. В каких случаях инвалиды начинают учиться вновь? 6. Каковы характеристики депрессии как психического состояния инвалидов? Практическое задание:</p>

			Подготовиться к обсуждению вопросов: 1.Конфликт поколений. Традиции и старость. 2. Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность. 3. Основные категории жизнедеятельности. 4.Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства.
Тема 10 Модели инвалидности. Их барьеры	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Теоретический материал Изучение вопросов: 1. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. 2. Геронтология как наука о старении. Практическое задание. Подготовьтесь к обсуждению вопросов 1. Какое влияние оказывает окружающая социальная среда на социальное взаимодействие? 2. Обоснуйте, почему развитие личности не прекращается в пожилом возрасте. 3. Дайте характеристику заболеваниям: Болезнь Альцгеймер Неврозы Маниакальный синдром
Тема 11 Профессионально-этические аспекты деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями населения	6	ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 12.	Теоретический материал: Изучение вопросов: 1.Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности юриста. 2. Психология юридического труда. Практическое задание Выполнение письменных заданий. Задание 2. Проанализируйте ситуации: 1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. <b>О каком свойстве внимания идет речь?</b> 2 Одежда из белой ткани или в горизонтальную полосу полнит фигуру по сравнению с одеждой из темной ткани или в вертикальную полосу, которые « удлинняют» фигуру человека. Предметы, окрашенные в темный цвет, кажутся тяжелее, чем белые или желтые. Наоборот, объем предмета кажется большим, если предмет светлый, а не темный. <b>О каком свойстве восприятия идет речь?</b> 3.Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор колледжа. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне
Тема 12 Общее представление о психологических явлениях	6	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	Теоретический материал Изучение вопросов: 1.Деонтология и психология социально-правовой деятельности 2 Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 3.

профессионально й деятельности юриста.			<p>Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие</p> <p>Практическое задание 1. Рассмотрите значение этических норм в современном обществе. 2. Обоснуйте нормы морали и этики 3. Что относится к факторам риска, провоцирующего жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам? 4. В чем заключается стратегия преодоления жестокости? 5. Как можно получать информацию о пожилom человеке и инвалиде? 6. Сформулируйте принципы деловой этики и докажете их значение в профессиональной сфере</p>
Учебная практика проходит в 5 семестре 2 недели, 72 часа. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачёт			

### 3.4. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности )

#### 3.4.1. Объем производственной практики

	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
		<b>3</b>
Общая трудоемкость	144	144
Вид итогового контроля	Комплексный дифференцированный зачет	

#### 3.4.2. Тематическое содержание практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)	Сроки проведения (нед.)
ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1.- ПК 1.6.	ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	72	2
ОК 1 - ОК 12 ПК 2.1.-ПК 2.3.	ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	72	2

## Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

Наименование заданий по практике	Виды работ	Объем часов	Код формируемой компетенции
1. Ознакомление с организацией работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1.1. Установить характеристики органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: организационно-правовую форму, месторасположение, тип, специализацию, формы обслуживания; предоставляемые услуги, ознакомьтесь со штатом сотрудников и структурой органов;	<b>8</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	1.2. Ознакомиться с режимом работы органов, порядок приема населения, проанализируйте информацию о данных органах.		
2. Изучение информационно-коммуникационных технологий, применяемых в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения)	2.1. Ознакомиться с индивидуально (персонифицированный) учет, Служба одного «окна»	<b>16</b>	ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2.
	2.2. Ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения		
	2.3. Отработать навыки в работе с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения)		
3. Изучение порядка направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам	3.1. Ознакомиться с организацией работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан	<b>16</b>	ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	3.2. Раскрыть особенности подготовки спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи.		
4. Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг.	Порядок ведения базы данных получателей пенсий. Обращение за пенсией. Документы необходимые для назначения пенсий. Назначение и выплата пенсий. Повышение и индексация пенсий. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию. Размер пенсии по случаю потери кормильца. Размеры пенсии и	<b>16</b>	ОК 7. ОК 8. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

	надбавки к ним. Выделение доли пенсии.		
	Отработать навыки в ведении базы данных получателей пенсий		
	Отработать навыки в назначении и выплате пенсий		
5. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Ознакомиться с основными формами документов для ведения работ по персонифицированному учету. Организация документальной проверки достоверности проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ. Подготовка дел получателей пособий, пенсий и других государственных выплат	8	ОК9. ОК10. ОК 11.
	Отработать навыки в подготовке дел получателей пособий, пенсий и других государственных выплат		
6. Изучение федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	Проанализировать и изучить федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	8	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6
ИТОГО		72	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлен в таблице 4.

Таблица 4. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat reader DC,	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлено в таблице 5.

Таблица 5. Обеспеченность модуля учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
<b>Основная литература</b>			
1	Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9..	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489816">https://urait.ru/bcode/489816</a>
2	Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8.	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497757">https://urait.ru/bcode/497757</a> .



	Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497757">https://urait.ru/bcode/497757</a> .		
3	Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3.	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496782">https://urait.ru/bcode/496782</a> .
4	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8.	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491389">https://urait.ru/bcode/491389</a> .
5	Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0.	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494841">https://urait.ru/bcode/494841</a> .
Иная литература			
1	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498989">https://urait.ru/bcode/498989</a> .

	среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6.		
2	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0.	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490349">https://urait.ru/bcode/490349</a>

#### 4.3 Методическое обеспечение модуля

Методическое обеспечение профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлено в таблице 6.

Таблица 6. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Фирсов, М. В.</i> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный //	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490188">https://urait.ru/bcode/490188</a>
2	Методические указания к практическим занятиям по МДК 01.01 Право социального	электронное	Доступ свободный <a href="https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2017/01/16/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-mdk">https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2017/01/16/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-mdk</a>

	обеспечения разработаны в соответствии с рабочей программой по всем темам для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.		
3.	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 01.01 Право социального обеспечения	электронное	Доступ свободный <a href="https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2017/01/16/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-samostoyatelnyh">https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2017/01/16/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-samostoyatelnyh</a>

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Консультант Плюс	свободный
2	Официальный интернет-портал правовой информации	свободный <a href="http://pravo.gov.ru/links/kremlin/">http://pravo.gov.ru/links/kremlin/</a>
3	Пенсионный фонд Российской Федерации	свободный <a href="https://pfr.gov.ru/">https://pfr.gov.ru/</a>
4.	Фонд социального страхования Российской Федерации	
5	Единая государственная информационная система социального обеспечения	свободный <a href="http://egisso.ru/#/">http://egisso.ru/#/</a>
6	Федеральная служба государственной статистики	свободный <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлено в таблице 8.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные

учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Таблица 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа:</b></p> <p>1) Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1414            Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.            Программное обеспечение            Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft            Свободно распространяемое программное обеспечение:            Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome            Mozilla Firefox, Linux</p> <p>2) Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 2315            Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся (стол учебный – 100 шт.; стул-скамейка – 100 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.); доска – 1 шт.; проектор BARCO DLP PHWX-8 – 1 шт.; настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E; интерактивный проектор NEC U321Hi MT – 1 шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.; акустическая колонка Behringer – 2 шт.; кронштейн ONSTAGE – 1 шт.; регулятор уровня и тембра Extron – 1 шт.; коммутатор Extron – 1 шт.; панель-переходник Kramer – 1 шт.; усилитель-распределитель Kramer – 1 шт.; контроллер Kramer – 1 шт.; мастер-контроллер Kramer – 1 шт.; комплект беспроводных микрофонов Behringer – 1 шт.; кабель TRIUMPH microUSB - USB A – 1 шт.; персональный компьютер – моноблок Lenovo – 1 шт.            Программное обеспечение            Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft            Свободно распространяемое программное обеспечение:</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux 3) кабинет профессиональных дисциплин № 1413 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>
2	<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых консультаций</b> Кабинет дисциплин права № 2410 Перечень основного оборудования посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1,. Перечень технических средств обучения автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NECU321HiMT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>
3	<p><b>Учебная аудитория для проведения текущего контроля</b> Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1414 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>– 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.  Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome  Mozilla Firefox, Linux  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft, 1С: Предприятие.  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.  Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome  Mozilla Firefox, Linux</p>	
4	<p><b>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</b>  1) Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1414  Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1;  автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620  DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1  шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon  – 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.  Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome  Mozilla Firefox, Linux</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город  Пушкин, Петербургское шоссе, дом  2, литера А</p>
5	<p><b>Учебная аудитория для организации самостоятельной работы</b>  1) Аудитория № 1407</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город  Пушкин, Петербургское шоссе, дом</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Перечень основного оборудования: Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1 Перечень технических средств обучения: Автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д. + МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome Mozilla Firefox, Linux 2) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Комплектность: посадочные места; 10 компьютеров в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	<p align="center">2, литера А</p> <p align="center">Адрес: 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>
6	<p><b>Учебная аудитория для организации воспитательной работы</b> 1) 1105, Актовый зал Комплектность: посадочные места (460 мест); стол для заседаний 2; стул – кресло 6; трибуна 1; кресла мягкие с откидывающимися сидениями 460 шт.; скамейка 20 шт.; доска тройная 1; PTZ Камера DataVideo – 3шт.; WI-FI роутер Asus – 1шт.; графический эквалайзер DBX 131s – 3 шт.;</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>



№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>графический эквалайзер DBX 231s – 1 шт.; директ-бокс Behringer – 2 шт.; коммутатор Extron – 1 шт.; конвертер Datavideo DAC-60 – 1 шт.; конденсаторный микрофон AKG C5 – 3 шт.; крепеж для камер выносной настенный (компл-т) – 2шт.; матричный коммутатор Extron – 1 шт.; набор кабелей и разъемов (ком-т) – 2 шт.; настольный конденсаторный микрофон AKG CGN321STS – 5 шт.; настольный монитор Datavideo – 1 шт.; персональный компьютер-моноблок Lenovo – 1 шт.; подвес – 2 шт.; подвес для прожекторов (ком-т) – 2 шт.; потоковый сервер Datavideo – 1 шт.; приемник HDMI Extron – 2 шт.; прожектор Ondeliht QF-1248 LED – 16 шт.; профессиональное крепление к стене DataVideo – 3 шт.; процессор управления Extron – 1 шт.; пульт световой Ondeliht OF PILOT 2000 – 1 шт.; пульт управления камерами Datavideo RMC-180 – 1шт.; рама для подвеса Turbosound LIVERPOOL TLX84-FLB- 2 шт.; распределительная коробка Invotone – 1 шт.; сабвуфер Turbosound LIVERPOOL TLX215L – 2 шт.; светильник Ondeliht QF-1445 LED – 14 шт.; сенсорная панель Extron – 1 шт.; сетевой коммутатор HP – 1 шт.; спикер-процессор DBF DriveRack PA2 – 1шт.; студийный видеомикрофон Datavideo HDR-70 – 1 шт.; сценический монитор Turbosound - 2 шт.; усилитель -распределитель Kramer – 1 шт.; усилитель Labgrippen C28:4 – 1 шт.; усилитель Labgrippen C48:4 – 2 шт.; усилитель Labgrippen E8:2 – 1 шт.; усилитель-распределитель KRAMER 1 – 1 шт.; цифровая вокальная радиосистема AKG – 2 шт.; цифровой видеомикшер Datavideo SE-700 – 1 шт.; цифровой микшер MIDAS – 1 шт.; цифровой ручной передатчик для радиосистемы AKG – 2 шт.; шкаф телекоммутационный Izett – 1 шт.; элемент линейного массива Turbosound LIVERPOOL TLX84 – 8 шт.; кинотеатральный проектор Varco BME RLS W 12 – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.1. 2) Актный зал. Комплектность: посадочные места; экран DRAPER ROLLERAMIC 376*503, фортепиано YAMAHA YDP-142R цифровое, цвет Dark Rosewood.88, клавиш GHS полифония</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>128голоса,10тембров с компонентным кабелем 3mQuik, усилитель-распределитель VGA/XGA KRAMER VP-200N, универсальный малошумящий микшерный пульт премиум-класса BEHRINGER XENYX 2442 FX, система подавления звука Benringe, радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона SM58 SHURE BLX24E/SM58 K3E 606-638MHz, пульт управления Behringer LS 2412 EUROLIGHT, подвеска для проектора SMS PROJECTOR WLW, прожектор PAR-56P в ком-те с лампой PAR 56 300W 36 штук, прожектор зеркального шара MINISPOT, Прожектор линзовый ПТС 1000 ARTSPOT (6шт.), проектор EIKI LC-X85 с объективом EIKI AH-23132, проигрыватель dvd samsung sv-dvd v6500, пульт микшерный YAMAHA 01V96VCM, монитор PHILIPS 196V 4L AB2 ,18.5, монитор PHILIPS 190E3LSU/01 black(LED/LCD/Wide/1440[900/5ms/DVI), многофункциональный центр Epson Photo RX620, микрофон студийный Rode k2, напольный софит LOODLIGHT-4 (2шт.), двухантенная вокальная радиосистема с капсу SHURE, двухканальный 2/3 октавный графический эквалайзер с системой детектирования обратной связи BEHRINGER FBQ 1502 ULTRAPH PRO, динамический 16906 кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM58-LC, компьютер INTEL PENTIUM 4 3.2 ГГц/DDR1*512 MB/HDD 160G В КОМПЛ-ЦИИ, источник бесперебойного питания Back-UPS RS 800, Звуковоспроизводящая аппаратура EVM, Audio-Technica ATW 701/P UHF радиосист.петл.(микрофон – 5шт.).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	

