

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК

Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек



(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием территорий

Форма обучения

очная

очно-заочная

Год приема

2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

 Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой

 М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..	15
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК 10.3 Знать: теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; У-ИУК 10.3 Уметь: давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти В-ИУК 10.3 Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет __5__ зачетных единицы / __180__ часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	120,3	120,3
Аудиторная работа	84,3	84,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические работы (ПР)</i>	50	50
<i>Экзамен</i>	0,3	0,3
Контроль	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,7	59,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,7	59,7
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	68,3	68,3
Аудиторная работа	50,3	50,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические работы (ПР)</i>	30	30
<i>Экзамен</i>	0,3	0,3
Контроль	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,7	111,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	111,7	111,7
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Государство и экономика	занятия лекционного типа	всего	8	4
		занятия семинарского типа	всего	12	6
		самостоятельная работа обучающихся		14	28
2	Механизмы государственного регулирования экономики	занятия лекционного типа	всего	8	6
		занятия семинарского типа	всего	12	8
		самостоятельная работа обучающихся		14	28
3	Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям	занятия лекционного типа	всего	8	4
		занятия семинарского типа	всего	12	8
		самостоятельная работа обучающихся		14	28
4	Государственное регулирование трансформации экономики	занятия лекционного типа	всего	10	6
		занятия семинарского типа	всего	14	8
		самостоятельная работа обучающихся		17,7	27,7
Итого				179,7	179,7

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Государство и экономика	1. Государство как субъект регулирования экономики. 2. Фиаско государства 3. Экономика как объект государственного регулирования. 4. Фиаско рынка	ИУК-10.3	8	4
2	Механизмы государственного регулирования экономики	1. Бюджетно-налоговый механизм регулирования экономики 2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики	ИУК-10.3	8	6
3	Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям	1. Государственное антициклическое регулирование экономики (экономический рост) 2. Государственное антиинфляционное регулирование (инфляция) 3. Государственное регулирование занятости (безработица) 4. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие)	ИУК-10.3	8	4
4	Государственное регулирование трансформации экономики	1. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики 2. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики	ИУК-10.3	10	6
Итого				34	20

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Государство и экономика	1. Государство как субъект регулирования экономики. 2. Фиаско государства 3. Экономика как объект государственного регулирования. 4. Фиаско рынка	ИУК-10.3	12	6
2	Механизмы государственного регулирования экономики	1. Бюджетно-налоговый механизм регулирования экономики 2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики	ИУК-10.3	12	8
3	Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям	1. Государственное антициклическое регулирование экономики (экономический рост) 2. Государственное антиинфляционное регулирование (инфляция) 3. Государственное регулирование занятости (безработица) 4. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие)	ИУК-10.3	12	8
4	Государственное регулирование трансформации экономики	1. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики 2. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики	ИУК-10.3	14	8
Итого				50	30

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Государство и экономика	1. Государство как субъект регулирования экономики. 2. Фиаско государства 3. Экономика как объект государственного регулирования. 4. Фиаско рынка	ИУК-10.3	14	28
2	Механизмы государственного регулирования экономики	1. Бюджетно-налоговый механизм регулирования экономики 2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики	ИУК-10.3	14	28
3	Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям	1. Государственное антициклическое регулирование экономики (экономический рост) 2. Государственное антиинфляционное регулирование (инфляция) 3. Государственное регулирование занятости (безработица) 4. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие)	ИУК-10.3	14	28
4	Государственное регулирование трансформации экономики	1. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики 2. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики	ИУК-10.3	17,7	27,7
Итого				59,7	111, 7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Информационный портал правовой информации	РФ	http://pravo.gov.ru , свободный доступ
2	Программный продукт 1С Университет ПРОФ	РФ	1. Контракт на оказание услуг №03721000213190000100001 от 09.04.2019 2. Контракт на оказание услуг №0372100021318000034-0016607-02 от 10.05.2018 3. Контракт на оказание услуг №0372100021317000025-0016607-03 от 05.06.2017 4. Контракт на оказание услуг №0372100021315000136-0016607-02 от 15.01.2016
3	Обучающая среда Moodle		свободный доступ
4	Программное обеспечение Microsoft	США	1. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 28.01.2019 2. Государственный контракт № 0372100021318000002-0016607-01 от 02.03.2018 3. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 29. 21.2016
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3			

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, О. В. Жданова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245618 .	электронное	-
2	Экономика муниципальных образований : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245675	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152354	электронное	-
2	Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152918	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016.	http://www.biblioclub.ru .
2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016.	http: //bibl.spbgau.ru /MarcWeb2 /ExtSearch.asp , свободный.
3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016.	http://e.lanbook.com .

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Государственное регулирование экономики»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.1 Аудитория 1219 – учебная аудитория для проведения лекций:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 108.2</p>
2	<p>21. Учебные аудитории для проведения практических занятий.</p> <p>1.1 Аудитория 1215:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 108.2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU . Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. 1.1 Аудитория 1216: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 1.2 Аудитория 1215: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 108.2	
9	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
10	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.