

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-4иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум Тест
2.	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5иопк-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Знать как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум Тест

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач		
3.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Знать принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)					
УК-4иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
Владеть навыками использования	При решении	Имеется	Продemonстриров	Продemonстрирован	Коллоквиум

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5 иопк-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
Знать как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.иопк-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности					
Знать принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Базы данных в MS Excel
4. Свойства информации
5. Виды моделей данных баз данных

Уметь:

1. Определять меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Выявить основные классы информационных технологий.
4. Определять виды моделей данных баз данных
5. Средства защиты базы данных

Владеть:

1. Технология проектирования информационных систем
2. Средства защиты базы данных
3. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных бухгалтерских программ
4. Моделирование баз данных
5. Технология автоматизации аналитической работы

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5иопк-5.1 Использует современные информационные технологии и

программные средства при решении профессиональных задач

Знать:

1. Характеристика информационных революций.
2. Структура базовой информационной технологии.
3. Состав информационных систем.
4. Требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.
5. Структура электронной формы в MS Word.
6. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
7. Принцип работы с надстройкой «Поиск решения» в MS Excel.
8. Принцип работы с надстройкой «Подбор параметра» в MS Excel.
9. Принцип работы с пакетом «Анализ данных» в MS Excel.
10. Характеристика этапов работы с базой данных.
11. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
12. Информационное обеспечение экономического анализа и аудита.
13. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

Уметь:

1. Характеризовать информационные революции.
2. Структурировать базовую информационную технологию.
3. Определить состав информационных систем.
4. Функциональные подсистемы информационной системы.
5. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.
6. Системы электронного документооборота.
7. Электронные формы в MS Word.
8. Характеристика этапов работы с базой данных.
9. Автоматизация обработки информации по разделам бухгалтерского учёта.

Владеть:

1. Электронные формы в MS Word.
2. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
3. Таблицы и диаграммы в MS Excel.
4. Базы данных в MS Excel.
5. Надстройка «Поиск решения» в MS Excel.
6. Надстройка «Подбор параметра» в MS Excel.
7. Пакет «Анализ данных» в MS Excel.
8. Работа с базой данных MS Access.
9. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
10. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

деятельности

ОПК-6иоПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

1. Понятие информации.
2. Показатели качества экономической информации.
3. Основные характеристики классификации информации.
4. Основные способы преобразования информации.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
7. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.
8. Принципы проектирования информационных систем.
9. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.
10. Место и роль информационной системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
11. Электронные банковские услуги.
12. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

Уметь:

1. Сравнить понятия: информация, данные, знания.
2. Сравнить понятия: сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.
3. Характеризовать основные этапы развития информационных технологий.
4. Классифицировать информационные системы.
5. Определять методы и средства проектирования экономических информационных систем.
6. Классифицировать бухгалтерские программы.

Владеть:

1. Основные способы преобразования информации.
2. Принципы проектирования информационных систем.
3. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.
4. Информационные системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
5. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

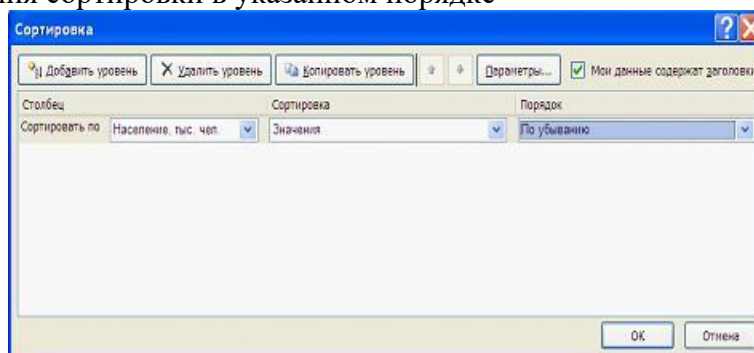
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4_{иук-4.2} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вопрос 1. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



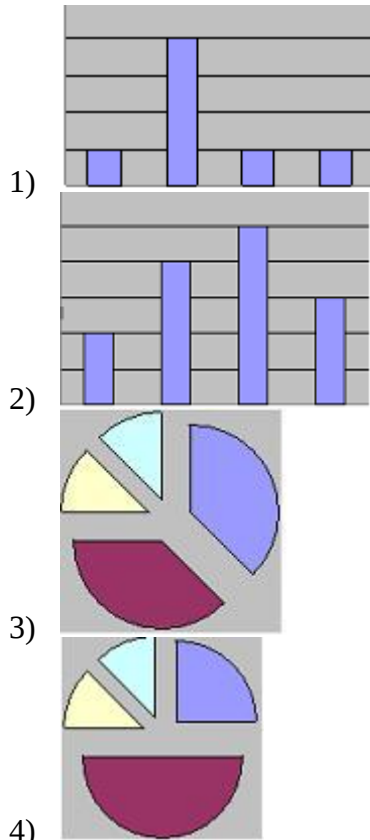
значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

Вопрос 2. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

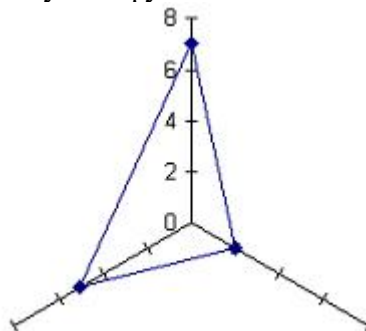
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



Вопрос 3. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

Вопрос 4. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	К *			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2
- 4) 4

Вопрос 5. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 3) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 4) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

Вопрос 6. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке C3 была записана формула...

- 1) +\$B1+C\$1+\$D\$1
- 2) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 3) =A1+B1+C1+D1
- 4) =A1+\$B1+C\$1

Вопрос 7. База данных **не может** существовать без ...

- 1) таблицы
- 2) запроса
- 3) формы
- 4) отчета

Вопрос 8. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

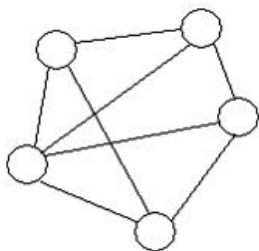
- 1) числом записей в базе данных
- 2) перечнем названий записей
- 3) заданием ключевых полей

- 4) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

Вопрос 9. Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 1) сетевой
- 2) реляционной
- 3) иерархической
- 4) шинной

Вопрос 10. Сетевая база данных



представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 1) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 2) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 3) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 4) связи между данными носят произвольный характер

Вопрос 11. В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит**...

- 1) формирование запроса к таблице
- 2) задание ключевых полей
- 3) присваивание имен всем полям таблицы
- 4) указание типа данных каждого поля таблицы

Вопрос 12. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

Вопрос 13. В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

Вопрос 14. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной;
- 2) главной;
- 3) корневой;
- 4) вложенной

Вопрос 15. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

Вопрос 16. Распределите виды информационных систем по признакам классификации:

	Признаки классификации		Виды систем
1	Уровень в системе государственного управления	1	Автоматические
2	Сфера функционирования объекта управления	2	Межотраслевые
3	Виды процессов управления	3	ИС промышленности
4	Степень автоматизации информационных процессов	4	ИС управления технологическими процессами
		5	ИС торговли
		6	Территориальные
		7	Автоматизированные
		8	ИС организационного (административного) управления
		9	ИС сельского хозяйства
		10	Отраслевые
		11	ИС управления организационно-технологическими процессами

Вопрос 17. Кто должен заниматься разработкой технико-экономического обоснования информационной системы:

- 1) Разработчик
- 2) Разработчик и заказчик
- 3) В основном заказчик
- 4) В основном разработчик

Вопрос 18. В чем состоит особенность интегрированных СПС:

- 1) Содержит информационный банк по всем разделам действующего законодательства
- 2) Ориентирована на широкий круг пользователя
- 3) Содержит информационный банк, ориентированный только на работу бухгалтера
- 4) Совмещает функции бухгалтерской и правовой информационных систем

Вопрос 19. Распределите пакеты прикладных программ по следующим видам:

ППП общего назначения	ППП проблемно-ориентированные

- 1) Справочно-правовые
- 2) Электронные таблицы
- 3) Текстовые редакторы
- 4) Бухгалтерские
- 5) Системы управления базами данных
- 6) Информационно-аналитические

Вопрос 20. Соотнесите свойство информации и ее характеристику.

1	Атрибутивные свойства информации - это	1	свойства, без которых информация не существует
2	Прагматические свойства информации - это	2	свойства, которые характеризуют степень полезности информации для пользователя, потребителя и практики
3	Динамические свойства информации - это	3	свойства, которые характеризуют изменение информации во времени

Вопрос 21. Отметить показатели, которые НЕ ЯВЛЯЮТСЯ потребительскими показателями качества информации ...

- 1) содержательность
- 2) полнота
- 3) актуальность

- 4) точность
- 5) достоверность
- 6) ценность
- 7) стоимость
- 8) сохранность

Вопрос 22. ИС делятся на:

- 1) функциональные
- 2) обеспечивающие
- 3) программируемые
- 4) архивируемые

Вопрос 23. Информационное обеспечение – это ...

- 1) совокупность средств и методов построения информационной базы
- 2) набор программ и технических средств
- 3) совокупность множества баз данных

Вопрос 24. Информационно-справочные системы бывают следующих типов:

- 1) фактографические
- 2) документографические
- 3) географические
- 4) табличные
- 5) модульные

Вопрос 25. Информационные технологии можно представить совокупностью трех основных способов преобразования информации: хранения, обработки, ...

Ответ:

Вопрос 26. Базовая ИТ включает в себя следующие уровни:

- 1) Концептуальный
- 2) Логический
- 3) Физический
- 4) Программный
- 5) Кодированный

Вопрос 27. Отметить принципы, которые НЕ ОТНОСЯТСЯ к работе автоматизированных банковских систем:

- 1) Принцип динамических рабочих мест
- 2) Принцип базирования на системе электронного документооборота банка
- 3) Принцип совместного использования Online- и Offline-технологии обработки документов
- 4) Принцип использования уникальной идентификации документов
- 5) Принцип интеграции компонентов системы
- 6) Принцип автономной работы пользователей

Вопрос 28. Для хранения информации в виде файлов и распределенного доступа к ним служит:

- 1) файл-сервер
- 2) сервер
- 3) клиент-сервер
- 4) файл

Вопрос 29. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрытие личного пароля

Вопрос 30. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

- 1) программы-брендмауэры
- 2) программы-черви
- 3) программы-вакцины
- 4) программы-доктора

Вопрос 31. Подлинность документа может быть проверена ...

- 1) сверкой изображения рукописной подписи
- 2) своим секретным ключем
- 3) по секретному ключу автора
- 4) по его электронной подписи

Вопрос 32. Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

Вопрос 33. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология
- 3) программа
- 4) принцип программного управления

Вопрос 34. Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, – это ...

- 1) компьютерный вирус
- 2) невидимка
- 3) троянская программа
- 4) сетевой червь

Вопрос 35. Не существует _____ модель базы данных.

- 1) реляционная
- 2) сетевая
- 3) шинная
- 4) иерархическая

Вопрос 36. Определите порядок действий пользователя при выборе СПС:

1			1	Определить перечень показателей, наиболее существенных для пользователя
2			2	Определить перечень всех показателей, интересующих пользователя
3			3	Ранжировать существенные показатели
4			4	Отобрать системы, отвечающие всем интересующим пользователя показателям
5			5	Определить интегральную оценку каждой системы по значениям существенных показателей
6			6	Определить значения каждого существенного показателя

Вопрос 37. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.

- 1) актуальность
- 2) полноту
- 3) архивацию
- 4) целостность

Вопрос 38. Определите, какой вид обеспечения относится к подсистеме информационного

обеспечения:

- 1) операционная система
- 2) система управления базами данных
- 3) система классификации и кодирования информации
- 4) АРМ бухгалтера

Вопрос 39. Какой метод проектирования наиболее приемлем для разработки сложных информационных систем:

- 1) Метод автоматизированного проектирования
- 2) Метод типового проектирования
- 3) Метод индивидуального проектирования

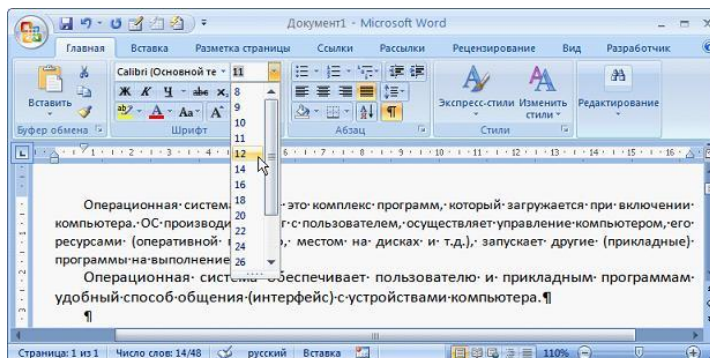
Вопрос 40. Выберите СПС, разработанные государственными предприятиями:

- 1) Гарант
- 2) Эталон
- 3) Система
- 4) Консультант Плюс

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5 и **ОПК-5.1** Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Вопрос 1. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...

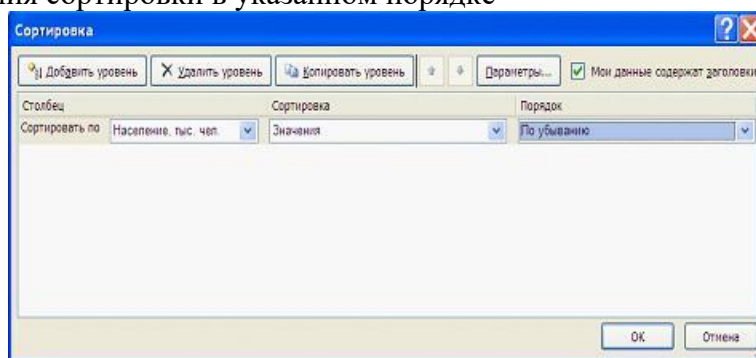


- 1) гарнитуру шрифта
- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

Вопрос 2. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
2	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

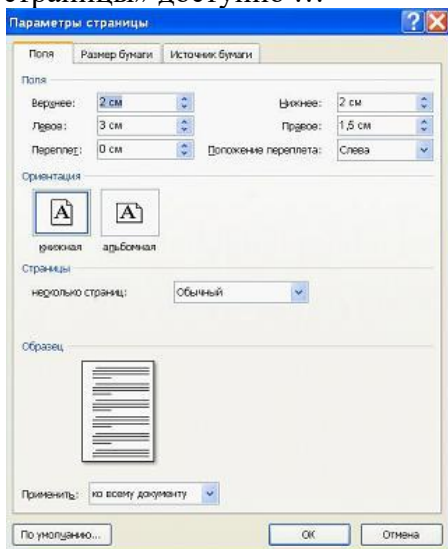
После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 5) A9
- 6) A7
- 7) A3
- 8) A5

Вопрос 3. При работе с текстовым документом в MS Word диалоговое окно «Параметры страницы» доступно ...



- 1) только перед набором текста
- 2) только после окончательного редактирования документа
- 3) в любое время
- 4) только перед распечаткой документа

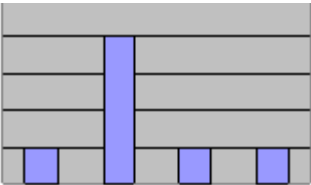
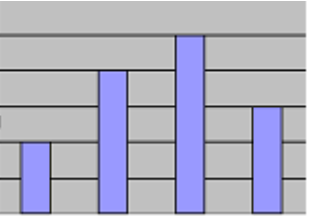
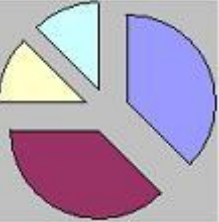
Вопрос 4. Формулой применительно к электронной таблице является...

- 1) $=A3B5+A12/C12+4$
- 2) $A3*B5+A12/C12+4$
- 3) $=A3*B5+A12/C12+4$
- 4) $=A3*B5+A12:C12+4$

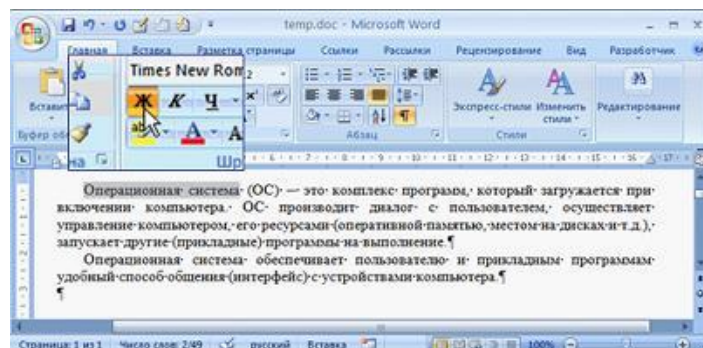
Вопрос 5. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	$=B1+1$	1
2	$=A1+2$	2
3	$=B2-1$	
4	$=A3$	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 

Вопрос 6. Выполнение представленной на рисунке операции в MS Word приводит к изменению ...

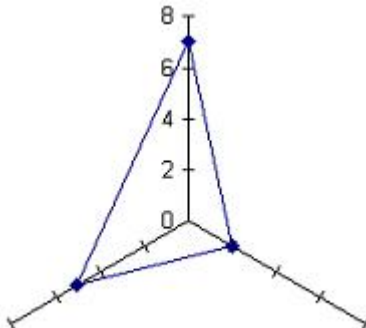


- 1) начертания шрифта выделенного фрагмента
- 2) начертания шрифта первого абзаца текста
- 3) гарнитуры шрифта
- 4) интерлиньяжа шрифта

Вопрос 7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма.



- 5) МАКС
- 6) МИН
- 7) СРЗНАЧ
- 8) СУММ

Вопрос 8. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид...

	A	B	C
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2<10000;B2*7%;B2*10%)
- 2) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))
- 3) =ЕСЛИ(B2*5%;B2*7%;B2*10%)
- 4) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2*7%;B2*10%)

Вопрос 9. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1		Страны мира			
	2		Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
	8	+		Азия Итог	15 963	2 459 500
	11	+		Африка Итог	1 926	175 100
	14	+		Европа Итог	17 627	203 900
	18	+		Сев. Америка	19 460	328 100
	20	+		Юж. Америка	8 512	172 600
	21	-		Общий итог	63 488	3 339 200
	22		Весь мир			6 091 000

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

Вопрос 10. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	К *			>30000
22				

равно ...

- 5) 0
- 6) 10
- 7) 2
- 8) 4

Вопрос 11. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 5) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 6) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 7) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 8) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

Вопрос 12. Дан фрагмент электронной таблицы. При копировании формулы из ячейки D2

в ячейку D4 будет получена формула...

	D2			=A\$2*C2
	A	B	C	D
1	34	90	49	6930
2	77	80	53	4081
3	8	33	54	4312
4	33	53	39	

- 1) =\$A\$2*\$C\$2
- 2) =\$A\$2*C4
- 3) \$A\$2*C4
- 4) =A4*C4

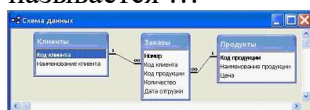
Вопрос 13. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке C3 была записана формула...

- 5) +\$B1+C\$1+\$D\$1
- 6) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 7) =A1+B1+C1+D1
- 8) =A1+\$B1+C\$1

Вопрос 14. База данных **не может** существовать без ...

- 5) таблицы
- 6) запроса
- 7) формы
- 8) отчета

Вопрос 15. Связь, когда каждому экземпляру объекта из одного набора данных соответствует один или несколько экземпляров объекта из другого набора данных, называется ...



- 1) один-к-одному
- 2) один-ко-всем
- 3) многие-к-никому
- 4) один-ко-многим

Вопрос 16. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

- 5) числом записей в базе данных
- 6) перечнем названий записей
- 7) заданием ключевых полей
- 8) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

Вопрос 17. Укажите данные, которые могут быть записаны в одно поле таблицы базы данных:

- а) 12.04.98
 - б) 123
 - в) "123"
 - г) "ДА"
 - д) TRUE (ИСТИНА)
- 1) в) и г)
 - 2) г) и д)
 - 3) б) и в)
 - 4) а) и б)

Вопрос 18. Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает

параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 5) сетевой
- 6) реляционной
- 7) иерархической
- 8) шинной

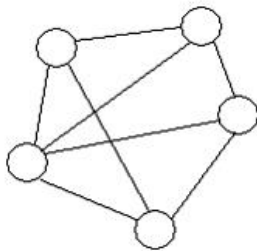
Вопрос 19. Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных
- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

Вопрос 20. Сетевая база данных



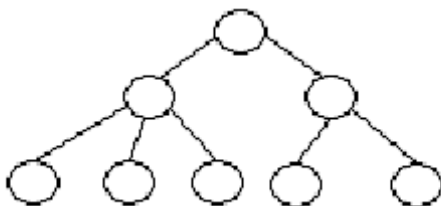
представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 5) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 6) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 7) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 8) связи между данными носят произвольный характер

Вопрос 21. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.

- 1) актуальность
- 2) полноту
- 3) архивацию
- 4) целостность

Вопрос 22. Классификация животного мира, структура почтовых адресов, файловая структура диска являются примерами _____ модели баз данных.



- 1) реляционной
- 2) шинной

- 3) сетевой
- 4) иерархической

Вопрос 23. В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит...**

- 5) формирование запроса к таблице
- 6) задание ключевых полей
- 7) присваивание имен всем полям таблицы
- 8) указание типа данных каждого поля таблицы

Вопрос 24. Стандартной программой в ОС Windows являются: (укажите несколько ответов)

- 1) Калькулятор
- 2) MS Word
- 3) MS Excel
- 4) Internet Explorer
- 5) Блокнот

Вопрос 25. Программой архиватором называют:

- 6) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 7) программу резервного копирования файлов
- 8) интерпретатор
- 9) транслятор
- 10) систему управления базами данных

Вопрос 26. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- 1) переформатировать
- 2) распаковать
- 3) просмотреть
- 4) запустить на выполнение
- 5) отредактировать

Вопрос 27. Папка – это:

- 1) средство упорядочения тематически связанных файлов
- 2) именованная область диска
- 3) программа, которая переводит язык программирования в машинный код
- 4) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода

Вопрос 28. В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

Вопрос 29. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной;
- 2) главной;
- 3) корневой;
- 4) вложенной

Вопрос 30. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

Вопрос 31. Перечислите свойства экономической информации, которые определяют научно-техническую необходимость и экономическую целесообразность использования средств компьютерной техники, при ее сборе, накоплении, передаче и обработке:

- 1) большие объемы
- 2) достоверность
- 3) полнота
- 4) многократное повторение циклов получения и преобразования информации в

- установленные периоды времени
- 5) ценность
 - 6) актуальность
 - 7) многообразие источников и потребителей информации
 - 8) ясность
 - 9) значительный удельный вес логических операций при обработке информации

Вопрос 32. Распределите виды систем по признакам классификации:

	Признаки классификации		Виды систем
1	В общем плане	1	Экономические
2	Состояние во времени	2	Материальные
3	Количество элементов и связей	3	Большие
4	Принадлежность к отраслям знаний	4	Абстрактные
		5	Научные
		6	Статичные
		7	Малые
		8	Политические
		9	Динамические

Вопрос 33. Распределите виды информационных систем по признакам классификации:

	Признаки классификации		Виды систем
1	Уровень в системе государственного управления	1	Автоматические
2	Сфера функционирования объекта управления	2	Межотраслевые
3	Виды процессов управления	3	ИС промышленности
4	Степень автоматизации информационных процессов	4	ИС управления технологическими процессами
		5	ИС торговли
		6	Территориальные
		7	Автоматизированные
		8	ИС организационного (административного) управления
		9	ИС сельского хозяйства
		10	Отраслевые
		11	ИС управления организационно-технологическими процессами

Вопрос 34. Определите порядок стадий в жизненном цикле информационной системы

	Порядок		Стадии
1		1	Рабочий проект
2		2	Технический проект
3		3	Предпроектная стадия
4		4	Внедрение

Вопрос 35. На какой стадии жизненного цикла информационной системы разрабатывается документ «Техническое задание»:

- 1) Стадия технического проекта
- 2) Предпроектная стадия
- 3) Стадия внедрения
- 4) Стадия рабочего проекта

Вопрос 36. Кто должен заниматься разработкой технико-экономического обоснования

информационной системы:

- 5) Разработчик
- 6) Разработчик и заказчик
- 7) В основном заказчик
- 8) В основном разработчик

Вопрос 37. В чем состоит особенность интегрированных СПС:

- 5) Содержит информационный банк по всем разделам действующего законодательства
- 6) Ориентирована на широкий круг пользователя
- 7) Содержит информационный банк, ориентированный только на работу бухгалтера
- 8) Совмещает функции бухгалтерской и правовой информационных систем

Вопрос 38. Какая специфическая функция электронных таблиц (Excel) позволяет применять их для автоматизации решения бухгалтерских задач:

- 1) Набор и корректировка текста
- 2) Возможность внесения формул расчетов в графы и строки таблицы
- 3) Графические возможности

Вопрос 39. Определите порядок основных технологических этапов работы бухгалтера при автоматизации упрощенной формы с использованием MS Excel:

1			1	Регистрация и ввод данных в электронные таблицы
2			2	Автоматические расчеты по установленным в электронной таблице формулам
3			3	Начальное проектирование электронных таблиц
4			4	Сбор первичных данных
5			5	Создание архивных файлов
6			6	Запрос о выдаче на печать форм отчетности

Вопрос 40. Распределите пакеты прикладных программ по следующим видам:

ППП общего назначения	ППП проблемно-ориентированные

- 7) Справочно-правовые
- 8) Электронные таблицы
- 9) Текстовые редакторы
- 10) Бухгалтерские
- 11) Системы управления базами данных
- 12) Информационно-аналитические

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6иопк-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вопрос 1. Соотнесите свойство информации и ее характеристику.

1	Атрибутивные свойства информации - это	1	свойства, без которых информация не существует
2	Прагматические свойства информации - это	2	свойства, которые характеризуют степень полезности информации для пользователя, потребителя и практики
3	Динамические свойства информации - это	3	свойства, которые характеризуют изменение информации во времени

Вопрос 2. Реквизит показателя – это ...

- 1) логически неделимый элемент показателя, соотносимый с определенным свойством отображаемого объекта.
- 2) часть элемента показателя, отражающая его закодированные данные.
- 3) код показателя, отображающий свойства объекта.

Вопрос 3. Отметить показатели, которые НЕ ЯВЛЯЮТСЯ потребительскими показателями качества информации ...

- 9) содержательность
- 10) полнота
- 11) актуальность
- 12) точность
- 13) достоверность
- 14) ценность
- 15) стоимость
- 16) сохранность

Вопрос 4. Экономические данные можно разделить на два класса – условно-постоянные и ...

Ответ:

Вопрос 5. ИС делятся на:

- 5) функциональные
- 6) обеспечивающие
- 7) программируемые
- 8) архивируемые

Вопрос 6. Информационное обеспечение – это ...

- 4) совокупность средств и методов построения информационной базы
- 5) набор программ и технических средств
- 6) совокупность множества баз данных

Вопрос 7. Расставить по порядку этапы жизненного цикла ИС

- 1) Формирование требований
- 2) Разработка концепции ИС
- 3) Техническое задание
- 4) Эскизное проектирование
- 5) Технический проект
- 6) Рабочая документация
- 7) Внедрение
- 8) Сопровождение

Вопрос 8. Для каких предприятий характерна следующая информационно-технологическая архитектура ИС бухгалтерского учета: сетевая технология; архитектура «клиент-сервер», распределенная база данных

- 1) малых
- 2) средних
- 3) больших
- 4) сверхбольших

Вопрос 9. Инструментальные системы бухгалтерского учета предназначены

- 1) для адаптации типовых информационных систем бухгалтерского учета и дальнейшего их развития
- 2) для разработки новых информационных систем бухгалтерского учета
- 3) для обновления существующих информационных систем бухгалтерского учета

Вопрос 10. Информационно-справочные системы бывают следующих типов:

- 6) фактографические
- 7) документографические
- 8) географические
- 9) табличные

10) модульные

Вопрос 11. Информационные технологии можно представить совокупностью трех основных способов преобразования информации: хранения, обработки, ...

Ответ:

Вопрос 12. Базовая ИТ включает в себя следующие уровни:

- 6) Концептуальный
- 7) Логический
- 8) Физический
- 9) Программный
- 10) Кодированный

Вопрос 13. Возможностями ИСУД являются:

- 1) создание документов
- 2) управление доступом
- 3) преобразование документов
- 4) автоматическое заполнение документов

Вопрос 14. Отметить принципы, которые НЕ ОТНОСЯТСЯ к работе автоматизированных банковских систем:

- 7) Принцип динамических рабочих мест
- 8) Принцип базирования на системе электронного документооборота банка
- 9) Принцип совместного использования Online- и Offline-технологии обработки документов
- 10) Принцип использования уникальной идентификации документов
- 11) Принцип интеграции компонентов системы
- 12) Принцип автономной работы пользователей

Вопрос 15. Для хранения информации в виде файлов и распределенного доступа к ним служит:

- 5) файл-сервер
- 6) сервер
- 7) клиент-сервер
- 8) файл

Вопрос 16. Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

1	Сбор данных		1	Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата
2	Передача данных		2	Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
3	Хранение данных		3	Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
4	Обработка данных		4	Процесс обмена данными

Вопрос 17. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 5) отключение компьютера
- 6) включение режима сохранения логина
- 7) электронная подпись
- 8) скрытие личного пароля

Вопрос 18. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

- 5) программы-брендмауэры
- 6) программы-черви
- 7) программы-вакцины
- 8) программы-доктора

Вопрос 19. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

- 1) резервное копирование данных
- 2) наличие электронного ключа
- 3) антивирусный монитор
- 4) электронная подпись

Вопрос 20. Подлинность документа может быть проверена ...

- 5) сверкой изображения рукописной подписи
- 6) своим секретным ключом
- 7) по секретному ключу автора
- 8) по его электронной подписи

Вопрос 21. Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

Вопрос 22. Данные – это:

- 4) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 5) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 6) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

Вопрос 23. Какие из высказываний являются верными?

- 1) информация – это совокупность фактов, явлений, событий, зафиксированных в виде объектов произвольной формы
- 2) данные являются формой представления информации
- 3) данные являются результатом обработки информации
- 4) новая информация может возникнуть в результате обработки данных
- 5) новая информация возникает в процессе переработки исходной информации техническими устройствами
- 6) данные, обработанные техническими устройствами, могут быть источником получения новой информации

Вопрос 24. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 5) алгоритм
- 6) информационная технология
- 7) программа
- 8) принцип программного управления

Вопрос 25. Релевантность информации – это:

- 1) достаточность для принятия решения
- 2) степень сохранения полезности при возмущающих факторах
- 3) соответствие требованиям решаемой задачи
- 4) возможность сопоставления ее с другой информацией

Вопрос 26. Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, – это ...

- 5) компьютерный вирус
- 6) невидимка
- 7) троянская программа
- 8) сетевой червь

Вопрос 27. Информационная модель – это...

- 1) связанная совокупность структурированных данных, относящихся к определённому процессу или явлению, в конкретной предметной области
- 2) описание реального объекта, процесса или явления в виде совокупности его

характеристик

- 3) совокупность сведений, образующих целостное описание, соответствующее некоторому уровню осведомленности об описываемом вопросе или объекте
- 4) связанная совокупность информационных объектов, описывающих информационные процессы в исследуемой предметной области

Вопрос 28. Не существует _____ модель базы данных.

- 5) реляционная
- 6) сетевая
- 7) шинная
- 8) иерархическая

Вопрос 29. Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 1) сетевой
- 2) реляционной
- 3) иерархической
- 4) шинной

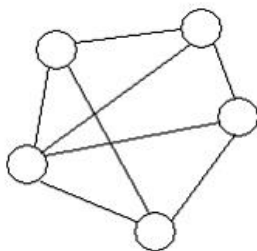
Вопрос 30. Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных
- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

Вопрос 31. Сетевая база данных



представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 1) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 2) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 3) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 4) связи между данными носят произвольный характер

Вопрос 32. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.

- 5) актуальность
- 6) полноту

- 7) архивацию
- 8) целостность

Вопрос 33. Подразделите обеспечивающие подсистемы информационной системы:

Подсистемы, обеспечивающие функционирование ИС в целом	Подсистемы, обеспечивающие информационную часть системы

- 1) информационное
- 2) техническое
- 3) организационно-правовое
- 4) математическое
- 5) кадровое
- 6) научное
- 7) программное
- 8) технологическое
- 9) экономическое
- 10) лингвистическое

Вопрос 34. Определите, какой вид обеспечения относится к подсистеме информационного обеспечения:

- 5) операционная система
- 6) система управления базами данных
- 7) система классификации и кодирования информации
- 8) АРМ бухгалтера

Вопрос 35. Распределите программные средства по видам программного обеспечения:

Общесистемное ПО	Прикладное ПО

- 1) Текстовые редакторы
- 2) Операционные системы
- 3) Системы поддержки сетевых коммуникаций
- 4) Системы программирования
- 5) Электронные таблицы
- 6) Системы управления базами данных
- 7) Сервисные пакеты
- 8) АРМ бухгалтера

Вопрос 36. Какой метод проектирования наиболее приемлем для разработки сложных информационных систем:

- 4) Метод автоматизированного проектирования
- 5) Метод типового проектирования
- 6) Метод индивидуального проектирования

Вопрос 37. Выберите средства проектирования, имеющие значительный удельный вес в общем составе средств:

- 1) Пакеты прикладных программ
- 2) Системы автоматизированного проектирования
- 3) Компьютерные средства проектирования

Вопрос 38. Выберите СПС, разработанные государственными предприятиями:

- 5) Гарант
- 6) Эталон
- 7) Система
- 8) Консультант Плюс

Вопрос 39. Определите свойства СПС в порядке их важности для работы пользователя:

1		1	Уровень сервисного обслуживания СПС
---	--	---	-------------------------------------

2			2	Качество информационного наполнения СПС
3			3	Качество компьютерных технологий, заложенных в СПС

Вопрос 40. Определите порядок действий пользователя при выборе СПС:

1			1	Определить перечень показателей, наиболее существенных для пользователя
2			2	Определить перечень всех показателей, интересующих пользователя
3			3	Ранжировать существенные показатели
4			4	Отобрать системы, отвечающие всем интересующим пользователя показателям
5			5	Определить интегральную оценку каждой системы по значениям существенных показателей
6			6	Определить значения каждого существенного показателя

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4_{иук-4.2} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Базы данных в MS Excel
4. Свойства информации
5. Виды моделей данных баз данных

Уметь:

1. Определять меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Выявить основные классы информационных технологий.
4. Определять виды моделей данных баз данных
5. Средства защиты базы данных

Владеть:

1. Технология проектирования информационных систем
2. Средства защиты базы данных
3. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных

- бухгалтерских программ
4. Моделирование баз данных
 5. Технология автоматизации аналитической работы

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5иопк-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:

1. Характеристика информационных революций.
2. Структура базовой информационной технологии.
3. Состав информационных систем.
4. Требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.
5. Структура электронной формы в MS Word.
6. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
7. Принцип работы с надстройкой «Поиск решения» в MS Excel.
8. Принцип работы с надстройкой «Подбор параметра» в MS Excel.
9. Принцип работы с пакетом «Анализ данных» в MS Excel.
10. Характеристика этапов работы с базой данных.
11. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
12. Информационное обеспечение экономического анализа и аудита.
13. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

Уметь:

1. Характеризовать информационные революции.
2. Структурировать базовую информационную технологию.
3. Определить состав информационных систем.
4. Функциональные подсистемы информационной системы.
5. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.
6. Системы электронного документооборота.
7. Электронные формы в MS Word.
8. Характеристика этапов работы с базой данных.
9. Автоматизация обработки информации по разделам бухгалтерского учёта.

Владеть:

1. Электронные формы в MS Word.
2. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
3. Таблицы и диаграммы в MS Excel.
4. Базы данных в MS Excel.
5. Надстройка «Поиск решения» в MS Excel.
6. Надстройка «Подбор параметра» в MS Excel.

7. Пакет «Анализ данных» в MS Excel.
8. Работа с базой данных MS Access.
9. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
10. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 и **ОПК-6.2** Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

1. Понятие информации.
2. Показатели качества экономической информации.
3. Основные характеристики классификации информации.
4. Основные способы преобразования информации.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
7. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.
8. Принципы проектирования информационных систем.
9. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.
10. Место и роль информационной системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
11. Электронные банковские услуги.
12. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

Уметь:

1. Сравнить понятия: информация, данные, знания.
2. Сравнить понятия: сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.
3. Характеризовать основные этапы развития информационных технологий.
4. Классифицировать информационные системы.
5. Определять методы и средства проектирования экономических информационных систем.
6. Классифицировать бухгалтерские программы.

Владеть:

1. Основные способы преобразования информации.
2. Принципы проектирования информационных систем.
3. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.

4. Информационные системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
5. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.