

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Интернет-программирование»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту знать: как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами уметь: осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) владеть: основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	Раздел 1. Введение в web-программирование. Раздел 2. Верстка сайта. CSS. Раздел 3. Язык сценариев JavaScript. Раздел 4. Программирование на PHP.	Коллоквиум Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов					
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту					
Знать как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тест
Уметь осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест

Владеть основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
--	---	---	---	--	--------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Введение в web-программирование.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. История языка HTML.
2. Создание web-страниц.
3. Структура html-документа.
4. Теги управления форматированием.
5. Таблицы.

Уметь:

1. Создавать ссылки языка HTML.
2. Создавать рисунки языка HTML.
3. Создавать карты изображения языка HTML.
4. Создавать фреймы языка HTML.
5. Создавать плавающий фрейм.

Владеть:

1. Основами работы с атрибутом href.
2. Основами работы с атрибутом target.
3. Основами работы с параметром title.
4. Основами работы с атрибутом alt.
5. Основами работы с атрибутами width и height.

Раздел 2. Верстка сайта. CSS.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Синтаксис CSS.
2. Размещение каскадных таблиц.
3. Осуществление верстки.

4. Фиксированный макет
5. Эластичный макет.
6. Адаптивный макет.
7. Комбинированный макет.

Уметь:

1. Работать с position.
2. Работать с absolute.
3. Работать с relative.
4. Работать с inherit.
5. Работать с left.

Владеть:

1. Основами работы с top.
2. Основами работы с z-index.
3. Основами работы с visibility.
4. Основами работы с margin.
5. Основами работы с padding.

Раздел 3. Язык сценариев JavaScript.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Знакомство с JavaScript.
2. Операторы языка JavaScript.
3. Операторы присваивания.
4. Операторы сравнения.
5. Унарные операторы.

Уметь:

1. Работать с условным оператором if-else.
2. Работать с условным оператором switch - case.
3. Работать с оператором цикла for.
4. Работать с оператором цикла FOR-IN.
5. Работать с оператором цикла WHILE.

Владеть:

1. Основами работы с объектом JavaScript Array.
2. Основами работы с объектом JavaScript Date.
3. Основами работы с объектом JavaScript Math.
4. Основами работы с объектом JavaScript String.
5. Основами работы с некоторыми встроенными функциями JavaScript.

Раздел 4. Программирование на PHP.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Назначение и история языка PHP.
2. Основные элементы языка PHP.
3. Операции над скалярами языка PHP.
4. Операторы присваивания языка PHP.
5. Оператор безусловного перехода языка PHP.

Уметь:

1. Работать с операторами условия языка PHP.
2. Работать с операторами цикла языка PHP.
3. Работать с управлением циклом языка PHP.
4. Работать с созданием массива с числовыми индексами языка PHP.
5. Работать с ассоциативным массивом и оператором foreach языка PHP.

Владеть:

1. Основами работы с операциями с массивами.
2. Основами работы с функциями, для работы с массивами.
3. Основами работы с двумерными массивами.
4. Основами работы с созданием пользовательской функции в PHP.
5. Основами работы с вызовом функции с переменным числом параметров.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Задание 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Найдите ошибочное определение гиперссылки.

1. alexfine
2. alexfine
3. alexfine
4. targenfine

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой таблице не задается ширина промежутков между ячейками 20 пикселей?

1. <table gridspacing="20">
2. <table cellspacing="20">
3. <table cellpadding="20">
4. <table border="20">

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Некоторые атрибуты тега <table>, которые позволяют настраивать внешний вид и поведение таблицы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Атрибуты	Описание
А. border	1. задаёт отступы внутри ячеек, делает текст в ячейках более читаемым
Б. cellpadding	2. задаёт расстояние между ячейками, помогает визуально разделить ячейки и улучшить восприятие данных
В. cellspacing	3. задаёт ширину границы таблицы, позволяет визуально отделить таблицу от остального содержимого страницы

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

1. bottom
2. right
3. left
4. baseline

Задание 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Атрибут cellpadding элемента разметки table определяет расстояние между ... ячеек таблицы

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

1. border
2. hspace
3. vspace
4. src

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

1. с помощью атрибута cellpadding
2. с помощью атрибута valign
3. с помощью атрибута align
4. с помощью атрибута bgcolor

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тег <body> в HTML имеет несколько атрибутов, которые позволяют задавать различные параметры веб-страницы. Основные атрибуты:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Атрибуты	Описание
А. alink	1. фоновое изображение страницы
Б. background	2. цвет фона страницы
В. bgcolor	3. цвет непосещённых ссылок
Г. link	4. цвет активных ссылок при нажатии

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте теги описывающие в следующем порядке: жирный текст, курсивный текст, выделенный текст, мелкий текст

1. ...
2. <small> ... </small>
3. ...
4. <mark> ... </mark>

Задание 11.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

1. OL
2. DL
3. UL
4. DT

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

1. <base href=""<a>http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>
2. <base A="" href="alexfine.ru/intro.html">
3. <base href=""<a>http://www.alexfine.ru/intro.html">
4. <base href=""<a>http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общие атрибуты:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Атрибуты	Описание
A. id	1. добавляет встроенные стили
Б. class	2. уникальный идентификатор элемента
B. style	3. всплывающая подсказка
Г. title	4. определяет класс для CSS

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Базовая структура таблицы имеет следующий вид:

1. <th>Заголовок 1</th>
2. <tr>
3. <thead>
4. <caption>Название таблицы</caption>

Задание 16.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какой тэг определяет заголовок страницы HTML?

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

1. SRC
2. SHAPE
3. CIRCLE
4. OL

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из приведенных тегов позволяет создавать списки?

1. OL
2. DL
3. UL
4. DT

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Атрибуты видео:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Атрибуты	Описание
А. controls	1. автоматическое воспроизведение
Б. autoplay	2. зацикливание
В. loop	3. без звука
Г. muted	4. отображает элементы управления

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в порядке важности основные принципы доступности:

1. Управляемость: компоненты интерфейса должны быть управляемыми.
2. Надежность: контент должен быть достаточно надежным для интерпретации различными пользовательскими агентами.
3. Восприимчивость: информация должна быть представлена в форме, которую пользователи могут воспринимать.
4. Понятность: информация и операции должны быть понятными.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. *Определение языков разметки. HTML, версии.*
2. *Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).*
3. *HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.*
4. *HTML. Вставка рисунков и таблиц.*
5. *Верстка страниц при помощи таблиц.*

Уметь:

1. *Работать с HTML. Гиперссылки, примеры.*
 2. *Работать с HTML. Карты изображений*
 3. *Работать с HTML. Фреймы. Пример.*
 4. *Работать с HTML. Формы. Способы передачи данных на сервер.*
- Элементы формы
5. *Определять, и иметь представление о назначении, версии каскадных таблиц стилей (CSS).*

Владеть:

1. *Основами синтаксиса CSS.*
2. *Основами работы с версткой страниц при помощи CSS.*
3. *Основами работы со статическими и динамическими фильтрами.*
4. *Основами работы с управлением положения на странице (свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow)*

5. *Основами работы с JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.*

Вопросы к зачету с оценкой

Знать:

1. *Определение языков разметки. HTML, версии.*
2. *Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).*
3. *HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.*
4. *HTML. Вставка рисунков и таблиц.*
5. *Верстка страниц при помощи таблиц.*
5. *Классы языка JavaScript.*
6. *Класс Data. Пример использования.*
7. *Класс String. Пример использования.*
8. *Работа с математическими формулами в JavaScript.*
9. *Обращение к элементам формы из JavaScript.*

Уметь:

1. *Работать с HTML. Гиперссылки, примеры.*
 2. *Работать с HTML. Карты изображений*
 3. *Работать с HTML. Фреймы. Пример.*
 4. *Работать с HTML. Формы. Способы передачи данных на сервер.*
- Элементы формы*
5. *Определять, и иметь представление о назначении, версии каскадных таблиц стилей (CSS).*
 6. *Работать с обработкой событий при помощи JavaScript.*
 7. *Работать с объектной модели DHTML.*
 8. *Работать с объектами window.*
 9. *Работать с объектами document.*
 10. *Работать с объектами history, location, screen, navigator.*

Владеть:

1. *Основами синтаксиса CSS.*
2. *Основами работы с версткой страниц при помощи CSS.*
3. *Основами работы со статическими и динамическими фильтрами.*
4. *Основами работы с управлением положения на странице (свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow)*
5. *Основами работы с JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.*
6. *Основами работы с объектами event. Обработка событий.*
7. *Основами работы с функцией и свойствами смены содержимого.*
8. *Основами работы с моделью DOM. Уровни. Структура документа.*

9. *Основами работы с DOM. Навигация по дереву документов. Создание узлов.*

10. *Основами работы с DOM. Редактирование дерева элементов.*

11. *Основами работы с DOM. Работа с массивами элементов.*

Пример.

12. *Основами работы с библиотекой jQuery. Обращение к элементам.*

13. *Основами работы с созданием элементов DOM с помощью jQuery. Пример реализации раскрывающегося списка.*

4.2.2. Экзамен не предусмотрен

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.