

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК

Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек



(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Территориальное прогнозирование и планирование»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием территорий

Форма обучения

очная

очно-заочная

Год приема

2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

 Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой

 М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Территориальное прогнозирование и планирование*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	З-ИУК-10.1 Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике У-ИУК-10.1 Уметь. Формулировать и обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В-ИУК-10.1 Владеть. Навыки обоснования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-ИУК-10.2 Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей У-ИУК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей В-ИУК-10.2 Навыки применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры	ИОПК-2.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке и	З-ИОПК-2.1 Основные методы и приёмы разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия, в том числе

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов	реализации управленческих решений, применении мер регулирующего воздействия, в том числе выполнения контрольно- надзорных функций ИОПК-2.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов	выполнения контрольно- надзорных функций У-ИОПК-2.1 Применять основные методы и приёмы разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия, в том числе выполнения контрольно- надзорных функций В-ИОПК-2.1 Навыками участия в разработке и реализации управленческих решений, применении мер регулирующего воздействия, в том числе выполнения контрольно- надзорных функций 3- ИОПК-2.2 Основные методы и приёмы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов У- ИОПК-2.2 Применять основные методы и приёмы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов В- ИОПК-2.2 Навыками участия в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов
3	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых	3- ИОПК-6.1 Современные технологий поиска и обработки данных, методы обеспечения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У- ИОПК-6.1 Применять ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом В- ИОПК-6.1 Навыками применения ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом З- ИОПК-6.2 Современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом У- ИОПК-6.2 Использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В- ИОПК-6.2 Навыками использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Территориальное прогнозирование и планирование»* относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Территориальное прогнозирование и планирование»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	72	72	
Аудиторная работа	72	72	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	36	36	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72	
<i>Разработка и защита аналитического доклада (подготовка)</i>	36	36	
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа (подготовка)</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№9	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	22	22	
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	8	8	
практические занятия (ПЗ)	14	14	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	122	122	
Разработка и защита аналитического доклада (подготовка)	60	60	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	62	62	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Теоритические основы территориального планирования и прогнозирования	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	
		самостоятельная работа обучающихся		12	20
2	Документы территориального планирования	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		12	20
3	Методология территориального планирования и прогнозирования	занятия лекционного типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	6
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		12	22
5	Разработка и защита аналитического доклада	самостоятельная работа обучающихся		36	60
Итого			144	144	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоритические основы территориального планирования и прогнозирования	<i>Теоритические основы территориального планирования</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		<i>Теоритические основы территориального прогнозирования</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6		
2	Документы территориального планирования	Схемы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Генеральные планы поселений	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6		
3	Методология территориального планирования и прогнозирования	Методология территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Методология территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	

Итого				36	8	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоритические основы территориального планирования и прогнозирования	Теоритические основы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Теоритические основы территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
2	Документы территориального планирования	Схемы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Генеральные планы поселений	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
3	Методология территориального планирования и прогнозирования	Методология территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Методология территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	4	
4						
Итого				36	14	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоритические основы территориального планирования и прогнозирования	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	12	20	
2	Документы территориального планирования	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	12	20	
3	Методология территориального	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	12	22	

	планирования и прогнозирования	<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				
4		Разработка аналитического доклада	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	36	60	
Итого				72	122	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRar, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебног о издания	Количес тво экземпля ров (указывае тся только для печатны х изданий)
1	<i>Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581 – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.</i>	электронное	
2	<i>Чекмарев, О. П. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление : [16+] / О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра организации аграрного производства и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704082 (дата обращения: 03.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>	электронное	
3	<i>Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226</i>	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Региональное управление и территориальное планирование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / СанктПетербургский государственный аграрный университет, Кафедра муниципального управления и социальных технологий; сост.: Попова А. Л., Канавцев М. В., Нуттунен П. А. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 208 с. - 0-00.</i>	печатное	80
2			
3			
4			

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Территориальное прогнозирование и планирование*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/	
2	Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/	
3		
4		

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	<i>Столбец 3 заполняется в строгом соответствии с адресами мест осуществления образовательной деятельности, указанными в образце. В случае, если практическая подготовка проходит вне университета, указывается полный адрес местонахождения организации</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
3	2.2 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
4	2.3 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практикумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
5	2.4 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
7	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
8	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
9	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
10	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	

