

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 Т.М. Челов

27 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность
36.02.01 Ветеринария
(код и наименование специальности)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2021

Автор
преподаватель


(подпись)

Рыбалова Н.Б.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического
совета


(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК


(подпись)

Ямковая И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы зоотехнии является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы зоотехнии входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	76
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
- лекции	30
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая зоотехния			
Тема 1.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Лекция Введение: Животноводство -ведущая отрасль сельского хозяйства. Состояние отрасли в России и мире Особенности строения ЖКТ жвачных животных и птицы Химическое строение и классификация кормов. Понятие о питательности кормов. Принципы составления рационов.	4	1
	Практические занятия Составление рациона для КРС Расчет кормов на зимний стойловый период	4	
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Лекция Методы разведения сельскохозяйственных животных Понятие о породе Отбор и подбор сельскохозяйственных животных Бонитировка как практическая форма отбора	6	2
	Практические занятия Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных Бонитировка КРС Мечение сельскохозяйственных животных	6	
Тема 1.3. Микроклимат животноводческих помещений	Лекция Понятие о микроклимате Основные параметры микроклимата Физиологические особенности сельскохозяйственных животных, определяющие основные потребности в содержании; ПДК – вредных газов; Приборный контроль микроклимата	4	2
	Практические занятия	2	

	Расчет: освещенности животноводческого помещения; теплового баланса; V вентиляции		
Раздел 2 Технология производства продуктов животноводства			
Тема 2.1 Технология производства молока на промышленной основе	Лекция Биологические особенности КРС Породы КРС молочного и комбинированного направления продуктивности Способы содержания КРС Структура и оборот стада КРС Технология доения коров и доильные установки Поточно-цеховая технология производства молока Первичная переработка продукции	4	2
	Практические занятия Молочная продуктивность и способы её учета Оценка качества молока Племенные карточки коровы Составление оборота стада при простом воспроизводстве Зоотехнический учет	8	
Тема 2.2. Технология производства говядины на промышленной основе	Лекция Мясные породы КРС Откорм и нагул КРС Откорм сверхремонтного молодняка Производство мраморной говядины Первичная переработка продукции	2	2
	Практические занятия Расчет помещений для откорма сверхремонтного молодняка	2	
Тема 2.3 Технология производства свинины на промышленной основе	Лекция Биологические особенности свиней Основные породы свиней Технология производства свинины при замкнутом цикле производства Беконный откорм Первичная переработка продукции	2	2
	Практические занятия Расчет и оценка мясной продуктивности Составление оборота стада при расширенном воспроизводстве	2	
	Лекция	2	2

Тема 2.4 Технология производства яиц на промышленной основе	Биологические особенности и сравнительная характеристика сельскохозяйственной птицы Породы сельскохозяйственной птицы Современные кроссы яичных кур их характеристика Способы содержания кур Особенности кормления кур Инкубация яиц Технология производства пищевых яиц на промышленной основе Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	2	
	Оценка качества пищевых и инкубационных яиц Расчет производства пищевых яиц на птицефабрике		
Тема 2.5 Технология производства мяса бройлеров на промышленной основе	Лекция	2	2
	Породы кур мясного и спортивного направления продуктивности Современные кроссы мясных кур и уток Технология производства мяса бройлеров Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	2	
	Расчёт объема цехов птицефабрики по производству мяса бройлеров		
Тема 2.6 Производство шерсти, пуха, баранины, козлятины, молока овец и коз, смушки, овчины, лайка, козлины.	Лекция	2	2
	Биологические особенности овец и коз Классификация и характеристика пород овец и коз Особенности кормления овец и коз Организация производства баранины, козлятины Организация производства молока коз Производство пуха Оценка качества шерсти и пуха Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	2	
	Определение основных показателей качества шерсти овец и коз Оценка качества смушковых и овчин Расчет помещений для содержания овец и коз		
Тема 2.7 Производство продуктов аквакультуры	Лекция	2	2
	Объекты аквакультуры Прудовые хозяйства		

	Воспроизводство ценных видов рыб Индустриальная аквакультура		
	Практические занятия	2	
	Расчет рыбопродуктивности прудов		
	ВСЕГО за курс, в т.ч. конс. – 2 ч., экзамен – 12 ч.:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 315 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Philips, телевизор жидкокристаллический Philips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза.

Учебная аудитория № 321 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; Макеты: коллекция кормов и кормовых средств; кормовые добавки, премиксы, препараты; оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: анализатор жира по Сокслету SER-148, определения протеина по Къельдалю, аналитические весы ВЛР-200, лабораторные весы М-1500, сушильный шкаф PrV-1200, центрифуга «Юпитер», мельница ПРНВ-1, рН – метр, влагомер УК-25, дистиллятор ДЭ-25- 25, муфельная печь НР-27, фотоэлектрокалориметр КФК-2М; компьютер в комплекте. (монитор Samsung+ ноутбук Toshiba); проектор РВ6100; плакаты-схемы (стенды) зоотехнического анализа кормов, баланса и распределения энергии, обмена веществ, нормы и рационы для всех видов животных и птицы.

Учебная аудитория № 323 – кабинеты зоотехнии

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты, доска, биохимический анализатор крови BIOXEM SA, гематологический анализатор кровиior vet-18, центрифуга, микроскопы Биолан, рН-метр, прибор для измерения освещенности, Люксометр-450, ФЭК КФК-2м, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

Учебная аудитория № 126

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Philips, телевизор жидкокристаллический Philips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза. Экспозиционные коллекции беспозвоночных и позвоночных животных; коллекции насекомых, клещей; чучела рыб, птиц, млекопитающих; тушки птиц, грызунов, насекомоядных животных; коллекция тушек вредных видов грызунов; микропрепараты беспозвоночных животных (простейшие, черви, клещи), ланцетника, чешуя рыб; микропрепараты возбудителей болезней пчёл (европейский, американский гнилец; нозематоз; аскосфероз), вредителей пчёл (клещ варроа); спиртовой материал насекомых (личинки, куколки, имаго), пчёл (матки, трутни, рабочие особи); влажные препараты всех систематических групп животных (кишечнополостные, плоские и круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, круглоротые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); скелеты рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих; пчеловодный инвентарь (по уходу за пчёлами, для откачки

мёда (медогонка), для наващивания рамок искусственной вощиной (электро-наващиватель), для вывода маток; типовые ульи, макеты ульев; сотовые рамки; гнёзда шмелей, шершней, ос; тематические таблицы; бинокляр МБС – 10, микроскоп МБР – 1, лупы ручные, компьютер, ноутбук, экран настенный, проектор, видеомагнитофон, видеокассеты; гербарий медоносных растений; садки для содержания и разведения насекомых; стенды по насекомым, нематодам, грызунам; эксикаторы; термостат для термической обработки коллекций насекомых; экспедиционное снаряжение для летней учебной практики, сбора членистоногих, моллюсков (вёдра, морилки, ботанизирки, сачки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е.Н. Казакевич. - Минск : РИПО, 2018. - 352 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-780-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>.

Интернет- ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL - http://legacy.inion.ru/index.php?page_id=330;
2. Реферативная база данных ВИНТИ - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>;
3. Научная электронная библиотека e-library - <http://www.elibrary.ru>;
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>;
5. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>;
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>;
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>;
8. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>;
9. Сайт о химии <http://www.xumuk.ru>;
10. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>;
11. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	ОК 01- 05; ОК 09-10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование. Экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.	ОК 01- 05; ОК 09-10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.	Устный опрос. Тестирование. Экзамен