

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ
ЗАРУБЕЖНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН В СЕВЕРО-
ЗАПАДНОМ РЕГИОНЕ»*

основной профессиональной общеобразовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность


Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

Профессор



(подпись)

Попов А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20 мая 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
центра информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

| | |
|--|----|
| 1 Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1 Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «*Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе*» являются:

- овладение обучающимися необходимым объемом знаний в области безопасной эксплуатации зарубежных сельскохозяйственных машин и умениями по их использованию на практике;

- дать будущим специалистам знания по безопасной эксплуатации современных зарубежных с.-х. машин, по устройству, конструкции, основам технологических и рабочих процессов;

В целом изучение дисциплины способствует развитию мотивации стратегического мышления обучающихся, а полученные знания позволяют развить многоаспектные отношения к окружающему миру и самому себе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе*» участвует в формировании следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК):

ОК-7 - владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8 - способностью работать самостоятельно;

б) Профессиональные (ПК):

ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

В результате освоения компетенции **ОК-7** обучающийся должен: *знать*:

- цель и задачи ее, составляющие дисциплины, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, место и значение ее в Учебном плане направления подготовки;

- теоретические основы и культуру безопасности;

- опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- основные направления современной экологической политики; наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития;

- состав и структуру программы бакалавриата по направлению подготовки

«Техносферная безопасность»;

- методы и средства обеспечения безопасностью труда;
- общие закономерности по созданию безопасных условий труда;
- обязанности должностных лиц по вопросам ОТ.
- общие сведения об инструктажах по охране труда на рабочих местах.
- классификацию психофизиологических, медико-биологические социально-правовых, организационных, инженерно-технических мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией в области охраны труда.
- анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности;

владеть:

- знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной);
- знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки;
- представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве.

В результате освоения компетенции **ОК-8** обучающийся должен: *знать:*

- основы рационального планирования трудовой деятельности.

уметь:

- анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

владеть:

- способностью организовать и провести работу самостоятельно.

В результате освоения компетенции **ПК-15** обучающийся должен: *знать:*

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

- методы математической статистики для обработки данных и построения математических моделей для прогнозирования возможного развития ситуации; методы снижения уровней опасностей в среде обитания; основные принципы, лежащие в основе организации и проведения наблюдений; виды наблюдения за окружающей средой;

- категории пунктов наблюдений и факторы, определяющие их установление.

уметь:

- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; давать прогноз возможных изменений окружающей среды и ее компонентов в соответствии с существующей экологической ситуацией;

- пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты; пользоваться нормативными показателями содержания элементов и соединений в различных средах. *владеть:*

- прогнозной картиной возможного развития ситуации; пользования законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

- измерениями параметров негативных воздействий на человека и природную среду;

- контрольно-измерительными приборами; измерения уровней опасности в среде обитания путем сопоставления аналитических данных с нормативными показателями.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) Физика;

знания: современные представления о природе основных физических явлений, о причинах их возникновения и взаимосвязи; основные физические законы, лежащие в основе современной техники и технологии; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл и единицы измерения; связь физики с другими науками, роль физических закономерностей.

умения: формулировать основные физические законы; применять для описания явлений известные физические модели; применять знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности; использовать законы физики для решения прикладных задач; проводить физический эксперимент; анализировать результаты эксперимента.

навыки: описания основных физических явлений; решения типовых физических задач; эксплуатации приборов и оборудования; обработки и интерпретации результатов измерений.

2) Экономика.

знания: экономику предприятия, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности;

умения: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации;

навыки: критического восприятия информации; практическими навыками решения конкретных технических, экономических, организационных и управленческих вопросов.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых

необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) *Производственная безопасность;*
- 2) *Производственная (технологическая) практика;*
- 3) *Написание ВКР;*
- 4) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Объем дисциплины
очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего, часов |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 36 | 36 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 18 | 18 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего, часов |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 8 | 8 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 4 | 4 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 64 | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего, часов |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 24 | 24 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 12 | 12 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 | 48 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № раз дел а | Наименование раздела | Содержание раздела | Вид учебной работы | Кол-во часов | | |
|-------------|--|---|--------------------|----------------|---------|--------------|
| | | | | Форма обучения | | |
| | | | | очная | заочная | очно-заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение | Основные понятия и предпосылки. Цель и задачи дисциплины. Содержание дисциплины ее связь с безопасностью труда, гигиеной и экологией. Профессиональные заболевания, болезни, связанные с эксплуатацией зарубежной с.-х. техники. Профилактика профессиональных заболеваний. Общие сведения о методах и приемах безопасной работы при эксплуатацией зарубежной с.- | Л | 2 | 1 - | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | 8 | 1,2 |
| | | | СР | 4 | | 5 |
| 2 | Организация безопасной эксплуатации с.-х. машин | Общие сведения о с.-х. машинах. Общие сведения безопасной работы и эксплуатации с.-х. машин. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации с.-х. машин как зарубежных так и | Л | 2 | - | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 7 | 5 |
| 3 | Защитные устройства и средства безопасности и приспособления для безопасной эксплуатации с.-х. машин | Основные понятия и сведения о защитных устройствах: оградительных, блокировочных, предохранительных. | Л | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 8 | 5 |
| 4 | Профессиональные заболевания | Профессиональные заболевания. Классификация. Особенности возникновения профессиональных заболеваний при работе с с.-х. машинами «Список профессиональных заболеваний». | Л | 2 | - | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | - | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 7 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|---|---|-----|
| 5 | Устройство и технические характеристики зарубежных машин для основной и глубинной обработки почвы. Меры безопасности при эксплуатации машин для основной и глубинной обработки | Принципы классификации маркировки машин. Основные узлы и детали данного типа машин. Устройство и принцип работы машины. Меры безопасной работы при эксплуатации машин для основной и глубинной обработки почвы. | Л | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 6 | 5 |
| 6 | Устройство и технические характеристики зарубежных машин для поверхностной обработки почвы. Меры безопасности при эксплуатации зарубежных машин для поверхностной обработки почвы. | Принципы классификации маркировки машин. Основные узлы и детали данного типа машин. Устройство и принцип работы машины. Меры безопасной работы при эксплуатации зарубежных машин для поверхностной обработки почвы. | Л | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | 1 | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 8 | 5 |
| 7 | Устройство и технические характеристики зарубежных машин для внесения удобрений. Меры безопасности при эксплуатации зарубежных машин для внесения удобрений. | Принципы классификации маркировки машин. Основные узлы и детали данного типа машин. Устройство и принцип работы машины. Меры безопасной работы при эксплуатации зарубежных машин для внесения удобрений. | Л | 2 | - | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | - | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 6 | 5 |
| 8 | Устройство и технические характеристики зарубежных машин для посева и посадки. Меры безопасности при эксплуатации зарубежных машин для посева и посадки. | Принципы классификации маркировки машин. Основные узлы и детали данного типа машин. Устройство и принцип работы машины. Меры безопасной работы при эксплуатации зарубежных машин для посева и посадки. | Л | 2 | - | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | - | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 7 | 5 |
| 9 | Устройство и технические характеристики зарубежных машин для защиты растений от вредителей и болезней. Меры безопасности при | Принципы классификации маркировки машин. Основные узлы и детали данного типа машин. Устройство и принцип работы машины. Меры безопасной работы при эксплуатации зарубежных машин для защиты растений от вредителей и болезней. | Л | 2 | - | 1,2 |
| | | | ПЗ | 2 | - | 1,2 |
| | | | СР | 4 | 7 | 8 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) **Овчаренко, М.** Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2016. - 27 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 30.06.2017).
- 2) **Занько, Н.Г.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> (дата обращения 30.06.2017).
- 3) **Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П.** Производственная безопасность. - СПб: Лань, 2013. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/reader/book/12937/#1> (дата обращения 30.06.2017).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе*» представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1) **Водяников, В.Т.** Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/reader/book/64326/#1> (дата обращения 30.06.2017).
- 2) **Гуляев, В.П.** Сельскохозяйственные машины. Краткий курс. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/reader/book/91889/#1> (дата обращения 30.06.2017).

Дополнительная литература:

- 1) **Шкрабак, В. В.** Стратегия и тактика динамичного снижения и

ликвидации производственного травматизма в АПК (теория и практика). СПбГАУ, 2007; 10 экз.

2) **Шкрабак, Р. В.** Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения. СПбГАУ, 2013; 20 экз.

3) **Баранов, Ю.Н.** Теория и практика охраны труда в АПК / Ю.Н. Баранов, П.А. Пантюхин, Р.В. Шкрабак, Ю.Н. Брагинец, В.С. Шкрабак // Монография: под ред. В.С. Шкрабака, Санкт-Петербург - 2015. -774 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 - 2017. - Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. - Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).

2) Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011 - 2017. - Режим

доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. - Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).

3) Федеральная служба государственной статистики России Росстата [Электронный ресурс]. М., 1999 - 2017. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. - Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).

4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014-2017. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

6) Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. - Электронный журнал. М., 2017. - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx>, - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

7) Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. - Текстовые дан. и фот. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>, свободный. - Загл. с экрана.

8) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

9) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

10) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. - СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. - Режим доступа:

<http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

11) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. - Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>- Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

13) *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

вводная лекция - направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

обзорная лекция - ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

информационная лекция - заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционных материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) Подготовку к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки.

Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины *«Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе»* является зачет. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине *«Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе»* и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью зачета по дисциплине *«Меры безопасности при эксплуатации современных зарубежных сельскохозяйственных машин в Северо-Западном регионе»* является проверка и оценка знаний цели и задачи, составляющие дисциплину, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, место и значение ее в цикле профилирующих дисциплин в области общего представления о направлении подготовки бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; знаний общих понятий и определений в области техносферной безопасности; общей характеристики профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; требований техники безопасности при эксплуатации зарубежных сельскохозяйственных машин в регионах С-З; технических характеристик и настроек зарубежной сельскохозяйственной техники; устройства и принципа работы зарубежной сельскохозяйственной техники достоинства и недостатки; основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса в области с.-х. техники; основных профессиональных заболеваний; средств индивидуальной защиты при работе с с.-х. техникой различного назначения, а также умений логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Мультимедийная: использование лекций-презентаций (электронные лекции);
- 2) Компьютерная: общение с обучающимися по электронной почте (пересылка изучаемых материалов, предоставление учебников и другого печатного материала);
- 3) Мобильная (сотовая): общение с обучающимися по телефону (интернет-телефония), чат (Skype, WhatsApp, Viber).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MSWindowsXPSP3
2. Операционная система MSWindows 7 SP1
3. Операционная система MSWindows 8 Prof
4. Операционная система MSWindows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MSOffice 2007
6. Пакет офисных приложений MSOffice 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDFAdobeAcrobatReader

Информационные справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).
- 2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. - Режим доступа:<http://garant.sp.ru>.- Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017) .
- 3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2017. - Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. - 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fujі Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецодежды и спецодежды).

Для проведения занятий семинарского типа: ауд. 2а.106, 2а.107:

двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. - 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).